

Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung | 7 |
| Zwei Sphären der Verantwortung | 8 |
| | |
| Teil I: Soziologische und sozialphilosophische Perspektiven | 9 |
| Verantwortung zwischen Autonomie und Angewiesenheit | 9 |
| Soziale Bezüge von Verantwortung in der Spannung zwischen Autonomie und Angewiesenheit | 12 |
| Historische Erweiterungen des Verantwortungsbegriffs | 15 |
| Verantwortungsethik, Pluralisierung und Globalisierung des Verantwortungshorizonts | 17 |
| Zum gesellschaftlichen Hintergrund von Angewiesenheit und Verantwortung | 21 |
| Verantwortung gegenüber der Natur | 24 |
| Verantwortunglosigkeit | 25 |
| Autonomie und Angewiesenheit in dialektischen Ansätzen | 28 |
| Verantwortung zwischen überforderter Autonomie und verleugneter Angewiesenheit | 30 |
| Feministische Kritik und Praxis | 34 |
| Asymmetrie und Care | 40 |
| Hilfebedürftigkeit und Vulnerabilität als Tiefendimensionen von Verantwortung | 42 |
| Zumutungen von Verantwortung | 47 |
| Angewiesenheit und Verantwortung in persönlichen Beziehungen | 53 |
| | |
| Teil II: Gesellschaftsmodelle der Verantwortung | 55 |
| Gebundene Autonomie in der ›Verantwortungsgesellschaft‹ – das kommunitäre Modell | 55 |
| Die Gesellschaft der ›Commons‹ | 59 |
| Die Gesellschaft der Sorge als Tätigkeitsgesellschaft | 62 |
| Verantwortung für die Zukunft als »Vergegenwärtigung« | 66 |
| | |
| Teil III: Entgrenzung und Entbettung – Verantwortung für die Zukunft des Menschen .. | 69 |
| Nachhaltigkeit in der Spannung zwischen Externalisierung und Sorge | 71 |
| Gesundheit und Verantwortung zwischen sozialer Bindung und gentechnologischer Machbarkeit | 79 |
| Die Entgrenzung des Reichtums | 83 |

| | |
|---|------------|
| Die Enteignung der Nutzer*innen | 88 |
| ›Remaskulinisierung< zwischen Dominanzversprechen und transpatriarchaler Illusion | 90 |
| Teil IV: Pädagogik der Verantwortung | 97 |
| Zur Geschichte des Verantwortungsbegriffs in der Pädagogik | 97 |
| Verantwortung als Generationenfrage | 102 |
| Gruppe und Verantwortung | 104 |
| Dialogische Verantwortung | 106 |
| Empathie und Respekt | 107 |
| Pädagogische Verantwortung und Geschlecht – | |
| Männliche Verantwortung in der Erziehung | 110 |
| Verantwortung und Konflikt | 112 |
| Beteiligung und Verantwortung | 113 |
| Verantwortung in Spannung zwischen Autonomie und Angewiesenheit am Beispiel der Schule | 114 |
| Öffentliche (sozialstaatliche) Verantwortung | 141 |
| Verletzlichkeit und pädagogische Verantwortung – | |
| Vulnerabilität bei Kindern und Jugendlichen | 143 |
| Verantwortung im ›Pädagogischen Bezug< | 147 |
| Verantwortung und Vertrauen | 150 |
| Gegenseitige Integration als Verantwortungsprinzip | 151 |
| Parteilichkeit | 153 |
| Nachhaltigkeit als pädagogische Verantwortung | 154 |
| Literatur | 157 |