

Inhalt

Einleitung 7

Zwei Sphären der Verantwortung 8

Teil I: Soziologische und sozialphilosophische Perspektiven 9

Verantwortung zwischen Autonomie und Angewiesenheit 9

Soziale Bezüge von Verantwortung in der Spannung zwischen Autonomie und Angewiesenheit 12

Historische Erweiterungen des Verantwortungsbegriffs 15

Verantwortungsethik, Pluralisierung und Globalisierung des Verantwortungshorizonts 17

Zum gesellschaftlichen Hintergrund von Angewiesenheit und Verantwortung 21

Verantwortung gegenüber der Natur 24

Verantwortungslosigkeit 25

Autonomie und Angewiesenheit in dialektischen Ansätzen 28

Verantwortung zwischen überforderter Autonomie und verleugneter Angewiesenheit 30

Feministische Kritik und Praxis 34

Asymmetrie und Care 40

Hilfebedürftigkeit und Vulnerabilität als Tiefendimensionen von Verantwortung 42

Zumutungen von Verantwortung 47

Angewiesenheit und Verantwortung in persönlichen Beziehungen 53

Teil II: Gesellschaftsmodelle der Verantwortung 55

Gebundene Autonomie in der ›Verantwortungsgesellschaft‹ – das komunitäre Modell 55

Die Gesellschaft der ›Commons‹ 59

Die Gesellschaft der Sorge als Tätigkeitsgesellschaft 62

Verantwortung für die Zukunft als »Vergegenwärtigung« 66

Teil III: Entgrenzung und Entbettung – Verantwortung für die Zukunft des Menschen .. 69

Nachhaltigkeit in der Spannung zwischen Externalisierung und Sorge 71

Gesundheit und Verantwortung zwischen sozialer Bindung und gentechnologischer Machbarkeit 79

Die Entgrenzung des Reichtums 83

Die Enteignung der Nutzer*innen	88
›Remaskulinisierung‹ zwischen Dominanzversprechen und transpatriarchaler Illusion	90

Teil IV: Pädagogik der Verantwortung	97
Zur Geschichte des Verantwortungsbegriffs in der Pädagogik	97
Verantwortung als Generationenfrage	102
Gruppe und Verantwortung	104
Dialogische Verantwortung	106
Empathie und Respekt	107
Pädagogische Verantwortung und Geschlecht –	
Männliche Verantwortung in der Erziehung	110
Verantwortung und Konflikt	112
Beteiligung und Verantwortung	113
Verantwortung in Spannung zwischen Autonomie und Angewiesenheit	
am Beispiel der Schule	114
Öffentliche (sozialstaatliche) Verantwortung	141
Verletzlichkeit und pädagogische Verantwortung –	
Vulnerabilität bei Kindern und Jugendlichen	143
Verantwortung im ›Pädagogischen Bezug‹	147
Verantwortung und Vertrauen	150
Gegenseitige Integration als Verantwortungsprinzip	151
Parteilichkeit	153
Nachhaltigkeit als pädagogische Verantwortung	154
Literatur	157