

## Información biográfica

CARLA AMORÓS NEGRE es doctora en Lingüística y profesora titular en el Área de Lingüística General de la Universidad de Salamanca. Sus áreas principales de investigación son: la política y la planificación lingüísticas, la sociolingüística, la lingüística antropológica y la lingüística aplicada. Se ha dedicado con particular atención a la estandarización lingüística, al pluricentrismo y a las lenguas minoritarias. Ha sido investigadora visitante en el School of Philosophy, Psychology and Language Sciences de la Universidad de Edimburgo y en la Fachbereich 10: Sprach- und Literaturwissenschaften de la Universidad de Bremen. Es directora del Máster Universitario en Lengua y Cultura Hispánicas (MULCH), que se imparte en Egipto, y es directora adjunta del Máster Oficial «La enseñanza de español como lengua extranjera» de la Universidad de Salamanca. Ha sido durante diez años coordinadora académica de la Cátedra de Altos estudios del Español (Centro Internacional del Español) de la citada universidad.

MILIN BONOMI es doctora en Lingüística por la Universidad de Pisa. En la actualidad es Profesora de Lengua y Traducción Española en el *Dipartimento di Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni* de la Universidad de Milán. Sus investigaciones se centran en la relación entre lengua y migración desde diferentes perspectivas, con una atención especial a las prácticas translingües de la población hispana en Italia y al papel del español como lengua de herencia en los contextos educativos. Sobre el tema ha presentado diferentes contribuciones en contextos nacionales e internacionales y en 2018 ha publicado el volumen *Mestizos Globales. Transnacionalismo y prácticas discursivas de la población hispana en Italia*.

YVETTE BÜRKI es profesora de Lingüística Hispánica en el Institut für spanische Sprache und Literaturen de la Universität Bern (Suiza). Su investigación se mueve en los ámbitos de los estudios del discurso y la sociolingüística cultural y crítica, especialmente desde una perspectiva glotopolítica. Desde estos campos, se ha ocupado de las ideologías lingüísticas en relación con las variedades periferizadas y minorizadas del español, en especial del judeoespañol o ladino, de las representaciones metadiscursivas del español en el contexto de la migración latinoamericana hispanohablante en Suiza, así como del discurso mediático y publicitario.

CARMEN FERNÁNDEZ JUNCAL es doctora en Filología Hispánica y catedrática de Lingüística General en el Departamento de Lengua Española de la Universidad de Salamanca. Ha sido vicerrectora de Docencia de la Universidad de Salamanca, Vicedecana de Titulaciones y Calidad Docente y Vicedecana de Docencia en la Facultad de Filología directora del máster *La enseñanza de español como Lengua Extranjera* y directora del Centro Internacional del Español de la Universidad de Salamanca. Su investigación se centra en varias líneas, como sociolingüista, en la variación en lengua española, en Socionomástica y Paisaje Lingüístico y, por último, en la aplicación de la teoría sociolingüística a la enseñanza de español como lengua extranjera.

JUAN LUIS GARCÍA ALONSO es profesor de Filología Griega en la Universidad de Salamanca desde el año 1997. Tras realizar estudios en las universidades de Salamanca, Trinity College Dublin, Oxford (Jesus College) y Harvard, se había doctorado en Salamanca en septiembre del año 1993, con una tesis acerca de la toponimia prerromana de la Península Ibérica, incluyendo en ella una edición crítica de los capítulos correspondientes de la *Geografía* de Claudio Ptolomeo. Su investigación se centra en la onomástica, la formación de palabras, la fonética y la morfología de diferentes lenguas indoeuropeas, especialmente las lenguas célticas y el griego, y de la relación histórica de estas lenguas con sus sustratos y adstratos (indoeuropeos y no indoeuropeos), tales como el lusitano, el ibérico, el tartesio, el vasco, el etrusco o las lenguas pregreegas de Grecia continental, el Egeo y Creta.

ROLF KAILUWEIT es profesor de Lingüística Románica (español y francés) en la HHU de Düsseldorf (Alemania) desde el semestre de invierno 2017/18. Anteriormente, ocupó la cátedra de Lingüística Románica y Estudios de los Medios de Comunicación en la Universidad de Friburgo (Alemania) desde 2004. Tras estudiar lenguas y literaturas románicas, filosofía y derecho en la FU de Berlín y en la Universidad de Barcelona, se doctoró en la FU de Berlín en 1996 con una tesis sobre el conflicto lingüístico entre castellano y catalán en los siglos XVIII y XIX. Consiguió su habilitación en Heidelberg en 2003 con un estudio sobre el enlace de los verbos emocionales franceses e italianos. Su investigación se centra, entre otras temáticas, en el español pluricéntrico y, en particular, en la historia de la lengua, la cultura y los medios de comunicación en Argentina. Desde 2009, es miembro correspondiente de la Academia Porteña del Lunfardo (Buenos Aires).

MARÍA HERREROS MARCILLA es doctora en Lengua Española por la Universidad de Salamanca. Su actividad está orientada hacia la sociolingüística, mostrando especial inclinación hacia la variación léxica del español y, asimismo, hacia su aplicación en el ámbito de la enseñanza del español como lengua extranjera. Como docente, ha impartido diferentes materias en el ámbito de la Lingüística General, así como en el de la Enseñanza de español para inmigrantes. Ha participado en varios proyectos de ámbito nacional e internacional, como en el proyecto Erasmus+ INCLUDEED (*Social cohesion and INCLUSION: DEveloping the EDucational possibilities of the European Multilingual Heritage through Applied Linguistics*).

DIRK KÖNING es doctorando y asistente de investigación en el Departamento de Estudios Románicos de la Universidad de Salzburgo en Austria desde el semestre de invierno 2019/20. Su tesis doctoral versa sobre la acomodación de hispanohablantes residentes en Austria y Alemania. El señor Köning estudió en las universidades de Münster y la Universidad Nacional en Mendoza Argentina, recibiendo en la carrera de Romanística Trilingüe con español como primera, italiano como segunda y portugués como tercera lengua en la Universidad de Münster. Su investigación se centra en la sociolingüística y, en particular, en la acomodación y la lexicología.

VASILICA MOCANU es Profesora Ayudante Doctora en la Universidad de Salamanca.

Su investigación emplea la metodología mixta para analizar la relación entre lengua e identidad en contextos de movilidad y globalización. Vasilica se graduó en Estudios Ingleses (2013) y obtuvo su máster en Enseñanza del Inglés como Segunda Lengua en la Universidad de Lleida (2014). En 2019, concluyó sus estudios de doctorado con una tesis sobre las implicaciones de los períodos de estudio en el extranjero para el desarrollo de las identidades de los participantes. Vasilica ha realizado estancias de investigación en Simon Fraser University, Vancouver, Canada (2017) y al Institute of Multilingualism —University of Fribourg, Switzerland (2018).

TERESA RODRÍGUEZ MONTES es profesora en el área de Lingüística General en la Universidad de Salamanca. Anteriormente, trabajó como docente e investigadora predoctoral en el Departamento de Lengua Española de la misma universidad. Tiene también experiencia docente en otros niveles educativos y posee formación en la enseñanza de español a extranjeros y en la didáctica de la lengua y la literatura. En su trayectoria investigadora figura también su participación en diversos proyectos internacionales Erasmus+ de Lingüística aplicada. En la actualidad su investigación se centra en el estudio de la variación sintáctica del español desde una óptica sociolingüística.

VIVIANA SÁNCHEZ LINZ estudió filología románica y alemana en la HHU de Düsseldorf y se graduó en 2021. Actualmente está realizando su Master of Education en la BUW en Wuppertal.

SANDRA SCHLUMPF es doctora en Lingüística Iberorrománica por la Universidad de Basilea y dirige, actualmente, la sección de Lingüística Española en el Seminar für Iberoromanistik de dicha Universidad como Assistant Professor. Su investigación se mueve, principalmente, en los ámbitos de la sociolingüística crítica y la variación lingüística, desde una perspectiva post y decolonial. Entre sus temas de investigación destacan el español en África (con un enfoque particular en Guinea Ecuatorial), el judeoespañol, el español en contextos de migración, los contactos lingüísticos, así como las actitudes y las ideologías lingüísticas.

EVA STAUDINGER es docente (*Akademische Rätin*) en el área de lingüística románica en la Universidad de Düsseldorf (Alemania). Estudió filología románica, filología inglesa y lingüística computacional en la Universidad de Heidelberg, y se doctoró en la Universidad de Freiburg (Alemania) en filología románica. Su investigación se concentra en las teorías de la sintaxis, la sociolingüística y el lenguaje en los medios de comunicación.

Se ha dedicado con particular atención al pluricentrismo del español y el empleo de las variedades lingüísticas no dominantes en los medios de comunicación y el paisaje lingüístico.

DOMINIQUE STEFFIEN terminó el programa de licenciatura en lenguas románicas y lingüística como materia secundaria en la Universidad de Düsseldorf en diciembre de 2021 y sigue estudiando filología románica en el programa de maestría allí.

## Información biográfica

MARÍA CLARA VON ESSEN es doctora en Lingüística (con mención Doctorado Europeo y sobresaliente cum laude por unanimidad) por la Universidad de Málaga. Desde 2012 forma parte y colabora activamente como investigadora en el grupo de investigación «Vernáculo Urbano Malagueño» (PAIDI, HUM-392), de la Universidad de Málaga. Ha sido profesora invitada en la Universidad de Berna (Suiza) y profesora sustituta (*maître de enseignement et de recherche, professeur suppléante*) en la Universidad de Lausana (Suiza). Actualmente trabaja como Profesora Ayudante Doctora en el área de Lengua Española de la Universidad de Málaga y centra sus investigaciones en el contacto de variedades del español en contexto de inmigración desde la perspectiva de la sociolingüística variacionista, con especial hincapié en el análisis socio-fonético y en la combinación de métodos de análisis cuantitativos y cualitativos.