

# Jahresregister 2019 68. Jahrgang

## SOZIALE ARBEIT

DZI

**Ausgabe**  
Seite  
1-13

- Altenpflegeberuf**› Soziale Arbeit und Demenz 1-13
- alter Mensch**› Soziale Arbeit und Demenz 1-13
- alter Mensch**› Soziale Robotik in der Altenpflege 11-402
- Angehöriger**› Sekundäre Traumatisierung bei Angehörigen 9-329
- Armut**› Beschämung von Armutsbetroffenen› 9-342
- Ausbildung**› „Das war mir zu theoretisch...“ Zum Verhältnis zwischen Theorie und Praxis in der Hochschullehre 1-2
- Ausbildung**› Theorie-Praxis-Transfer zwischen Hochschule und Landkreis 2-59
- Ausbildung**› Gemeinsames Lernen für die Soziale Arbeit und die Polizei 5/6-192
- Autonomie**› Junge Syrer im Bundesfreiwilligendienst 9-335
- Bedarf**› Migrationssensible Kinder- und Jugendhilfe 2-46
- Bedarf**› Die Sozialdiagnostik als dialogischer Prozess der Erkenntnisgewinnung 12-456
- Beratung**› Wirkfaktoren psychosozialer Beratung 4-146
- Beratung**› Emotionsregulation als Beratungsansatz in der Sozialen Arbeit 7-257
- Beratung**› Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Beratung (Teil 1) 11-410
- Beratung**› Inventar zur Beratungskompetenz in der Sozialen Arbeit 11-417
- Beratung**› Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Beratung (Teil 2) 12-449
- Beratungsstelle**› Die Zusammenarbeit von Sozialer Arbeit und Polizei 5/6-180
- Berlin**› Die Zusammenarbeit von Sozialer Arbeit und Polizei 5/6-180
- berufliches Selbstverständnis**› Praktische Überlegungen zur Kooperation von Sozialer Arbeit und Polizei 5/6-171
- Berufsbild**› Menschenrechte in der Sozialen Arbeit 9-322
- Berufsbild**› Qualifikationsanforderungen und Tätigkeitsprofile in der betrieblichen Sozialarbeit 12-442
- Berufsverband**› The Future of Social Work 7-242
- betriebliche Sozialberatung**› Qualifikationsanforderungen und Tätigkeitsprofile in der betrieblichen Sozialarbeit 12-442
- Bildung**› Europa retten? Agency in der Migrationsgesellschaft 8-302
- BRD**› Bilanz der Hilfen für ehemalige Heimkinder 4-122
- bürgerschaftliches Engagement**› Solidarität Piräus 3-102
- bürgerschaftliches Engagement**› Freiwilligenorientierte Engagementförderung 10-362
- Case Management**› Soziale Arbeit und Demenz 1-13
- Datenschutz**› Sozialdatenschutz in der Kooperation von Justiz, Polizei und Jugendhilfe 5/6-198

SACHVERZEICHNIS

<b>DDR</b>	Bilanz der Hilfen für ehemalige Heimkinder	4-122	<b>Flüchtling</b>	Jugendliche Flüchtlinge in therapeutischen Jugendwohngruppen	2-52
<b>Delinquenz</b>	Nicht ignorieren, nicht verbünden	5/6-208	<b>Flüchtling</b>	Junge Syrer im Bundesfreiwilligendienst	9-335
<b>Demenz</b>	Soziale Arbeit und Demenz	1-13	<b>Fördermaßnahme</b>	Freiwilligenorientierte Engagementförderung	10-362
<b>Demokratie</b>	Demokratie und Teilhabe	2-42	<b>Fragebogen</b>	Inventar zur Beratungskompetenz in der Sozialen Arbeit	11-417
<b>Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit</b>	Demokratie und Teilhabe	2-42	<b>Freiwilliges Engagement</b>	Die Absichten Freiwilliger verstehen	1-21
<b>Diagnostik</b>	Die Sozialdiagnostik als dialogischer Prozess der Erkenntnisgewinnung	12-456	<b>Gabe</b>	Über die Sinnhaftigkeit des Gebens	3-87
<b>Dialog</b>	Die Sozialdiagnostik als dialogischer Prozess der Erkenntnisgewinnung	12-456	<b>Gentechnologie</b>	Über die Sinnhaftigkeit des Gebens	3-87
<b>Didaktik</b>	Alles außer langweilig: Wie Linssen Law Learning Studierende für Strafrecht begeistern will. Ein Erfahrungsbericht	5/6-185	<b>Gesellschaft</b>	Konzeptionelle Kontroversen der sozialen Inklusion	10-377
<b>Diskriminierung</b>	Beschämung von Armutsbetroffenen	9-342	<b>Gesundheit</b>	Soziale Arbeit im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung	3-96
<b>Diskriminierung</b>	Konzeptionelle Kontroversen der sozialen Inklusion	10-377	<b>Griechenland</b>	Solidarität Piräus	3-102
<b>Diversions</b>	Die Zusammenarbeit von Sozialer Arbeit und Polizei	5/6-180	<b>Großbritannien</b>	Scotland's Child Welfare and Protection System	5/6-222
<b>Drogenabhängiger</b>	Realitätsflash: Drogenpolitik als Lernfeld für Polizei und Soziale Arbeit	5/6-216	<b>Gruppenarbeit</b>	Themenzentrierte Interaktion und Gesellschaft	4-137
<b>Ehrenamt</b>	Freiwilligenorientierte Engagementförderung	10-362	<b>Habitus</b>	Soziale Arbeit als Urteil	3-82
<b>Emotion</b>	Emotionsregulation als Beratungsansatz in der Sozialen Arbeit	7-257	<b>Handlungskompetenz</b>	„Das war mir zu theoretisch...“ Zum Verhältnis zwischen Theorie und Praxis in der Hochschullehre	1-2
<b>Emotion</b>	Beschämung von Armutsbetroffenen	9-342	<b>Handlungskompetenz</b>	Agency und Vulnerabilität	8-282
<b>empirische Untersuchung</b>	Demokratie und Teilhabe	2-42	<b>Handlungskompetenz</b>	Inventar zur Beratungskompetenz in der Sozialen Arbeit	11-417
<b>empirische Untersuchung</b>	Qualifikationsanforderungen und Tätigkeitsprofile in der betrieblichen Sozialarbeit	12-442	<b>Handlungskompetenz</b>	Die Sozialdiagnostik als dialogischer Prozess der Erkenntnisgewinnung	12-456
<b>Empowerment</b>	Biografisch-narrative Konstruktionen von Vulnerabilität und Bilanz der Hilfen für ehemalige Heimkinder	8-289	<b>Heimerziehung</b>	Bilanz der Hilfen für ehemalige Heimkinder	4-122
<b>Entschädigung</b>	Bilanz der Hilfen für ehemalige Heimkinder	4-122	<b>Hilfe</b>	Die Sozialdiagnostik als dialogischer Prozess der Erkenntnisgewinnung	12-456
<b>Erziehungsberatung</b>	Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Beratung (Teil 1)	11-410	<b>historische Entwicklung</b>	The Future of Social Work	7-242
<b>Erziehungsberatung</b>	Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Beratung (Teil 2)	12-449	<b>historische Entwicklung</b>	Menschenrechte in der Sozialen Arbeit	9-322
<b>Ethik</b>	Über die Sinnhaftigkeit des Gebens	3-87	<b>Hochschule</b>	Alles außer langweilig: Wie Linssen Law Learning Studierende für Strafrecht begeistern will. Ein Erfahrungsbericht	5/6-185
<b>Ethik</b>	Konzeptionelle Kontroversen der sozialen Inklusion	10-377	<b>Hochschule</b>	Gemeinsames Lernen für die Soziale Arbeit und die Polizei	5/6-192
<b>Ethnographie</b>	Demokratie und Teilhabe	2-42	<b>Individuum</b>	Soziale Arbeit als Urteil	3-82
<b>Evaluation</b>	Wirkungsanalyse in der Sozialen Arbeit	10-368	<b>Inklusion</b>	Beziehungsverhältnisse in der Gemeindepsychiatrie	1-8
<b>Fachhochschule</b>	Promovieren an Hochschulen für angewandte Wissenschaften	12-462	<b>Inkusion</b>	Konzeptionelle Kontroversen der sozialen Inklusion	10-377
<b>Fallbeschreibung</b>	Wirkfaktoren psychosozialer Beratung	4-146	<b>international</b>	The Future of Social Work	7-242
<b>Flucht</b>	Agency und Vulnerabilität	8-282	<b>Jugendarbeit</b>	Nicht ignorieren, nicht verbünden	5/6-208
<b>Flucht</b>	Biografisch-narrative Konstruktionen von Vulnerabilität und Agency im Fluchtcontext	8-289	<b>Jugendgerichtshilfe</b>	Sozialdatenschutz in der Kooperation von Justiz, Polizei und Jugendhilfe	5/6-198
<b>Flucht</b>	Agency-Figurationen in der Jugendhilfe	8-295	<b>Jugendhilfe</b>	Migrationsensible Kinder- und Jugendhilfe	2-46
<b>Flucht</b>	Europa retten? Agency in der Migrationsgesellschaft	8-302			
<b>Flüchtling</b>	Migrationsensible Kinder- und Jugendhilfe	2-46			

<b>Jugendhilfe</b>	Sozialdatenschutz in der Kooperation von Justiz, Polizei und Jugendhilfe	5/6-198	<b>Migration</b>	Europa retten? Agency in der Migrationsgesellschaft	8-302
<b>Jugendhilfe</b>	Agency-Figurationen in der Jugendhilfe	8-295	<b>Migration</b>	Junge Syrer im Bundesfreiwilligendienst	9-335
<b>Jugendlicher</b>	Jugendliche Flüchtlinge in therapeutischen Jugendwohngruppen	2-52	<b>Minderjähriger</b>	Migrationssensible Kinder- und Jugendhilfe	2-46
<b>Jugendlicher</b>	Die Zusammenarbeit von Sozialer Arbeit und Polizei	5/6-180	<b>Motivation</b>	Die Absichten Freiwilliger verstehen	1-21
<b>Kinderschutz</b>	Scotland's Child Welfare and Protection System	5/6-222	<b>Österreich</b>	Nicht ignorieren, nicht verbünden	5/6-208
<b>Kindesmisshandlung</b>	Bilanz der Hilfen für ehemalige Heimkinder	4-122	<b>Opfer</b>	Bilanz der Hilfen für ehemalige Heimkinder	4-122
<b>Klient-Beziehung</b>	Beziehungsverhältnisse in der Gemeindepsychiatrie	1-8	<b>Opfer</b>	Psychosoziale Prozessbegleitung im Strafverfahren	10-384
<b>Klient-Beziehung</b>	Regulation von Nähe und Distanz in professionellen Beziehungen	4-131	<b>Partizipation</b>	Biografisch-narrative Konstruktionen von Vulnerabilität und Agency im Fluchtcontext	8-289
<b>Klient-Beziehung</b>	Emotionsregulation als Beratungsansatz in der Sozialen Arbeit	7-257	<b>Partizipation</b>	Freiwilligenorientierte Engagementförderung	10-362
<b>kommunal</b>	Beziehungsverhältnisse in der Gemeindepsychiatrie	1-8	<b>Pflege</b>	Soziale Robotik in der Altenpflege	11-402
<b>Konflikt</b>	Nicht ignorieren, nicht verbünden	5/6-208	<b>Pflegepersonal</b>	Soziale Robotik in der Altenpflege	11-402
<b>Kooperation</b>	Ordnungshüter mit und ohne Uniform	5/6-163	<b>Polizei</b>	Ordnungshüter mit und ohne Uniform	5/6-163
<b>Kooperation</b>	Praktische Überlegungen zur Kooperation von Sozialer Arbeit und Polizei	5/6-171	<b>Polizei</b>	Praktische Überlegungen zur Kooperation von Sozialer Arbeit und Polizei	5/6-171
<b>Kooperation</b>	Gemeinsames Lernen für die Soziale Arbeit und die Polizei	5/6-192	<b>Polizei</b>	Gemeinsames Lernen für die Soziale Arbeit und die Polizei	5/6-192
<b>Kooperation</b>	Scotland's Child Welfare and Protection System	5/6-222	<b>Polizei</b>	Nicht ignorieren, nicht verbünden	5/6-208
<b>Krise</b>	Solidarität Piräus	3-102	<b>Polizei</b>	Realitätsflash: Drogenpolitik als Lernfeld für Polizei und Sozialarbeit	5/6-216
<b>Kritik</b>	Konzeptionelle Kontroversen der sozialen Inklusion	10-377	<b>Polizei</b>	Scotland's Child Welfare and Protection System	5/6-222
<b>Lebensführung</b>	Junge Syrer im Bundesfreiwilligendienst	9-335	<b>Posttraumatische Belastungsstörung</b>	Sekundäre Traumatisierung bei Angehörigen	9-329
<b>Lebenswelt</b>	Die Sozialdiagnostik als dialogischer Prozess der Erkenntnisgewinnung	12-456	<b>Prävention</b>	Soziale Arbeit im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung	3-96
<b>Medizin</b>	Über die Sinnhaftigkeit des Gebens	3-87	<b>Prävention</b>	Ordnungshüter mit und ohne Uniform	5/6-163
<b>Menschenrechte</b>	Menschenrechte in der Sozialen Arbeit	9-322	<b>Prävention</b>	Realitätsflash: Drogenpolitik als Lernfeld für Polizei und Sozialarbeit	5/6-216
<b>Messung</b>	Wirkungsanalyse in der Sozialen Arbeit	10-368	<b>Prävention</b>	Beschämung von Armutsbetroffenen	9-342
<b>Methode</b>	Soziale Arbeit und Demenz	1-13	<b>Praxis</b>	Praktische Überlegungen zur Kooperation von Sozialer Arbeit und Polizei	5/6-171
<b>Methode</b>	Themenzentrierte Interaktion und Gesellschaft	4-137	<b>Professionalisierung</b>	Soziale Arbeit als Urteil	3-82
<b>Methode</b>	Wirkfaktoren psychosozialer Beratung	4-146	<b>Professionalisierung</b>	Regulation von Nähe und Distanz in professionellen Beziehungen	4-131
<b>Methode</b>	Emotionsregulation als Beratungsansatz in der Sozialen Arbeit	7-257	<b>Professionalisierung</b>	Ordnungshüter mit und ohne Uniform	5/6-163
<b>Methode</b>	Wirkungsanalyse in der Sozialen Arbeit	10-368	<b>Professionalisierung</b>	Agency-Figurationen in der Jugendhilfe	8-295
<b>Methode</b>	Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Beratung (Teil 1)	11-410	<b>Professionalisierung</b>	Menschenrechte in der Sozialen Arbeit	9-322
<b>Methode</b>	Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Beratung (Teil 2)	12-449	<b>Promotion</b>	Promovieren an Hochschulen für angewandte Wissenschaften	12-462
<b>Migration</b>	Migrationssensible Kinder- und Jugendhilfe	2-46	<b>Prüfungsordnung</b>	Promovieren an Hochschulen für angewandte Wissenschaften	12-462
<b>Migration</b>	Agency und Vulnerabilität	8-282	<b>psychisch Kranker</b>	Beziehungsverhältnisse in der Gemeindepsychiatrie	1-8
<b>Migration</b>	Agency-Figurationen in der Jugendhilfe	8-295			

<b>Psychologie</b>	Themenzentrierte Interaktion und Gesellschaft	4-137	<b>Soziale Arbeit</b>	Realitätsflash: Drogenpolitik als Lernfeld für Polizei und Sozialarbeit	5/6-216
<b>psychosoziale Faktoren</b>	Wirkfaktoren psychosozialer Beratung	4-146	<b>Soziale Arbeit</b>	Scotland's Child Welfare and Protection System	5/6-222
<b>psychosoziale Versorgung</b>	Beziehungsverhältnisse in der Gemeindepsychiatrie	1-8	<b>Soziale Arbeit</b>	The Future of Social Work	7-242
<b>psychosoziale Versorgung</b>	Psychosoziale Prozessbegleitung im Strafverfahren	10-384	<b>Soziale Arbeit</b>	Qualitätsstandards für das Studium der Sozialen Arbeit	7-250
<b>Qualifikation</b>	Qualifikationsanforderungen und Tätigkeitsprofile in der betrieblichen Sozialarbeit	12-442	<b>Soziale Arbeit</b>	Emotionsregulation als Beratungsansatz in der Sozialen Arbeit	7-257
<b>Qualität</b>	Qualitätsstandards für das Studium der Sozialen Arbeit	7-250	<b>Soziale Arbeit</b>	Biografisch-narrative Konstruktionen von Vulnerabilität und Agency im Fluchtkontext	8-289
<b>Qualität</b>	Freiwilligenorientierte Engagementförderung	10-362	<b>Soziale Arbeit</b>	Agency-Figurationen in der Jugendhilfe	8-295
<b>Qualität</b>	Promovieren an Hochschulen für angewandte Wissenschaften	12-462	<b>Soziale Arbeit</b>	Menschenrechte in der Sozialen Arbeit	9-322
<b>Rechtsreform</b>	Psychosoziale Prozessbegleitung im Strafverfahren	10-384	<b>Soziale Arbeit</b>	Sekundäre Traumatisierung bei Angehörigen	9-329
<b>Rechtsverordnung</b>	Sozialdatenschutz in der Kooperation von Justiz, Polizei und Jugendhilfe	5/6-198	<b>Soziale Arbeit</b>	Junge Syrer im Bundesfreiwilligendienst	9-335
<b>Reform</b>	Promovieren an Hochschulen für angewandte Wissenschaften	12-462	<b>Soziale Arbeit</b>	Wirkungsanalyse in der Sozialen Arbeit	10-368
<b>Richtlinie</b>	Qualitätsstandards für das Studium der Sozialen Arbeit	7-250	<b>Soziale Arbeit</b>	Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Beratung (Teil 1)	11-410
<b>Risikofaktor</b>	Biografisch-narrative Konstruktionen von Vulnerabilität und Agency im Fluchtkontext	8-289	<b>Soziale Arbeit</b>	Inventar zur Beratungskompetenz in der Sozialen Arbeit	11-417
<b>Schule</b>	Soziale Arbeit im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung	3-96	<b>Soziale Arbeit</b>	Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Beratung (Teil 2)	12-449
<b>Schweiz</b>	Realitätsflash: Drogenpolitik als Lernfeld für Polizei und Sozialarbeit	5/6-216	<b>soziale Bewegung</b>	The Future of Social Work	7-242
<b>Solidarität</b>	Solidarität Piräus	3-102	<b>soziale Ungleichheit</b>	Soziale Arbeit im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung	3-96
<b>Sozialarbeit</b>	Soziale Arbeit im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung	3-96	<b>soziale Ungleichheit</b>	Agency und Vulnerabilität	8-282
<b>Sozialarbeit</b>	Praktische Überlegungen zur Kooperation von Sozialer Arbeit und Polizei	5/6-171	<b>Sozialhilfe</b>	Solidarität Piräus	3-102
<b>Sozialarbeiter</b>	Die Absichten Freiwilliger verstehen	1-21	<b>Sozialpädagogik</b>	Themenzentrierte Interaktion und Gesellschaft	4-137
<b>Sozialarbeiter</b>	Theorie-Praxis-Transfer zwischen Hochschule und Landkreis	2-59	<b>Sozialplanung</b>	Theorie-Praxis-Transfer zwischen Hochschule und Landkreis	2-59
<b>Sozialarbeiter</b>	Qualifikationsanforderungen und Tätigkeitsprofile in der betrieblichen Sozialarbeit	12-442	<b>Soziologie</b>	Soziale Arbeit als Urteil	3-82
<b>Sozialbericht</b>	Theorie-Praxis-Transfer zwischen Hochschule und Landkreis	2-59	<b>Spenden</b>	Über die Sinnhaftigkeit des Gebens	3-87
<b>Soziale Arbeit</b>	„Das war mir zu theoretisch...“ Zum Verhältnis zwischen Theorie und Praxis in der Hochschullehre	1-2	<b>stationär</b>	Migrationssensible Kinder- und Jugendhilfe	2-46
<b>Soziale Arbeit</b>	Soziale Arbeit als Urteil	3-82	<b>Statistik</b>	Inventar zur Beratungskompetenz in der Sozialen Arbeit	11-417
<b>Soziale Arbeit</b>	Regulation von Nähe und Distanz in professionellen Beziehungen	4-131	<b>Strafrecht</b>	Alles außer langweilig: Wie Linssen Law Learning Studierende für Strafrecht begeistern will. Ein Erfahrungsbericht	5/6-185
<b>Soziale Arbeit</b>	Wirkfaktoren psychosozialer Beratung	4-146	<b>Straftäter</b>	Die Zusammenarbeit von Sozialer Arbeit und Polizei	5/6-180
<b>Soziale Arbeit</b>	Ordnungshüter mit und ohne Uniform	5/6-163	<b>Strafverfahren</b>	Sozialdatenschutz in der Kooperation von Justiz, Polizei und Jugendhilfe	5/6-198
<b>Soziale Arbeit</b>	Alles außer langweilig: Wie Linssen Law Learning Studierende für Strafrecht begeistern will. Ein Erfahrungsbericht	5/6-185	<b>Strafverfahren</b>	Psychosoziale Prozessbegleitung im Strafverfahren	10-384
<b>Soziale Arbeit</b>	Gemeinsames Lernen für die Soziale Arbeit und die Polizei	5/6-192	<b>Studium</b>	Alles außer langweilig: Wie Linssen Law Learning Studierende für Strafrecht begeistern will. Ein Erfahrungsbericht	5/6-185
			<b>Studium</b>	Qualitätsstandards für das Studium der Sozialen Arbeit	7-250
			<b>Systemtheorie</b>	Beziehungsverhältnisse in der Gemeindepsychiatrie	1-8

<b>Systemtheorie</b>	Die Sozialdiagnostik als dialogischer Prozess der Erkenntnisgewinnung	12-456
<b>Täter-Opfer-Ausgleich</b>	Die Zusammenarbeit von Sozialer Arbeit und Polizei	5/6-180
<b>Technologie</b>	Soziale Robotik in der Altenpflege	11-402
<b>Teilhabe</b>	Demokratie und Teilhabe	2-42
<b>teilnehmende Beobachtung</b>	Regulation von Nähe und Distanz in professionellen Beziehungen	4-131
<b>themenzentrierte Interaktion</b>	Themenzentrierte Interaktion und Gesellschaft	4-137
<b>Theorie-Praxis</b>	„Das war mir zu theoretisch...“ Zum Verhältnis zwischen Theorie und Praxis in der Hochschullehre	1-2
<b>Theorie-Praxis</b>	Theorie-Praxis-Transfer zwischen Hochschule und Landkreis	2-59
<b>Therapie</b>	Jugendliche Flüchtlinge in therapeutischen Jugendwohngruppen	2-52
<b>Trauma</b>	Jugendliche Flüchtlinge in therapeutischen Jugendwohngruppen	2-52
<b>Trauma</b>	Sekundäre Traumatisierung bei Angehörigen	9-329
<b>Unterstützung</b>	Die Absichten Freiwilliger verstehen	1-21
<b>Unterstützung</b>	Sekundäre Traumatisierung bei Angehörigen	9-329
<b>Unterstützung</b>	Psychosoziale Prozessbegleitung im Strafverfahren	10-384
<b>Unterstützung</b>	Soziale Robotik in der Altenpflege	11-402
<b>Verband</b>	Qualitätsstandards für das Studium der Sozialen Arbeit	7-250
<b>Vernetzung</b>	Soziale Arbeit im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung	3-96
<b>Vulnerabilität</b>	Agency und Vulnerabilität	8-282
<b>Vulnerabilität</b>	Europa retten? Agency in der Migrationsgesellschaft	8-302
<b>Verwaltung</b>	Beschämung von Armutsbetroffenen	9-342
<b>Widerstand</b>	Europa retten? Agency in der Migrationsgesellschaft	8-302
<b>Wirkung</b>	Wirkungsanalyse in der Sozialen Arbeit	10-368
<b>Wirkung</b>	Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Beratung (Teil 1)	11-410
<b>Wirkung</b>	Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Beratung (Teil 2)	12-449
<b>Wissenschaft</b>	„Das war mir zu theoretisch...“ Zum Verhältnis zwischen Theorie und Praxis in der Hochschullehre	1-2
<b>Wohngruppe</b>	Jugendliche Flüchtlinge in therapeutischen Jugendwohngruppen	2-52

Wir danken den Gutachterinnen und Gutachtern, die uns 2018 mit der Erstellung der Reviews unterstützt haben:

FH-Prof. Mag. (FH) Heiko Berner  
 Dr. Jürgen Beushausen  
 Prof. Dr. Michael Domes  
 Prof. Dr. habil. Silke Birgitta Gahleitner  
 Dr. Christian Geyer  
 Dr. Doris Gräber  
 Prof. Dr. Meike Günther  
 Dr. Solveig Hansen  
 Hannes Jähner  
 Prof. Dr. Annemarie Jost  
 Prof. Dr. Katharina Kitzte  
 Prof. Dr. Bernhard Lemaire  
 Prof. Dr. Rebecca Löbmann  
 Prof. Dr. Heiko Löwenstein  
 Prof. Dr. Sandra Meusel  
 Prof. Dr. Matthias Otten  
 Prof. Dr. Peter Pantuček-Eisenbacher  
 Prof. Dr. Anusheh Rafi  
 Prof. Dr. Andrea Riecken  
 Regina Sängler  
 Prof. Dr. Louis Henri Seukwa  
 Prof. Dr. Andreas Thiesen  
 Univ.-Prof. Dr. Erol Yildiz

	<b>Ausgabe</b>	<b>Sauer, Stefanie</b>	<b>12-462</b>
	Seite	<b>Schmitt, Caroline</b>	<b>8-282</b>
<b>Antes, Wolfgang</b>	<b>7-250</b>	<b>Schmitt, Rudolf</b>	<b>12-462</b>
		<b>Schnabel, Michael</b>	<b>1-13</b>
<b>Balz, Hans-Jürgen</b>	<b>10-377</b>	<b>Schneider, Jessica</b>	<b>10-362</b>
<b>Bayer, Michael</b>	<b>4-137</b>	<b>Schramkowski, Barbara</b>	<b>9-335</b>
<b>Bebensee, Andreas</b>	<b>12-456</b>	<b>Siebert, Diane</b>	<b>10-384</b>
<b>Beushausen, Jürgen</b>	<b>9-329</b>	<b>Spatscheck, Christian</b>	<b>7-250</b>
<b>Bohlinger, Sandra</b>	<b>12-442</b>	<b>Steckelberg, Claudia</b>	<b>7-250+12-462</b>
<b>Borrmann, Stefan</b>	<b>7-250</b>	<b>Steger, Simon</b>	<b>11-417</b>
		<b>Taylor, Raymond</b>	<b>5/6-222</b>
<b>Dimakopoulos, Kostas</b>	<b>3-102</b>	<b>Thiesen, Andreas</b>	<b>3-82</b>
<b>Düßler, Ute</b>	<b>12-449</b>	<b>Thiessen, Barbara</b>	<b>7-250</b>
		<b>Truell, Roy</b>	<b>7-242</b>
<b>Engel, Alexandra</b>	<b>1-21; 10-362</b>	<b>Unterkofler, Ursula</b>	<b>1-2</b>
<b>Esche, Tabea</b>	<b>2-59</b>	<b>Wachter, Hannah</b>	<b>11-402</b>
<b>Findenig, Ines</b>	<b>2-46</b>	<b>Wanner, Martina</b>	<b>3-87</b>
<b>Fritsch, Konstanze</b>	<b>5/6-171; 5/6-192</b>	<b>Wienforth, Jan</b>	<b>8-295</b>
<b>Fröhlich-Gildhoff, Klaus</b>	<b>3-96</b>		
<b>Gahleitner, Silke Birgitta</b>	<b>4-122; 12-462</b>	<b>Editorial</b>	
		<b>1-1, 2-41, 3-81, 4-121, 5-161, 6-201, 7-241</b>	
<b>Haubold, Friederike</b>	<b>2-59</b>	<b>8-281, 9/10-322, 11-397, 12-441</b>	
<b>Heintze, Isolde</b>	<b>2-59</b>	<b>DZI-Kolumne</b>	
<b>Herzig, Michael</b>	<b>5/6-216</b>	<b>1-3, 2-43, 3-83, 4-123, 5-163, 6-203,</b>	
<b>Hill, Marc</b>	<b>8-302</b>	<b>7-243, 8-283, 9/10-325, 11-399, 12-443</b>	
<b>Kassel, Laura</b>	<b>3-96</b>	<b>Rundschau</b>	
<b>Kitze, Katharina</b>	<b>4-146</b>	<b>1-31, 2-69, 3-106, 4-147, 5-188, 6-229,</b>	
<b>Klein, Alex</b>	<b>9-322</b>	<b>7-269, 8-309, 9/10-382, 11-399, 12-467</b>	
<b>Klinger, Sabine</b>	<b>2-46</b>	<b>Tagungskalender</b>	
<b>Knecht, Alban</b>	<b>9-342</b>	<b>1-33, 2-71, 3-111, 4-151, 5-191, 6-231,</b>	
<b>Köbberling, Gesa</b>	<b>9-335</b>	<b>7-271, 8-311, 9/10-385/387, 11-425, 12-469</b>	
<b>König, Joachim</b>	<b>10-368</b>	<b>Bibliographie Zeitschriften</b>	
<b>Köttig, Michaela</b>	<b>7-250</b>	<b>1-35, 2-73, 3-112, 4-153, 5-193, 6-234,</b>	
<b>Kubisch, Sonja</b>	<b>7-250</b>	<b>7-273, 8-313, 9/10-388, 11-428, 12-473</b>	
<b>Kuhlmann, Carola</b>	<b>10-377</b>	<b>Verlagsbesprechungen</b>	
		<b>1-38, 2-78, 3-118, 4-158, 5-198, 6-239,</b>	
<b>Lätsch, David</b>	<b>11-417</b>	<b>7-278, 8-318, 9/10-393, 11-433, 12-478</b>	
<b>Lenz, Gaby</b>	<b>11-402</b>	<b>Anschriften der Autorinnen und Autoren</b>	
<b>Liel, Katrin</b>	<b>2-42</b>	<b>1-9-19-25-30, 2-47-54-61-68, 3-88-99-105</b>	
<b>Linssen, Ruth</b>	<b>5/6-185</b>	<b>4-127-134-139-146, 5-167-175-180-188</b>	
<b>Löbmann, Rebecca</b>	<b>7-257</b>	<b>6-208-221-228, 7-249-255/256-261-268</b>	
<b>Lüssem, Jens</b>	<b>11-402</b>	<b>8-287-294-301-308, 9/10-3330-339-346-</b>	
<b>Martensen, Marie Pauline</b>	<b>4-122</b>	<b>352-359-365-372-381, 11-404-413-423</b>	
<b>Maurer, Julien</b>	<b>7-257</b>	<b>12-447-455-461-466</b>	
<b>May, Michael</b>	<b>1-8</b>	<b>Impressum</b>	
<b>Möller, Kurt</b>	<b>5/6-163</b>	<b>1-40, 2-80, 3-120, 4-160, 5-200, 6-240,</b>	
<b>Mogge-Grotjahn, Hildegard</b>	<b>10-377</b>	<b>7-280, 8-320, 9/10-396, 11-436, 12-480</b>	
<b>Motzek-Öz, Sina</b>	<b>8-289</b>		
<b>Nguyen, Hoang Long</b>	<b>12-442</b>		
<b>Ostertag, Margit</b>	<b>4-137</b>		
<b>Ottmann, Sebastian</b>	<b>10-368</b>		
<b>Pohle, Katarina</b>	<b>5/6-180</b>		
<b>Riekenbrauk, Klaus</b>	<b>5/6-198</b>		
<b>Röggla, Katharina</b>	<b>5/6-208</b>		
<b>Röh, Dieter</b>	<b>7-250</b>		
<b>Rosemeier, Claus-Peter</b>	<b>2-52</b>		
<b>Roulin, Christophe</b>	<b>4-131</b>		
<b>Rüger, David</b>	<b>1-21; 10-362</b>		