

6. Literaturverzeichnis

- Barthel, Karoline (2020): Befragung aller Lehrenden der Beuth Hochschule im Sommersemester 2020. Berlin: Beuth Hochschule für Technik Berlin.
- Book, Astrid; Bosse, Elke; Lübecke, Maren (2020): Befragung von Hochschulleitungen zur (digitalen) Lehre im Wintersemester 2020/21. Erste Ergebnisse (Stand: 28.08.2020). Hannover: HIS-HE (Foliensatz). https://digi-blog.his-he.de/wp-content/uploads/2020/09/Hochschulleitungsbefragung_ErsteErgebnisse.pdf [14.09.2020]
- Boros, Natalie; Kiefel, Katharina; Schneijderberg, Katharina (2020a): Zentrale Befragungen. Kurzbefragung der Lehrenden 2020a. Freiburg: Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. <https://www.qmlehre.uni-freiburg.de/content-1/pdf-dokumente/berichte-befragungen/leh2020-gesamtbericht> [14.09.2020].
- Boros, Natalie; Kiefel, Katharina; Schneijderberg, Katharina (2020b): Zentrale Befragungen. Kurzbefragung der Studierenden 2020b. Freiburg: Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. <https://www.qmlehre.uni-freiburg.de/content-1/pdf-dokumente/berichte-befragungen/stu2020/stu2020-gesamtbericht> [14.09.2020].
- Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (Hrsg.) (2020a): Zusammenfassung der Ergebnisse der Lehrendenbefragung zu dem digitalen Sommersemester 2020. Interne Evaluation, 19.08.2020. Oldenburg: Carl von Ossietzky Universität. https://uol.de/fileadmin/user_upload/lehre/Evaluation/Digitale_Lehre/Ergebnisse/Ergebnisse_Lehrendenbefragung_Digitales_Semester_UEBerblick.pdf [14.09.2020].

- Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (Hrsg.) (2020b): Zusammenfassung der Ergebnisse der Studierendenbefragung zu dem digitalen Sommersemester 2020. Interne Evaluation, 19.08.2020. Oldenburg: Carl von Ossietzky Universität. https://uol.de/fileadmin/user_upload/lehre/Evaluation/Digitale_Lehre/Ergebnisse/Ergebnisse_Studierendenbefragung_Digitales_Semester_UEBerblick.pdf [14.09.2020].
- Gilch, Harald; Beise, Anna Sophie; Krempkow, René; Müller, Marko; Stratmann, Friedrich; Wannemacher, Klaus (2019): Digitalisierung der Hochschulen. Ergebnisse einer Schwerpunktstudie für die Expertenkommission Forschung und Innovation. Expertenkommission Forschung und Innovation (EFI), Berlin (Studien zum deutschen Innovationssystem, Nr. 14–2019).
- Hajek, Peter; Kernecker, Theresa (2020): CoV19-Maßnahmen. Online-Befragung Studierende. Wien: Peter Hajek Public Opinion Strategies. https://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:71063eaf-86d1-4d80-8d31-d023cdbbcdoe/Pr%C3%A4sentation_Studierende_Corona_Krise.pdf [14.09.2020].
- Horstmann, Axel (2020): Hochschullehre 2020 digital. Eindrücke – Erfahrungen – Perspektiven. In: Universitätskolleg, KOLLEG-Bote 104. Hamburg: Universität Hamburg. <https://www.universitaetskolleg.uni-hamburg.de/publikationen/kolleg-bote-104.pdf> [14.09.2020].
- Kercher, Jan; Plasa, Tim (2020): Corona und die Folgen für die internationale Studierendenmobilität in Deutschland. Ergebnisse einer DAAD-Befragung von International Offices und Akademischen Auslandsämtern. Bonn: Deutscher Akademischer Austauschdienst.
- Marinoni, Giorgio; van't Land, Hilligje; Jensen, Trine (2020): The Impact of COVID-19 on Higher Education around the World. IAU Global Survey Report. Paris: International Association of Universities (IAU). https://www.iau-aiu.net/IMG/pdf/iau_covid19_and_he_survey_report_final_may_2020.pdf [14.09.2020].
- Ralph, Nate (2020): Perspectives: COVID-19, and the future of higher education. Oakland, CA: Bay View Analytics. <http://onlinelearningsurvey.com/covid.html> [14.09.2020].

- Russell, James A. (1980): A circumplex model of affect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39, 1161–1178.
- Schwaber, Ken; Beedle, Mike (2002): Agile software development with Scrum. Pearson International Edition, Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall (Series in agile software development).
- Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V. (2020a): Befragung der Lehrenden an der HTW Berlin zur Lehre im Online-Sommersemester 2020. Berlin: Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin. https://www.htw-berlin.de/files/Presse/News/Lehrenden_befragung_Ergebnisbericht_2020.pdf [14.09.2020].
- Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V. (2020b): Große Mehrheit der Hochschulen sieht sich gut gerüstet für den Semesterstart. Sonderbefragung des Stifterverbands für die Deutsche Wissenschaft, April 2020. <https://www.hochschul-barometer.de/aktuell> (Stand: 21.05.2020) [14.09.2020].
- Stock-Homburg, Ruth (2020): REACD – REmote ACaDemy. Studie zur Befindlichkeit und Studiensituation an Hochschulen. Vorläufige Ergebnisse [Foliensatz]. Darmstadt: Technische Universität Darmstadt, 10.06.2020. https://www.leap-in-time-stiftung.de/wp-content/uploads/2020/06/ReAcd_2020_06_10.pdf [14.09.2020].
- Wannemacher, Klaus (2007a): Anreizsysteme zur Intensivierung von E-Teaching an Hochschulen. In: Christian Eibl, Johannes Magenheim, Sigrid Schubert, Martin Wessner (Hrsg.): DeLFI 2007. Die 5. e-Learning-Fachtagung Informatik. 17.-20. September 2007 an der Universität Siegen. Bonn: Gesellschaft für Informatik (LNI P-111), S. 161–171.
- Wannemacher, Klaus (2007b): Computergestützte Prüfungsverfahren. In: Michael H. Breitner, Beate Bruns, Franz Lehner (Hrsg.). Neue Trends im E-Learning. Aspekte der Betriebswirtschaftslehre und Informatik. Heidelberg: Physica 2007, S. 427–440.
- Wannemacher, Klaus; Jungermann, Imke; Osterfeld, Sven; Scholz, Julia; Villiez, Anna von (2016): Organisation digitaler Lehre in den deutschen Hochschulen. Hochschulforum Digitalisierung, Berlin (Arbeitspapier Nr. 21).

- Wissing, Frank (2020): Erste Ergebnisse der Lehrenden-Befragung zur online-basierten Lehre im SoSe 2020. Stand: Mai 2020. https://www.cms.hu-berlin.de/de/dl/multimedia/bereiche/dmp/digitale-lehre/news/ruhrunibochum_lehrendenbefragung.pdf [14.09.2020].
- Zick, Isabella (2020): Corona-Umfrage im April: So geht es Studierenden in der Distanzlehre. In: studo.com, 14.05.2020. <https://studo.com/at/blog/corona-umfrage-im-april-so-geht-es-studierenden-in-der-distanzlehre> [14.09.2020].