

Inhalt

Einleitung 7

Institution Schule 8

Ausgrenzungsapparat. Bildung und soziale Ungleichheiten 16

Stigmatisierung. Islam als oppositionelle Schulkultur 23

Doppelte Stigmatisierung. Niedrigqualifizierte und Muslime 26

Attraktivität und Tragik der *Counter School Culture* 33

Alternatives Curriculum. Die Hinwendung zum Islam 38

Auf Konfrontationskurs. Religiös aufgeladene schulische Konflikte 44

Kopftuch. Machtvolle Zuschreibungen und divergierende Praktiken 50

Ethnische Identifikationen. Palästina-Berlin 58

Gelungene Integration? Zur Abkehr vom Islam
in der Post-Adoleszenz 68

**Rechtfertigung. Alltagsmoral
und berufliche Dilemmata im pädagogischen Bereich** 75

Am Abgrund. Abstiegsnarrative und Anpassungsversuche 77

Selbstheroisierung. Helden des Chaos 84

Am Limit. Überlastung und Burnout 88

Rechtfertigungsordnungen.
Meritokratie und kulturalisierende Zuschreibungen 96

Sozialarbeit in der Krise 108

Richtige Rezepte? Psychologisierung und Pathologisierung 112

Problematisierung. Mediale Skandalisierung und politische Reformrhetorik	123
<i>Moral Panics</i> . Von »Brandbriefen« und »Totschlägern«	127
Politische Agenden. Die Berliner Schulreform	136
Kritik der Schulreform. Bildungspolitische Interessensverbände	143
Stille Transformationen. Privatisierung und Vermarktlichung	148
Politische Rhetorik. Zeremonielle Fassaden und leere Signifikanten	158
 Positivierung. Ambivalenzen des sozialen Engagements an »Problemschulen«	169
Bildungsprojekte. <i>Teach First, Rock your Life!</i> und <i>School Turnaround</i>	173
Empowerment und Coaching	183
Auswirkungen. Impulse im Schulalltag	192
Aneignungen und (Selbst-)Kritik	202
Politische Projekte	210
 Literatur	217