

Literaturverzeichnis

- ALLBUS. (2020). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften ALLBUS – Kulation 1980–2018*. <https://doi.org/10.4232/1.13395> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Allolio-Näcke, L. (2022). *Anthropologie und Kulturpsychologie der religiösen Entwicklung: Eine Religionspsychologie*. Kohlhammer.
- Arendt, H. (2020). *Zwischen Vergangenheit und Zukunft* (Ungekürzte Taschenbuchausgabe, 5. Auflage). Piper: Bd. 30174. Piper.
- Arnold, A.K. (2013). Enkulturation. In G. Bentele, H.-B. Brosius & O. Jarren (Hrsg.), *Lexikon Kommunikations- und Medienwissenschaft* (S. 72). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Badry, R. & Lewis, B. (2002). zūlm. In P. J. Bearman, T. Bianquis, C. E. Bosworth, E. J. van Donzel & W. P. Heinrichs (Hrsg.), *The Encyclopaedia of Islam: New Edition* (Bd. 11, 5666b-567b). BRILL.
- Barker, E. (2004). The Church Without and the God Within: Religiosity and/or Spirituality. In D. Marinović Jerolimov, S. Zrinščak & I. Borowik (Hrsg.), *Religion and Patterns of Social Transformation* (S. 23–47). Institute for Social Research.
- Bauer, T. (2018). *Die Vereindeutigung der Welt: Über den Verlust an Mehrdeutigkeit und Vielfalt [Was bedeutet das alles?]* (4. Auflage). Reclams Universal-Bibliothek. Reclam Verlag.
- Bauer, U. & Hurrelmann, K. (2021). *Einführung in die Sozialisationstheorie: Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung* (14. Aufl.). Beltz.
- Behnken, I. & Zinnecker, J. (2000). Narrative Landkarten. In S. Maschke & L. Stecher (Hrsg.), *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*.
- Behr, H. H. & Kulaçatan, M. (2022). *Die DITIB Jugendstudie 2021*. Beltz Juventa.
- Beinert, W. (2007). *Das Christentum: Eine Gesamtdarstellung* (1. Aufl. der erw. und aktualisierten Sonderausg. (3. Gesamtaufl.). Herder.
- Benner, D. (2015). *Allgemeine Pädagogik: Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns* (8. Aufl.). Beltz Juventa.
- Berger, P. A., Hock, K. & Klie, T. (Hrsg.). (2013). *Religionshybride*. Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-19578-0> (Letzter Zugriff: 29.06.2024)
- Berking, H., Steets, S. & Schwenk, J. (Hrsg.). (2020). *Bloomsbury studies in religion, space and place. Religious pluralism and the city: Inquiries into postsecular urbanism* (Paperback edition). Bloomsbury Academic.
- Bisin, A. & Verdier, T. (2011). The Economics of Cultural Transmission and Socialization. In J. Benhabib, A. Bisin & M. O. Jackson (Hrsg.), *Handbook of Social Economics*.

- Handbook of Social Economics* (Bd. 1, S. 339–416). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-53187-2.00009-7> (Letzter Zugriff: 22.06.2024).
- Bochinger, C., Gebhardt, Winfried & Engelbrecht, M. (2005). Die Selbstermächtigung des religiösen Subjekts: Der »spirituelle Wanderer« als Idealtypus spätmoderner Religiosität. *Zeitschrift für Religionswissenschaft*(13), 133–151.
- Boehm, G. (1996). Die Arbeit des Blickes: Hinweise zu Max Imdahls theoretischen Schriften. In G. Boehm (Hrsg.), *Max Imdahl: Gesammelte Schriften. Reflexion – Theorie – Methode* (1. Aufl., S. 7–41). Suhrkamp.
- Böhnisch, L., Lenz, K. & Schröer, W. (2009). *Sozialisation und Bewältigung: Eine Einführung in die Sozialisationstheorie der zweiten Moderne*. Juventa.
- Bohnsack, R. (2007). Zum Verhältnis von Bild- und Textinterpretation in der qualitativen Sozialforschung. In B. Friebertshäuser, H. von Felden & B. Schäffer (Hrsg.), *Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft* (S. 21–45). Budrich.
- Bohnsack, R. (Hrsg.). (2011a). *UTB Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaft: Bd. 8226. Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung* (3., durchges. Aufl.). Budrich.
- Bohnsack, R. (2011b). Orientierungsmuster. In R. Bohnsack (Hrsg.), *UTB Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaft: Bd. 8226. Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung* (3. Aufl., 132f). Budrich.
- Bohnsack, R. (2011c). *Qualitative Bild- und Videointerpretation* (2. Aufl.). Barbara Budrich.
- Bohnsack, R. (2012). Orientierungsschemata, Orientierungsrahmen und Habitus. In K. Schittenhelm (Hrsg.), *Qualitative Bildungs- und Arbeitsmarktforschung* (S. 119–153). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Bohnsack, R. (2013a). »Heidi«: Eine exemplarische Bildinterpretation auf der Basis der dokumentarischen Methode. In R. Bohnsack, I. Nentwig-Gesemann & A.-M. Nohl (Hrsg.), *Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis* (S. 347–361). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bohnsack, R. (2013b). Die dokumentarische Methode in der Bild- und Fotointerpretation. In R. Bohnsack, I. Nentwig-Gesemann & A.-M. Nohl (Hrsg.), *Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis* (75–98). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bohnsack, R. (2021). *Rekonstruktive Sozialforschung: Einführung in qualitative Methoden* (10., durchgesehene Auflage). UTB Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaft: Bd. 8242. Verlag Barbara Budrich.
- Bohnsack, R., Nentwig-Gesemann, I. & Nohl, A.M. (Hrsg.). (2013). *Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-19895-8> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Bovenschen, I., Reim, J., Wendt, E.V. & Walper, S. (2020). Entwicklungspsychologische Ansätze. In H.-H. Krüger, C. Grunert & K. Ludwig (Hrsg.), *Handbuch Kindheits- und Jugendforschung* (S. 1–33). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-24801-7_1-1 (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Bühl, W. L. (2020). Institution. In D. Klimke, R. Lautmann, U. Stäheli, C. Weischer & H. Wienold (Hrsg.), *Lexikon zur Soziologie* (344f). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. (2020). 16. *Kinder- und Jugendbericht – Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter*.
- Calmbach, M., Borgstedt, S., Borchard, I., Thomas, P. M. & Flaig, B. B. (2016). *Wieticken Jugendliche 2016?* Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-12533-2> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).

- Cornille, C. (2003). Double Religious Belonging: Aspects and Questions. *Buddhist-Christian Studies*(23), 43–49. Stable URL: <https://www.jstor.org/stable/1390362> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Daum, E. & Werlen, B. (2002). Geographie des eigenen Lebens: Globalisierte Wirklichkeiten. In Westermann Schulbuchverlag GmbH (Hrsg.), 4: H1624. *Praxis Geographie: Sozialgeographie – Geographie des eigenen Lebens* (32/4, S. 4–9). Westermann.
- Deinert, U. (2014). Vom Aneignungskonzept zur Activity Theory: Transfer des tätigkeitsorientierten Aneignungskonzepts der kulturhistorischen Schule auf heutige Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. <http://www.socialnet.de/materialien/197.php> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Deinert, U. (2018a). Das Aneignungskonzept in der empirischen Praxis von Kindheits- und Jugendstudien. In U. Deinert, C. Reis, C. Reutlinger & M. Winkler (Hrsg.), *Potentiale des Aneignungskonzepts* (S. 142–161). Beltz Juventa.
- Deinert, U. (2018b). Jugendliche Raumanneignung in Shoppingmalls. In U. Deinert (Hrsg.), *Soziale Arbeit und Sozialer Raum: Band 4. Jugendliche und die »Räume« der Shopping Malls: Aneignungsformen, Nutzungen, Herausforderungen für die pädagogische Arbeit: mit aktuellen Studien aus Deutschland, Österreich und der Schweiz* (S. 105–121). Verlag Barbara Budrich.
- Deinert, U. & Reutlinger, C. (Hrsg.). (2014). *Tätigkeit – Aneignung – Bildung*. Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-02120-7> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Derecik, A. (2014). Informelles Lernen und Aneignung auf Schulhöfen. In U. Deinert & C. Reutlinger (Hrsg.), *Tätigkeit – Aneignung – Bildung* (S. 127–138). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Deutsche Bischofskonferenz (2015). »Gemeinsam Kirche sein«: Wort der deutschen Bischöfe zur Erneuerung der Pastoral.
- Duden. (2023). *Aneignung: Synonyme*. Cornelsen Verlag GmbH. <https://www.duden.de/synonyme/Aneignung> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Engeström, Y. (1987). *Learning by expanding: An Activity-Theoretical Approach to developmental Research*. Orienta-Konsultit Oy.
- Engeström, Y. (2014). Activity Theory and Learning at Work. In U. Deinert & C. Reutlinger (Hrsg.), *Tätigkeit – Aneignung – Bildung* (S. 67–96). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Europäische Kommission (2001). Einen europäischen Raum des lebenslangen Lernens schaffen. <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2001:0678:FIN:DE:PDF> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Fahrenberg, J. (2021). Alltagstheorien. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch: Lexikon der Psychologie* (20. Aufl.). <https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/alltagstheorien> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Faix, T. & Künkler, T. (2018). *Generation Lobpreis und die Zukunft der Kirche, Das Buch zur empirica Jugendstudie 2018*. Neukirchener.
- Fischer, D. & Schöll, A. (1994). *Lebenspraxis und Religion. Fallanalysen zur subjektiven Religiosität von Jugendlichen*. Gütersloher Verlagshaus.
- Först, J. & Kügler, J. (2010). »Die unbekannte Mehrheit. Mit Taufe, Trauung und Bestattung durchs Leben«: Eine empirische Untersuchung zur »Kausalienfrömmigkeit« von KatholikInnen – Bericht und interdisziplinäre Auswertung. LIT.

- Fredericks, J. L. (2005). Many Mansions? Multiple religious belonging and christian identity. Edited by Catherine Cornille: Maryknoll, NY: Orbis Books, 2002. 152 pp. *Buddhist-Christian Studies*(25), 167–170 (Book Reviews).
- Fuchs-Heinritz, W. (2020). Legitimitätsanspruch und Legitimitätseinverständnis. In D. Klimke, R. Lautmann, U. Stäheli, C. Weischer & H. Wienold (Hrsg.), *Lexikon zur Soziologie* (S. 453). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Fuchs-Heinritz, W. & Heinz, L. (2020). Weltoffenheit – Umweltgebundenheit. In D. Klimke, R. Lautmann, U. Stäheli, C. Weischer & H. Wienold (Hrsg.), *Lexikon zur Soziologie* (S. 862). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Gennerich, C. & Streib, H. (2022). Jugend und Religion. In H.-H. Krüger, C. Grunert & K. Ludwig (Hrsg.), *Handbuch Kindheits- und Jugendforschung* (S. 1107–1127). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-24777-5_45 (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Gennerich, C. & Zimmermann, M. (2020). *Bibelwissen und Bibelverständnis bei Jugendlichen: Grundlegende Befunde – Theoriegeleitete Analysen – Bibeldidaktische Konsequenzen*. Kohlhammer Verlag.
- Geulen, D. & Hurrelmann, K. (1980). Zur Programmatik einer umfassenden Sozialisationstheorie. In K. Hurrelmann & D. Ulich (Hrsg.), *Neues Handbuch der Sozialisationsforschung* (S. 51–70). Betz.
- Gille, M., Rijke, J. de & Gaiser, W. (2011). Zivilgesellschaftliche Beteiligung in der Altersspanne von 13 und 32 Jahren – Entwicklung, Bedingungsfaktoren, Kontexte. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 14(4), 551–579. <https://doi.org/10.1007/s11618-011-0249-5> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Ginev, D. (2022). Das philosophische Profil der doppelten Hermeneutik. In G. Goedert (Hrsg.), *Perspektiven der Philosophie, Neues Jahrbuch Ser. Perspektiven der Philosophie: Neues Jahrbuch. Band 47–2021* (S. 125–139). BRILL.
- Görgün, T. (2008). Leid als Teil der Welt und des Leben: Gibt es ein Theodizee-Problem aus islamischer Perspektive? In A. Renz, H. Schmid, J. Sperber & A. Takin (Hrsg.), *Prüfung oder Preis der Freiheit? Leid und Leidbewältigung im Christentum und Islam* (S. 31–48). Friedrich Pustet.
- Gronover, M. Religionsstile von Schüler:innen als Teil religiöser Vielfalt im Religions- und Ethikunterricht. In U. Kropac, M. Schambeck (Hrsg.), *Konfessionslosigkeit als Normalfall: Religions- und Ethikunterricht in säkularen Kontexten* (S. 60–73).
- Grotlüschen, A. & Pätzold, H. (2020). *Lerntheorien: In der Erwachsenen- und Weiterbildung. Erwachsenen- und Weiterbildung, Befunde – Diskurse – Transfer: Band 4*. wbv Publikation.
- Gründel, J. (1996) Kairos. In: *Lexikon für Theologie und Kirche*. Band 5: Hermeneutik bis Kirchengemeinschaft. (Sp. 1129–1131), Herder.
- Grunert, C. & Ludwig, K. (2018). Bildungstheoretische Herausforderungen und Anschlussmöglichkeiten des Aneignungskonzepts. In U. Deinert, C. Reis, C. Reutlinger & M. Winkler (Hrsg.), *Potentiale des Aneignungskonzepts* (S. 58–69). Beltz Juventa.
- Gudjons, H. & Traub, S. (2016). *Pädagogisches Grundwissen: Überblick – Kompendium – Studienbuch* (12., aktualisierte Auflage). UTB Pädagogik: Bd. 3092. Verlag Julius Klinkhardt.
- Habermas, J. (1981). *Theorie des kommunikativen Handelns*. Suhrkamp.
- Hartmann, H. (2020). Autorität, formale-informelle. In D. Klimke, R. Lautmann, U. Stäheli, C. Weischer & H. Wienold (Hrsg.), *Lexikon zur Soziologie*. Springer Fachmedien Wiesbaden.

- Hellferich, C. (2011). *Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews*. VS Verlag.
- Hemel, U. (2006). Religionsphilosophie und Philosophie der Religiosität: Ein Zugang über die Typologie religiöser Lebensstile. In H.-F. Angel (Hrsg.), *Praktische Theologie, Religionspädagogik, Diakonie. Religiosität: Anthropologische, theologische und sozialwissenschaftliche Klärungen* (1. Aufl., S. 92–115). Kohlhammer Verlag.
- Hemmecke, J. (2012). *Repertory Grids als Methode zum Explizieren impliziten Wissens in Organisationen: Ein Beitrag zur Methodenentwicklung im Wissensmanagement: Dissertation*. <http://www.hemmecke.com/material/Hemmecke-Jeannette-2012-Dissertation.pdf> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Holzkamp, K. (1982). Einführende Vorbemerkung von Klaus Holzkamp. In A. N. Leontjew (Hrsg.), *Studien zur kritischen Psychologie. Tätigkeit, Bewußtsein, Persönlichkeit* (S. 5–7). Campus.
- Holzkamp, K. (1986). *Sinnliche Erkenntnis: Historischer Ursprung und gesellschaftliche Funktion der Wahrnehmung* (5. Aufl.). Fischer Athenäum.
- Holzkamp, K. & Schurig, V. (1973). Zur Einführung in A. N. Leontjews »Probleme der Entwicklung des Psychischen«. In A. N. Leontjew (Hrsg.), *Probleme der Entwicklung des Psychischen: Mit einer Einführung von Klaus Holzkamp und Volker Schurig*. Fischer Athenäum.
- Huber, S. & Huber, O. W. (2012). The Centrality of Religiosity Scale (CRS). *Religions*, 3(3), 710–724. <https://doi.org/10.3390/rel3030710> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Huck, L. & Wrege, J. (2002). Die Auseinandersetzung zwischen Jean Piaget und Lew S. Wygotski: Aktuelle Relevanz einer historischen Debatte. *Forum Kritische Psychologie*(45), 147–170. https://www.kritische-psychologie.de/files/FKP_45_Lorenz_Huck_Johannes_Wrege.pdf (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Imdahl, M. (1996a). Giotto: Zur Frage der ikonischen Sinnstruktur (1979). In G. Boehm (Hrsg.), *Max Imdahl: Gesammelte Schriften. Reflexion – Theorie – Methode* (1. Aufl., S. 424–463). Suhrkamp.
- Imdahl, M. (1996b). Kontingenz – Komposition – Providenz.: Zur Anschauung eines Bildes von Giotto (1980). In G. Boehm (Hrsg.), *Max Imdahl: Gesammelte Schriften. Reflexion – Theorie – Methode* (1. Aufl., S. 464–500). Suhrkamp.
- Jäggle, M. & Stockinger, H. (2019). Diversitätsbewusst und differenzsensibel handeln. In M. Oberlechner, F. Gmainer-Pranzl & A. Koch (Hrsg.), *Religion bildet: Diversität, Pluralität, Säkularität in der Wissensgesellschaft* (1. Aufl., S. 207–218). Nomos.
- Jürgens, A. (2022). *Plädoyer für den Zweifel: Was glauben eigentlich Atheisten? [Ansatzpunkte für einen konstruktiven Dialog zwischen unterschiedlichen (Nicht-)Glaubenden]*. <https://www.feinschwarz.net/plaedoyer-fuer-den-zweifel/> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Käbisch, D. (2017). *Konfessioneller Religionsunterricht angesichts zunehmender Konfessionslosigkeit: zwölf Thesen*. <https://doi.org/10.15496/PUBLIKATION-61343> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Katholische Kirche. (2005). *Katechismus der Katholischen Kirche: Kompendium*. Pattloch; Libr. Ed. Vaticana.
- Kaupp, A. (2016). Biografieforschung. *Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet*. <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100111/> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).

- Kausmann, C. & Hagen, C. (2021). Gesellschaftliche Bereiche des freiwilligen Engagements. In J. Simonson, N. Kelle, C. Kausmann & C. Tesch-Römer (Hrsg.), *Freiwilliges Engagement in Deutschland – Der Deutsche Freiwilligensurvey 2019* (85–111).
- Kausmann, C., Simonson, J. & Hameister, N. (2017). Freiwilliges Engagement junger Menschen: Sonderauswertung des vierten Deutschen Freililligensurveys.
- Ketter, V. (2014). Das Konzept »vireale Sozialraumaneignung« als konstitutive Methode der Jugendarbeit. In U. Deinert & C. Reutlinger (Hrsg.), *Tätigkeit – Aneignung – Bildung* (S. 298–310). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Klappenhecker, G. (2017). Biografie, Lebensgeschichte, Lebenslauf. *Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet*. <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100192/> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Klimke, D. (2020). Moderne, Zweite. In D. Klimke, R. Lautmann, U. Stäheli, C. Weischer & H. Wienold (Hrsg.), *Lexikon zur Soziologie* (S. 514). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Klingenberg, M. & Sjö, S. (2019). Theorizing religious socialization: a critical assessment. *Religion*, 49(2), 163–178. <https://doi.org/10.1080/0048721X.2019.1584349> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Knitter, P. & Haight, R. (2015). *Jesus and Buddha: Friends in Conversation*. Orbis Books.
- Knizia, U. (2015). *Die Narrative Landkarte als Diagnoseinstrument*. Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-07190-5> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Knoblauch, H. (2018). Individualisierung, Privatisierung und Subjektivierung. In D. Pollack, V. Krech, O. Müller & M. Hero (Hrsg.), *Handbuch Religionssoziologie* (S. 329–346). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Knoblauch, H. (2020). Einleitung: Die Refiguration der Religion. In H. Knoblauch (Hrsg.), *Randgebiete des Sozialen. Die Refiguration der Religion: Perspektiven der Religionssoziologie und Religionswissenschaft* (S. 7–28). Beltz Juventa.
- Koch, A. & Lehmann, K. Transmission. Vielfältige Formen der Weitergabe von ‚Religion‘ bei marginalisierten Jugendlichen in Österreich. In E. Boxhofer, M. Kramer, D. Neubauer & A. Weinberger (Hrsg.), *PH forscht: Bericht 2019–2021. Forschungsbericht* (S. 40–41).
- Kolping international. (2022). *Synodaler Weg: Vielfalt ist möglich*. <https://www.kolpingjugend-dv-muenchen.de/aktuelles/detail&newsid=1982> (Letzter Zugriff: 07.03.2022).
- Könemann, J., Sajak, C. P [Clauss Peter] & Lechner, S. (2017). *Einflussfaktoren religiöser Bildung: Eine qualitativ-explorative Studie*. Springer VS.
- Kuckhermann, R. (2018). Aneignung-Lernen-Bildung: Überlegungen zum Beitrag des Aneignungskonzeptes für das Verständnis von Lern- und Bildungsprozessen. In U. Deinert, C. Reis, C. Reutlinger & M. Winkler (Hrsg.), *Potentiale des Aneignungskonzeptes* (S. 82–99). Beltz Juventa.
- Kunhardt, A. (2022). *Urbane Sozialformen des Religiösen zwischen Pluralisierung und Regulierung*. www.hsozkult.de/event/id/event-117241 (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Lehmann, K. & Koch, A. (2020). Zur Einführung: Die gesellschaftliche Erzeugung von religiös-weltanschaulicher Vielfalt. *Pädagogische Horizonte*, 4(1).
- Lentner, M. & Glodek, A. (2020). *Ergebnisse Ministranten-Zählung 2020*. https://www.ministrieren.de/fileadmin/5_lp/as40_lp_ministrieren/Service/Erhebung_2020/2020_ErhebungMini_Flyer.pdf (Letzter Zugriff: 29.06.2024).

- Leontjew, A. N. (Hrsg.). (1982). *Studien zur kritischen Psychologie. Tätigkeit, Bewußtsein, Persönlichkeit*. Campus.
- Lohff, W. (1959). Dogmatik. In J. Höfer & K. Rahner (Hrsg.), *Lexikon für Theologie und Kirche* (S. 446–456). Herder.
- Lorenzen, S. (2020). *Entscheidung als Zielhorizont des Religionsunterrichts? Religiöse Positionierungsprozesse aus der Perspektive junger Erwachsener*. Kohlhammer.
- Löw, M. (2001). *Raumsoziologie*. Suhrkamp.
- Markowitz, J. (1979). *Die soziale Situation: Entwurf eines Modells zur Analyse des Verhältnisses zwischen personalen Systemen und ihrer Umwelt*. Suhrkamp.
- Marotzki, W. & Stoetzer, K. (2007). Die Geschichte hinter den Bildern. Annäherungen an eine Methode und Methodologie der Bildinterpretation in biografie- und bildungstheoretischer Absicht. In B. Friebertshäuser (Hrsg.), *Bild und Text: Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung* (S. 47–60). Budrich.
- Maschke, S. & Hentschke, A.K. (2017). Die Sozialräumliche Karte als triangulieren-des Verfahren der Dokumentarischen Methode zur Rekonstruktion von Bildungsprozessen und -strategien in biografischen Übergängen. *Zeitschrift für Qualitative Forschung*, 18(1), 117–136. <https://doi.org/10.3224/zqf.v18i1.09> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Mein Gott diskriminiert nicht. (2020). *Mein Gott diskriminiert nicht*. <https://www.mein-gottdiskriminiertnicht.de/impressum> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Meyer, K. (2012). *Wie die Konfis zur Kirche kommen. Fragen, Erfahrungen, Konzepte*. Vandenhoeck & Ruprecht.
- Michel, B. (2007). Vermittlung und Aneignung von visuellem Wissen. In B. Friebertshäuser (Hrsg.), *Bild und Text: Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung* (S. 61–78). Budrich.
- Müller, D., Hameister, N. & Lux, K. (2017). Anstoß und Motive für das freiwillige Engagement. In J. Simonson, C. Tesch-Römer & C. Vogel (Hrsg.), *Empirische Studien zum bürgerschaftlichen Engagement. Freiwilliges Engagement in Deutschland: Der Deutsche Freiwilligensurvey 2014* (S. 413–435). Springer VS.
- Müller, K. (2006). Vox Dei? Zum theologischen Status von Umfragen. *Lebendige Seelsorge*, 57(4), 216–220.
- Nohl, A.M. (2017). *Interview und Dokumentarische Methode*. Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-16080-7> (Letzter Zugriff: 29.06.2024)
- Nohl, A.M., Rosenberg, F. von & Thomsen, S. (2015). *Bildung und Lernen im biographischen Kontext*. Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-06602-4> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Novak, C [Christoph]. (2019). Facing Privilege in Qualitative Interview Settings.: The A-B-C-D-Approach. In K. Limacher, A. Mattes & C. Novak (Hrsg.), *Religion an Transformation in Contemporary European Society*, Bd. 15. *Prayer, Pop and Politics.: Researching religious Youth in Migration Society* (S. 23–53). Vienne University Press. <https://books.google.de/books?hl=de&lr=&id=zaySDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Prayer,+Pop+and+Politics.&ots=4OItoG8Tmu&sig=YSRoJfeqwNjrMBQKWiiYVW-zuEo#v=onepage&q=Prayer%2C%20Pop%20and%20Politics.&f=false> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Nyanatiloka. (1983). *Buddhistische Wörterbuch. Buddhistisches Handbibliothek: Bd. 3. Christiani*.

- Oberlechner, M., Gmainer-Pranzl, F. & Koch, A. (2019). Einleitung: Religion bildet. Divers, plural und säkular in der Wissensgesellschaft? In M. Oberlechner, F. Gmainer-Pranzl & A. Koch (Hrsg.), *Religion bildet: Diversität, Pluralität, Säkularität in der Wissensgesellschaft* (1. Aufl., S. 9–14). Nomos.
- Panofsky, E. (2002). *Sinn und Deutung in der bildenden Kunst*. DuMont.
- Pickel, G., Jaeckel, Y. & Yendell, A. (2019). Konfessionslose – Kirchenfern, indifferent, religionslos oder atheistisch? In P. Siegers, S. Schulz & O. Hochman (Hrsg.), *Blickpunkt Gesellschaft. Einstellungen und Verhalten der deutschen Bevölkerung: Analysen mit dem ALLBUS* (S. 123–153). Springer VS Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Pietraß, M. (2014). Der empirische Unterschied zwischen Lernen und Bildung. *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 90(3), 361–376.
- Plikat, J. (2021). Cultural appropriation – (k)ein Thema für die Fremdsprachendidaktik? *Language Education and Multilingualism – The Langscape Journal*, 203–217. <https://doi.org/10.18452/22331> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Pollack, D. (2018a). Probleme der Definition von Religion. In D. Pollack, V. Krech, O. Müller & M. Hero (Hrsg.), *Handbuch Religionssoziologie* (S. 17–50). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Pollack, D. (2018b). Säkularisierung. In D. Pollack, V. Krech, O. Müller & M. Hero (Hrsg.), *Handbuch Religionssoziologie* (S. 303–327). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Pollack, D., Krech, V., Müller, O. & Hero, M. (2018). Einleitung. In D. Pollack, V. Krech, O. Müller & M. Hero (Hrsg.), *Handbuch Religionssoziologie* (S. 1–13). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Popp-Baier, U. (2010). From Religion to Spirituality – Megatrend in Contemporary Society or Methodological Artefact? A Contribution to the Secularization Debate from Psychology of Religion. *Journal of Religion in Europe*, 3(1), 34–67.
- Prokopf, A. (2008). *Religiosität Jugendlicher. Eine qualitativ-empirische Untersuchung auf den Spuren korrelativer Konzeptionen*. Kohlhammer.
- Przyborski, A. & Wohlrab-Sahr, M. (2014). *Qualitative Sozialforschung.: Ein Arbeitsbuch. Lehr- und Handbücher der Soziologie*. Oldenbourg Verlag.
- Rahner, J. (2008). *Einführung in die katholische Dogmatik*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Rammstedt, O. (2020). Okkupationstheorie. In D. Klimke, R. Lautmann, U. Stäheli, C. Weischer & H. Wienold (Hrsg.), *Lexikon zur Soziologie* (S. 549). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Rauthmann, J. F., Gallardo-Pujol, D., Guillaume, E. M., Todd, E., Nave, C. S., Sherman, R. A., Ziegler, M., Jones, A. B. & Funder, D. C. (2014). The Situational Eight DIAMONDS: A taxonomy of major dimensions of situation characteristics. *Journal of personality and social psychology*, 107(4), 677–718. <https://doi.org/10.1037/a0037250> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Religionsmonitor. (2022). *Die Zukunft der Kirchen – Zwischen Bedeutungsverlust und Neuverortung in einer vielfältigen Gesellschaft: Ergebnisse des Religionsmonitors 2023 – eine Vorschau*. <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/religionsmonitor-kompakt-dezember-2022> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Riegel, U. (2022). So glauben Jugendliche heute, In: Herder GmbH & Co. KG. Monatsheft für Gesellschaft und Religion. Herder 09/2022. (S. 37–39).

- Rötting, M. (2019). Spirituelle Identität in Referenz zum Säkularen. In M. Oberlechner, F. Gmainer-Pranzl & A. Koch (Hrsg.), *Religion bildet: Diversität, Pluralität, Säkularität in der Wissensgesellschaft* (1. Aufl., S. 149–162). Nomos.
- Sajak, C. P [Claus Peter] & Schulze Pröbsting, K. (2020). »Ich bin durch den Dienst Teil meiner Gemeinde«1 Ergebnisse einer explorativen Studie zu Selbstverständnis, Motivation und Religiosität von Ministrant*innen heute. *Zeitschrift für Pastoraltheologie*, 40. Jahrgang,(2), 231–241.
- Schambeck, M. (2022). *Von Gott, Jesus, Religionen und so: Was Relielehrer:innen wissen müssen*. Herder. <https://media.herder.de/leseprobe/978-3-451-39194-1/html5.html> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Schöll, A. (1996). »Einfach das Leben irgendwie nicht verpennen« Zur Funktion religiöser Deutungsmuster in der Adoleszenz. In Gabriel, K. *Religiöse Individualisierung oder Säkularisierung. Biographie und Gruppe als Bezugspunkte moderner Religiosität*. Gütersloher Verlagshaus (S. 112–129).
- Schreiner, S. (2008). Der Prophet Ayyub und das Theodizee-Problem im Islam: Eine Erwiderung auf Tahsin Görgün. In A. Renz, H. Schmid, J. Sperber & A. Takin (Hrsg.), *Prüfung oder Preis der Freiheit? Leid und Leidbewältigung im Christentum und Islam* (S. 49–63). Friedrich Pustet.
- Schütz, A. (1971). *Gesammelte Aufsätze: Das Problem der sozialen Wirklichkeit*. Martinus Nijhoff.
- Schütze, F. (2016). Biography Analysis on the Empirical Base of Autobiographical Narratives: How to Analyse Autobiographical Narrative Interviews. In W. Fiedler & H.-H. Krüger et al. (Hrsg.), *Sozialwissenschaftliche Prozessanalyse: Grundlagen der qualitativen Sozialforschung* (S. 75–115). Verlag Barbara Budrich. https://books.google.de/books?hl=de&lr=&id=ACRpDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Sozialwissenschaftliche+Prozessanalyse&ots=-Ajpc_-_jl&sig=UaKrNXLSvcT8xcKjb4LXrcR09k4#v=onepage&q=Sozialwissenschaftliche%20Prozessanalyse&f=false (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Schwanenflügel, L. von. (2014). Partizipation als »Modus« von Aneignung: Zum Zusammenhang Zum Zusammenhang von Partizipation und Aneignung im Hinblick auf biografische Entwicklungsprozesse. In U. Deinert & C. Reutlinger (Hrsg.), *Tätigkeit – Aneignung – Bildung* (S. 151–160). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Schwanenflügel, L. von. (2015). *Partizipationsbiographien Jugendlicher: Zur subjektiven Bedeutung von Partizipation im Kontext sozialer Ungleichheit. Adoleszenzforschung: Band 4*. Springer VS.
- Schweitzer, F. & Wissner, G. et al. (2018). *Jugend – Glaube – Religion: Eine Repräsentativstudie zu Jugendlichen im Religions- und Ethikunterricht. Waxmann-E-Books Religion und Religionspädagogik: Band 13*. Waxmann Verlag GmbH.
- Scott-Cracknell, M. (2021). Religious appropriation: The right to be offended? *European Academy on Religion and Society*. <https://europeanacademyofreligionandsociety.com/news/religious-appropriation-the-right-to-be-offended/> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz (2022). *Katholische Kirche in Deutschland. Zahlen und Fakten 2017/18*. Arbeitshilfen 306.
- Sellmann, M. (2012). Jugendliche Religiosität als Sicherungs- und Distinktionsstrategie im sozialen Raum. In Kropac, U., Meier, U. & König, K. *Jugend, Religion, Religio-*

- sität. *Resultate, Probleme und Perspektiven der aktuellen Religiositätsforschung* (S. 25–55). Verlag Friedrich Pustet.
- Sellmann, M. (2017). Für eine Kirche, die Platz macht! Notizen zum Programm einer raumgebenden Pastoral. *Diakonia Internationale Zeitschrift für die Praxis der Kirche*, 48(2), 74–82.
- Sherkat, D. (2003). Religious Socialization: Sources of Influence and Influences of Agency. In M. Dillon (Hrsg.), *Handbook of the Sociology of Religion* (151–163). Cambridge University Press.
- Simonson, J., Kelle, N., Kausmann, C. & Tesch-Römer, C. (2021). Unterschiede und Ungleichheiten im freiwilligen Engagement. In J. Simonson, N. Kelle, C. Kausmann & C. Tesch-Römer (Hrsg.), *Freiwilliges Engagement in Deutschland – Der Deutsche Freiwilligensurvey 2019* (S. 62–84).
- Spatscheck, C. (2014). Aneignungsprozesse gestalten und begleiten: Methodische und konzeptionelle Zugänge im sozialräumlichen Kontext. In U. Deinert & C. Reutlinger (Hrsg.), *Tätigkeit – Aneignung – Bildung* (S. 113–124). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Spilka, B., Hunsberger, B., Gorsuch, R. & Hood, R. W. (2003). *The psychology of religion: An empirical approach* (3rd ed.). Guilford Press.
- Stecher, L. & Zinnecker, J. (2007). Kulturellere Transferbeziehungen. In J. Ecarius (Hrsg.), *Handbuch Familie* (1. Aufl., S. 389–405). VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Stolz, J. & Favre, O. et al. (2014). *Phänomen Freikirchen. Analysen eines wettbewerbsstarken Milieus*. Theologischer Verlag Zürich.
- StMUK. (2016). *LehrplanPLUS für katholische Religionslehre an den bayerischen Gymnasien: Jahrgangsstufen 5 mit 12*. Katholisches Schulkommissariat Bayern.
- Straub, J. (2019). *Das erzählte Selbst: Konturen einer interdisziplinären Theorie narrativer Identität. Ausgewählte Schriften* (Bd. 2). Psychosozial-Verlag.
- Streib, H. & Gennerich, C. (2015). *Jugend und Religion: Bestandsaufnahmen, Analysen und Fallstudien zur Religiosität Jugendlicher* (1. Aufl.). Jugendforschung. Beltz Juventa.
- Stuckrad, K. von. (2004). *Was ist Esoterik? Kleine Geschichte des geheimen Wissens*. C.H.Beck.
- Süddeutsche (2020). Ministrantenzählung wird vorgezogen. <https://sz.de/1.4866507> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Süddeutsche. (2023, 07. April). Zeitenwende statt Stillstand: Der Synodale Weg und sein Reformbegehren zeigen den starken Wunsch vieler Gläubiger nach Veränderung. Der Frust über die Hemmnisse und die Verwässerung der Forderungen ist bei manchem SZ-Leser groß. <https://www.sueddeutsche.de/kolumne/leserbriefe-katholische-kirche-synodaler-weg-papst-1.5782849> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Thomas, P. M. & Hünerfeld, V. (2018). Die Partizipationspraxis junger Leute: Wunschenken der Älteren oder Realität? *Lebendige Seelsorge*, 69(4), 272–277.
- Tran-Huu, S. F. (2021). *Faszination alternative Spiritualität: Zum Konversionsprozess in die neureligiöse Gruppierung »Terra Sagrada«*. Narrative Identität – Bedürfnisbefriedigung – Körperlichkeit. *rerum religionum. Arbeiten zur Religionskultur*. transcript Verlag.
- Vogel, C., Simonson, J. & Tesch-Römer, C. (2017). Freiwilliges engagement und informelle unterstützungsleistungen von Personen mit Migrationshintergrund. In J. Simonson, C. Tesch-Römer & C. Vogel (Hrsg.), *Empirische Studien zum bürgerschaftlichen Engagement. Freiwilliges Engagement in Deutschland: Der Deutsche Freiwilligensurvey 2014* (S. 601–634). Springer VS.

- Walther, A. (2014). Aneignung und Anerkennung: Subjektbezogene und soziale Dimensionen eines sozialpädagogischen Bildungsbegriffs. In U. Deinert & C. Reutlinger (Hrsg.), *Tätigkeit – Aneignung – Bildung* (S. 97–112). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Westpfahl, M., Wastl, U., Pusch, M., Gladstein, N. & Schenke, P. (2022). *Sexueller Missbrauch Minderjähriger und erwachsener Schutzbefohlener durch Kleriker sowie hauptamtliche Bedienstete im Bereich der Erzdiözese München und Freising von 1945 bis 2019: Verantwortlichkeiten, systemische Ursachen, Konsequenzen und Empfehlungen*.
- Winkler, M. (2018). : Kleine Phänomenologie der Aneignung. In U. Deinert, C. Reis, C. Reutlinger & M. Winkler (Hrsg.), *Potentiale des Aneignungskonzepts* (S. 176–210). Beltz Juventa. Oder auch: Die ziemlich verrückte Theorie einer komplexen Handlung.
- Wippermann, C. & Calmbach, M. (2008). *Wie ticken Jugendliche? Lebenswelten von katholischen Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Grundorientierung, Vergemeinschaftung, Engagement, Einstellung zu Religion/Kirche vor dem Hintergrund der Sinus-Milieus 2007*. Sozialwissenschaftliche Lebensstilanalysen von Sinus Sociovision im Auftrag von BDKJ und Misereor. Verlag Haus Altenberg.
- Wolf, L. (2016). *LehrplanPLUS für Katholische Religionslehre an den bayerischen Gymnasien Jahrgangsstufen 5 mit 12 : von der Freisinger Bischofskonferenz genehmigt am 6. November 2014 : Vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst mit Verfügung vom 22. Februar 2016 für verbindlich erklärt*. Katholisches Schulkommissariat Bayern. <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachprofil/gymnasium/katholische-religionslehre#> (Letzter Zugriff: 29.06.2024).
- Wolfert, S. & Quenzel, G. (2020). Vielfalt jugendlicher Lebenswelten: Familie, Partnerschaft, Religion und Freundschaft. In M. Albert, K. Hurrelmann, G. Quenzel & U. Schneekloth (Hrsg.), *Jugend 2019: Eine Generation meldet sich zu Wort* (S. 133–162). bpb.
- Ziebertz, H.-G. & Riegel, U. & Kalbheim, B. (2003). *Religiöse Signaturen heute. Ein religionspädagogischer Beitrag zur empirischen Jugendforschung*. Gütersloher Verlags-Haus.
- Ziebertz, H.-G. & Riegel, U. et al.(2008). *Letzte Sicherheiten: Eine empirische Studie zu Weltbildern Jugendlicher*. Herder.

