

Ernest C. Bodura | Thomas Simon [Hrsg.]

**Die Thun-Hohenstein'schen Reformen  
und die Aufwertung des Römischen Rechts  
als universitäres Unterrichtsfach**



**Nomos**





Ernest C. Bodura | Thomas Simon [Hrsg.]

# Die Thun-Hohenstein'schen Reformen und die Aufwertung des Römischen Rechts als universitäres Unterrichtsfach



**Nomos**

Veröffentlicht mit Unterstützung des Austrian Science Fund (FWF): 10.55776/PUB1353.

**FWF** Österreichischer  
Wissenschaftsfonds

**Die Deutsche Nationalbibliothek** verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

1. Auflage 2026

© Die Autor:innen

Publiziert von

Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG  
Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden  
[www.nomos.de](http://www.nomos.de)

Gesamtherstellung:

Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG  
Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden

ISBN (Print): 978-3-7560-2999-0

ISBN (ePDF): 978-3-7489-5336-4

DOI: <https://doi.org/10.5771/9783748953364>



Onlineversion  
Inlibra



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.

## Table of Contents

*Thomas Simon*

|                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Die Thun-Hohenstein'sche Universitätsreform und die Aufwertung<br>des Römischen Rechts als Unterrichtsfach<br>Einleitung | 7 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

*Thomas Simon*

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Die Thun-Hohenstein'sche Reform des juristischen Studiums und<br>ihre konzeptionellen Leitbilder | 15 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Wilhelm Brauner*

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Methodenwechsel im Privatrecht Österreichs: von der Exegetik zur<br>Pandektistik | 45 |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|

*Hans-Peter Haferkamp*

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Die didaktische Funktion des Römischen Rechts in der Historischen<br>Rechtsschule | 63 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|

*Ulrich Falk*

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Das <i>Senatusconsultum Velleianum</i> in Pandektenlehrbüchern<br>Eine wissenschaftsgeschichtliche Erkundung | 85 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Christof Aichner*

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Die Thun'schen Reformen an der juristischen Fakultät der Leopold-<br>Franzens-Universität Innsbruck | 115 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

*Ernest C. Bodura*

|                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Aufkommen und Präsenz der Pandektistik in Galizien: Ein Resultat<br>der Thun-Hohenstein'schen Studienreform oder Anpassung an eine<br>gemeineuropäische Entwicklung? | 141 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

*Tomasz Giaro*

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Roman Law and Legal Education in Congress Poland | 161 |
|--------------------------------------------------|-----|

## *Table of Contents*

*Valentina Cvetkovic-Dorđević*

|                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Der Beginn der Lehre im Römischen Recht an der Universität<br>Belgrad und die Bedeutung der Pandektistik im Curriculum des<br>universitären Rechtsunterrichts in Serbien | 189 |
| Personenregister                                                                                                                                                         | 207 |
| Sachregister                                                                                                                                                             | 209 |