

Autor:innen

Larissa Ade, Doktorandin und Lehrbeauftragte, Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Claudia Albrecht, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Zentrum für interdisziplinäres Lernen und Lehren, Technische Universität Dresden

Dorothee Anders, Projektkoordinatorin Sport – Sportwissenschaftliche Präsenz- und Onlinelehre optimieren, renommieren und transformieren, Deutsche Sporthochschule Köln

Felix Averbek, wissenschaftlicher Mitarbeiter und Doktorand, Teilprojekt XR, Fachbereich Sozialwesen, FH Münster

Katrin Bartel, Geschäftsführung, Zentrum für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung, Universität Rostock

Susanne Iris Bauer, Projektkoordinatorin, H³ – HyFlex, HighTech & HighTouch, Hochschule Fulda

Nele Becker, Projektkoordinatorin, Hochschuldidaktik Sachsen

Christof Beer, Dr., Kompetenzzentrum Beratung im schulischen Kontext am Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bamberg, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Christian Beecks, Prof. Dr., Professur für Data Science, FernUniversität in Hagen

Marc Berges, Prof. Dr., Professur für Didaktik der Informatik, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Jonas Betzendahl, Doktorand, Professur für Wissensrepräsentation und -verarbeitung, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Claudia Bohrmann-Linde, Prof. Dr., Lehrstuhl für Didaktik der Chemie, Bergische Universität Wuppertal

Franziska Brenner, Projektkoordinatorin, Verbundprojekt DHS, Hochschuldidaktik Sachsen

Nils Arne Brockmann, Dr., wissenschaftlicher Mitarbeiter, DigikoS-Projekt (Digitalbaukasten für kompetenzorientiertes Selbststudium), Hochschule Bielefeld

Katharina Brönnecke, Dr., akademische Mitarbeiterin, Professur für Kunstpädagogik und Kunstdidaktik, Universität Potsdam, Vertretung der Professur für Gender- und Inklusionsstudies im Kontext der Lehramtsstudiengänge, Universität der Künste Berlin

Miriam Clincy, Prof. Dr., Professorin für Mathematik und Fachdidaktik Naturwissenschaft und Technik, Hochschule Esslingen

Katharina Deckert, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Projekt »Digitale Kulturen der Lehre entwickeln – DiKuLe«, Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Christin Deinert, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Projekt eSALSA, Hochschule Magdeburg-Stendal

Maja Dierich-Hoche, akademische Mitarbeiterin, Professur für Kunstpädagogik und Kunstdidaktik im BMBF-Projekt DigiProSMK, Universität Potsdam

Judith Dobler, Dr., wissenschaftliche Mitarbeiterin, Projekt *praxwerk* und Forschungskoordinatorin im Fachbereich Design, Hochschule Anhalt

Barbara Drechsel, Prof. Dr., Professur für Psychologie in Schule und Unterricht, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Jonathan Dyrna, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Hochschuldidaktik Sachsen/Arbeitskreis E-Learning der Landesrektorenkonferenz Sachsen

Karin Elbrecht, Dr., wissenschaftliche Mitarbeiterin, Fakultät für Mathematik und Informatik, FernUniversität in Hagen

Christian Elting, Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Marina Friedrich-Schieback, Projektmanagerin InnoMA (Innovation ermöglichen und Transfer fördern: Strukturen für digitale Hochschullehre an der Universität Mannheim), Universität Mannheim

Teresa Fritsch, Hochschuldidaktikerin im Bereich der Lehrkräftebildung, selbstständig tätig mit Beratungen und Trainings zu Themen wie Lehridentität, Werte und Achtsamkeit in der Lehre

Jascha Graß, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Education Support Center, Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe

Anja Hawlitschek, Dr., wissenschaftliche Mitarbeiterin, Professur für Hochschulforschung und Professionalisierung der akademischen Lehre, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Aneta Heinz, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Education Support Center, Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe

Carmen Herrmann, Kompetenzzentrum Beratung im schulischen Kontext am Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bamberg, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Miriam Hess, Prof. Dr., Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Nico Hirschlein, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik insbesondere Industrielle Informationssysteme, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Katharina Kindermann, Dr., akademische Rätin, Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Margreet Kneita, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Verbundprojekt DHS, Technische Universität Chemnitz

Christian Kny, Dr., Projektkoordinator 4D – 4 Dimensions of Digital and Didactic Development, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Sabine Kober, Zentrum für Weiterbildung und Kompetenzentwicklung (ZWEK), Hochschule Düsseldorf

Michael Kohlhase, Prof. Dr., Professur für Wissensrepräsentation und -verarbeitung, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Kerstin Kusch, Professur Ingenieurpsychologie und angewandte Kognitionsforschung, Technische Universität Dresden

Simon Leifeling, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Teilprojekt XR, Fachbereich Sozialwesen, FH Münster

Carmen Lewa, Zentrum für Qualitätsverbesserung in Studium und Lehre (ZfQ), Hochschule Rhein-Waal

Mariane Liebold, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Hochschuldidaktik Sachsen/Arbeitskreis E-Learning der Landesrektorenkonferenz Sachsen

Andrea Linxen, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Lehrgebiet Data Science, FernUniversität in Hagen

Dominic Lohr, Doktorand, Professur für Didaktik der Informatik, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Nils Mack, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Institut für Systemforschung der Informations-, Kommunikations- und Medientechnologie, Bergische Universität Wuppertal

Alke Martens, Prof. Dr., Professur für Praktische Informatik, Universität Rostock

Josefine Marquardt, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Zentrum für interdisziplinäres Lernen und Lehren, ehem. Verbundprojekt DHS, Hochschuldidaktik Sachsen mit Dienort Technische Universität Dresden

Jan-Niklas Meckenstock, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik insbesondere Industrielle Informationssysteme, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Sebastian Meisel, Dr., Fachexperte für didaktische Lehrentwicklung an der Universität St. Gallen (HSG)

Josefin Müller, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Hochschuldidaktik Sachsen/Sächsische Landesbibliothek, Staats- und Universitätsbibliothek Dresden

Katja Müller, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Teilprojekt XR, Fachbereich Sozialwesen, FH Münster

Tobias Morat, Dr., Hochschuldozent, Deutsche Sporthochschule Köln, Bereich: Sportwissenschaften; Koordinator der Lehre im Bereich der Sport und Bewegungsgerontologie

Sonja Niemann, wissenschaftliche Referentin, bidt München, Projektmitarbeiterin am Lehrstuhl Kognitive Systeme, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Simone Opel, Dr., Fachmediendidaktikerin, Fakultät für Mathematik und Informatik, FernUniversität in Hagen

Philipp Pohlenz, Prof. Dr., Professur für Hochschulforschung und Professionalisierung der akademischen Lehre, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Sanna Pohlmann-Rother, Prof. Dr., Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Jennifer Preiß, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Hamburger Zentrum für universitäres Lehren und Lernen, Universität Hamburg

Maximilian Raab, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik insbesondere Industrielle Informationssysteme, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Jana Riedel, Dr., Koordinatorin des Verbundprojekts DHS, Arbeitskreis E-Learning der Landesrektorenkonferenz Sachsen

Marc Bastian Rieger, Dr., Didaktik der Mathematik (Sekundarstufen), Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Landau

Jürgen Roth, Prof. Dr., Didaktik der Mathematik (Sekundarstufen), Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Landau

Cüneyt Sandal, Leiter Education Support Center, Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe

René Schegg, M.A., Projektleiter Programmentwicklung, Universität St. Gallen (HSG)

Elisabeth Scherer, Dr., Service-Center für gutes Lehren und Lernen (SeLL), Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Julia Schlüter, Prof. Dr., Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Ute Schmid, Prof. Dr., Lehrstuhl für Kognitive Systeme, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Christina Schneider, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Education Support Center, Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe

Caroline Schon, M. Sc., wissenschaftliche Mitarbeiterin, Projekt *praxwerk*, Fachbereich Elektrotechnik, Maschinenbau und Wirtschaftsingenieurwesen, Hochschule Anhalt. Promovendin der Hochschule Magdeburg-Stendal

Sarah Schotemeier, Zentrum für Hochschullehre, Universität Münster

Claudia Schrader, Prof. Dr., Professur Lehren und Lernen mit digitalen Medien, School of Education, Bergische Universität Wuppertal

Anja Schulz, Dr., Koordinatorin des Verbundprojekts DHS, Hochschuldidaktik Sachsen

Johanna Springhorn, Projektkoordinatorin BiLinked (Bielefelder Lehrinnovationen für kollaborative Entwicklung digitaler Lehr-/Lernformate) im ZLL, Universität Bielefeld

Romy Strobel, Dr., wissenschaftliche Mitarbeiterin, Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Anna Magdalena Thaler, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Lehrstuhl für Kognitive Systeme, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Caroline Theurer, Dr., akademische Forschungsrätin, Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Lisa Thron, wissenschaftliche Hilfskraft, Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik insbesondere Industrielle Informationssysteme, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Eric Felix Ulbricht, wissenschaftliche Hilfskraft, Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik insbesondere Industrielle Informationssysteme, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Anne Vogel, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Verbundprojekt DHS, Westsächsische Hochschule Zwickau

Alice Watanabe, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Hamburger Zentrum für universitäres Lehren und Lernen, Insel der Forschung 2.0, Universität Hamburg

Tassja Weber, Dr., PLAZ – Professional School of Education, Universität Paderborn

Tobias Weber, Hochschuldidaktik Sachsen, Standort: Zentrum für interdisziplinäres Lernen und Lehren, Technische Universität Dresden

Nadine Wegmeyer, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Projekt eSALSA, Hochschule Magdeburg-Stendal

Julian Weidinger, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik insbesondere Industrielle Informationssysteme, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Theresia Witt, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Torben Bjarne Wolff, Leiter des Praktikumsbüros für Lehramtsstudiengänge, ZLB UR, Universität Rostock

Sabrina Zeaiter, Referentin für Digitalisierung (Studium und Lehre), Chief Information Office, Goethe-Universität Frankfurt

Diana Zeller, Dr., akademische Rätin Didaktik der Chemie, Bergische Universität Wuppertal

Sanne Zietzen, Dr., Projekttransfer Digital C@MPUS-le@rning, Universität Hildesheim

Tabea Zmiskol, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

