

BEHINDERTEN

PÄDAGOGIK

HEFT
1
2021

Vierteljahresschrift für Praxis, Forschung und Lehre

Georg Feuser

Wolfgang Jantzen

Willehad Lanwer

»Unterwegs zu Gegenhegemonie«

Wolfgang Jantzen (04.05.1941–22.11.2020)

Robert Schneider-Reisinger

(Inklusive) Bildung als Versuch(e) des Beheimatens

Ein Fragment über getätigte Hoffnung und radikales Werden

Laura Wallner

Emanzipatorische Diversitätspolitik als Chance für die Inklusion

VS
ds
Hessen

 Psychosozial-Verlag

Debora Tratar und
Giuseppina Streule-Giangreco

Voraussetzungen für selbstreguliertes Lernen

Theoretische Grundlagen und
praktische Ansätze für den Unterricht
im 1. Zyklus des Lehrplans 21



2020, 165 S.

ISBN Print: 978-3-905890-52-5, Bestell-Nr.: B306, CHF 25.–

ISBN E-Book: 978-3-905890-53-2, Bestell-Nr.: B306-E, CHF 20.–

Das selbstregulierte Lernen, also die Fähigkeit, den eigenen Lernprozess zu planen, zu steuern, zu überwachen und immer wieder anzupassen, hat in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen. Spätestens seit der Einführung des Lehrplans 21 müssen die Schülerinnen und Schüler lernen, Verantwortung für ihren eigenen Lernprozess zu übernehmen. Mit der Kompetenzorientierung rückt das selbstregulierte Lernen bereits im 1. Zyklus in den Fokus.

Die Autorinnen zeigen, dass mit der Initiierung des selbstregulierten Lernens aus entwicklungspsychologischer Sicht bereits im Kindergarten begonnen werden kann. Sie arbeiten die theoretischen Grundlagen für Lehrpersonen des Kindergartens und der Primarstufe verständlich auf und zeigen, worauf in der Praxis bei der Förderung des selbstregulierten Lernens bei Kindern ab vier Jahren zu achten ist.

Bestellen Sie die Publikation
in unserem Webshop: www.szh.ch → Shop





Schriftleitung: Prof. Dr. Willehad Lanwer, Zweifalltorweg 12, 64293 Darmstadt
Tel.: 06151-879881, FAX: +49 6151-879858, E-Mail: lanwer@vds-hessen.com

Ständige Mitarbeiter*innen: Prof. Dr. Helga Deppe, Frankfurt a. M. | Prof. Dr. Georg Feuser, Zürich | Prof. Dr. Christiane Hofmann, Gießen | Prof. Dr. Wolfgang Jantzen, Bremen | Prof. Dr. Reimer Kornmann, Heidelberg | Prof. Dr. Rudi Krawitz, Koblenz | Dr. med. Horst Lison, Hannover | Prof. Dr. Holger Probst, Marburg | Prof. Dr. Helmut Reiser, Hannover | Prof. Dr. Peter Rödler, Koblenz | Prof. Dr. Alfred Sander, Saarbrücken | Prof. Dr. Ursula Stinkes, Reutlingen | Prof. Dr. Hans Weiss, Reutlingen

Inhalt

Editorial	3
Wolfgang Jantzen <i>Georg Feuser</i>	11
»Unterwegs zu Gegenhegemonie« Wolfgang Jantzen (04.05.1941–22.11.2020) <i>Willehad Lanwer</i>	21
(Inklusive) Bildung als Versuch(e) des Beheimatens Ein Fragment über getätigte Hoffnung und radikales Werden <i>Robert Schneider-Reisinger</i>	27
Emanzipatorische Diversitätspolitik als Chance für die Inklusion <i>Laura Wallner</i>	41

Behindertenpädagogik in Hessen

Schwerpunkthema: »Gute pädagogische Beziehungen in der Schule«	77
Ampeln und andere Ermahnungssysteme Problematische Strategien zur Erziehung <i>Martina Hehn-Oldiges & Britta Ostermann</i>	79
Aus der Verbandsarbeit	101
Jahresinhaltsverzeichnis 2020	105
Impressum	109