

Autorinnen und Autoren

Birgit Enzmann (Dr. phil.) ist Leiterin des Referats Lehrinnovation und -qualität an der Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg sowie außerplanmäßige Professorin für Politikwissenschaft an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt. Wissenschaftliche Schwerpunkte sind Rechts- und Verfassungsstaatlichkeit, Extremismus, Politische Ideengeschichte.

Uwe Fahr (Dr. phil.) ist Mitarbeiter am Kompetenzzentrum Lehre der Friedrich-Alexander-Universität in Erlangen-Nürnberg. Er ist Philosoph, Erwachsenenbildner sowie Supervisor und Coach. Wissenschaftliche Schwerpunkte sind: Coaching an der Hochschule, Scholarship of Teaching and Learning, Wissenschaftsdidaktik sowie die Begleitforschung zu hochschuldidaktischen Seminaren.

Nicole Hegel (Dr. phil., MPH) ist Professorin an der Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg. Sie Mitglied der Fakultät Wirtschaftswissenschaften und derzeit im Amt der Vizepräsidentin für Bildung. Ihre Lehrgebiete umfassen Gesundheits- und Diversitymanagement in Unternehmen und Institutionen.

Nadine Jachmann (M.A.) ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur Angewandte Medienwissenschaft: Digitale Medien der Universität Bayreuth. Sie ist Performance-Künstlerin und Spieleentwicklerin. Ihre Schwerpunkte in Forschung und Lehre sind Spieleentwicklung,

Spielerprogrammierung, Leveldesign und die Schnittpunkte zwischen Theater und Spiel.

Noemi Müller (B.A.) hat Pädagogik und Political and Social Studies studiert und ist aktuell am Zentrum für wissenschaftliche Bildung und Lehre an der Universität Würzburg beschäftigt. Im Projekt WueDive, das digitale Innovationen für Studium und Lehre entwickelt, ist sie als Mediendidaktikerin und Bildungswissenschaftlerin tätig.

Jana Radičević (M.A.) hat Germanistik als Fremdsprachenphilologie studiert und ist aktuell am Zentrum für wissenschaftliche Bildung und Lehre an der Universität Würzburg beschäftigt. Sie arbeitet als qualifizierte Schreibberaterin und Workshopleiterin am Schreibzentrum | Writing Center. Im Projekt WueDive, das digitale Innovationen für Studium und Lehre entwickelt, ist sie als Mediendidaktikerin und Kommunikationsdesignerin tätig.

Peter Riegler (Dr. rer. nat.) ist Professor an der Fakultät Informatik der Ostfalia Hochschule in Wolfenbüttel. Er ist Statistischer Physiker, lehrt v.a. Mathematik und versteht sich als Educational Engineer. 2021–2025 hat er das Bayerische Zentrum für Innovative Lehre geleitet. Wissenschaftliche Schwerpunkte sind: Hochschulfachdidaktik der MINT-Disciplinen, formative Assessments, Decoding the Disciplines und Scholarship of Teaching and Learning.

Monika Roth (B.A.) war während der Projektlaufzeit und darüber hinaus Mitarbeiterin im Referat Lehrinnovation und -qualität an der Hochschule Coburg. Sie verfügt über einen fachlichen Hintergrund in der Gesundheitsförderung. Ihre Schwerpunkte sind Konzeption und Durchführung von Interventionen sowie Projektorganisation und -evaluation.

Maria Tyroller (M.A.) ist wissenschaftliche Mitarbeiterin für Mediendidaktik und Kommunikation an der Hochschule für angewandte Wissenschaften Ansbach. Sie erforscht didaktische Ansätze zum Lehren & Lernen.

nen mit E-Portfolios und die Gestaltung inklusiver Lernumgebungen in MINT-Studiengängen.

Michael S. J. Walter (Dr.-Ing.) ist Professor für Konstruktion an der Hochschule für angewandte Wissenschaften Ansbach. In seiner Lehre widmet er sich den Methoden und Werkzeugen der rechnerunterstützten Produktentwicklung. Zudem erforscht er neben der statistischen Optimierung moderner Produktionsprozesse auch Fragestellungen der Hochschuldidaktik, insbesondere im Bereich des Forschenden Lernens und der diversitätssensiblen Hochschullehre.

Jonas Würdinger (M.A.) ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Hochschullehre (ZHL) der Universität Bayreuth. Seine Schwerpunkte sind der Einsatz von Extended Reality (XR) in der Hochschullehre, die didaktische Konzeption und Produktion von digitalen Lehr-Lern-Materialien, die praxisorientierte Qualifizierung von Lehrenden zur Förderung strategischer Medienkompetenz sowie die Anwendung von künstlicher Intelligenz in der Lehre.