

Inhalt

Vorwort | 7

EINLEITUNG

Sozialismus + Pädagogik = Sozialistische Pädagogik?

Geländevermessungen in einem Trümmerfeld

Sebastian Engelmann & Robert Pfützner | 15

Die objektive Ungleichzeitigkeit

und das nicht eingelöste Erbe sozialistischer Pädagogik

Michael May | 45

HISTORISCHE UND SYSTEMATISCHE PERSPEKTIVEN

Beiträge des Syndikalismus

zum Verhältnis von Sozialismus und Pädagogik

Stephan Geuenich | 71

Sozialismus der Bildung

Paul Natrops Pädagogik als Grundlegung

Robert Schneider | 89

Zum Verhältnis von Kritik und Pädagogik

bei Siegfried Bernfeld

Petula Neuhaus | 107

Architektur – Pädagogik – Sozialismus

Über Hannes Meyer und den Versuch einer
Ideologiekritik pädagogischer Architekturen

Clemens Bach | 127

Die ›Große Pädagogik‹

Brecht, Benjamin, Lacin
Marianne Streisand | 147

Sozialistische Hochschulpolitik im Mosambik der 1980er Jahre

Das Beispiel einer Fakultät für ehemalige Kämpfer*innen
und Arbeiter*innen
Alexandra Piepiorka | 173

Marxistische Pädagogik

Ein historisch-systematischer Abriss
Daniel Burghardt & Thomas Höhne | 197

Sozialismus, Pädagogik und Funktionalität. Oder: Gehört es zum Wesen sozialistischer Pädagogik, funktional zu sein?

Henning Schluß | 217

KOMMENTARE

Vom Vergessen

Ein Kommentar aus Perspektive feministischer Theorie
Ricarda Biemüller & Jeannette Windheuser | 237

»back to the future«

Anmerkungen zu den Un_Möglichkeiten sozialistischer Bildung
María do Mar Castro Varela & Janek Niggemann | 257

Kritische Pädagogik und politische Bildung im linken Mosaik

Marcus Hawel & Stefan Kalmring | 275

Zur Gestaltbarkeit des Spannungsfeldes von ethischen Prinzipien und konkreter Praxis

Ein Kommentar aus der Perspektive Sozialer Arbeit
Kathrin Witek | 287

Autor*innen | 295