



Tina Heinzerling

Pädagogische Handlungsabsicht von angehenden Erzieherinnen in Kindertageseinrichtungen

Tina Heinzerling

**Pädagogische
Handlungsabsicht
von angehenden
Erzieherinnen in
Kindertageseinrichtungen**

Tina Heinzerling

Pädagogische Handlungsabsicht von angehenden Erzieherinnen in Kindertageseinrichtungen

Tectum Verlag

Tina Heinzerling

Pädagogische Handlungsabsicht von angehenden Erzieherinnen
in Kindertageseinrichtungen

© Tectum – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2017
Dissertation am Fachbereich Erziehungswissenschaften
der Philipps-Universität 2016

ISBN: 978-3-8288-6882-3

(Dieser Titel ist zugleich als gedrucktes Werk unter der ISBN
978-3-8288-4053-9 im Tectum Verlag erschienen.)

Umschlagabbildung: private Fotografie © Tina Heinzerling

Besuchen Sie uns im Internet
www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind
im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Inhaltsverzeichnis

A	Einleitung	1
	1. Schritte zu einer sozial-gestaltbaren Handlungsabsicht	1
	1.1 Fragestellung und Ziel der Arbeit	3
	1.2 Ausgangslage	6
	1.3 Forschungsstand	9
	1.4 Überblick und Aufbau der Arbeit	15
B	Methodischer Zugang	19
	1. Methodisches Vorgehen	19
	1.1 Auswahl und Diskussion der Methode	20
	1.2 Datenerhebung	21
	1.3 Stichprobe	25
	1.4 Datenaufbereitung und Auswertung	28
	1.5 Grenzen der empirischen Untersuchung	33
C	Theoretischer und empirischer Bezugsrahmen: Einflüsse auf die pädagogische Handlungsabsicht I	35
	1. Fachliche Anforderungen von Erzieherinnen	35
	1.1 Skizzierung von Einflüssen auf die Rollenentwicklung	36
	1.2 Aufgaben und Tätigkeiten	44
	1.3 Rolle der Erzieherin	53

2. Personale Voraussetzung von Erzieherinnen	65
2.1 Motive der Berufswahl.....	66
2.2 Einfluss der Berufsmotivation auf die persönliche und berufliche Entwicklung.....	68
2.3 Einfluss auf die pädagogische Handlungsabsicht.....	71
3. Ergebnis der Befragung angehender Erzieherinnen	77
3.1 Leit motive	77
3.1.1 Leit motive von Studierenden der Unterstufe (BSA)	77
3.1.2 Leit motive von Studierenden der Oberstufe (BSA)	81
3.1.3 Leit motive von Berufspraktikantinnen (BP)	88
3.2 Ergebnis.....	97
4. Zusammenfassung und Diskussion	102
C Theoretischer und empirischer Bezugsrahmen: Einflüsse auf die pädagogische Handlungsabsicht II	105
1. Pädagogische Grundlegungen und Leitorientierungen	105
1.1 Begriff ‚Handeln‘	106
1.2 Merkmale und Bedingungen pädagogischen Handelns.....	109
1.3 Aneignungsprozess	113
1.3.1 Aneignung der sozialen Welt	113
1.3.2 Vermittlung zur Aneignung	119
1.3.3 Aneignung als Ressource	123
1.4 Merkmale der pädagogischen Situation.....	127
1.4.1 Relevanz der pädagogischen Handlungsstruktur.....	139
1.4.2 Kompetenzprofil	143
1.4.3 Ressource Selbstreflexion.....	148
1.5 Einfluss auf die pädagogische Handlungsabsicht.....	157
2. Ergebnis der Befragung angehender Erzieherinnen	164
2.1 Leitbilder.....	165
2.2 Ergebnis.....	174

3. Zusammenfassung und Fazit	178
D Reflektierende Betrachtung und Ausblick	183
1. Möglichkeiten und Grenzen einer sozial-gestaltenden Handlungsabsicht	183
1.1 Einordnung und Ertrag der Arbeit	197
1.2 Ausblick	200
Literaturverzeichnis	201

