



**Tina Heinzerling**

## **Pädagogische Handlungsabsicht von angehenden Erzieherinnen in Kindertageseinrichtungen**

Tina Heinzerling

**Pädagogische  
Handlungsabsicht  
von angehenden  
Erzieherinnen in  
Kindertageseinrichtungen**



Tina Heinzerling

# **Pädagogische Handlungsabsicht von angehenden Erzieherinnen in Kindertageseinrichtungen**

Tectum Verlag

Tina Heinzerling

Pädagogische Handlungsabsicht von angehenden Erzieherinnen  
in Kindertageseinrichtungen

© Tectum – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2017  
Dissertation am Fachbereich Erziehungswissenschaften  
der Philipps-Universität 2016

ISBN: 978-3-8288-6882-3

(Dieser Titel ist zugleich als gedrucktes Werk unter der ISBN  
978-3-8288-4053-9 im Tectum Verlag erschienen.)

Umschlagabbildung: private Fotografie © Tina Heinzerling

Besuchen Sie uns im Internet  
[www.tectum-verlag.de](http://www.tectum-verlag.de)

### **Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind  
im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

# Inhaltsverzeichnis

<b>A</b>	<b>Einleitung</b>	1
1.	<b>Schritte zu einer sozial-gestaltbaren Handlungsabsicht</b>	1
1.1	Fragestellung und Ziel der Arbeit	3
1.2	Ausgangslage	6
1.3	Forschungsstand	9
1.4	Überblick und Aufbau der Arbeit	15
<b>B</b>	<b>Methodischer Zugang</b>	19
1.	<b>Methodisches Vorgehen</b>	19
1.1	Auswahl und Diskussion der Methode	20
1.2	Datenerhebung	21
1.3	Stichprobe	25
1.4	Datenaufbereitung und Auswertung	28
1.5	Grenzen der empirischen Untersuchung	33
<b>C</b>	<b>Theoretischer und empirischer Bezugsrahmen: Einflüsse auf die pädagogische Handlungsabsicht I</b>	35
1.	<b>Fachliche Anforderungen von Erzieherinnen</b>	35
1.1	Skizzierung von Einflüssen auf die Rollenentwicklung	36
1.2	Aufgaben und Tätigkeiten	44
1.3	Rolle der Erzieherin	53

<b>2. Personale Voraussetzung von Erzieherinnen</b>	65
2.1 Motive der Berufswahl	66
2.2 Einfluss der Berufsmotivation auf die persönliche und berufliche Entwicklung	68
2.3 Einfluss auf die pädagogische Handlungsabsicht	71
<b>3. Ergebnis der Befragung angehender Erzieherinnen</b>	77
3.1 Leitmotive	77
3.1.1 Leitmotive von Studierenden der Unterstufe (BSA)	77
3.1.2 Leitmotive von Studierenden der Oberstufe (BSA)	81
3.1.3 Leitmotive von Berufspraktikantinnen (BP)	88
3.2 Ergebnis	97
<b>4. Zusammenfassung und Diskussion</b>	102
 <b>C Theoretischer und empirischer Bezugsrahmen: Einflüsse auf die pädagogische Handlungsabsicht II</b>	105
<b>1. Pädagogische Grundlegungen und Leitorientierungen</b>	105
1.1 Begriff ‚Handeln‘	106
1.2 Merkmale und Bedingungen pädagogischen Handelns	109
1.3 Aneignungsprozess	113
1.3.1 Aneignung der sozialen Welt	113
1.3.2 Vermittlung zur Aneignung	119
1.3.3 Aneignung als Ressource	123
1.4 Merkmale der pädagogischen Situation	127
1.4.1 Relevanz der pädagogischen Handlungsstruktur	139
1.4.2 Kompetenzprofil	143
1.4.3 Ressource Selbstreflexion	148
1.5 Einfluss auf die pädagogische Handlungsabsicht	157
<b>2. Ergebnis der Befragung angehender Erzieherinnen</b>	164
2.1 Leitbilder	165
2.2 Ergebnis	174

<b>3. Zusammenfassung und Fazit .....</b>	<b>178</b>
<b>D Reflektierende Betrachtung und Ausblick.....</b>	<b>183</b>
<b>1. Möglichkeiten und Grenzen einer sozial-gestaltenden Handlungsabsicht .....</b>	<b>183</b>
1.1 Einordnung und Ertrag der Arbeit .....	197
1.2 Ausblick .....	200
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>201</b>



