



Tina Heinzerling

# Pädagogische Handlungsabsicht von angehenden Erzieherinnen in Kindertageseinrichtungen

Tina Heinzerling

**Pädagogische  
Handlungsabsicht  
von angehenden  
Erzieherinnen in  
Kindertageseinrichtungen**



Tina Heinzerling

# **Pädagogische Handlungsabsicht von angehenden Erzieherinnen in Kindertageseinrichtungen**

Tectum Verlag

Tina Heinzerling

Pädagogische Handlungsabsicht von angehenden Erzieherinnen  
in Kindertageseinrichtungen

© Tectum – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2017  
Dissertation am Fachbereich Erziehungswissenschaften  
der Philipps-Universität 2016

ISBN: 978-3-8288-6882-3

(Dieser Titel ist zugleich als gedrucktes Werk unter der ISBN  
978-3-8288-4053-9 im Tectum Verlag erschienen.)

Umschlagabbildung: private Fotografie © Tina Heinzerling

Besuchen Sie uns im Internet  
[www.tectum-verlag.de](http://www.tectum-verlag.de)

#### **Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind  
im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

# Inhaltsverzeichnis

<b>A Einleitung .....</b>	1
<b>1. Schritte zu einer sozial-gestaltbaren Handlungsabsicht .....</b>	1
1.1 Fragestellung und Ziel der Arbeit .....	3
1.2 Ausgangslage .....	6
1.3 Forschungsstand .....	9
1.4 Überblick und Aufbau der Arbeit .....	15
<b>B Methodischer Zugang .....</b>	19
<b>1. Methodisches Vorgehen .....</b>	19
1.1 Auswahl und Diskussion der Methode .....	20
1.2 Datenerhebung .....	21
1.3 Stichprobe .....	25
1.4 Datenaufbereitung und Auswertung .....	28
1.5 Grenzen der empirischen Untersuchung .....	33
<b>C Theoretischer und empirischer Bezugsrahmen: Einflüsse auf die pädagogische Handlungsabsicht I .....</b>	35
<b>1. Fachliche Anforderungen von Erzieherinnen .....</b>	35
1.1 Skizzierung von Einflüssen auf die Rollenentwicklung .....	36
1.2 Aufgaben und Tätigkeiten .....	44
1.3 Rolle der Erzieherin .....	53

<b>2. Personale Voraussetzung von Erzieherinnen .....</b>	65
2.1 Motive der Berufswahl .....	66
2.2 Einfluss der Berufsmotivation auf die persönliche und berufliche Entwicklung .....	68
2.3 Einfluss auf die pädagogische Handlungsabsicht .....	71
<b>3. Ergebnis der Befragung angehender Erzieherinnen .....</b>	77
3.1 Leitmotive .....	77
3.1.1 Leitmotive von Studierenden der Unterstufe (BSA) .....	77
3.1.2 Leitmotive von Studierenden der Oberstufe (BSA) .....	81
3.1.3 Leitmotive von Berufspraktikantinnen (BP) .....	88
3.2 Ergebnis .....	97
<b>4. Zusammenfassung und Diskussion .....</b>	102
<b>C Theoretischer und empirischer Bezugsrahmen: Einflüsse auf die pädagogische Handlungsabsicht II .....</b>	105
<b>1. Pädagogische Grundlegungen und Leitorientierungen .....</b>	105
1.1 Begriff ‚Handeln‘ .....	106
1.2 Merkmale und Bedingungen pädagogischen Handelns .....	109
1.3 Aneignungsprozess .....	113
1.3.1 Aneignung der sozialen Welt .....	113
1.3.2 Vermittlung zur Aneignung .....	119
1.3.3 Aneignung als Ressource .....	123
1.4 Merkmale der pädagogischen Situation .....	127
1.4.1 Relevanz der pädagogischen Handlungsstruktur .....	139
1.4.2 Kompetenzprofil .....	143
1.4.3 Ressource Selbstreflexion .....	148
1.5 Einfluss auf die pädagogische Handlungsabsicht .....	157
<b>2. Ergebnis der Befragung angehender Erzieherinnen .....</b>	164
2.1 Leitbilder .....	165
2.2 Ergebnis .....	174

<b>3. Zusammenfassung und Fazit .....</b>	178
<b>D Reflektierende Betrachtung und Ausblick.....</b>	183
<b>1. Möglichkeiten und Grenzen einer sozial-gestaltenden Handlungsabsicht .....</b>	183
1.1 Einordnung und Ertrag der Arbeit .....	197
1.2 Ausblick .....	200
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	201

