

## Abbildungen

---

Abbildung 1:	Schild auf Deutsch und Türkisch im Feldforschungsort (eigene Aufnahme). . . . .	16
Abbildung 2:	Der Gebetsraum der al-Taqwa Moschee (eigene Aufnahme). . . . .	22
Abbildung 3:	Der Blick auf Muslim*innen. (Memedroid.com, ohne Urheber, abrufbar unter: <a href="http://es.memedroid.com/memes/detail/3600789/Tristemente-es-verdad">http://es.memedroid.com/memes/detail/3600789/Tristemente-es-verdad</a> ; letzter Zugriff: 31.01.2025; 16.05). . . . .	55
Abbildung 4:	Dekoration des Aktionsstands in der Fußgängerzone (eigene Aufnahme). . . . .	74
Abbildung 5:	»Gestatten Muslim!« (eigene Aufnahme). . . . .	74
Abbildung 6:	Struktur der IGMG-Jugendabteilungen basierend auf Zeyneps Skizze (eigene Darstellung). . . . .	77
Abbildung 7:	Wettbewerb in der Disziplin Koranrezitation (eigene Aufnahme). . . . .	81
Abbildung 8:	Buttons an Zeyneps Rucksack: »KGT Mekke'de« (Mädchenabteilung in Mekka) & »Love Mekka & Medina« (eigene Aufnahme). . . . .	86
Abbildung 9:	Das Blanko-Formular des Zeugnisses der Al-Taqwa Moschee. . . . .	99
Abbildung 10:	Plakat der lokalen Wegweiser-Beratungsstelle (eigene Aufnahme). . . . .	125
Abbildung 11:	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland 2022/2023 (Mediendienst Integration). . . . .	150
Abbildung 12:	Vom Lehrer projizierte Folie zu Positionen einer Meinungsverschiedenheit (Quelle: Islamlehrer des Gymnasiums). . . . .	217

