

Inhalt

Einleitung 9

**(Un)angepasst – queer im Übergangssystem.
Heteronormativitätskritische Perspektiven**
Zur Einführung
Maria Bitzan/Utan Schirmer 11

Zu den Beiträgen 35

**I Jugendtheoretische, institutionelle
und rechtliche Rahmungen**

**Queere Jugend und ihre Übergänge –
Aufwachsen unter ambivalenten Anforderungen**
Jasmin Brück/Folke Brodersen/Thomas Nestler 41

Übergangssystem – Institutionelle Logiken und Praxen
Susanne Dern/Ulrike Zöllner/Maria Bitzan 67

Antidiskriminierungsrecht im Übergangssystem
Ulrike Spangenberg 97

II Queer im Übergangssystem: Forschungsergebnisse

»Ich wünschte, wir müssten nicht so Angst davor haben, wie andere Menschen darauf reagieren«

Jung, queer und im Übergangssystem – eine Fallvignette

Jasmin Brück 121

Von »Vermittlungshemmnis« bis »Ressource«:

Vielfalt von Geschlecht und sexueller Orientierung

aus der Perspektive von Fachkräften im Übergangssystem

Ergebnisse des Forschungsprojekts »(Un)angepasst«

Bettina Staudenmeyer 141

»Also wirklich ganz schwierige Charaktere von vornherein.«

Queerness und Widerstand von Adressat*innen

in Erzählungen von Fachkräften

Thomas Nestler 175

»Wir wollen nicht diskriminieren«.

Perspektiven auf LSBT*-Jugendliche – ethnografische Eindrücke bei einem Träger des Übergangssystems

Ulrike Zöller/Tabea Hust 199

III Jugendarbeit und berufliche Bildung: Erkenntnisse aus benachbarten Bereichen

Qualität der Jugendarbeit weiterdenken ...

Maria Bitzan/Gerrit Kaschuba 231

Erfahrungen von lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans* und queeren (LSBT*Q) Jugendlichen in der beruflichen Bildung

Claudia Krell/Nora Gaupp 253

**Impulse für eine heteronormativitätskritische Praxis im
Übergangssystem**
Ergebnisse, Schlussfolgerungen, Empfehlungen
*Maria Bitzan/Jasmin Brück/Susanne Dern/Thomas Nestler/Utan Schirmer/Bettina
Staudenmeyer/Ulrike Zöller* 277

**Glossar zu Maßnahmen des Übergangssystems
und ihren Akronymen**..... 295

Autor*innen 303

