

Inhalt

Einleitung	9
(Un)angepasst – queer im Übergangssystem. Heteronormativitätskritische Perspektiven Zur Einführung Maria Bitzan/Utan Schirmer	11
Zu den Beiträgen	35
I Jugendtheoretische, institutionelle und rechtliche Rahmungen	
Queere Jugend und ihre Übergänge – Aufwachsen unter ambivalenten Anforderungen Jasmin Brück/Folke Brodersen/Thomas Nestler	41
Übergangssystem – Institutionelle Logiken und Praxen Susanne Dern/Ulrike Zöller/Maria Bitzan	67
Antidiskriminierungsrecht im Übergangssystem Ulrike Spangenberg	97

II Queer im Übergangssystem: Forschungsergebnisse

»Ich wünschte, wir müssten nicht so Angst davor haben, wie andere Menschen darauf reagieren«

Jung, queer und im Übergangssystem – eine Fallvignette

Jasmin Brück 121

Von »Vermittlungshemmnis« bis »Ressource«:

Vielfalt von Geschlecht und sexueller Orientierung aus der Perspektive von Fachkräften im Übergangssystem

Ergebnisse des Forschungsprojekts »(Un)angepasst«

Bettina Staudenmeyer 141

»Also wirklich ganz schwierige Charaktere von vornherein.«

Queerness und Widerstand von Adressat*innen
in Erzählungen von Fachkräften

Thomas Nestler 175

»Wir wollen nicht diskriminieren«.

Perspektiven auf LSBT*-Jugendliche – ethnografische Eindrücke bei
einem Träger des Übergangssystems

Ulrike Zöller/Tabea Hust 199

III Jugendarbeit und berufliche Bildung: Erkenntnisse aus benachbarten Bereichen

Qualität der Jugendarbeit weiterdenken ...

Maria Bitzan/Gerrit Kaschuba 231

**Erfahrungen von lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans* und
queeren (LSBT*Q) Jugendlichen in der beruflichen Bildung**

Claudia Krell/Nora Gaupp 253

Impulse für eine heteronormativitätskritische Praxis im Übergangssystem	
Ergebnisse, Schlussfolgerungen, Empfehlungen	
<i>Maria Bitzan/Jasmin Brück/Susanne Dern/Thomas Nestler/Utan Schirmer/Bettina Staudenmeyer/Ulrike Zöller</i>	277
Glossar zu Maßnahmen des Übergangssystems und ihren Akronymen	295
Autor*innen	303

