

Inhalt

Zur Einführung

Transdisziplinarität im Dialog zwischen Arbeitsforschung und anderen Disziplinen
Peter Bleses, Guido Becke, Jessica Nuske, Andreas Friemer9

Theorien und Methoden transdisziplinärer Forschungs- und Transferarbeit

Transdisziplinarität als reflexiver Forschungsmodus

Genealogien, Praktiken und Bewertungsperspektiven
Jessica Nuske und Peter Bleses 29

Dialogorientierung als methodologische Grundlage transdisziplinärer Arbeitsforschung

Begründung, Methoden und Spannungsfelder
Guido Becke 51

Transdisziplinarität in der Arbeitsforschung

Transdisziplinarität in der BMBF-geförderten Arbeitsforschung

Anspruch, Praxis und Potenziale. Erkenntnisse aus dem Projekt WiTRADis
Jessica Nuske, Peter Bleses, Guido Becke, Andreas Friemer77

Die Mitgestaltung der Arbeitsforschung durch den Projektträger

»Arbeitsgestaltung und Dienstleistungen« (DLR-PT)

Transdisziplinarität, Output, Agenda Setting, 1974–2016
Claudius H. Riegler und Klaus Zühlke-Robinet 105

Zwischen Autonomie und Steuerung: Förderpolitik als Gestaltungsfaktor der Arbeitsforschung

Ein Essay über die Arbeitsforschung des BMBF zwischen 1990 und 2015
Rüdiger Klatt 137

Wie überwinden wir den Knowing-Doing-Gap?

Herausforderungen des Transfers arbeitswissenschaftlicher Erkenntnisse in KMU
und die Transferstrategie der Initiative Neue Qualität der Arbeit
Michael Niehaus 157

Vom Hörsaal in die Praxis in die Forschung und zurück

Wie transdisziplinäre Forschung und Lehre zur Zukunft der Arbeit beitragen
Janina Evers und Valerie Dahl 175

Potenziale und Herausforderungen von Transdisziplinarität aus der Sicht der außeruniversitären Forschung am ISF München

*Stephanie Porschen-Hueck, Michael Heinlein, Tobias Ritter, Norbert Huchler,
Judith Neumer* 189

Transdisziplinarität in verschiedenen Forschungsfeldern

Transdisziplinäre Forschung

Anregungen aus gesundheitswissenschaftlicher Perspektive
Nadine Pieck und Angela Boos-Schwemer 223

Transdisziplinarität in der sozialwissenschaftlichen Transferarbeit

Erfahrungen aus sechs Armutskonferenzen und zwei Kitagipfeln in der Stadt
Bremen
René Böhme 245

Transformationsprozesse dialogorientiert gestalten

Gabriele Wendorf 269

**Transdisziplinäre Forschung im Herzen wissenschaftlicher
Erkenntnisgenerierung**

Ein Fazit

Jessica Nuske, Guido Becke, Peter Bleses, Andreas Friemer 287

