

Inhalt

- Vorwort** 9
- 1. Einleitung** 11
- 2. Zu den Begriffen familiale Care-Arbeit und
familiales Care-Handeln für Kinder** 15
- 3. Forschungsstand und struktureller Rahmen** 17
 - 3.1 Zu den Kennzeichen von familialer Care-Arbeit für Kinder 17
 - 3.2 Zum Wandel des Zeitverhältnisses von Erwerbsarbeit
und familialer Care-Arbeit für Kinder 19
 - 3.3 Zur Belastung und Zufriedenheit von Eltern 22
 - 3.4 Zur Ungleichheit und Unterschiedlichkeit von Eltern 25
 - 3.5 Zwischenfazit 28
- 4. Theoretische Perspektive und Forschungsfragen** 31
 - 4.1 Das Konzept des Arbeitshandelns und die Anpassung an
den Bereich der familialen Care-Arbeit für Kinder 31
 - 4.2 Forschungsfragen 43
 - 4.3 Zwischenfazit 44
- 5. Sample und Methoden** 45
- 6. Ergebnisse Teil 1:
Zentrale Dimensionen und Ausprägungen
des familialen Care-Handelns für Kinder** 51
 - 6.1 Was machen Eltern? 52

6.1.1 Welche Tätigkeiten verrichten Eltern?	52
6.1.2 Welche Ziele verfolgen Eltern?	53
6.2 Welche zentralen Handlungsstrategien realisieren Eltern?	55
6.2.1 Wie strukturieren Eltern ihre Familienzeit?	55
6.2.2 Welche zentralen Interaktionsformen realisieren Eltern im Umgang mit ihren Kindern?	59
6.2.3 Wie gestalten Eltern ihre Kooperationen mit unterstützenden Institutionen und Personen?	63
6.3 Welche Ressourcen bringen Eltern ein?	68
6.3.1 Welche Kompetenzen unterstützen Eltern?	69
6.3.2 Welche Arbeitsmittel unterstützen Eltern?	73
6.3.3 Welche Kraftquellen unterstützen Eltern?	76
6.4 Was belastet Eltern?	79
6.5 Wann erleben Eltern ihre Tätigkeiten für ihre Kinder eher als Arbeit und wann eher als Nicht-Arbeit?	85
6.6 Wie bewerten Eltern ihr Leben mit Kindern?	88
6.7 Zwischenfazit: Zusammenfassende Beschreibung der familialen Care-Arbeit für Kinder	91
7. Ergebnisse Teil 2:	
Welche Care-Typen von Eltern lassen sich unterscheiden?	105
7.1 Die Gemeinschaftsgestalter*innen	106
7.2 Die Manager*innen	115
7.3 Die Tagesbezwinger*innen	125
7.4 Zwischenfazit: Was sind die zentralen Unterschiede zwischen den Care-Typen?	134
8. Fazit	141
8.1 Zusammenfassung	141
8.2 Schlussfolgerungen	145
8.3 Bedeutung der Studie	147

Literatur 151

Tabellenverzeichnis 161

Anhang 163

Anhang 1: Tabellen 164

Anhang 2: Interviewleitfaden 174

Anhang 3: Ergänzender Fragebogen 177

