

Ramadani | Klement | Flügel-Martinsen [Hrsg.]

Demokratie zwischen wissenschaftlicher Theorie und experimenteller Praxis



Nomos

Schriftenreihe
Zeitgenössische Diskurse des Politischen
herausgegeben von

Prof. Dr. Andreas Hetzel
Prof. Dr. Oliver Flügel-Martinsen

Band 26

Wissenschaftlicher Beirat

Mathias Albert (Bielefeld), Robin Celikates (Berlin), Anna Geis (Hamburg), Charles Girard (Lyon), Ina Kerner (Koblenz-Landau), Regina Kreide (Giessen), Oliver Marchart (Wien), Stephan Moebius (Graz), Maria Muhle (München), Martin Nonhoff (Bremen), Dirk Quadflieg (Leipzig), Hartmut Rosa (Jena), Rainer Schmalz-Bruns † (Hannover)

Die Forschungsreihe versteht sich als Forum der Diskussion über Möglichkeiten und Grenzen des Politischen heute. Sie vereint Schriften aus der Politischen Theorie, der Politischen Philosophie, der Sozialphilosophie und der Soziologie. Ohne sich schulpolitisch festlegen zu wollen, verfolgen die Schriften der Reihe die Pfade eines antiessentialistischen, pluralistischen und radikaldemokratischen Denkens des Politischen, wie es sich seit der Mitte der 1980er Jahre vor allem in Frankreich, Italien, England und in den USA formiert hat. Das Themenspektrum der Bände erstreckt sich von dekonstruktiven über genealogische, agonistische, diskurs- und hegemonie-theoretische Ansätze bis in die Felder der Gouvernementalitätsstudien, des (Post-)Feminismus und der Postcolonial Studies. Die Reihe eröffnet eine konstruktive Kontroverse über die Diskurse des Politischen und sucht zugleich nach Perspektiven ihrer Weiterentwicklung.

Demokrat Ramadani | Kristoffer Klement
Oliver Flügel-Martinsen [Hrsg.]

Demokratie zwischen wissenschaftlicher Theorie und experimenteller Praxis



Nomos

I/We acknowledge support for the publication costs by the Open Access Publication Fund of Bielefeld University and the Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG).

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

1. Auflage 2023

© Die Autor:innen

Publiziert von

Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG
Walzseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden
www.nomos.de

Gesamtherstellung:

Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG
Walzseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden

ISBN (Print): 978-3-7560-1114-8

ISBN (ePDF): 978-3-7489-4233-7

DOI: <https://doi.org/10.5771/9783748942337>



Onlineversion
Nomos eLibrary



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.

Inhaltsverzeichnis

<i>Kristoffer Klement & Demokrat Ramadani</i>	
Einleitung: Der Versuch eines dreifach-demokratischen Seminars	7

I. Grundlagen

<i>Demokrat Ramadani & Kristoffer Klement</i>	
Ein dreifach-demokratisches Seminar. Darstellung des Projektverlaufs und Seminarkonzeptes	15
<i>Oliver Flügel-Martinsen</i>	
Radikale Demokratietheorie zwischen Theorie und Praxis	41

II. Praxisberichte

<i>Sarah Dröge</i>	
Über das Suchen und Finden demokratischer und undemokratischer Momente im Alltag	57
<i>Sara El Mohnsini</i>	
Demokratie erleben: Erfahrungen aus einer vielfältigen Gesellschaft	67
<i>Ellen Hillebrands</i>	
Demokratisches Kochen: Zusammenleben gemeinsam gestalten	73
<i>Christian Hübener</i>	
Radikaldemokratische Wohngemeinschaft? Ein Projektbericht über die (Neu-)Ordnung der Haushaltaufgaben in meiner WG aus der Perspektive radikaler Demokratietheorie	85

Inhaltsverzeichnis

Moritz Köster

- Demokratie in Gruppenprojekten – Wie Methoden und Praktiken der radikalen Demokratietheorien genutzt werden können, um informell strukturierte Gruppen zu ordnen. Ein Experiment 93

Malte Pasler

- „See the Unseen“ – Dokumentation und Ausstellung von politischen Graffitis und Stickern an der Universität Bielefeld 107

Sebastian Reiche

- Herr Gravensteiner – Oder: Wie ein Apfelbaum zum politischen Subjekt gemacht werden kann 129

Elias Stieve-Dawe

- Fachschaft – Demokratie ohne Struktur? 137

III. Beiträge zur Demokratiepädagogik

Lea Caroline Jonas

- Über Radikaldemokratische Schoolmasters und solche, die es einmal werden wollen.

- Eine Suche nach einer (un)möglichen Lehrpersönlichkeit 147

Kristoffer Klement

- Wissentlich unwissende Lehrmeister?
Erfahrungen und Reflexionen zur radikaldemokratischen Kontingenzpädagogik 171

Demokrat Ramadani

- „Democracy is like jazz. It can be learned, but it can't be taught.“
Das Zusammenkommen von radikalen Demokratietheorien und Demokratiepädagogik – oder: Zwei Grundmodi einer radikaldemokratischen Pädagogik 193

Autor*innenverzeichnis

231