

Literatur

- Ackermann, Timo (2017): Über das Kindeswohl entscheiden. Eine ethnographische Studie zur Fallarbeit im Jugendamt (= Pädagogik), Bielefeld: transcript.
- Aghamiri, Kathrin/Reinecke-Terner, Anja/Streck, Rebekka et al. (Hg.) (2018a): Doing Social Work. Ethnografische Forschung als Theoriebildung (= Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Band 21), Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Aghamiri, Kathrin/Reinecke-Terner, Anja/Streck, Rebekka/Unterkofler, Ursula (2018b): »Doing Social Work. Ethnografische Forschung als Theoriebildung«, in: Soziale Arbeit – Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete 67, S. 398–404.
- AGJ (2018): Partizipation im Kontext von Kinder- und Jugendarbeit – Voraussetzungen, Ebenen, Spannungsfelder. Positionspapier der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ, Berlin, https://www.agj.de/fileadmin/files/positionen/2018/Partizipation_im_Kontext_von_Kinder-_und_Jugendarbeit.pdf vom 22.05.2024.
- Ahrens, Sönke/Wimmer, Michael (2014): »Das Demokratieversprechen des Partizipationsdiskurses. Die Gleichsetzung von Demokratie und Partizipation«, in: Alfred Schäfer (Hg.), Hegemonie und autorisierende Verführung, Paderborn: Schöningh, S. 175–200.
- Alcántara, Sophia/Bach, Nicolas/Kuhn, Rainer/Ullrich, Peter (2016): Demokratietheorie und Partizipationspraxis. Analyse und Anwendungspotentiale deliberativer Verfahren (= Bürgergesellschaft und Demokratie), Wiesbaden: Springer VS.
- Alinsky, Saul D. (1974): Die Stunde der Radikalen. Ein praktischer Leitfaden für realistische Radikale, Gelnhausen: Burckhardthaus Verlag.
- Alisch, Monika (2018): »Entweder vor dem Tresen oder dahinter«. Barrieren und Chancen für Partizipation in der Zusammenarbeit von Professionellen, Engagierten und Adressat_innen in gemeinwesenbezogenen Projekten gegen Armut«, in: Johannes Stehr/Roland Anhorn/Kerstin Rathgeb (Hg.), Konflikt als Verhältnis – Konflikt als Verhalten – Konflikt als Widerstand. Widersprüche der

- Gestaltung Sozialer Arbeit zwischen Alltag und Institution, Wiesbaden: Springer VS, S. 201–212.
- Alisch, Monika/May, Michael (2010): »Stützung von Selbsthilfe und Selbstorganisation älterer Migrant(inn)en im Spannungsfeld zwischen Eigensinn und Sozialstaatlichkeit«, in: Widersprüche: Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich 32, S. 49–81.
- Allianz Vielfältige Demokratie (2017): Wegweiser Breite Bürgerbeteiligung. Argumente, Methoden, Praxisbeispiele, Gütersloh, https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Vielfaeltige_Demokratie_gestalten/Wegweiser_breite_Beteiligung_FINAL.pdf vom 22.05.2024.
- Althusser, Louis (1977): »Ideologie und ideologische Staatsapparate (Anmerkungen für eine Untersuchung)«, in: Louis Althusser (Hg.), Ideologie und ideologische Staatsapparate. Aufsätze zur marxistischen Theorie, Hamburg: VSA-Verl., S. 108–153.
- Amann, Klaus/Hirschauer, Stefan (1997): »Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm«, in: Stefan Hirschauer/Klaus Amann (Hg.), Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 7–52.
- Anhorn, Roland (Hg.) (2007): Foucaults Machtanalytik und Soziale Arbeit. Eine kritische Einführung und Bestandsaufnahme, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Anhorn, Roland/Stehr, Johannes (Hg.) (2021): Handbuch Soziale Ausschließung und Soziale Arbeit, Wiesbaden: Springer VS.
- Arendt, Hannah (1970): Macht und Gewalt, München: Piper.
- Arnstein, Sherry R. (1969): »A Ladder of Citizen Participation«, in: Journal of the American Planning Association 35, S. 216–224.
- Arriagada, Céline/Tesch-Römer, Clemens (2022): »Politische Partizipation«, in: Julia Simonson/Nadiya Kelle/Corinna Kausmann et al. (Hg.), Freiwilliges Engagement in Deutschland, Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 263–289.
- Asbrand, Barbara/Gasterstädt, Julia/Hackbarth, Anja/Martens, Matthias (2020): »Was bewegt Inklusion? Theoretische und empirische Analysen zu Spannungsverhältnissen einer inklusiven Schule«, in: Isabell van Ackeren/Helmut Bremer/Fabian Kessel et al. (Hg.), Bewegungen. Beiträge zum 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 517–528.
- Aurata, Otger (2013): »Was ist eigentlich Partizipation? Bestandsaufnahme und neue Theorie«, in: Sozial Extra 37, S. 16–19.
- Bandura, Albert (1997): Self-efficacy. The exercise of control. New York: W.H. Freeman and Company.

- Barber, Benjamin R. (1994): *Starke Demokratie. Über die Teilhabe am Politischen (= Rotbuch-Rationen)*, Hamburg: Rotbuch-Verlag.
- Bareis, Ellen (2012): »Nutzbarmachung und ihre Grenzen – (Nicht-)Nutzungsfor- schung im Kontext von sozialer Ausschließung und der Arbeit an der Parti- zipation«, in: Schimpf/Steher, *Kritisches Forschen in der Sozialen Arbeit. Ge- genstandsbereiche – Kontextbedingungen – Positionierungen – Perspektiven*, S. 291–314.
- Bareis, Ellen/Cremer-Schäfer, Helga (2013): »Empirische Alltagsforschung als Kri- tik. Grundlagen der Forschungsperspektive der ›Wohlfahrtsproduktion von un- ten‹«, in: Gunther Graßhoff (Hg.), *Adressaten, Nutzer, Agency. Akteursbezo- gene Forschungsperspektiven in der Sozialen Arbeit*, Wiesbaden: Springer VS, S. 139–159.
- Bareis, Ellen/Kolbe, Christian/Ott, Marion/Rathgeb, Kerstin/Schütte-Bäumner, Christian (2013): »Einleitung: Zwischen Ausschließung und Eigensinn. Nach- denken über Wissenschaft und Alltag in institutionalisierten Zusammenhän- gen«, in: Bareis/Kolbe/Ott/Rathgeb/Schütte-Bäumner, *Episoden sozialer Aus- schließung. Definitionskämpfe und widerständige Praktiken. Festschrift zum 65. Geburtstag von Helga Cremer-Schäfer*, S. 10–18.
- Bareis, Ellen/Kolbe, Christian/Ott, Marion/Rathgeb, Kerstin/Schütte-Bäumner, Christian (Hg.) (2013), *Episoden sozialer Ausschließung. Definitionskämp- fe und widerständige Praktiken. Festschrift zum 65. Geburtstag von Helga Cremer-Schäfer*, Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Bartelheimer, Peter (2007): »Politik der Teilhabe. Ein soziologischer Beipackzettel«, in: *Fachforum Analysen und Kommentare der Friedrich Ebert Stiftung*, Berlin: FES.
- Bauer, Hartmut/Büchner, Christiane/Hajasch, Lydia (Hg.) (2017): *Partizipation in der Bürgerkommune (= KWI Schriften, Band 10)*, Potsdam: Universitätsverlag Potsdam.
- Bauer, Hartmut/Hajasch, Lydia (2017): »Vom passiven Untertan über den Wutbürger zum aktiven Citoyen in der Bürgerkommune. Einleitende Problemskizze«, in: Bauer/Büchner/Hajasch, *Partizipation in der Bürgerkommune*, S. 15–32.
- Bayard de Volo, Lorraine/Schatz, Edward (2004): »From the Inside Out. Ethno- graphic Methods in Political Research«, in: *Political Science and Politics* 37, S. 267–271.
- Becker, Elke/Gualini, Enrico/Runkel, Carolin/Graf Strachwitz, Rupert (Hg.) (2010): *Stadtentwicklung, Zivilgesellschaft und bürgerschaftliches Engagement*, Stutt- gart: Lucius & Lucius.
- Becker, Howard S. (2014): *Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens*, Wiesbaden: Springer VS.

- Becker, Katharina J./Schramkowski, Barbara (2017): »Politische Partizipation junger Menschen mit Migrationshintergrund«, in: Soziale Arbeit – Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete 66, S. 470–476.
- Becker, Ruth (2010): »Raum: Feministische Kritik an Stadt und Raum«, in: Ruth Becker/Beate Kortendiek (Hg.), Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S. 806–819.
- Behrmann, Laura/Eckert, Falk/Gefken, Andreas/Berger, Peter A. (Hg.) (2018): »Doing Inequality«. Prozesse sozialer Ungleichheit im Blick qualitativer Sozialforschung, Wiesbaden: Springer VS.
- Benhabib, Seyla (1995): Selbst im Kontext. Kommunikative Ethik im Spannungsfeld von Feminismus, Kommunitarismus und Postmoderne, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Benhabib, Seyla (Hg.) (1996), Democracy and Difference. Contesting the Boundaries of the Political, Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Berg, Eberhard/Fuchs, Martin (Hg.) (1993): Kultur, soziale Praxis, Text. Die Krise der ethnographischen Repräsentation, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bergold, Jarg/Thomas, Stefan (2012): »Partizipative Forschungsmethoden: Ein methodischer Ansatz in Bewegung«, in: FQS – Forum: Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research 13, Art. 30.
- Bethmann, Stephanie/Niermann, Debora (2015): »Crossing Boundaries in Qualitative Research – Entwurf einer empirischen Reflexivität der qualitativen Sozialforschung in Deutschland und den USA«, in: FQS – Forum: Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research 16, Art. 19.
- Betz, Tanja/Gaiser, Wolfgang/Pluto, Liane (2010): Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Diskussionsstränge, Argumentationslinien, Perspektiven, http://www.buergergesellschaft.de/fileadmin/pdf/gastbeitrag_betz_gaiser_pluto_101015.pdf vom 22.05.2024.
- Beushausen, Jürgen/Rusert, Kirsten/Stummbaum, Martin (2019): »Hilfe zur Selbsthilfe. Notwendigkeiten, Ansätze und Perspektiven einer partizipativen Gestaltung und Förderung dieser Handlungsmaxime«, in: Köttig/Röh, Soziale Arbeit und Demokratie. Theoretische Analysen, gesellschaftliche Herausforderungen und Konzepte Sozialer Arbeit zur Förderung von Partizipation und Demokratie, S. 271–279.
- Bipar (2018): Das Konzept der Partizipationsleiter. Ein Modell von Sherry R. Arnstein zur Klassifikation von Bürgerbeteiligungsverfahren, <https://www.bipar.de/das-konzept-der-partizipationsleiter/> vom 22.05.2024.
- Birkholz, Sina/Bochmann, Annett/Schank, Jan (2018): »Ethnografie und Teilnehmende Beobachtung«, in: Claudius Wagemann/Achim Goerres/Markus Siewert (Hg.), Handbuch Methoden der Politikwissenschaft, Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 1–26.

- Bitzan, Maria (2013): »...damit die Menschen Kontrolle über ihre Lebensverhältnisse bekommen...«. Lebensweltorientierung und Gemeinwesenarbeit«, in: Stövesand/Stoik/Troxler, Handbuch Gemeinwesenarbeit. Traditionen und Positionen, Konzepte und Methoden. Deutschland – Schweiz – Österreich, S. 110–121.
- Bitzan, Maria (2016a): »Gemeinwesenarbeit«, in: Klaus Grunwald/Hans Thiersch (Hg.), Praxishandbuch Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Handlungszusammenhänge und Methoden in unterschiedlichen Arbeitsfeldern, Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 371–381.
- Bitzan, Maria (2016b): »Recht auf Beteiligung. Kommunale Planung und Gemeinwesenarbeit unter Genderaspekten«, in: Drilling/Oehler, Soziale Arbeit und Stadtentwicklung. Forschungsperspektiven, Handlungsfelder, Herausforderungen, S. 237–251.
- Bitzan, Maria/Stövesand, Sabine (2022): »Zum Verhältnis von politischer, sozialer Konfliktorientierung und Gemeinwesenarbeit«, in: Widersprüche – Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich 42, S. 39–50.
- Blumer, Herbert (1954): »What's wrong with Social Theory?«, in: American Sociological Review 19, S. 3–10.
- Boban, Ines/Hinz, Andreas (Hg.) (2020): Inklusion und Partizipation in Schule und Gesellschaft. Erfahrungen, Methoden, Analysen, Weinheim: Beltz.
- Bock, Karin/Maischatz, Katja (2010): »Ethnographie und Soziale Arbeit – Ein kritisches Plädoyer«, in: Heinzel/Thole/Cloos/Köngeter, »Auf unsicherem Terrain«. Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens, S. 49–66.
- Bödeker, Sebastian (2012): »Soziale Ungleichheit und politische Partizipation in Deutschland«, in: WZBrief Zivil-Engagement, S. 2–7.
- Boehm, Andreas (1994): »Grounded Theory – Wie aus Texten Modelle und Theorien gemacht werden«, in: Andreas Boehm (Hg.), Texte verstehen. Konzepte, Methoden, Werkzeuge, Konstanz: Universitäts-Verlag Konstanz, S. 121–140.
- Böhnke, Petra (2011): »Ungleiche Verteilung politischer und zivilgesellschaftlicher Partizipation«, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 61, S. 18–25.
- Bohnsack, Ralf (2007): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden, Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Bollig, Sabine/Kelle, Helga (2014): »Kinder als Akteure oder als Partizipanden von Praktiken?«, in: ZSE – Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, S. 263–279.
- Boulet, J.J./Krauss, E.J./Oelschlägel, Dieter (2019[1980]): Gemeinwesenarbeit als Arbeitsprinzip. Eine Grundlegung, Bielefeld: ajz-Verlag.
- Bourdieu, Pierre (2014[1982]): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

- Brandenberg, Elias/Kaschlik, Anke (2022): »Partizipation in Genossenschaftssiedlungen. Warum? Für wen? Und was braucht es dafür?«, in: pnd|online, 253–268.
- Breidenstein, Georg (2017): »Interdisziplinäre Tradition und disziplinäre Konvention in der erziehungswissenschaftlichen Ethnographie«, in: ZQF – Zeitschrift für Qualitative Forschung 18, S. 9–20.
- Breidenstein, Georg/Hirschauer, Stefan/Kalthoff, Herbert/Nieswand, Boris (2013): Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung, Konstanz, München: UVK Verlagsgesellschaft mbH; UVK/Lucius.
- Breidenstein, Georg/Jergus, Kerstin (2008): »Doing Pupil among Peers. Ethnographic Observations«, in: Heinz-Hermann Krüger/Werner Helsper/Gesine Foljanty-Jost/Rolf-Torsten Kramer/Merle Hummrich (Hg.), Family, school, youth culture. International perspectives of pupil research, Frankfurt a.M.: Lang, S. 115–134.
- Bringt, Friedemann (2021): Umkämpfte Zivilgesellschaft. Mit menschenrechtsorientierter Gemeinwesenarbeit gegen Ideologien der Ungleichwertigkeit, Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.
- Budde, Jürgen (2010): »Inszenierte Mitbestimmung?! Soziale und demokratische Tendenzen im schulischen Alltag«, in: Zeitschrift für Pädagogik 56, S. 384–401.
- Budde, Jürgen (2015): »Reflexionen zur Bedeutung von Handlung und Praktik in der Ethnographie«, in: ZQF – Zeitschrift für Qualitative Forschung 16, S. 7–24.
- Budde, Wolfgang/Früchtel, Frank/Hinte, Wolfgang (Hg.) (2006): Sozialraumorientierung. Wege zu einer veränderten Praxis, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bührmann, Andrea D. (2004): »Das Auftauchen des unternehmerischen Selbst und seine gegenwärtige Hegemonialität. Einige grundlegende Anmerkungen zur Analyse des (Trans-)Formierungsgeschehens moderner Subjektivierungsweisen«, in: FQS – Forum: Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research 6, Art. 16.
- Bührmann, Andrea D. (2005): »Die Politik des Selbst. Rezeptionssperren und produktive Aneignungen der Foucault'schen Studien zur Gouvernementalität«, in: Cilja Harders/Heike Kahlert/Delia Schindler (Hg.), Forschungsfeld Politik. Geschlechtskategoriale Einführung in die Sozialwissenschaften, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 175–192.
- Bührmann, Andrea D./Schneider, Werner (2007): »Mehr als nur diskursive Praxis? – Konzeptionelle Grundlagen und methodische Aspekte der Dispositivanalyse«, in: FQS – Forum: Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research 8, Art. 28.
- BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.) (2015): Qualitätsstandards für Beteiligung von Kindern und Jugendlichen. Allgemeine Qualitätsstandards und Empfehlungen für die Praxisfelder Kindertageseinrichtungen, Schule, Kommune, Kinder- und Jugendarbeit und

- Erzieherische Hilfen, <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/94118/c49d4097174e67464b56a5365bc8602f/kindergerechtes-deutschland-broschuere-qualitaetsstandards-data.pdf> vom 22.05.2024.
- BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.) (2017): Zweiter Bericht über die Entwicklung des bürgerschaftlichen Engagements in der Bundesrepublik Deutschland. Schwerpunktthema: »Demografischer Wandel und bürgerschaftliches Engagement: Der Beitrag des Engagements zur lokalen Entwicklung«, <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/zweiter-bericht-ueber-die-entwicklung-des-buergerschaftlichen-engagements-in-der-bundesrepublik-deutschland/115660> vom 22.05.2024.
- BMUB – Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit (Hg.) (2007): LEIPZIG CHARTA zur nachhaltigen europäischen Stadt, https://www.bmuv.de/fileadmin/Daten_BMU/Download_PDF/Nationale_Stadtentwicklung/leipzig_charta_de_bf.pdf vom 22.05.2024.
- Bundesministerium für Frauen und Jugend (1990): 8. Jugendbericht, <https://www.dji.de/veroeffentlichungen/literatursuche/detailansicht/literatur/12730-8-jugendbericht.html> vom 22.05.2024.
- Burckhardt, Lucius (2004): Wer plant die Planung? Architektur, Politik und Mensch, Berlin: Schmitz.
- Büro für Stadtsanierung und soziale Arbeit Berlin-Kreuzberg (Hg.) (1971): Sanierung für wen? Gegen Sozialstaatsopportunismus und Konzernplanung, Berlin: Agit Druck.
- Butler, Judith (1990): Gender trouble. Feminism and the subversion of identity, New York: Routledge.
- Butler, Judith (2003): Kritik der ethischen Gewalt. Adorno-Vorlesungen 2002, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Charmaz, Kathy (2006): Constructing grounded theory. A practical guide through qualitative analysis, London: SAGE.
- Clarke, Adele E. (2005): Situational analysis. Grounded theory after the postmodern turn, Thousand Oaks, Calif.: Sage Publ.
- Clarke, Adele E. (2009): »From Grounded Theory to Situational Analysis. What's new? Why? How?«, in: Janice M. Morse/Phyllis N. Stern/Juliet Corbin/Barbara Bowers/Kathy Charmaz/Adele Clarke (Hg.), Developing Grounded Theory. The Second Generation, Walnut Creek, CA: Left Coast Press, S. 194–233.
- Clarke, Adele E. (2012): Situationsanalyse. Grounded Theory nach dem Postmodern Turn (= Interdisziplinäre Diskursforschung), Wiesbaden: Springer VS.
- Clarke, Adele E./Friese, Carrie/Washburn, Rachel (2015): »Introducing Situational Analysis«, in: Adele E. Clarke/Carrie Friese/Rachel Washburn (Hg.), Situational analysis in practice. Mapping research with grounded theory, Walnut Creek, Calif.: Left Coast Press, S. 11–75.

- Clarke, Adele E./Frieze, Carrie/Washburn, Rachel (2018): *Situational analysis. Grounded theory after the interpretive turn*, Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: SAGE.
- Clarke, Adele E./Keller, Reiner (2011): »Für mich ist die Darstellung der Komplexität der entscheidende Punkt.« Zur Begründung der Situationsanalyse«. Adele E. Clarke im Gespräch mit Reiner Keller, in: Mey/Mruck, *Grounded theory reader*, S. 109–131.
- Claussen, Wiebke (2013): Wo können Beteiligungsprojekte in der Sozialen Stadt auf der Stufenleiter der Partizipation angesiedelt werden?, https://www.netzwerk-buergerbeteiligung.de/fileadmin/Inhalte/PDF-Dokumente/newsletter_beitraege/nbb_claussen_131213.pdf vom 22.05.2024.
- Cremer-Schäfer, Helga (2012): »Kritische Institutionenforschung. Eine Forschungstradition, an der weiter gearbeitet werden kann?«, in: Schimpf/Stehr, *Kritisches Forschen in der Sozialen Arbeit. Gegenstandsbereiche – Kontextbedingungen – Positionierungen – Perspektiven*, S. 135–148.
- Cremer-Schäfer, Helga (2018): »Soziale Ausschließung als Voraussetzung und Folge Sozialer Arbeit«, in: Roland Anhorn/Elke Schimpf/Johannes Stehr/Kerstin Rathgeb/Susanne Spindler/Rolf Keim (Hg.), *Politik der Verhältnisse – Politik des Verhaltens. Widersprüche der Gestaltung Sozialer Arbeit*, Wiesbaden: Springer VS, S. 35–50.
- Czollek, Leah C./Perko, Gudrun/Weinbach, Heike (2012): *Praxishandbuch Social Justice und Diversity. Theorien, Training, Methoden, Übungen*, Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- DBJR – Deutscher Bundesjugendring (2018): *Wirksame Jugendbeteiligung ist mehr*, <https://www.dbjr.de/fileadmin/Positionen/2018/2018-DBJR-VV-POSITION-v2-beteiligung.pdf> vom 11.06.2022.
- DBSH – Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit (2016): *Deutschsprachige Definition Sozialer Arbeit des Fachbereichstag Soziale Arbeit und DBSH. Übersetzung der »Global Definition of Social Work« der International Federation of Social Workers (IFSW)*, <https://www.dbsh.de/profession/definition-der-sozialen-arbeit/deutsche-fassung.html> vom 22.05.2024.
- Debiel, Stefanie (2006): »Lebensweltorientierung, Sozialraumorientierung und Partizipation. Zentrale Handlungsmaximen Sozialer Arbeit im 21. Jahrhundert«, in: *Soziale Arbeit – Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete* 55, S. 343–348.
- Deinet, Ulrich/Mildner, Markus (2009): »Projekte der Mobilen Jugendarbeit gegen die Verdrängung Jugendlicher aus dem öffentlichen Raum«, in: *Deutsche Jugend* 57, S. 312–318.
- Deinet, Ulrich/Sturzenhecker, Benedikt/von Schwanenflügel, Larissa/Schwerthelm, Moritz (Hg.) (2021): *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit*, Wiesbaden: Springer Fachmedien.

- Demirović, Alex (2008): Das Problem der Macht bei Michel Foucault. IPW Working Paper 2/2008, https://ams-forschungsnetzwerk.at/downloadpub/2008_IPW_Working_Papers_Demirovic.pdf vom 22.05.2024.
- Dewe, Bernd/Otto, Hans-Uwe (2012): »Reflexive Sozialpädagogik. Grundstrukturen eines neuen Typs dienstleistungsorientierten Professionshandelns«, in: Werner Thole (Hg.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch*, Wiesbaden: VS Verlag, S. 197–217.
- Diaz-Bone, Rainer (2013): »Review Essay: Situationsanalyse – Strauss meets Foucault?«, in: *FQS – Forum: Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research* 14, Art. 11.
- Diebäcker, Marc (2014): *Soziale Arbeit als staatliche Praxis im städtischen Raum*, Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Dirks, Sebastian/Kessl, Fabian/Lippelt, Maike/Wienand, Carmen (Hg.) (2016): *Urbane Raum(re)produktion. Soziale Arbeit macht Stadt*, Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Dirks, Sebastian/Kessl, Fabian/Schulz, Kristina (2016): »Kapitel V: »Also mal sehen – wenn wir das so hinkriegen, wie wir das wollen – wo die dann landen ...«. Zur (Re)produktion von (Un)Ordnung im öffentlichen Raum«, in: Dirks/Kessl/Lippelt/Wienand, *Urbane Raum(re)produktion. Soziale Arbeit macht Stadt*, S. 109–129.
- DIVSI – Deutsches Institut für Vertrauen und Sicherheit im Internet (2014): *DIVSI-Studie zu Bereichen und Formen der Beteiligung im Internet. Ein Überblick über den Stand der Forschung*, <https://www.divsi.de/wp-content/uploads/2014/04/DIVSI-Studie-zu-Bereichen-und-Formen-der-Beteiligung-im-Internet.pdf> vom 22.05.2024.
- Drilling, Matthias/Oehler, Patrick (Hg.) (2013): *Soziale Arbeit und Stadtentwicklung. Forschungsperspektiven, Handlungsfelder, Herausforderungen*, Wiesbaden: Springer VS.
- Dzudzek, Iris (2016): *Kreativpolitik. Über die Machteffekte einer neuen Regierungsform des Städtischen (= Sozial- und Kulturgeographie, Band 13)*, Bielefeld: transcript.
- Dzudzek, Iris (2017): »Wem gehört die Planung? Recht auf Stadt jenseits des Kolumbus-Syndroms. Kommentar zu Lucius Burckhardts »Wer plant die Planung?«, in: *sub|urban. zeitschrift für kritische stadtforschung* 5, S. 163–172.
- Eggers, Maureen M. (o.J.): Gleichheit und Differenz in der frühkindlichen Bildung – Was kann Diversität leisten?, <https://heimatkunde.boell.de/de/2012/08/01/gleichheit-und-differenz-der-fruehkindlichen-bildung-was-kann-diversitaet-leisten> vom 22.05.2024.
- Engelhardt, Anina/Kajetzke, Laura (2010): *Handbuch Wissensgesellschaft. Theorien, Themen und Probleme (= Sozialtheorie)*, Bielefeld: transcript.

- Equit, Claudia (2018): »Bildung und Beteiligung oder doch Teilhabe? Chancen und Grenzen der Beteiligung von Kindern in Kindertageseinrichtungen«, in: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 13, S. 87–97.
- Etzold, Benjamin (2011): »Die umkämpfte Stadt. Die alltägliche Aneignung öffentlicher Räume durch Straßenhändler in Dhaka (Bangladesch)«, in: Andrej Holm/Dirk Gebhardt (Hg.), Initiativen für ein Recht auf Stadt. Theorie und Praxis städtischer Aneignungen, Hamburg: VSA-Verl., S. 187–220.
- European Conference of Ministers Responsible for Regional Planning (1983): European Regional/spatial Planning Charter: Torremolinos Charter, Adopted on 20 May 1983 at Torremolinos (Spain), <http://rm.coe.int/09000016807a9b1f> vom 22.05.2024.
- Fegter, Susann (2015): »Die doppelte Krise der Jungen. (Neu-)Ordnungen von Geschlecht und Männlichkeit im Modus generationaler Aufmerksamkeit und Sorge«, in: Susann Fegter/Fabian Kessel/Antje Langer et al. (Hg.), Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung. Empirische Analysen zu Bildungs- und Erziehungsverhältnissen, Wiesbaden: Springer VS, 325–345.
- Fegter, Susann/Kessel, Fabian/Langer, Antje/Ott, Marion/Rothe, Daniela/Wrana, Daniel (2015): »Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung. Theorien, Methodologien, Gegenstandskonstruktionen«, in: Fegter/Kessel/Langer/Ott/Rothe/Wrana, Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung. Empirische Analysen zu Bildungs- und Erziehungsverhältnissen, S. 9–55.
- Fegter, Susann/Kessel, Fabian/Langer, Antje/Ott, Marion/Rothe, Daniela/Wrana, Daniel (2015) (Hg.), Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung. Empirische Analysen zu Bildungs- und Erziehungsverhältnissen, Wiesbaden: Springer VS
- Fehren, Oliver (2006): »Gemeinwesenarbeit als intermediäre Instanz: emanzipatorisch oder herrschaftsstabilisierend?«, in: neue praxis – Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik 35, S. 575–595.
- Fishkin, James S. (2009): When the people speak. Deliberative democracy and public consultation, Oxford: Oxford Univ. Press.
- Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Flösser, Gaby/Otto, Hans-Uwe (1998): »Towards More Democracy in Social Services. Models and Culture of Welfare«, in: Hans-Uwe Otto (Hg.), Towards More Democracy in Social Services. Models of Culture and Welfare, Berlin/Boston: de Gruyter, S. 3–16.
- Flügel, Alexandra (2021): »Im Klassenrat – Handlungsmacht zwischen Passung und Verletzbarkeit«, in: Müller/Munsch, Jenseits der Intention – ethnografische Einblicke in Praktiken der Partizipation, S. 52–62.
- Flyvbjerg, Bent/Richardson, Tim (2002): »Planning and Foucault. In Search of the Dark Side of Planning Theory«, in: Philip Allmendinger (Hg.), Planning futures. New directions for planning theory, London u.a.: Routledge, S. 44–62.

- Foucault, Michel (1973): *Archäologie des Wissens*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1978): »Die Machtverhältnisse durchziehen das Körperinnere. Ein Gespräch mit Lucette Finas«, in: Michel Foucault (Hg.), *Dispositive der Macht. Über Sexualität, Wissen und Wahrheit*, Berlin: Merve, S. 104–117.
- Foucault, Michel (1992): *Was ist Kritik?*, Berlin: Merve.
- Foucault, Michel (1994[1976]): *Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1994): »Wie wird Macht ausgeübt?«, in: Hubert L. Dreyfus/Paul Rabinow/Michel Foucault (Hg.), *Michel Foucault. Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik*, Weinheim: Beltz-Athenäum, S. 251–261.
- Foucault, Michel (1996): *Die Ordnung des Diskurses*, Frankfurt a.M.: Fischer.
- Foucault, Michel (2000): »Die Gouvernementalität«, in: Ulrich Bröckling/Susanne Krasmann/Thomas Lemke (Hg.), *Gouvernementalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 41–67.
- Foucault, Michel (2005): »Subjekt und Macht«, in: Michel Foucault (Hg.), *Schriften in vier Bänden. Dits et Écrits. Band IV, 1980–1988*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 269–294.
- Foucault, Michel (2017[1977]): *Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit: Erster Band*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Fraser, Nancy (1994a): »Die Frauen, die Wohlfahrt und die Politik der Bedürfnisinterpretation«, in: Fraser, *Widerspenstige Praktiken. Macht, Diskurs, Geschlecht*, S. 222–248.
- Fraser, Nancy (1994b): »Foucault über die moderne Macht: Empirische Einsichten und normative Unklarheiten«, in: Fraser, *Widerspenstige Praktiken. Macht, Diskurs, Geschlecht*, S. 31–55.
- Fraser, Nancy (1994c): »Foucaults Sprache des Körpers: Eine posthumanistische politische Rhetorik?«, in: Fraser, *Widerspenstige Praktiken. Macht, Diskurs, Geschlecht*, S. 86–103.
- Fraser, Nancy (1994) (Hg.), *Widerspenstige Praktiken. Macht, Diskurs, Geschlecht*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Friebertshäuser, Barbara/Kelle, Helga/Boller, Heike/Bollig, Sabine/Huf, Christina/Langer, Antje/Ott, Marion/Richter, Sophia (Hg.) (2012): *Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie*, Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Friedrich, Stefanie (2012): »Brüderlich geteilt? Politische Teilhabe aus der Geschlechterperspektive«, in: Gabriele Wilde (Hg.), *Im Blick der Disziplinen. Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der wissenschaftlichen Analyse*, Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 55–70.
- Fritzsche, Bettina (2014): »Inklusion als Exklusion. Differenzproduktion im Rahmenschulischen Anerkennungsgeschehens«, in: Tervooren/Engel/Göhlich/Miethe/

- Reh, Ethnographie und Differenz in pädagogischen Feldern. Internationale Entwicklungen erziehungswissenschaftlicher Forschung, S. 329–345.
- Fuchs, Gesine (2006): »Politische Partizipation von Frauen in Deutschland«, in: Beate Hoecker (Hg.), Politische Partizipation zwischen Konvention und Protest. Eine studienorientierte Einführung, Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 235–260.
- Funk, Christian/Scholten, Lisa (2022): »Engagementprofile in formalisierten und informellen Settings. Ergebnisse des ethnografischen Forschungsprojekts ›Informelles Engagement im Sozialraum‹ (IZESO)«, in: Gille/Jepkens, Teilhabe und Ausschlüsse im Engagement. Ergebnisse empirischer Forschungsprojekte zu formellem und informellem Engagement, S. 123–138.
- Gaiser, Wolfgang/Gille, Martina (2012): »Soziale und politische Partizipation. Trends, Differenzierungen, Herausforderungen«, in: Thomas Rauschenbach/Walter Bien (Hg.), Aufwachsen in Deutschland. AID:A – der neue DJI-Survey, Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 136–159.
- Gasterstädt, Julia/Rüger, Stella (2021): »Differenzsetzung situieren? Möglichkeiten und Grenzen der Situationsanalyse am Beispiel der empirischen Auseinandersetzung mit Differenz«, in: Sabine Gabriel/Katrin Kotzyba/Patrick Leinhos/Dominique Matthes/Karina Meyer/Matthias Völker (Hg.), Soziale Differenz und Reifizierung. Theoretische Zugänge und forschungspraktische Bearbeitungen, Wiesbaden: Springer VS, S. 51–75.
- Gauditz, Leslie/Klages, Anna-Lisa/Kruse, Stefanie/Marr, Eva/Mazur, Ana/Schwertel, Tamara/Tietje, Olaf (Hg.) (2023): Die Situationsanalyse als Forschungsprogramm. Theoretische Implikationen, Forschungspraxis und Anwendungsbeispiele, Wiesbaden Springer VS.
- Gebhardt, Dirk/Holm, Andrej (2011): »Initiativen für ein Recht auf Stadt«, in: Holm/Gebhardt, Initiativen für ein Recht auf Stadt. Theorie und Praxis städtischer Anordnungen, S. 7–23.
- Geertz, Clifford (1987): Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Geißel, Brigitte (2008): »Wozu Demokratisierung der Demokratie? Kriterien zur Bewertung partizipativer Arrangements«, in: Angelika Vetter (Hg.), Erfolgsbedingungen lokaler Bürgerbeteiligung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 29–48.
- Geißel, Brigitte (2012): »Regieren und Partizipation – zwischen Legitimität und Effektivität?«, in: Björn Egner (Hg.), Regieren. Festschrift für Hubert Heinelt, Wiesbaden: Springer VS, S. 219–233.
- Geißel, Brigitte/Kersting, Norbert (2014): »Zwischen Parteiendemokratie und partizipativen Innovationen – Beteiligungskultur in Deutschland«, in: Stiftung Mitarbeit (Hg.), Teilhaben und Mitgestalten. Beteiligungskulturen in Deutschland, Österreich und der Schweiz, Bonn: Verlag Stiftung Mitarbeit, S. 80–99.

- Geißel, Brigitte/Penrose, Virginia (2003): Dynamiken der politischen Partizipation und Partizipationsforschung, http://www.fu-berlin.de/sites/gpo/pol_sys/partizipation/Dynamiken_der_politischen_Partizipation/geissel_penrose.pdf vom 22.05.2024.
- Gerhartz-Reiter, Sabine/Reisenauer, Cathrin (Hg.) (2020): Partizipation und Schule. Perspektiven auf Teilhabe und Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen, Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Gesemann, Frank/Riede, Milena (2021): Potentiale der Gemeinwesenarbeit für lokale Demokratie. Abschlussbericht, https://www.vhw.de/fileadmin/user_upload/o8_publicationen/vhw-schriftenreihe-tagungsband/PDFs/vhw_Schriftenreihe_Nr._21_GWA_und_lokale_Demokratie.pdf vom 22.05.2024.
- Gestring, Norbert/Ruhne, Renate/Wehrheim, Jan (2014a): »Einleitung«, in: Gestring/Ruhne/Wehrheim, Stadt und soziale Bewegungen, S. 7–21.
- Gestring, Norbert/Ruhne, Renate/Wehrheim, Jan (2014b): Stadt und soziale Bewegungen (= Stadt, Raum und Gesellschaft), Wiesbaden: Springer VS.
- Giddens, Anthony (1995): Die Konstitution der Gesellschaft. Grundzüge einer Theorie der Strukturierung, Frankfurt: Campus.
- Giesecke, Hermann (1978): Die Jugendarbeit, München: Juventa.
- Gille, Christoph/Jepkens, Katja (Hg.) (2022): Teilhabe und Ausschlüsse im Engagement. Ergebnisse empirischer Forschungsprojekte zu formellem und informellem Engagement, Baden-Baden: Nomos.
- Gillingham, Philip/Smith, Yvonne (2020): »Epistemological Siblings. Seven Reasons to Teach Ethnography in Social Work Education«, in: The British Journal of Social Work 50, S. 2233–2251.
- Girtler, Roland (1996): »Die zehn Gebote der Feldforschung«, in: Sozialwissenschaften und Berufspraxis (SUB) 19, S. 378–379.
- Girtler, Roland (2009): 10 Gebote der Feldforschung, Wien: Lit.
- Glaser, Barney G./Strauss, Anselm L. (1967): The discovery of grounded theory. Strategies for qualitative research, New York: Aldine.
- Glaser, Barney G./Tarozzi, Massimiliano (2011): »Vierzig Jahre nach 'The Discovery': Grounded Theory weltweit«, in: Mey/Mruck, Grounded theory reader, S. 53–67.
- Glasze, Georg/Mattisek, Annika (2009): »Die Hegemonie- und Diskurstheorie von Laclau und Mouffe«, in: Georg Glasze/Annika Mattisek (Hg.), Handbuch Diskurs und Raum. Theorien und Methoden für die Humangeographie sowie die sozial- und kulturwissenschaftliche Raumforschung, Bielefeld: transcript, S. 153–179.
- Goffman, Erving (1996): »Über Feldforschung«, in: Hubert Knoblauch (Hg.), Kommunikative Lebenswelten. Zur Ethnographie einer geschwätzigen Gesellschaft, Konstanz: UVK, S. 261–269.
- Goffman, Erving (2011[1969]): Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag, München, Berlin, Zürich: Piper.

- Gramsci, Antonio (1971): *Selections from the prison notebooks*, New York: International Publishers.
- Graßhoff, Gunther/Renker, Anna/Schröer, Wolfgang (Hg.) (2018): *Soziale Arbeit. Eine elementare Einführung*, Wiesbaden: Springer VS.
- Gribat, Nina (2021): *Stadt für wen?*, <https://www.marlowes.de/stadt-fuer-wen/vom-22.05.2024>.
- Gribat, Nina/Kadi, Justin/Lange, Jan/Meubrink, Yuca/Müller, Jonas (2017): »Planung als politische Praxis. Zur Einleitung in den Themenschwerpunkt«, in: *sub\urban. zeitschrift für kritische stadtforschung*, S. 7–20.
- Griesbacher, Martin (2016): »Kodierparadigma und Temporal Sensitivity in der Grounded Theory. Bemerkungen zu den »Methodological Assumptions« von A. Strauss und J. Corbin«, in: Claudia Equit/Christoph Hohage (Hg.), *Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis*, Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 141–157.
- Habermas, Jürgen (1984): »Vorlesungen zu einer sprachtheoretischen Grundlegung der Soziologie (1970/71)«, in: Jürgen Habermas (Hg.), *Vorstudien und Ergänzungen zur Theorie des kommunikativen Handelns*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 11–126.
- Habermas, Jürgen (1990): *Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Habermas, Jürgen (1992): *Faktizität und Geltung. Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaats*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Habermas, Jürgen (1996): »Three Normative Models of Democracy«, in: Benhabib, *Democracy and Difference. Contesting the Boundaries of the Political*, S. 21–30.
- Habermas, Jürgen (2005): *Zwischen Naturalismus und Religion. Philosophische Aufsätze*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Hamm, Marion (2013): »Engagierte Wissenschaft zwischen partizipativer Forschung und reflexiver Ethnographie. Methodische Überlegungen zur Forschung in sozialen Bewegungen«, in: Beate Binder (Hg.), *Eingreifen, Kritisieren, Verändern!? Interventionen ethnographisch und gendertheoretisch*, Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 55–72.
- Hanhörster, Heike/Reimann, Bettina (2007): *Evaluierung der Partizipation im Rahmen der Berliner Quartiersverfahren. Gutachten unter besonderer Berücksichtigung der Aktivierung von Berlinerinnen und Berlinern mit migrantischer Herkunft*, <https://repository.difu.de/jspui/bitstream/difu/131762/1/DF11271.pdf> vom 22.05.2024.
- Hansen, Rüdiger/Knauer, Rainard/Friedrich, Bianca (2006): *Die Kinderstube der Demokratie. Partizipation in Kindertageseinrichtungen*, <https://www.kinderbeteiligen.de/dnld/kinderstubederdemokratie.pdf> vom 22.05.2024.

- Hansen, Rüdiger/Knauer, Rainard/Sturzenhecker, Benedikt (2011): Partizipation in Kindertageseinrichtungen. So gelingt Demokratiebildung mit Kindern!, Bonn: bpb.
- Hart, Roger (1997): Children's participation. The theory and practice of involving young citizens in community development and environmental care, London, New York: Routledge.
- Harvey, David (2008): »The Right to the City«, in: New Left Review 53, <https://newleftreview.org/issues/ii53/articles/david-harvey-the-right-to-the-city> vom 22.05.2024.
- Häußermann, Hartmut/Läpple, Dieter/Siebel, Walter (2008): Stadtpolitik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Healey, Patsy (1997): Collaborative planning. Shaping places in fragmented societies, Vancouver: UBC Press.
- Hebestreit, Ray (2013): Partizipation in der Wissensgesellschaft. Funktion und Bedeutung diskursiver Beteiligungsverfahren, Wiesbaden: Springer VS.
- Hechler, Daniel/Philipps, Axel (2008): »Einleitung«, in: Daniel Hechler/Axel Philipps (Hg.), Widerstand denken. Michel Foucault und die Grenzen der Macht, Bielefeld: transcript, S. 7–16.
- Heeg, Susanne (2016): »Zur Neuordnung des Städtischen im neoliberalen Zeitalter. Eine wissenschaftliche Debatte«, in: Oehler/Thomas/Drilling, Soziale Arbeit in der unternehmerischen Stadt. Kontexte, Programmatiken, Ausblicke, S. 11–22.
- Heinzel, Friederike/Thole, Werner/Closs, Peter/Köngeter, Stefan (Hg.) (2010): »Auf unsicherem Terrain«. Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Helbig, Marcel/Jähnen, Stefanie (2018): Wie brüchig ist die soziale Architektur unserer Städte? Trends und Analysen der Segregation in 74 deutschen Städten. Discussion Paper P 2018–001, <https://bibliothek.wzb.eu/pdf/2018/p18-001.pdf> vom 22.05.2024.
- Herrera, Chris D. (2016): »A Clash of Methodology and Ethics in »Undercover« Social Science«, in: Philosophy of the Social Sciences 33, S. 351–362.
- Herzog, Kerstin (2015): Schulden und Alltag. Arbeit mit schwierigen finanziellen Situationen und die (Nicht-Nutzung) von Schuldner-Beratung, Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Herzog, Kerstin (2020): »Lehren aus der (Nicht-)Nutzung von Schuldenberatung?«, in: Anne van Rießen/Katja Jepkens (Hg.), Nutzen, Nicht-Nutzen und Nutzung Sozialer Arbeit. Theoretische Perspektiven und empirische Erkenntnisse subjektorientierter Forschungsperspektiven, Wiesbaden: Springer VS, S. 259–273.
- Hickerson, Andrea/Gastil, John (2008): »Assessing the Difference Critique of Deliberation. Gender, Emotion, and the Jury Experience«, in: Communication Theory 18, S. 281–303.

- Hildebrand, Marius (2018): »Emanzipation und Demokratie jenseits der Aporien eines anti-soziologischen Egalitarismus. Ernesto Laclaus politische Ontologie als Antwort auf Jaques Rancières Soziologiekritik«, in: Thomas Linpinsel/Il-Tschung Lim (Hg.), Gleichheit, Politik und Polizei. Jacques Rancière und die Sozialwissenschaften, Wiesbaden: Springer, S. 9–29.
- Hildebrandt, Frauke (2021): »Das Recht auf Beteiligung in Krippen«, in: Frühe Kindheit, S. 14–19.
- Hillebrandt, Frank (2002): »Die verborgenen Mechanismen der Materialität. Überlegungen zu einer Praxistheorie der Technik«, in: Jörg Ebrecht/Frank Hillebrandt (Hg.), Bourdieus Theorie der Praxis. Erklärungskraft – Anwendung – Perspektiven, Opladen, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, S. 19–45.
- Hillebrandt, Frank (2016): »Die Soziologie der Praxis als post-strukturalistischer Materialismus«, in: Hilmar Schäfer (Hg.), Praxistheorie. Ein soziologisches Forschungsprogramm, Bielefeld: transcript, S. 71–93.
- Hinte, Wolfgang (2005[1994]): Intermediäre Instanzen in der Gemeinwesenarbeit: Die mit den Wölfen tanzen, <https://www.stadtteilarbeit.de/gemeinwesenarbeit/grundlagen/intermediaere-instanzen-der-gemeinwesenarbeit-die-mit-den-woelfen> vom 22.05.2024.
- Hinte, Wolfgang (2018): »Gemeinwesenarbeit«, in: Graßhoff/Renker/Schröer, Soziale Arbeit. Eine elementare Einführung, S. 205–216.
- Hinte, Wolfgang/Karas, Fritz (1989): Studienbuch Gruppen- und Gemeinwesenarbeit. Eine Einführung für Ausbildung und Praxis, Neuwied: Luchterhand.
- Hinte, Wolfgang/Litges, Gerhard/Springer, Werner (1999): Soziale Dienste: vom Fall zum Feld. Soziale Räume statt Verwaltungsbezirke, Berlin: Edition Sigma.
- Hinte, Wolfgang/Lüttringhaus, Maria/Oelschlägel, Dieter (Hg.) (2011): Grundlagen und Standards der Gemeinwesenarbeit. Ein Reader zu Entwicklungslinien und Perspektiven, Weinheim, München: Juventa.
- Hinte, Wolfgang/Treeß, Helga (2014): Sozialraumorientierung in der Jugendhilfe. Theoretische Grundlagen, Handlungsprinzipien und Praxisbeispiele einer kooperativ-integrativen Pädagogik, Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Hirschauer, Stefan (2001): »Ethnografisches Schreiben und die Schweigsamkeit des Sozialen. Zu einer Methodologie der Beschreibung«, in: Zeitschrift für Soziologie 30, S. 429–451.
- Hirschauer, Stefan (2004): »Praktiken und ihre Körper. Über materielle Partizipanden des Tuns«, in: Hörning/Reuter, Doing Culture. Neue Positionen zum Verhältnis von Kultur und sozialer Praxis, S. 73–91.
- Hirschauer, Stefan (2008a): »Die Empiriegeladenheit von Theorien und der Erfindungsreichtum der Praxis«, in: Kalthoff/Hirschauer/Lindemann, Theoretische Empirie. Zur Relevanz qualitativer Forschung, S. 165–187.

- Hirschauer, Stefan (2008b): »Körper macht Wissen – Für eine Somatisierung des Wissensbegriffs«, in: Karl-Siegbert Rehberg (Hg.), *Die Natur der Gesellschaft*, Frankfurt, New York: Campus, S. 974–984.
- Hitzler, Ronald (1986): »Die Attitüde der künstlichen Dummheit. Zum Verhältnis von Soziologie und Alltag«, in: *Sozialwissenschaftliche Informationen (SOWI)* 15, S. 53–59.
- Hoecker, Beate (Hg.) (2006): *Politische Partizipation zwischen Konvention und Protest. Eine studienorientierte Einführung*, Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Holland-Cunz, Barbara (1994): »Öffentlichkeit und Intimität – demokratietheoretische Überlegungen«, in: Elke Biester/Barbara Holland-Cunz/Birgit Sauer (Hg.), *Demokratie oder Androkratie? Theorie und Praxis demokratischer Herrschaft in der feministischen Diskussion*, Frankfurt, New York: Campus, S. 227–246.
- Holm, Andrej/Gebhardt, Dirk (Hg.) (2011): *Initiativen für ein Recht auf Stadt. Theorie und Praxis städtischer Aneignungen*, Hamburg: VSA-Verlag, S. 7–23.
- Honer, Anne (1993): »Das Perspektivenproblem in der Sozialforschung. Bemerkungen zur lebensweltlichen Ethnographie«, in: Thomas Jung/Stefan Müller-Doohm (Hg.), »Wirklichkeit« im Deutungsprozess. Verstehen und Methoden in den Kultur- und Sozialwissenschaften, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 241–257.
- Hörning, Karl H. (2001): *Experten des Alltags. Die Wiederentdeckung des praktischen Wissens*, Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- Hörning, Karl H./Reuter, Julia (Hg.) (2004a): *Doing Culture. Neue Positionen zum Verhältnis von Kultur und sozialer Praxis (= Sozialtheorie)*, Bielefeld: transcript.
- Hörning, Karl H./Reuter, Julia (2004b): »Doing Culture: Kultur als Praxis«, in: Hörning/Reuter, *Doing Culture. Neue Positionen zum Verhältnis von Kultur und sozialer Praxis*, S. 9–15.
- Howarth, David R. (2005): »Applying discourse theory: The method of articulation«, in: David R. Howarth/Jacob Torfing (Hg.), *Discourse theory in European politics. Identity, policy and governance*, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan, S. 316–349.
- IFS – Institut für Stadtforschung und Strukturpolitik GmbH (2011): *Partizipation vor Ort. Endbericht*, http://www.vernetzung-migration-hamburg.de/fileadmin/user_upload/zentrale-pdf/Sudie_PartizipationMSO_April13.pdf vom 22.05.2024.
- Ilgün-Birhimeoğlu, Emra (2022): »Migrationsgesellschaftliche Anforderungen für Organisationen des zivilgesellschaftlichen Engagements mit Fokus auf die Teilhabe Geflüchteter«, in: Gille/Jepkens, *Teilhabe und Ausschlüsse im Engagement. Ergebnisse empirischer Forschungsprojekte zu formellem und informellem Engagement*, S. 34–50.
- Initiative »Lucius-Burckhardt-Platz bleibt!« (2016): »Der Lucius-Burckhardt-Platz in Kassel. Eine Geschichte über den Kampf um Legitimität und Deutungsho-

- heit bei der Neugestaltung des Campus der Universität Kassel«, in: sub\urban. zeitschrift für kritische stadtforschung 4, S. 249–264.
- Institut für Demoskopie Allensbach (2013): Motive des bürgerschaftlichen Engagements. Ergebnisse einer bevölkerungsrepräsentativen Befragung. Untersuchung im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, https://www.ifd-allensbach.de/fileadmin/studien/Engagement_Motive_Bericht.pdf vom 22.05.2024.
- Ipsen, Detlev (2010): »Bürgerbeteiligung und konzeptionelle Planung«, in: Becker/Gualini/Runkel/Graf Strachwitz, Stadtentwicklung, Zivilgesellschaft und bürgerschaftliches Engagement, S. 237–249.
- ISSAB – Institut für Stadtteilbezogene Soziale Arbeit und Beratung (Hg.) (1989): Zwischen Sozialstaat und Selbsthilfe. Stadtteilbezogene soziale Arbeit als Handlungsansatz in beruflicher Praxis und studentischer Ausbildung, Essen: Klartext-Verlag.
- Jacobs, Jane (1992[1961]): The death and life of great American cities, New York: Vintage Books.
- Jaeggi, Rahel (2009): »Was ist Ideologiekritik?«, in: Rahel Jaeggi/Tilo Wesche (Hg.), Was ist Kritik?, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 266–295.
- Jäger, Siegfried (2001): »Diskurs und Wissen. Theoretische und methodische Aspekte einer kritischen Diskurs- und Dispositivanalyse«, in: Reiner Keller/Andreas Hirsland/Werner Schneider/Willy Viehöver (Hg.), Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse. Band 1. Theorien und Methoden, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 81–112.
- Jantzen, Wolfgang (2003): »Materialistische Behindertenpädagogik als basale und allgemeine Pädagogik«, in: Armin Bernhard/Armin Kremer/Falk Rieß (Hg.), Kritische Erziehungswissenschaft und Bildungsreform. Programmatik – Brüche – Neuansätze; 1: Theoretische Grundlagen und Widersprüche, Baltmannsweiler: Schneider, S. 104–125.
- Jepkens, Katja/van Rießen, Anne/Streck, Rebekka (2020): »Auch Nutzer*innen spielen Theater. Teil 2«, in: Soziale Arbeit – Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete 69, S. 82–89.
- Jergus, Kerstin (2014): »Figuren der Teilnahme. Der Anteil des Sozialen in der wissenschaftlichen Erkenntnis«, in: Berliner Debatte Initial 25, 115–125.
- Jergus, Kerstin (2020): »Partizipation«, in: Gabriele Weiß/Jörg Zirfas (Hg.), Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie, Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 453–465.
- Jörke, Dirk (2011): »Bürgerbeteiligung in der Postdemokratie«, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 61, S. 13–18.
- Kaase, Max (1992): »Vergleichende Politische Partizipationsforschung«, in: Dirk Berg-Schlosser/Ferdinand Müller-Rommel (Hg.), Vergleichende Politikwis-

- senschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen: Leske + Budrich, S. 145–160.
- Kaase, Max (1996): »Partizipation«, in: Dieter Nohlen (Hg.), Wörterbuch Staat und Politik, Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung, S. 521–527.
- Kaina, Viktoria/Römmele, Andrea (Hg.) (2009): Politische Soziologie. Ein Studienbuch, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kalthoff, Herbert (1997): Wohlerzogenheit. Eine Ethnographie deutscher Internatschulen, Frankfurt a.M., New York: Campus.
- Kalthoff, Herbert/Hirschauer, Stefan/Lindemann, Gesa (Hg.) (2008): Theoretische Empirie. Zur Relevanz qualitativer Forschung, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Kardorff, Ernst von (2014): »Partizipation im aktuellen gesellschaftlichen Diskurs. Anmerkungen zur Vielfalt eines Konzepts und seiner Rolle in der Sozialarbeit«, in: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit 45, S. 4–15.
- Karnick, Nora/Simonson, Julia/Hagen, Christine (2022): »Organisationsformen und Leitungsfunktionen im freiwilligen Engagement«, in: Julia Simonson/Nadiya Kelle/Corinna Kausmann et al. (Hg.), Freiwilliges Engagement in Deutschland, Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 183–202.
- Kaßner, Jan/Kersting, Norbert (2021): Neue Beteiligung und alte Ungleichheit? Politische Partizipation marginalisierter Menschen. Abschlussbericht (= vhw-Schriftenreihe 22), https://www.vhw.de/fileadmin/user_upload/08_publicationen/vhw-schriftenreihe-tagungsband/PDFs/vhw-Schriftenreihe_Nr._22_Politische_Partizipation_maginalisierter_Menschen.pdf vom 22.05.2024.
- Katzenmaier, Daniel/Böttcher, Norman (2021): »Das S in Partizipation kommt von Selbstorganisation und Selbstverwaltung. Zu (halb) vergessenen Begriffen aus der Geschichte der Jugendarbeit«, in: Soziale Arbeit – Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete 70, S. 384–391.
- Kausmann, Corinna/Kelle, Nadiya/Simonson, Julia/Tesch-Römer, Clemens (2022): »Freiwilliges Engagement – Bedeutung für Gesellschaft und Politik«, in: Simonson/Kelle/Kausmann, Freiwilliges Engagement in Deutschland. Der Deutsche Freiwilligensurvey 2019, S. 319–326.
- Keller, Donald A. (1996): »Planung als Verstandes- und Verständigungsarbeit«, in: Klaus Selle (Hg.), Planung und Kommunikation. Gestaltung von Planungsprozessen in Quartier, Stadt und Landschaft. Grundlagen, Methoden, Praxiserfahrungen, Wiesbaden, Berlin: Bauverlag, S. 133–142.
- Keller, Reiner (2005): Wissenssoziologische Diskursanalyse. Grundlegung eines Forschungsprogramms, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Kersting, Norbert (2008): »Innovative Partizipation: Legitimation, Machtkontrolle und Transformation. Eine Einführung«, in: Kersting, Politische Beteiligung. Einführung in dialogorientierte Instrumente politischer und gesellschaftlicher Partizipation, S. 11–39.

- Kersting, Norbert (Hg.) (2008): Politische Beteiligung. Einführung in dialogorientierte Instrumente politischer und gesellschaftlicher Partizipation, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kersting, Norbert (2013): »Online participation: from ›invited‹ to ›invented‹ spaces«, in: International Journal of Electronic Governance 6, S. 270–280.
- Kersting, Norbert/Caulfield, Janice/Nickson, R. Andrew/Olowu, Dele/Wollmann, Hellmut (2009): Local Governance Reform in Global Perspective, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kersting, Norbert/Schmitter, Philippe/Trechsel, Alexander (2008): »Die Zukunft der Demokratie«, in: Kersting, Politische Beteiligung. Einführung in dialogorientierte Instrumente politischer und gesellschaftlicher Partizipation, S. 40–62.
- Killian, Margarete/Rinn, Moritz (2020): »Aufsuchende Soziale Arbeit in Konflikten um städtische Räume«, in: Soziale Passagen 12, S. 399–420.
- Klages, Helmut/Vetter, Angelika (2013): Bürgerbeteiligung auf kommunaler Ebene. Perspektiven für eine systematische und verstetigte Gestaltung, Berlin: Edition Sigma.
- Klatt, Johanna/Walter, Franz (2011): Entbehrliche der Bürgergesellschaft? Sozial Benachteiligte und Engagement (= Gesellschaft der Unterschiede), Bielefeld: transcript.
- Klöti, Tanja (2016): »Zum Verhältnis von partizipativer Stadtentwicklung, neoliberaler Stadtpolitik und stadtteilbezogener Sozialer Arbeit«, in: Oehler/Thomas/Drilling, Soziale Arbeit in der unternehmerischen Stadt. Kontexte, Programmatiken, Ausblicke, S. 53–73.
- Kluge, Friedrich/Seebold, Elmar (2011): Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache. Berlin: de Gruyter.
- Kluschatzka, Ralf E./Wieland, Sigrid (2009): Sozialraumorientierung im ländlichen Kontext, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Knauer, Rainard/Sturzenhecker, Benedikt (Hg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern, Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Köttig, Michaela/Röh, Dieter (2019): »Demokratie und Soziale Arbeit – ein herausforderndes Verhältnis«, in: Köttig/Röh, Soziale Arbeit und Demokratie. Theoretische Analysen, gesellschaftliche Herausforderungen und Konzepte Sozialer Arbeit zur Förderung von Partizipation und Demokratie, S. 11–20.
- Köttig, Michaela/Röh, Dieter (Hg.) (2019): Soziale Arbeit und Demokratie. Theoretische Analysen, gesellschaftliche Herausforderungen und Konzepte Sozialer Arbeit zur Förderung von Partizipation und Demokratie, Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.
- Krappmann, Lothar (Hg.) (2016): Kinderrechte in die Schule. Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation, Frankfurt a.M., Schwalbach am Taunus: Debus Pädagogik.

- Kress, Celina (2015): Rezension zu: Schubert, Dirk (Hg.): *Contemporary Perspectives on Jane Jacobs. Reassessing the Impacts of an Urban Visionary*. Farnham 2014/ Schubert, Dirk: *Jane Jacobs und die Zukunft der Stadt. Diskurse – Perspektiven – Paradigmenwechsel*. Stuttgart 2014, <https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-21878> vom 22.05.2024.
- Krug, Melanie/Corsten, Michael (2010): »Sind Nicht-Engagierte nicht eigensinnig?«, in: Angela Pilch Ortega/Andrea Felbinger/Regina Mikula et al. (Hg.), *Macht – Eigensinn – Engagement. Lernprozesse gesellschaftlicher Teilhabe*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 41–61.
- Kubes, Tanja (2018): *Fieldwork on High Heels. Eine ethnographische Studie über Hostessen auf Automobilmessen*, Bielefeld: transcript.
- Kubicek, Herbert/Lippa, Barbara/Westholm, Hilmar (2009): *Medienmix in der Bürgerbeteiligung. Die Integration von Online-Elementen in Beteiligungsverfahren auf lokaler Ebene*, Berlin: Edition Sigma.
- Kubisch, Sonja/Franz, Julia (2022): »Professionalisierung in der Sozialen Arbeit aus der Perspektive der Praxeologischen Wissenssoziologie«, in: Ralf Bohnsack/Andreas Bonnet/Uwe Hericks (Hg.), *Praxeologisch-wissenssoziologische Professionsforschung. Perspektiven aus Früh- und Schulpädagogik, Fachdidaktik und Sozialer Arbeit*, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 413–442.
- Küchler, Sandra (2021): »Beziehungsweise Partizipation«, in: Müller/Munsch, Jenseits der Intention – ethnografische Einblicke in Praktiken der Partizipation, S. 98–108.
- Kühl, Jana (2019): »Planen für Praktiken. Alltagsbezüge in planerischen Abwägungen am Beispiel von urbanem Grün«, in: *Raumforschung und Raumordnung | Spatial Research and Planning* 77, S. 131–145.
- Kühl, Stefan (2002): »Visualisierte Diskussionsführung«, in: Stefan Kühl/Petra Strodtholz (Hg.), *Methoden der Organisationsforschung. Ein Handbuch*, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 243–276.
- Künkel, Jenny (2011): »Soziale Kämpfe von SexarbeiterInnen gegen städtische Neoliberalisierung. Das Beispiel Madrid«, in: Holm/Gebhardt, *Initiativen für ein Recht auf Stadt. Theorie und Praxis städtischer Aneignungen*, S. 141–163.
- Kunstreich, Timm (1975): *Der institutionalisierte Konflikt. Eine exemplarische Untersuchung zur Rolle des Sozialarbeiters in der Klassengesellschaft am Beispiel der Jugend- und Familienfürsorge*, Offenbach: Verlag 2000.
- Kunstreich, Timm (2001): »Vom Missverständnis eines politischen Mandates Sozialer Arbeit«, in: Merten, *Hat Soziale Arbeit ein politisches Mandat? Positionen zu einem strittigen Thema*, S. 121–130.
- Kunstreich, Timm (2014): *Grundkurs Soziale Arbeit. Sieben Blicke auf Geschichte und Gegenwart Sozialer Arbeit. Bd. 2: Blicke auf die Jahre 1955, 1970 und 1995 sowie ein Rückblick auf die Soziale Arbeit in der DDR*, <https://www.timm-kunstreich.de/publikationen/> vom 22.05.2024.

- Kunstreich, Timm/May, Michael (1999): »Soziale Arbeit als Bildung des Sozialen und Bildung am Sozialen«, in: Widersprüche – Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich 19, S. 35–52.
- Kunstreich, Timm/May, Michael (2020): »Partizipation als Arbeitsprinzip – zur Praxis gemeinsamer Aufgabenbewältigung«, in: Widersprüche: Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich 40, S. 49–60.
- Labitzke, Jan (2016): »Von partizipativen Demokratietheorien zu Stufenmodellen partizipativer Governance«, in: Jan Labitzke (Hg.), Mehr partizipative Demokratie wagen, Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 43–100.
- Laclau, Ernesto/Mouffe, Chantal (1991): Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus, Wien: Passagen Verlag.
- Laclau, Ernesto/Mouffe, Chantal/Hintz, Michael/Vorwallner, Gerd (2006): Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus, Wien: Passagen Verlag.
- Lang, Markus/Sarimski, Klaus (2019): »Soziale Teilhabe von Kindern mit Sehbeeinträchtigung in inklusiven Schulsettings aus Sicht der Grundschullehrkräfte«, in: Empirische Sonderpädagogik 11, S. 225–240.
- Langer, Antje (2003): Klandestine Welten. Mit Goffman auf dem Drogenstrich, Königstein/Taunus: Helmer.
- Langer, Antje (2008): Disziplinieren und entspannen. Körper in der Schule – eine diskursanalytische Ethnographie, Bielefeld: transcript.
- Langer, Antje (2012): »Diskursanalyse und Kritik (nicht nur) Sozialer Arbeit«, in: Roland Anhorn/Frank Bettinger/Cornelis Horlacher (Hg.), Kritik der Sozialen Arbeit – kritische Soziale Arbeit, S. 43–62.
- Latour, Bruno (1996): »On actor-network theory. A few clarifications«, in: Soziale Welt 47, S. 369–381.
- Lefebvre, Henri (1975): Metaphilosophie. Prolegomena, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Lefebvre, Henri (1991): The production of space, Oxford, Cambridge: Blackwell.
- Lefebvre, Henri (1996): Writings on cities, Cambridge: Blackwell.
- Lefebvre, Henri (2016): Das Recht auf Stadt, Hamburg: Edition Nautilus.
- Leßner, Tobias (2021): »Regeln als Medium von Partizipation. Herstellung von Regeln zwischen institutionalisierter Schulversammlung und Alltag in einer demokratischen Schule«, in: Müller/Munsch, Jenseits der Intention – ethnografische Einblicke in Praktiken der Partizipation, S. 109–120.
- Liel, Manfred (2019): »Die Kinder und ihr beredtes Schweigen. Zu Partizipation und Selbstvertretung«, in: ZEP – Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 42, S. 11–15.
- Lietzmann, Hans J. (2016): »Die Demokratisierung der Repräsentation. Dialogische Politik als neue Form der repräsentativen Demokratie«, in: Manuela Glaab (Hg.), Politik mit Bürgern – Politik für Bürger. Praxis und Perspektiven einer neuen Beteiligungskultur, Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 41–57.

- Lindner, Rolf (1990): *Die Entdeckung der Stadtkultur. Soziologie aus der Erfahrung der Reportage*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Lindner, Werner (2016): »Prepare to lose control«. Grenzen und Möglichkeiten von Partizipation in der Kooperation mit Schule«, in: *Deutsche Jugend* 64, S. 218–225.
- Lindner, Werner (2021): »Offene Kinder- und Jugendarbeit und Kommunalpolitik«, in: Deinet/Sturzenhecker/von Schwanenflügel/Schwerthelm, *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit*, S. 911–923.
- Lindner, Werner (2022): »Demokratie-Illusionen (in) der Kinder- und Jugendarbeit«, in: *Deutsche Jugend* 70, S. 219–228.
- Löffler, Eva M./Sommer, Elisabeth/Pigorsch, Stephanie (2023): »Das Wissen der Sozialen Arbeit in der multiprofessionellen Kooperation. Ein Blick auf Aushandlungsprozesse, Herausforderungen und Chancen«, in: Michaela Köttig/Sonja Kubisch/Christian Spatscheck (Hg.), *Geteiltes Wissen – Wissensentwicklung in Disziplin und Profession Sozialer Arbeit*, Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 165–176.
- Lorey, Isabell (1999): »Macht und Diskurs bei Foucault«, in: Hannelore Bublitz/Andrea D. Bührmann/Christine Hanke et al. (Hg.), *Das Wuchern der Diskurse. Perspektiven der Diskursanalyse Foucaults*, Frankfurt: Campus, S. 87–96.
- Löw, Martina (2001): *Raumsoziologie*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Macgilchrist, Felicitas/van Hout, Tom (2011): »Ethnographic Discourse Analysis and Social Science«, in: *FQS – Forum: Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research* 12, Art. 18.
- Mannheim, Karl (1964): »Das Problem einer Soziologie des Wissens«, in: Kurt H. Wolff (Hg.), *Karl Mannheim. Wissenssoziologie. Auswahl aus dem Werk*, Berlin, Neuwied: Luchterhand, S. 308–387.
- Mannheim, Karl (1980): *Strukturen des Denkens*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Masschelein, Jan/Quaghebeur, Kerlijn (2005): »Participation for Better or for Worse?«, in: *Journal of Philosophy of Education* 39, S. 51–65.
- May, Michael (2008): »Die Handlungsforschung ist tot. Es lebe die Handlungsforschung«, in: Michael May/Monika Alisch (Hg.), *Praxisforschung im Sozialraum. Fallstudien in ländlichen und urbanen sozialen Räumen*, Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 207–238.
- May, Michael (2017): *Soziale Arbeit als Arbeit am Gemeinwesen. Ein theoretischer Begründungsrahmen (= Beiträge zur Sozialraumforschung, Band 14)*, Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- May, Michael (2018): »Kritik der praxeologischen Analyse von Lebensformen und Perspektiven einer praxisphilosophisch-alltagskritischen Alternative«, in: *Soziale Passagen* 10, S. 45–65.

- May, Michael/Alisch, Monika (Hg.) (2008): *Praxisforschung im Sozialraum. Fallstudien in ländlichen und urbanen sozialen Räumen (= Beiträge zur Sozialraumforschung, Band 2)*, Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- May, Michael/Alisch, Monika (2013): *AMIQUS – Unter Freunden. Ältere Migrantinnen und Migranten in der Stadt (= Beiträge Zur Sozialraumforschung, Band 8)*, Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- May, Michael/Maurer, Susanne/El-Mafaalani, Aladin/Höblich, Davina/Affolderbach, Friedemann/Kiefer, Michael (2019): »Sozialisation und Soziale Arbeit in Bezug auf Diversitäten«, in: Tanja Grendel (Hg.), *Sozialisation und Soziale Arbeit*, Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 125–188.
- May, Michael/Müller, Falko (2023): »Von der Situationsanalyse zur Analyse von Grenzsituationen. Über das Problem der Relationierung und das emanzipatorische Potenzial der Situationsanalyse«, in: Gauditz/Klages/Kruse/Marr/Mazur/Schwertel/Tietje, *Die Situationsanalyse als Forschungsprogramm. Theoretische Implikationen, Forschungspraxis und Anwendungsbeispiele*, S. 173–185.
- Maykus, Stephan (2018): »In der Großstadt Jugend ermöglichen – Stadtteile als junge Bildungs- und Beteiligungsräume«, in: *Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge* 98, S. 112–118.
- Mead, George H. (1934): *Mind, self, and society. From the standpoint of a social behaviorist*, Chicago, Ill.: The University of Chicago Press.
- Menzl, Marcus (2014): »Nimby-Proteste – Ausdruck neuerwachten Partizipationsinteresses oder eines zerfallenden Gemeinwesens?«, in: Norbert Gestring/Renate Ruhne/Jan Wehrheim (Hg.), *Stadt und soziale Bewegungen*, Wiesbaden: Springer VS, S. 65–82.
- Merten, Roland (Hg.) (2001): *Hat Soziale Arbeit ein politisches Mandat? Positionen zu einem strittigen Thema*, Opladen: Leske + Budrich.
- Meuser, Michael (2007): »Repräsentation sozialer Strukturen im Wissen. Dokumentarische Methode und Habitusrekonstruktion«, in: Ralf Bohnsack/Iris Nentwig-Gesemann/Arnd-Michael Nohl (Hg.), *Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 209–224.
- Mey, Günter/Mruck, Katja (2011): »Grounded-Theory-Methodologie: Entwicklung, Stand, Perspektiven«, in: Mey/Mruck, *Grounded Theory Reader*, S. 11–48.
- Mey, Günter/Mruck, Katja (Hg.) (2011), *Grounded Theory Reader*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Meyer, Katrin (2011): »Kritik der konsensuellen Postdemokratie. Rancière und Arendt über die Paradoxien von Macht und Gleichheit«, in: *Leviathan* 39, S. 21–38.
- Micheletti, Michele (2003): *Political Virtue and Shopping. Individualism, Consumerism and Collective Action*, New York: Palgrave.
- Moser, Sonja (2010): *Beteiligt sein. Partizipation aus der Sicht von Jugendlichen*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Motzke, Katharina (2014): Soziale Arbeit als Profession. Zur Karriere »sozialer Hilfstätigkeit« aus professionssoziologischer Perspektive, Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Mouffe, Chantal (1996): »Twelve Democracy, Power, and the ›Political‹«, in: Benhabib, Democracy and Difference. Contesting the Boundaries of the Political, S. 245–256.
- Mouffe, Chantal (2007): Über das Politische. Wider die kosmopolitische Illusion, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Müller, Carl W. (1997): Wie Helfen zum Beruf wurde. Eine Methodengeschichte der Sozialarbeit, Weinheim: Beltz.
- Müller, Falko (2015): »Professionelles Handeln als organisierte und situierte Tätigkeit. Eine praxisanalytische Methodologie zur Untersuchung von Arbeitsbündnissen«, in: neue praxis – Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik 45, S. 469–487.
- Müller, Falko (2019): Lebensqualität als Konflikt. Eine Ethnografie häuslicher Sterbebetreuung, Frankfurt a.M.: Campus.
- Müller, Falko/Munsch, Chantal (Hg.) (2021): Jenseits der Intention – ethnografische Einblicke in Praktiken der Partizipation, Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Mullis, Daniel (2017): Krisenproteste in Athen und Frankfurt. Raumproduktionen der Politik zwischen Hegemonie und Moment (= Raumproduktionen, Band 27), Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Munsch, Chantal (2003): »Die haben alles schon geplant«. Ein ethnographisches Beispiel des Engagements unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen«, in: Chantal Munsch (Hg.), Sozial Benachteiligte engagieren sich doch. Über lokales Engagement und soziale Ausgrenzung und die Schwierigkeiten der Gemeinwesenarbeit, Weinheim: Juventa, S. 239–269.
- Munsch, Chantal (2005): Die Effektivitätsfalle. Gemeinwesenarbeit und bürgerschaftliches Engagement zwischen Ergebnisorientierung und Lebensbewältigung, Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Munsch, Chantal (2010): Engagement und Diversity. Der Kontext von Dominanz und sozialer Ungleichheit am Beispiel Migration (= Übergangs- und Bewältigungsforschung), Weinheim: Juventa.
- Munsch, Chantal (2011): »Engagement und Ausgrenzung – Theoretische Zugänge zur Klärung eines ambivalenten Verhältnisses«, in: Forschungsjournal Soziale Bewegungen 24, S. 48–55.
- Munsch, Chantal (2012): Engagement und Ausgrenzung. Theoretische Zugänge zur Klärung eines ambivalenten Verhältnisses. Stiftung Mitarbeit, https://www.buergergesellschaft.de/fileadmin/pdf/gastbeitrag_munsch_121123.pdf vom 22.05.2024.
- Munsch, Chantal/Müller, Falko (2021): »Jenseits der Intention. Ambivalenzen, Störungen und Ungleichheit mit Partizipation zusammendenken«, in: Müller/

- Munsch, Jenseits der Intention – ethnografische Einblicke in Praktiken der Partizipation, S. 10–36.
- Nadai, Eva (2012): »Von Fällen und Formularen: Ethnographie von Sozialarbeitspraxis im institutionellen Kontext«, in: Schimpf/Steher, Kritisches Forschen in der Sozialen Arbeit. Gegenstandsbereiche – Kontextbedingungen – Positionierungen – Perspektiven, S. 149–163.
- Najemnik, Nicole (2021): Frauen im Feld kommunaler Politik. Eine qualitative Studie zu Beteiligungsbarrieren bei Online-Bürgerbeteiligung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Nanz, Patrizia/Fritsche, Miriam (2012): Handbuch Bürgerbeteiligung. Verfahren und Akteure, Chancen und Grenzen, Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.
- Nanz, Patrizia/Leggewie, Claus (2016): Die Konsultative. Mehr Demokratie durch Bürgerbeteiligung. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.
- Negt, Oskar/Kluge, Alexander (1981): Geschichte und Eigensinn, Frankfurt a.M.: Zweitausendeins.
- Netting, F. Ellen/Kettner, Peter M./McMurtry, Steven L./Thomas, M. Lori (2017): Social Work Macro Practice (= Connecting Core Competencies Series), Boston: Pearson.
- Neumann, Jana/Riedel, Julia/Sturzenhecker, Benedikt (2020): »Partizipation in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Eine qualitative Studie zur Sicht der Nutzer/innen offener Einrichtungen in Hamburg-Eimsbüttel«, in: Deutsche Jugend 68, S. 57–65.
- Niermann, Oliver/Schnur, Olaf/Drilling, Matthias (Hg.) (2019): Ökonomie im Quartier. Von der sozialräumlichen Intervention zur Postwachstumsgesellschaft, Wiesbaden: Springer VS.
- Nieß, Meike (2016): Partizipation aus Subjektperspektive. Zur Bedeutung von Interessenvertretung für Menschen mit Lernschwierigkeiten, Wiesbaden: Springer VS.
- Nonhoff, Martin (2007): »Diskurs, radikale Demokratie, Hegemonie – Einleitung«, in: Martin Nonhoff (Hg.), Diskurs – radikale Demokratie – Hegemonie: Zum politischen Denken von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe, Bielefeld: transcript, S. 7–23.
- Oehler, Patrick (2018): Demokratie und Soziale Arbeit. Entwicklungslinien und Konturen demokratischer Professionalität, Wiesbaden: Springer VS.
- Oehler, Patrick (2019): »Demokratische Professionalität: Neun Handlungsleitlinien für eine demokratische professionelle Praxis in der Sozialen Arbeit«, in: Köttig/Röh, Soziale Arbeit und Demokratie. Theoretische Analysen, gesellschaftliche Herausforderungen und Konzepte Sozialer Arbeit zur Förderung von Partizipation und Demokratie, S. 238–248.

- Oehler, Patrick/Thomas, Nicola/Drilling, Matthias (Hg.) (2016), *Soziale Arbeit in der unternehmerischen Stadt. Kontexte, Programmatiken, Ausblicke*, Wiesbaden: Springer VS.
- Oelerich, Gertrud/Schaarschuch, Andreas (Hg.) (2005): *Soziale Dienstleistungen aus Nutzersicht. Zum Gebrauchswert Sozialer Arbeit*, München: Verlag Ernst Reinhardt.
- Oelschlägel, Dieter (2011): »Aktuelle Entwicklungen in der Gemeinwesenarbeit mit besonderer Berücksichtigung der neuen Bundesländer«, in: Hinte/Lüttringhaus/Oelschlägel, *Grundlagen und Standards der Gemeinwesenarbeit. Ein Reader zu Entwicklungslinien und Perspektiven*, S. 99–128.
- Oelschlägel, Dieter (2016): »Soziale Arbeit und Stadtentwicklung aus einer partei-lichen Perspektive«, in: Drilling/Oehler, *Soziale Arbeit und Stadtentwicklung. Forschungsperspektiven, Handlungsfelder, Herausforderungen*, S. 45–56.
- Offenberger, Ursula (2019): »Anselm Strauss, Adele Clarke und die feministische Gretchenfrage. Zum Verhältnis von Grounded-Theory-Methodologie und Situationsanalyse«, in: FQS – Forum: Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research 20, Art. 6.
- Offenberger, Ursula/Baumgartner, Renate/Schwertel, Tamara/Tietje, Olaf/Evans-Jordan, Sarah B./Kimmerle, Birte (2023): »Editorial: Soziale Welten, Arenen und Situationsanalysen.Theoretische Debatten und forschungspraktische Erfahrungen«, in: FQS – Forum: Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research 24, Art. 14.
- Olk, Thomas/Otto, Hans-Uwe (Hg.) (2003): *Soziale Arbeit als Dienstleistung. Grundlegungen, Entwürfe und Modelle*, München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Ott, Marion (2011): *Aktivierung von (In-)Kompetenz. Praktiken im Profiling. Eine machtanalytische Ethnographie (= Analyse und Forschung, Band 66)*, Konstanz: UVK.
- Ott, Marion/Langer, Antje/Rabenstein, Kerstin (2012): »Integrative Forschungsstrategien – Ethnographie und Diskursanalyse verbinden«, in: Frieberthäuser et al., *Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie*, S. 169–184.
- Ott, Marion/Wrana, Daniel (2010): »Gouvernementalität diskursiver Praktiken. Zur Methodologie der Analyse von Machtverhältnissen am Beispiel einer Maßnahme zur Aktivierung von Erwerbslosen«, in: Johannes Angermüller/Silke van Dyk (Hg.), *Diskursanalyse meets Gouvernementalitätsforschung. Perspektiven auf das Verhältnis von Subjekt, Sprache, Macht und Wissen*, Frankfurt a.M.: Campus, S. 155–181.
- Pateman, Carole (1974): *Participation and democratic theory*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Perko, Gudrun/Czollek, Leah C. (2012): *Social Justice und Diversity Training. Intersektionalität als Diversitymodell und Strukturanalyse von Diskriminierung*

- und Exklusion, <http://portal-intersektionalitaet.de/theoriebildung/ueberblicks-texte/> vom 22.05.2024.
- Perko, Gudrun/Czollek, Leah C. (2022): *Lehrbuch Gender, Queer und Diversity. Grundlagen, Methoden und Praxisfelder (= Studienmodule Soziale Arbeit)*, Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Pickel, Susanne (2010): »Frauen versus Männer«, in: Manuela Glaab/Werner Weidenfeld/Michael Weigl (Hg.), *Deutsche Kontraste 1990–2010. Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur*, Frankfurt a.M.: Campus, S. 319–354.
- Pigorsch, Stephanie (2021a): »Editorial. Raum für Selbstorganisation in der Jugendarbeit«, in: *Soziale Arbeit – Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete* 70, S. 362–367.
- Pigorsch, Stephanie (2021b): »Miesepetriges Sozialarbeitende in Situationen veranstalteter Partizipation. (Nicht-)Nutzung als alltagsorientierte Kritik an der sozialräumlichen Beteiligungspraxis«, in: *Widersprüche – Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich* 41, S. 9–30.
- Pigorsch, Stephanie (2021c): »Verschlagworten und Systematisieren in moderierten Beteiligungsprozessen – oder: Wie Erfahrungswissen unsichtbar gemacht wird«, in: Müller/Munsch, *Jenseits der Intention – ethnografische Einblicke in Praktiken der Partizipation*, S. 63–75.
- Pigorsch, Stephanie (2022a): »Ein kritischer Blick auf die Partizipationspraxis«, in: *Rundbrief Stadtteilarbeit* 55, S. 12–16.
- Pigorsch, Stephanie (2022b): »Orte der Partizipation als Orte der Ausschließung? Zur Praxis sozialer Ausschließung in Situationen veranstalteter Partizipation im Kontext von Gemeinwesenarbeit«, in: *Soziale Arbeit – Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete* 71, S. 449–457.
- Pigorsch, Stephanie/Lack, Matthias (2015): *Kulturelle Nischen erobern die Stadt. Implizites Handlungswissen soziokultureller Initiativen (= Beiträge zur Sozialraumforschung, Band 11)*, Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Pigorsch, Stephanie/Rothmaler, Joseph (2021): »Von Essensplänen und ›Super-Bürgern‹. Ein Feldvergleich von Beteiligungspraktiken in Kita und Stadt«, in: Thomas/Rothmaler/Hildebrandt/Budde/Pigorsch, *Partizipation in der Bildungsforschung*, S. 224–250.
- Ploder, Andrea (2009): »Wollen wir uns irritieren lassen? Für eine Sensibilisierung der Methoden qualitativer Forschung zur interkulturellen Kommunikation durch postkoloniale Theorie«, in: *FQS – Forum: Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research* 10, Art. 42.
- Pokorny, Sabine (2016): *Aktivität ist ansteckend. Soziale und politische Partizipation von Deutschen mit und ohne Migrationshintergrund und in Deutschland lebenden Ausländern (= Forum empirische Sozialforschung)*, Sankt Augustin, Berlin: Konrad-Adenauer-Stiftung.

- Pongratz, Ludwig A. (1990): Schule als Dispositiv der Macht. Pädagogische Reflexionen im Anschluss an Michel Foucault, <http://tuprints.ulb.tu-darmstadt.de/2439> vom 22.05.2024.
- Posmek, Jana (2022): »Die Fridays for Future-Bewegung Deutschland. Skizzierung eines ethnographischen Forschungsprogramms«, in: Soziale Passagen 14, S. 215–224.
- Prenzel, Annedore (2016): Bildungsteilhabe und Partizipation in Kindertageseinrichtungen. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) (= Inklusion, Band 47), München: Deutsches Jugendinstitut.
- Rabenstein, Kerstin (2010): »Antje Langer: Disziplinieren und Entspannen. Körper in der Schule – eine diskursanalytische Ethnografie. Bielefeld: transcript Verlag 2008. 309 S. [Rezension]«, in: Zeitschrift für Pädagogik 56, S. 291–293.
- Rancière, Jacques (2002): Das Unvernehmen. Politik und Philosophie, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Rancière, Jacques (2008): Zehn Thesen zur Politik, Zürich: Diaphanes.
- Rathgeb, Kerstin (2013): »Nachdenken über Eigensinn und Nichtidentisches«, in: Bareis/Kolbe/Ott/Rathgeb/Schütte-Bäumner, Episoden sozialer Ausschließung. Definitionskämpfe und widerständige Praktiken. Festschrift zum 65. Geburtstag von Helga Cremer-Schäfer, S. 320–331.
- Reckwitz, Andreas (2003): »Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken. Eine sozialtheoretische Perspektive«, in: Zeitschrift für Soziologie 32, S. 282–301.
- Reckwitz, Andreas (2004): »Die Reproduktion und die Subversion sozialer Praktiken. Zugleich ein Kommentar zu Pierre Bourdieu und Judith Butler«, in: Hörning/Reuter, Doing Culture. Neue Positionen zum Verhältnis von Kultur und sozialer Praxis, S. 40–53.
- Reckwitz, Andreas (2008): »Praktiken und Diskurse. Eine sozialtheoretische und methodologische Relation«, in: Kalthoff/Hirschauer/Lindemann, Theoretische Empirie. Zur Relevanz qualitativer Forschung, S. 188–209.
- Reichenbach, Roland (2020): Grenzen der interpersonalen Verständigung. Eine Kommunikationskritik, Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Reimann, Bettina (2018): »Positionierung: Alle wollen Stadt entwickeln?! Alle sollen Stadt entwickeln?! Wie Good Governance eine vielfältige Stadtentwicklung befördern kann«, in: Bettina Reimann/Gudrun Kirchhoff/Ricarda Pätzold/Wolf-Christian Strauss (Hg.), Vielfalt gestalten. Integration und Stadtentwicklung in Klein- und Mittelstädten, Berlin: Deutsches Institut für Urbanistik, S. 299–310.
- Reutlinger, Christian (2020): »Sicherheiten und Sichtbarkeiten: Ordnungspolitiken in öffentlichen Räumen und die Verdrängung der problematisierten Anderen«, in: Marc Diebäcker/Gabriele Wild (Hg.), Streetwork und Aufsuchende Soziale Arbeit im öffentlichen Raum, Wiesbaden: Springer VS, S. 39–53.
- Riede, Milena/Dölker, Frank (Hg.) (2019): Gemeinwesenarbeit und lokale Demokratie (= mitarbeiten.skript Nr. 13), Bonn: Stiftung Mitarbeit.

- Riede, Milena/Noack, Michael (Hg.) (2017): *Gemeinwesenarbeit und Migration. Aktuelle Herausforderungen in Nachbarschaft und Quartier* (= *mitarbeiten.sskript* Nr. 11), Bonn: Stiftung Mitarbeit.
- Rieger, Judith (2015): »Partizipation als Korrektiv der Sozialen Arbeit«, in: *Soziale Arbeit – Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete*, S. 341–347.
- Rinn, Moritz (2017): *Etwas Besseres als Beteiligung? Kritische Partizipation und Partizipationskritik in der Stadtentwicklungspolitik*, <https://www.bpb.de/politik/innenpolitik/stadt-und-gesellschaft/216888/partizipationskritik-in-der-stadtentwicklungspolitik> vom 22.05.2024.
- Ritzi, Claudia/Wagner, Aiko (2018): »Kritik auf neuen Wegen. Die politische Beteiligung junger und alter ›critical citizens‹ im Vergleich«, in: *Politische Vierteljahresschrift* 59, S. 549–576.
- Rohr, Jascha (2018): *Verfahren in der Partizipation*, <https://www.partizipativ-gestalten.de/informative-deliberative-und-kollaborative-verfahren/> vom 22.05.2024.
- Rommelspacher, Birgit (1995): *Dominanzkultur. Texte zu Fremdheit und Macht*, Berlin: Orlanda-Frauenverlag.
- Rosol, Marit/Dzudzek, Iris (2014): »Partizipative Planung«, in: Bernd Belina/Matthias Naumann/Anke Strüver (Hg.), *Handbuch kritische Stadtgeographie*, Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 212–217.
- Ross, Murray G./Lappin, Ben W. (1971): *Gemeinwesenarbeit. Theorie, Prinzipien, Praxis*, Freiburg i.Br.: Lambertus.
- Roßteutscher, Siegrid (2009): »Soziale Partizipation und Soziales Kapital«, in: Kai-na/Römmele, *Politische Soziologie. Ein Studienbuch*, S. 163–180.
- Roth, Roland (2017): »Bürgerpartizipation – Stärkung oder Aushöhlung kommunaler Demokratie?«, in: Bauer/Büchner/Hajasch, *Partizipation in der Bürgerkommune*, S. 57–80.
- Roth, Roland/Stange, Waldemar (2022): »Kommunale Kinder- und Jugendparlamente – ein unterschätzter Ort politischer Bildung und Beteiligung«, in: *Deutsche Jugend* 70, S. 199–208.
- Rund, Mario (2022): »Partizipation«, in: Mario Rund/Friedhelm Peters (Hg.), *Schlüsselbegriffe der Sozialplanung und ihre Kritik*, Wiesbaden: Springer VS, S. 139–156.
- Säck-da Silva, Sabine (2009): *MitWirkung Zukunft gestalten. Prozessmanagement in der räumlichen Planung*, <https://kobra.uni-kassel.de/bitstream/handle/123456789/2009031026620/DissertationSaeckDaSilva.pdf;jsessionid=D83D2D754FC1CD2C8B536000559B04F?sequence=3> vom 22.05.2024.
- Said, Edward W. (2003): *Orientalism*, New York: Vintage Books.
- Sauer, Birgit (1994): »Was heißt und zu welchem Zwecke partizipieren wir? Kritische Anmerkungen zur Partizipationsforschung«, in: Elke Biester/Barbara Holland-Cunz/Birgit Sauer (Hg.), *Demokratie oder Androkratie? Theorie und Pra-*

- xis demokratischer Herrschaft in der feministischen Diskussion, Frankfurt, New York: Campus, S. 99–130.
- Sauer, Birgit (1997): *Geschlecht, Emotion und Politik*, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ss0ar-263930> vom 22.05.2024.
- Schaal, Gary S./Ritzi, Claudia (2009): *Empirische Deliberationsforschung* (= MPIfG Working Paper 09/9), https://pure.mpg.de/rest/items/item_1232511_3/component/file_1232509/content vom 22.05.2024.
- Schaarschuch, Andreas (1998): *Theoretische Grundelemente Sozialer Arbeit als Dienstleistung. Perspektiven eines sozialpädagogischen Handlungsmodus*, https://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/fileadmin/erziehungswissenschaft/fach_sozialpaedagogik/Schaarschuch_Soz_Dienstleistung_Habilschrift.pdf vom 22.05.2024.
- Schäfer, Gerd E. (2019): *Bildung durch Beteiligung. Zur Praxis und Theorie frühkindlicher Bildung*, Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Schäfer, Hilmar (2016a): »Praxis als Wiederholung. Das Denken der Iterabilität und seine Konsequenzen für die Methodologie praxeologischer Forschung«, in: Hilmar Schäfer (Hg.), *Praxistheorie. Ein soziologisches Forschungsprogramm*, Bielefeld: transcript, S. 137–159.
- Schäfer, Hilmar (2016b): *Praxistheorie. Ein soziologisches Forschungsprogramm* (= Sozialtheorie), Bielefeld: transcript.
- Schatz, Edward (Hg.) (2009): *Political ethnography. What immersion contributes to the study of power*, Chicago: The University of Chicago Press.
- Schatzki, Theodore R. (2016): »Praxistheorie als flache Ontologie«, in: Schäfer, Praxistheorie. Ein soziologisches Forschungsprogramm, S. 29–44.
- Scheffer, Thomas (2014): »Das Bohren der Bretter. Zur trans-sequentiellen Analyse des Politikbetriebs«, in: Jens Adam/Asta Vonderau (Hg.), *Formationen des Politischen. Anthropologie politischer Felder*, Bielefeld: transcript, S. 333–361.
- Schelle, Regine/Blatter, Kristine/Michl, Stefan (2019): »Erforschung pädagogischer Qualität aus Sicht der Kinder. Chancen und Herausforderung«, in: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* 14, S. 359–362.
- Scheller, David (2020): *Demokratisierung der Postdemokratie. Städtische soziale Bewegungen in Berlin und New York City* (= Urban Studies), Bielefeld: transcript.
- Scherr, Albert/Sturzenhecker, Benedikt (2014): »Jugendarbeit verkehrt – Thesen gegen die Abwicklung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit durch ihre Fachkräfte«, in: *Deutsche Jugend* 62, S. 369–376.
- Scheu, Bringfriede (2013): »Partizipation und Soziale Arbeit. Gestaltung des Sozialen als Denkprinzip«, in: *Sozial Extra* 37, S. 20–23.
- Schimpf, Elke/Steher, Johannes (Hg.): *Kritisches Forschen in der Sozialen Arbeit. Gegenstandsbereiche – Kontextbedingungen – Positionierungen – Perspektiven*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Schmidt, Marcel (2020): »Zur Entstehung und Bedeutung des ›Recht auf Stadt‹ im Werk Lefebvres«, in: sozialraum.de 12, <https://www.sozialraum.de/zur-entstehung-und-bedeutung-des-recht-auf-stadt-im-werk-lefebvres.php> vom 22.05.2024.
- Schmidt, Marcel/Pigorsch, Stephanie (2022): »Editorial. Soziale Arbeit als Makropraxis«, in: Soziale Arbeit – Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete 71, S. 282–286.
- Schmidt, Nicole D. (2013): Partizipation ohne Barrieren? Behinderte Menschen auf dem Weg – vom Objekt des Engagements zum Subjekt der Beteiligung, https://www.netzwerk-buergerbeteiligung.de/fileadmin/Inhalte/PDF-Dokumente/newsletter_beitraege/nwbb_beitrag_schmidt_130319.pdf vom 22.05.2024.
- Schmidt, Robert (2012): Soziologie der Praktiken. Konzeptionelle Studien und empirische Analysen, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Schneider, Werner/Hirsland, Andreas (2005): »Macht – Wissen – Gesellschaftliche Praxis. Dispositivanalyse und Wissenssoziologie«, in: Reiner Keller/Andreas Hirsland/Werner Schneider et al. (Hg.), Die diskursive Konstruktion von Wirklichkeit. Zum Verhältnis von Wissenssoziologie und Diskursforschung, Konstanz: UVK, S. 251–275.
- Schnurr, Stefan (2018): »Partizipation«, in: Graßhoff/Renker/Schröer, Soziale Arbeit. Eine elementare Einführung, S. 631–648.
- Schnurr, Stefan (2022): »Zu Bedeutung von Partizipation für die Kinder- und Jugendhilfe«, in: Ivo Züchner/Katrin Peyerl (Hg.), Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Anspruch, Ziele und Formen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen, Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 14–25.
- Scholten, Lisa/Jepkens, Katja (2022): »Formalisiertes und informelles Engagement. Chancen und Herausforderungen der Teilhabe spezifischer Engagementformen«, in: Gille/Jepkens, Teilhabe und Ausschlüsse im Engagement. Ergebnisse empirischer Forschungsprojekte zu formellem und informellem Engagement, S. 104–122.
- Scholten, Lisa/van Rießen, Anne/Jepkens, Katja (2020): »Räume der Integration? Orte aus der Perspektive Jugendlicher und junger Erwachsener mit Fluchtgeschichte«, in: van Rießen/Jepkens, Nutzen, Nicht-Nutzen und Nutzung Sozialer Arbeit. Theoretische Perspektiven und empirische Erkenntnisse subjektorientierter Forschungsperspektiven, S. 221–238.
- Schöne, Helmar (2005): »Die teilnehmende Beobachtung als Datenerhebungsmethode in der Politikwissenschaft. Methodologische Reflexion und Werkstattbericht«, in: Historical Social Research 30, S. 168–199.
- Schöne, Helmar (2010): Alltag im Parlament. Parlamentskultur in Theorie und Empirie (= Studien zum Parlamentarismus, Band 15), Baden-Baden: Nomos.
- Schröder, Richard (1995): Kinder reden mit! Beteiligung an Politik, Stadtplanung und Stadtgestaltung, Weinheim: Beltz.

- Schröer, Wolfgang (2012): »Partizipation«, in: Klaus-Peter Horn/Heidemarie Kemnitz/Winfried Marotzki/Uwe Sandfuchs (Hg.), *Klinkhardt-Lexikon Erziehungswissenschaft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 493–494.
- Schuhmacher, Nils/Schwerthelm, Moritz/Zimmermann, Gillian (2021): *Stay with the Trouble. Politische Interventionen im Arbeitsfeld der Offenen Kinder- und Jugendarbeit*, Tübingen: Verlag Burkhard Fehrlen.
- Schulz-Nieswandt, Frank (2019): *Person – Selbsthilfe – Genossenschaft – Sozialversicherung – Neo-Korporatismus – Staat. Transformationen des frei-gemeinwirtschaftlichen Mutualismus zwischen Lebenswelt und System*, Baden-Baden: Nomos.
- Schwanenflügel, Larissa von/Schwerthelm, Moritz (2021): »Partizipation – ein Handlungskonzept für die Offene Kinder- und Jugendarbeit«, in: Deinet/Sturzenhecker/von Schwanenflügel/Schwerthelm, *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit*, S. 987–1000.
- Schwerthelm, Moritz/Kohlschmidt, Jonas (2022): »Demokratische Partizipation in postmigrantischen Gesellschaften – Überlegungen für die Soziale Arbeit«, in: *Migration und Soziale Arbeit* 44, S. 11–18.
- Schwerthelm, Moritz/Sturzenhecker, Benedikt (2021): »In der Offenen Jugendarbeit geht noch was. Demokratische Selbstorganisation von benachteiligten Kindern und Jugendlichen«, in: *Sozial Extra* 45, S. 339–343.
- Seckinger, Mike/Pluto, Liane/Peucker, Christian/van Santen, Eric/Gadow, Tina (2016): *Einrichtungen der offenen Kinder- und Jugendarbeit. Eine empirische Bestandsaufnahme (= Beiträge zur Kinder- und Jugendhilfeforschung)*, Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Selle, Klaus (2000): »Zur sozialen Selektivität planungsbezogener Kommunikation. Angebote, Probleme und Folgerungen«, in: Annette Harth/Gitta Scheller/Wulf Tessin (Hg.), *Stadt und soziale Ungleichheit*, Opladen: Leske + Budrich, S. 293–309.
- Selle, Klaus (2006): »Bürgerschaftliche Teilhabe in Quartier und Stadt. Anspruch und Wirklichkeiten. Oder: Es ist nicht alle Tage Sonntag«, in: *Forum Wohnen und Stadtentwicklung – Zeitschrift des vhw – Bundesverband für Wohnen und Stadtentwicklung*, S. 234–241.
- Selle, Klaus (2013): »Mitwirkung mit Wirkung? Anmerkungen zum Stand der Forschung über planungsbezogene Kommunikation und das, was von ihr bleibt«, in: *pnd|online*, <https://doi.org/10.18154/RWTH-CONV-082016>, S. 1–19.
- Selle, Klaus (2015): »NIMBY, NIMFYE, LULU und andere... Vom Umgang mit Eigensinn, oder: Gemeinwohl als Verfahren«, in: *pnd|online*, <https://doi.org/10.18154/RWTH-2015-04883>, S. 1–6.
- Senatsverwaltung für Stadtentwicklung und Umwelt Berlin (Hg.) (2012): *Handbuch zur Partizipation*, <https://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:kobv:109-opus-210521> vom 22.05.2024.

- Siebel, Walter (2010): »Planende Verwaltung und zivile Gesellschaft«, in: Becker/Gualini/Runkel/Graf Strachwitz, Stadtentwicklung, Zivilgesellschaft und bürgerschaftliches Engagement, S. 25–38.
- Simonson, Julia/Hameister, Nicole (2017): »Sozioökonomischer Status und freiwilliges Engagement«, in: Simonson/Vogel/Tesch-Römer, Freiwilliges Engagement in Deutschland. Der Deutsche Freiwilligensurvey 2014, S. 439–464.
- Simonson, Julia/Kelle, Nadiya/Kausmann, Corinna/Tesch-Römer, Clemens (Hg.) (2022): Freiwilliges Engagement in Deutschland. Der Deutsche Freiwilligensurvey 2019, Wiesbaden: Springer VS.
- Simonson, Julia/Kelle, Nadiya/Kausmann, Corinna/Tesch-Römer, Clemens (2022): »Unterschiede und Ungleichheiten im freiwilligen Engagement«, in: Simonson/Kelle/Kausmann/Tesch-Römer, Freiwilliges Engagement in Deutschland. Der Deutsche Freiwilligensurvey 2019, S. 67–94.
- Simonson, Julia/Vogel, Claudia (2017): »Politische Partizipation. Unterschriftenaktionen, Demonstrationen, Bürgerinitiativen und politische Ämter«, in: Simonson/Vogel/Tesch-Römer, Freiwilliges Engagement in Deutschland. Der Deutsche Freiwilligensurvey 2014, S. 199–216.
- Simonson, Julia/Vogel, Claudia/Tesch-Römer, Clemens (Hg.) (2017): Freiwilliges Engagement in Deutschland. Der Deutsche Freiwilligensurvey 2014, Wiesbaden: Springer VS.
- Sinnig, Heidi (2013): »Partizipation in der sozialen Stadtteilentwicklung. Daueraufgabe für öffentliche Hand und Wohnungswirtschaft«, in: Forum Wohnen und Stadtentwicklung – Zeitschrift des vhw – Bundesverband für Wohnen und Stadtentwicklung, S. 13–18.
- Sinning, Heidi (2018): »Beteiligung«, in: ARL – Akademie für Raumforschung und Landesplanung (Hg.): Handwörterbuch der Stadt- und Raumentwicklung, Hannover: Akademie für Raumforschung und Landesplanung, S. 207–219.
- Smith, Dorothy E. (1998): Der aktive Text. Eine Soziologie für Frauen, Hamburg: Argument Verlag.
- Sommer, Jörg (Hg.) (2015): Kursbuch Bürgerbeteiligung #1, Berlin: Republik Verlag.
- Sommer, Jörg (2021): Kursbuch Bürgerbeteiligung #4, Berlin: Republik Verlag.
- Specht, Harry (1973): »Disruptive Taktiken in der Gemeinwesenarbeit«, in: Carl W. Müller/Peter Nimmermann (Hg.), Stadtplanung und Gemeinwesenarbeit. Texte und Dokumente, München: Juventa, S. 208–227.
- Spivak, Gayatri C. (1994): »Can the Subaltern Speak?«, in: Patrick Williams/Laura Chrisman (Hg.), Colonial discourse and post-colonial theory. A reader, New York: Columbia University Press, S. 66–111.
- Spivak, Gayatri C. (Hg.) (2020a): Can the subaltern speak? Postkolonialität und subalterne Artikulation, Wien, Berlin: Verlag Turia + Kant.
- Spivak, Gayatri C. (2020b): »Ein Gespräch über Subalternität«, in: Spivak, Can the subaltern speak? Postkolonialität und subalterne Artikulation, S. 119–148.

- Spradley, James P. (1980): Participant observation, Belmont: Wadsworth Cengage Learning.
- SteHR, Johannes (2013): »Vom Eigensinn des Alltags«, in: Bareis/Kolbe/Ott/Rathgeb/Schütte-Bäumner, Episoden sozialer Ausschließung. Definitionskämpfe und widerständige Praktiken. Festschrift zum 65. Geburtstag von Helga Cremer-Schäfer, S. 347–362.
- SteHR, Johannes (2021): »Konfliktorientierung in der Forschung zur sozialen Ausschließung«, in: Anhorn/SteHR, Handbuch Soziale Ausschließung und Soziale Arbeit, S. 191–214.
- Steinert, Heinz (2003): »Review Essay. Die kurze Geschichte und offene Zukunft eines Begriffs: Soziale Ausschließung«, in: Berliner Journal für Soziologie 13, S. 275–285.
- Stiftung Mitarbeit (2013): »Leitlinien guter Beteiligung«, in: mitarbeiten – Informationen der Stiftung Mitarbeit, S. 1–2, https://www.mitarbeit.de/fileadmin/inhalte/06_service/sm_mitarbeiten_13_02.pdf vom 22.05.2024.
- Stoik, Christoph (2018): »Auf einer Spurensuche nach einer emanzipatorischen Gemeinwesenarbeit in Wien«, in: soziales_kapital 19, S. 76–85.
- Stough, Laura M./Lee, Sungyoon (2021): »Grounded Theory Approaches Used in Educational Research Journals«, in: International Journal of Qualitative Methods 20.
- Stövesand, Sabine (2019): »Gemeinwesenarbeit als sozialraumbezogenes Handlungsfeld«, in: Fabian Kessl/Christian Reutlinger (Hg.), Handbuch Sozialraum. Grundlagen für den Bildungs- und Sozialbereich, Wiesbaden: Springer VS, S. 557–579.
- Stövesand, Sabine (2021): »Gemeinwesenarbeit«, in: Ralph-Christian Amthor/Brigitta Goldberg/Peter Hansbauer/Benjamin Landes/Theresia Wintergerst (Hg.), Kreft/Mielenz Wörterbuch Soziale Arbeit, Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 345–347.
- Stövesand, Sabine/Stoik, Christoph (2013): »Gemeinwesenarbeit als Konzept Sozialer Arbeit – eine Einleitung«, in: Sabine Stövesand/Christoph Stoik/Ueli Troxler (Hg.), Handbuch Gemeinwesenarbeit. Traditionen und Positionen, Konzepte und Methoden, S. 14–36.
- Stövesand, Sabine/Stoik, Christoph/Troxler, Ueli (Hg.) (2013): Handbuch Gemeinwesenarbeit. Traditionen und Positionen, Konzepte und Methoden ; Deutschland – Schweiz – Österreich (= Buchreihe Theorie, Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit, Band 4), Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Straßburger, Gaby/Rieger, Judith (2019a): »Bedeutung und Formen der Partizipation – Das Modell der Partizipationspyramide«, in: Gaby Straßburger/Judith Rieger (Hg.), Partizipation kompakt. Für Studium, Lehre und Praxis sozialer Berufe, S. 12–41.

- Straßburger, Gaby/Rieger, Judith (2019b): »Partizipation kompakt. Komplexe Zusammenhänge auf den Punkt gebracht«, in: Gaby Straßburger/Judith Rieger (Hg.), Partizipation kompakt. Für Studium, Lehre und Praxis sozialer Berufe, S. 230–240.
- Straßburger, Gaby/Wurtzbacher, Jens (2009): Mehr Demokratie. Sicherstellung der bürgerschaftlichen Beteiligung im Wohnquartier. Abschlussbericht des gleichnamigen Forschungsprojektes mit einer Analyse des Quartiersbeirates Reuterkiez und Hinweisen zur Weiterentwicklung, <https://digital.zlb.de/viewer/meta-data/33346989/1/> vom 22.05.2024.
- Strauss, Anselm L. (1978): »A social world perspective«, in: *Studies in Symbolic Interaction* 1, S. 119–128.
- Strauss, Anselm L. (1991): Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen soziologischen Forschung, München: Fink.
- Strauss, Anselm L./Corbin, Juliet (1995): Grounded Theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung, Weinheim: Beltz.
- Strauss, Anselm L./Legewie, Heiner/Schervier-Legewie, Barbara (2011): »Forschung ist harte Arbeit, es ist immer ein Stück Leiden damit verbunden. Deshalb muss es auf der anderen Seite Spaß machen.«, in: Mey/Mruck, Grounded theory reader, S. 69–78.
- Streich, Bernd (2005): Stadtplanung in der Wissensgesellschaft. Ein Handbuch, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Strübing, Jörg/Hirschauer, Stefan/Ayaß, Ruth/Krähnke, Uwe/Scheffer, Thomas (2018): »Gütekriterien qualitativer Sozialforschung. Ein Diskussionsanstoß«, in: *Zeitschrift für Soziologie* 47, S. 83–100.
- Sturzenhecker, Benedikt (2013): »Demokratiebildung in der Debatte um Rancières Begriff der Demokratie und Postdemokratie«, in: *Widersprüche – Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich* 33, S. 43–58.
- Sturzenhecker, Benedikt/Noack, Wolfgang/Freitag, Michael (2018): »Jugendarbeit muss die Sozialräume zur Kenntnis nehmen«. Ein Gespräch mit dem Hamburger Professor für Sozialpädagogik Benedikt Sturzenhecker über die Räume der Kinder und Jugendlichen, über Konflikte im Sozialraum, über Aushandlungsprozesse und die Unmöglichkeit, dies alles zu ignorieren«, in: *Das Baugerüst* 70, S. 36–39.
- Sturzenhecker, Benedikt/Schwerthelm, Moritz (2016): Methodische Anregungen und Praxisbeispiele für die Offene Kinder- und Jugendarbeit, Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.
- Sünker, Heinz (2001): »Soziale Arbeit und Gesellschaftspolitik. Politisches Mandat als konstitutives Moment moderner Sozialarbeit«, in: Merten, Hat Soziale Arbeit ein politisches Mandat? Positionen zu einem strittigen Thema, S. 71–86.

- Sünker, Heinz (2005): »Gelingendes Aufwachsen von Kindern. Gesellschaftlich-pädagogische Bedingungen und Perspektiven«, in: Rundbrief Gilde Soziale Arbeit 59, S. 9–20.
- Sünker, Heinz (2006): »Soziale Arbeit, Sozialpolitik und Gerechtigkeit«, in: Christopher Frey (Hg.), *Gerechtigkeit – Illusion oder Herausforderung. Felder und Aufgaben für die interdisziplinäre Diskussion*, Münster: Lit, S. 141–159.
- Supik, Linda (2014): *Statistik und Rassismus. Das Dilemma der Erfassung von Ethnizität*, Frankfurt a.M.: Campus.
- Surowiecki, James (2005): *Die Weisheit der Vielen. Warum Gruppen klüger sind als Einzelne und wie wir das kollektive Wissen für unser wirtschaftliches, soziales und politisches Handeln nutzen können*, München: Bertelsmann Stiftung.
- Swyngedouw, Erik/Moulaert, Frank/Rodriguez, Arantxa (2002): »Neoliberal Urbanization in Europe. Large-Scale Urban Development Projects and the New Urban Policy«, in: *Antipode* 34, S. 542–577.
- Templin, David (2015): *Freizeit ohne Kontrollen. Die Jugendzentrumsbewegung in der Bundesrepublik der 1970er Jahre*, Göttingen: Wallstein Verlag.
- Teorell, Jan/Torcal, Mariano/Montero, José R. (2007): »Political Participation. Mapping the Terrain«, in: Jan W. van Deth/José R. Montero/Anders Westholm (Hg.), *Citizenship and Involvement in European Democracies. A Comparative Analysis*, London: Routledge, S. 334–357.
- Tertilt, Hermann (1996): *Turkish Power Boys. Ethnographie einer Jugendbande*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Tervooren, Anja/Engel, Nicolas/Göhlich, Michael/Miethe, Ingrid/Reh, Sabine (Hg.) (2014): *Ethnographie und Differenz in pädagogischen Feldern. Internationale Entwicklungen erziehungswissenschaftlicher Forschung*, Bielefeld: transcript.
- Thiersch, Hans (2014): *Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel*, Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Thole, Werner/Heinzel, Friederike/Cloos, Peter/Köngeter, Stefan (2010): »Auf unsicherem Terrain«. *Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens*, in: Heinzel/Thole/Cloos/Köngeter, »Auf unsicherem Terrain«. *Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens*, S. 11–13.
- Thole, Werner/Simon, Stephanie/Prigge, Jessica (2022): »Kinder – von ›Objekten‹ zu Akteur:innen von Forschung. Positionierungen von Kindern in der kritisch-reflexiven Kindheitsforschung«, in: Isabelle Naumann/Julian Storck-Odabaşı (Hg.), *Teilhabe und Ausschluss von Kindern in der Gesellschaft. Perspektiven der Kindheitsforschung, Grundschulpädagogik und Lehrer:innenbildung*, Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 53–65.
- Thomas, Stefan (2019): *Ethnografie. Eine Einführung*, Wiesbaden: Springer VS.
- Thomas, Stefan (2021): »Partizipative Forschung mit Kindern und Jugendlichen. Ein methodischer Überblick«, in: Thomas/Rothmaler/Hildebrandt/Budde/Pigorsch, *Partizipation in der Bildungsforschung*, S. 16–66.

- Thomas, Stefan/Rothmaler, Joseph/Hildebrandt, Frauke/Budde, Rebecca/Pigorsch, Stephanie (Hg.) (2021): *Partizipation in der Bildungsforschung*, Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Thomas, Stefan/Scheller, David/Schröder, Susan (2021): »Co-creation in citizen social science. The research forum as a methodological foundation for communication and participation«, in: *Humanities and Social Sciences Communications* 8, S. 1–11.
- Tietje, Olaf (2015): »Im Treibhaus wächst der Eigensinn. Methode(n), Migration und Widerstand«, in: *sub\urban. zeitschrift für kritische stadtforschung* 3, S. 135–144.
- Tissot, Oliver (2009): Gewinnbringendes Lachen? Humor als Humanfaktor zur Erreichung von Unternehmenszielen, <https://open.fau.de/server/api/core/bitstreams/2d18bb9d-8010-41c6-b67e-e59c70facd4c/content> vom 22.05.2024.
- Tomczak, André/Lutz, Manuel/Zschoge, Holger (2018): »Make Potsdam great again«, in: *sub\urban. zeitschrift für kritische stadtforschung* 6, S. 231–244.
- Uray-Preininger, Katrin (2019): »Beteiligung von Anfang an – wie frühe politische Bildung die Demokratie der Zukunft sichern kann«, in: *Unsere Kinder* 9, S. 14–18.
- Urban, Ulrike (2005): »Partizipation, Fachlichkeit und Entscheidungsmacht in der Sozialen Arbeit«, in: *Zeitschrift für Sozialpädagogik* 3, S. 173–184.
- van Deth, Jan W. (2001): »Soziale und politische Beteiligung: Alternativen, Ergänzungen oder Zwillinge?«, in: Achim Koch/Martina Wasmer/Peter Schmidt (Hg.), *Politische Partizipation in der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Befunde und theoretische Erklärungen*, Opladen: Leske + Budrich, S. 195–219.
- van Deth, Jan W. (2003): »Vergleichende politische Partizipationsforschung«, in: Dirk Berg-Schlosser/Ferdinand Müller-Rommel (Hg.), *Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 167–188.
- van Deth, Jan W. (2009): »Politische Partizipation«, in: Kaina/Römmle, *Politische Soziologie. Ein Studienbuch*, S. 141–161.
- van Deth, Jan W. (2021): What Is Political Participation?, *Oxford Research Encyclopedia of Politics*, <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190228637.013.68>.
- van Dülmen, Richard/Rauschenbach, Sina (Hg.) (2004): *Macht des Wissens. Die Entstehung der modernen Wissensgesellschaft*, Köln: Böhlau.
- van Rießen, Anne/Jepkens, Katja (Hg.) (2020): *Nutzen, Nicht-Nutzen und Nutzung Sozialer Arbeit. Theoretische Perspektiven und empirische Erkenntnisse subjektorientierter Forschungsperspektiven*, Wiesbaden: Springer VS.
- van Rießen, Anne/Scholten, Lisa/Funk, Christian (2020): »Soziale Arbeit in Zeiten gesellschaftlicher Umbrüche«, in: *Soziale Arbeit – Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete* 69, S. 404–411.

- Verba, Sidney/Nie, Norman H. (1972): *Participation in America. Political Democracy and social Equality*, New York: Harper & Row.
- Vetter, Angelika (2011): »Lokale Politik als Rettungsanker der Demokratie?«, in: *Aus Politik und Zeitgeschichte* 61, S. 25–32.
- Vetter, Angelika/Remer-Bollow, Uwe (2017): *Bürger und Beteiligung in der Demokratie. Eine Einführung*, Wiesbaden: Springer VS.
- Victor-Gollancz-Stiftung (Hg.) (1975): *Reader zur Theorie und Strategie von Gemeinwesenarbeit*, Frankfurt a.M.
- Voigtländer, Leiv E. (2015): *Armut und Engagement. Zur zivilgesellschaftlichen Partizipation von Menschen in prekären Lebenslagen (= Gesellschaft der Unterschiede, Band 26)*, Bielefeld: transcript.
- Voigts, Gunda (2021): »Partizipation in der Kinder- und Jugendarbeit. Leitendes Handlungsprinzip und beständige Herausforderung«, in: *Soziale Arbeit – Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete* 70, S. 368–376.
- Völter, Bettina (2008): »Verstehende Soziale Arbeit. Zum Nutzen qualitativer Methoden für professionelle Praxis, Reflexion und Forschung«, in: *FQS – Forum: Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research* 9, Art. 56.
- Voss, Kathrin (2014): »Internet & Partizipation – Einleitung«, in: Kathrin Voss (Hg.), *Internet und Partizipation. Bottom-up oder Top-down? Politische Beteiligungsmöglichkeiten im Internet*, Wiesbaden: Springer VS, S. 9–23.
- Wagner, Thomas (2013): *Entbürgerlichung durch Adressierung? Eine Analyse des Verhältnisses Sozialer Arbeit zu den Voraussetzungen politischen Handelns*, Wiesbaden: Springer VS.
- Wagner, Thomas (2017): »Dabei sein ist nicht Alles! Gründe der Nicht-Nutzung von Teilhabeverfahren in der Sozialen Arbeit aus demokratie- und gleichheitstheoretischer Perspektive«, in: Barbara Schäubel/Leonie Wagner (Hg.), *Partizipative Hilfeplanung*, Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 230–244.
- Wagner, Thomas (2021): »Praxen von Bürgerschaft und soziale Ausschließung«, in: Anhorn/Stein, *Handbuch Soziale Ausschließung und Soziale Arbeit*, S. 791–811.
- Weber, Max (1972): *Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie*, Tübingen: Mohr.
- Weber, Max (1988): *Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie I*, Tübingen: Mohr.
- Wesselmann, Carla (2019): »Teilhabe und/oder Partizipation – eine Auseinandersetzung mit Schlüsselbegriffen einer demokratieorientierten Sozialen Arbeit«, in: Köttig/Röh, *Soziale Arbeit und Demokratie. Theoretische Analysen, gesellschaftliche Herausforderungen und Konzepte Sozialer Arbeit zur Förderung von Partizipation und Demokratie*, S. 93–102.
- West, Candace/Fenstermaker, Sarah (1995): »Doing Difference«, in: *Gender and Society* 9, S. 8–37.
- Whisker, Craig (2018): »Review. Adele E. Clarke, Carrie Friese & Rachel S. Washburn (2018). *Situational Analysis: Grounded Theory After the Interpretive Turn*«, in:

- FQS – Forum: Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research 19, Art. 35.
- Whyte, William F. (1996): *Die Street corner society. Die Sozialstruktur eines Italiennerviertels*, Berlin: de Gruyter.
- Widersprüche Redaktion (Hg.) (2015): *Das Kommune: Kämpfe um das Gemeinsame. Von Commons, Gemeingütern und sozialer Infrastruktur* (= Band 137), Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Widersprüche Redaktion (2022): *Bewegungen und Aktivismen in, neben und gegen Soziale Arbeit* (= Band 165), Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Wilker, Nadja (2019): *Online-Bürgerbeteiligung und politische Repräsentation. Rollen und Einstellungen kommunaler Mandatsträger in der digitalen Demokratie*, Wiesbaden: Springer VS.
- Wrana, Daniel (2006): *Das Subjekt schreiben. Reflexive Praktiken und Subjektivierung in der Weiterbildung – eine Diskursanalyse* (= Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, Band 47), Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Wrana, Daniel (2012): »Diesseits von Diskursen und Praktiken. Methodologische Bemerkungen zu einem Verhältnis«, in: Friebertshäuser et al., *Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie*, S. 185–200.
- Wrana, Daniel (2014): »Praktiken des Differenzierens. Zu einem Instrumentarium der poststrukturalistischen Analyse von Praktiken der Differenzsetzung«, in: Tervooren/Engel/Göhlich/Miethe/Reh, *Ethnographie und Differenz in pädagogischen Feldern. Internationale Entwicklungen erziehungswissenschaftlicher Forschung*, S. 79–96.
- Wrana, Daniel/Langer, Antje (2007): »An den Rändern der Diskurse. Jenseits der Unterscheidung diskursiver und nicht-diskursiver Praktiken«, in: FQS – Forum: Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research 8, Art. 20.
- Wright, Michael T./von Unger, Hella/Block, Martina (2010): »Partizipation der Zielgruppe in der Gesundheitsförderung und Prävention«, in: Michael T. Wright (Hg.), *Partizipative Qualitätsentwicklung in der Gesundheitsförderung und Prävention*, Bern: Verlag Hans Huber, S. 35–52.
- Wurtzbacher, Jens (2022): »Partizipation«, in: *Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge* (Hg.), *Fachlexikon der Sozialen Arbeit*, Baden-Baden: Nomos, S. 635–636.
- Young, Iris M. (2001): »Activist Challenges to Deliberative Democracy«, in: *Political Theory* 29, S. 670–690.

