

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen

1.1 Allgemeines

Alt, Christian (Hrsg.): Kinderleben – Aufwachsen zwischen Familie, Freunden und Institutionen. Bd.1. Aufwachsen in Familien. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 304 S. – (Schriften des Deutschen Jugendinstituts: Kinderpanel; 1)

ISBN: 3-8100-4097-5

Schlagwörter: Kind; Lebenswelt; Kind-Eltern-Beziehung; Familie; Geschwister; Allein erziehender Elternteil; Empirische Untersuchung; Deutschland

Alt, Christian (Hrsg.): Kinderleben – Aufwachsen zwischen Familie, Freunden und Institutionen. Bd.2. Aufwachsen zwischen Freunden und Institutionen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 344 S. – (Schriften des Deutschen Jugendinstituts: Kinderpanel; 2)

ISBN: 3-531-14639-4

Schlagwörter: Kind; Lebenswelt; Kindergarten; Schule; Freundschaft; Gleichaltrigengruppe; Empirische Untersuchung; Deutschland

Breidenstein, Georg (Hrsg.): Schulforschung und Kindheitsforschung – ein Gegensatz? – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 240 S. – (Studien zur Schul- und Bildungsforschung; 20)

ISBN: 3-8100-4107-6

Schlagwörter: Kind; Lebenswelt; Lernerfahrung; Grundschule; Kindheitsforschung; Schulforschung; Interdisziplinäre Forschung; Deutschland

Bullan, Klaus; Lehmkuhl, Kirsten; Michels, Dieter: PISA – Bildung – Politikwechsel. – Hamburg: VSA, 2005. – 51 S. – (Sozialismus; [Jg. 32], Suppl. 1)

ISBN: 3-89965-922-8

Schlagwörter: PISA-Studie; Bildungssystem; Bildungspolitik; Bildungsbeteiligung; Bildungsausgaben; Bildungsniveau; Soziale Ungleichheit; Berufsbildendes Schulwesen; Autonomie; Deutschland; Welt

Christen, Ursula (Hrsg.): Das Verbot des islamischen Kopftuches an europäischen Schulen. Bollwerk gegen den Fundamentalismus oder rassistischer Akt? – Bern: Ed. Soziothek, 2005. – 67 Bl.

Zugl.: Bern, Schule für Erwachsenenbildung, Leitung und Führung, Diplomarbeit

ISBN: 3-03-796092-2

Schlagwörter: Lehrerin; Muslimin; Kopftuch; Kontroverse; Europäische Union

Diller, Angelika (Hrsg.): Tagespflege zwischen Markt und Familie. Neue Herausforderungen und Perspektiven. – München: Verl. Dt. Jugendinst., 2005. – 208 S. – (DJI-Fachforum Bildung und Erziehung; 2)

ISBN: 3-87966-432-3

Schlagwörter: Kleinkind; Kinderbetreuung; Tagespflege; Tagungsbericht; Deutschland

Engelhard, Karl (Hrsg.): Globalisierung. Eine Herausforderung für Entwicklungspolitik und entwicklungspolitische Bildung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 163 S. – (Schriften der Arbeitsstelle Eine-Welt-Initiativen; 8)

ISBN: 3-8309-1486-5

Schlagwörter: Schule; Globalisierung; Interkulturelle Erziehung; Politische Bildung; Lehrerfortbildung; Tagungsbericht; Deutschland

Gogolin, Ingrid (Hrsg.): Migration und sprachliche Bildung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – X, 327 S. – (Interkulturelle Bildungsforschung; 15)

ISBN: 3-8309-1541-1

Schlagwörter: Migration; Mehrsprachigkeit; Sprachförderung; Sprachkompetenz; Deutsch als Fremdsprache; Muttersprachlicher Unterricht; Interkulturelles Lernen; Interkulturelle Erziehung

Gottschlich, Jürgen; Zapcioglu, Dilek: Das Kreuz mit den Werten. Über deutsche und türkische Leitkulturen. – Hamburg: Ed. Körber-Stiftung, 2005. – 263 S.

ISBN: 3-89684-059-2

Schlagwörter: Kultur; Kulturdifferenz; Wertvorstellung; Wertewandel; Internationaler Vergleich; Deutschland; Türkei

Guldinmann, Titus; Hauser, Bernhard (Hrsg.): Bildung 4- bis 8-jähriger Kinder. – 1. Aufl. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 272 S.

ISBN: 3-8309-1533-0

Schlagwörter: Elementarbildung; Frühförderung; Kindergarten; Grundschule; Kind; Kognitive Entwicklung; Lernentwicklung; Spracherwerb; Spiel; Lebenswelt; Tagungsbericht; Deutschland

Hitzler, Ronald; Bucher, Thomas; Niederbacher, Arne: Leben in Szenen. Formen jugendlicher Vergemeinschaftung heute. – 2., aktualisierte Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 239 S. – (Erlebniswelten; 3)

ISBN: 3-531-14512-6

Schlagwörter: Jugendlicher; Lebenswelt; Jugendkultur; Gemeinschaft

Hopf, Christel: Frühe Bindungen und Sozialisation. Eine Einführung. – 1. Aufl. – Weinheim, Bergstr.: Juventa, 2005. – 280 S. – (Grundlagentexte Pädagogik)

ISBN: 3-7799-1529-4

Schlagwörter: Kleinkind; Mutter-Kind-Beziehung; Bindung (Psy); Sozialisation; Gefühlsbildung; Gewissensbildung; Soziale Kompetenz; Kindesmisshandlung; Aggression; Gewaltbereitschaft

Horster, Detlef; Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Pädagogik und Ethik. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 344 S.

ISBN: 3-8100-3976-4

Schlagwörter: Pädagogik; Ethik; Moral; Morale; Entwicklung; Werterziehung; Erziehungstheorie

Lenel, Aline: Schriftspracherwerb im Vorschulalter. Eine entwicklungspsychologische Längsschnittstudie. – 1. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Beltz [u.a.], 2005. – VIII, 200 S. – (Psychologie – Forschung – aktuell; 20)

Zugl.: Frankfurt (Main), Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-621-27583-5

Schlagwörter: Schriftspracherwerb; Förderung; Vorschule; Kindergarten; Längsschnittuntersuchung; Deutschland

Maurer, Hanspeter: Handbuch Kompetenzen. Strategien zur Förderung überfachlicher Kompetenzen. – 1. Aufl. – Bern: hep, 2005. – 166 S.

ISBN: 3-03-905081-8

Schlagwörter: Methodenkompetenz; Sprachkompetenz; Selbstkompetenz; Soziale Kompetenz; Lerntechnik; Schlüsselqualifikation; Handbuch; Schweiz

O'Reilly, Claire; Arnold, Maik: Interkulturelles Training in Deutschland. Theoretische Grundlagen, Zukunftsperspektiven und eine annotierte Literaturauswahl. – 1. Aufl. – Frankfurt am Main: IKO Verl. für Interkulturelle Kommunikation, 2005. – 286 S.

ISBN: 3-88939-772-7

Schlagwörter: Interkulturelle Bildung; Interkulturelle Kompetenz; Schule; Erwachsenenbildung; Weiterbildung; Bibliografie; Deutschland

Reheis, Fritz: Nachhaltigkeit, Bildung und Zeit. Zur Bedeutung der Zeit im Kontext der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2005. – 390 S.

Zugl.: Kassel, Univ., Habil.-Schr., 2004

ISBN: 3-89676-964-2

Schlagwörter: Bildung; Nachhaltige Entwicklung; Schule; Zeit; Muße

Wetzstein, Thomas: Jugendliche Cliques. Zur Bedeutung der Cliques und ihrer Herkunfts- und Freizeitwelten. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2005. – 228 S.

ISBN: 3-531-14572-X

Schlagwörter: Jugendlicher; Gleichtaltrigengruppe; Jugendkultur

1.2 Schule

Adam, Konrad: Die deutsche Bildungsmisere. PISA und die Folgen. – Aktualisierte Taschenbuchausg., 1. Aufl. – München: Ullstein, 2004. – 191 S. – (Ullstein; 36500)

ISBN: 3-548-36500-0

Schlagwörter: PISA-Studie; Bildungswesen; Bildungsreform; Aufsatzsammlung; Deutschland

Behr-Heintze, Andrea; Lipski, Jens: Schulkooperationen. Stand und Perspektiven der Zusammenarbeit zwischen Schulen und ihren Partnern; ein Forschungsbericht des DJI. – 1. Aufl. – Schwalbach am Taunus: Wochenschau-Verl., 2005. – 192 S.

ISBN: 3-89974-164-1

Schlagwörter: Schule; Außerschulische Einrichtung; Kooperation; Schulleiter; Befragung; Deutschland

Bos, Wilfried (Hrsg.): IGLU. Vertiefende Analysen zu Leseverständnis, Rahmenbedingungen und Zusatzstudien. – Münster: Waxmann, 2005. – IX, 432 S.

ISBN: 3-8309-1580-2

Schlagwörter: Lesen; Lesekompetenz; Schülerleistung; Leistungsmessung; Lernbedingungen; Grundschule; Internationaler Vergleich; IGLU-Studie; Deutschland

Eckert, Ela (Hrsg.): Schulbegleitforschung. Erwartungen – Ergebnisse – Wirkungen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 267 S.

ISBN: 3-8309-1551-9

Schlagwörter: Schulentwicklung; Begleituntersuchung; Schulforschung; Forschungsstand; Praxisbezug

Ertl, Hubert (Hrsg.): Innovationen in schulischen Kontexten. Ansatzpunkte für berufsbegleitende Lernprozesse bei Lehrkräften. – Paderborn: Eusl, 2005. – 145 S.

ISBN: 3-933436-60-5

Schlagwörter: Grundschule; Berufsschule; Lehrer; Lehrerfortbildung; Innovation; Kompetenz; Tagungsbericht; Deutschland; Schweiz

Frederking, Volker (Hrsg.): Nach PISA. Konsequenzen für Schule und Lehrerbildung nach zwei Studien. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2005. – 198 S.

ISBN: 3-531-14452-9

Schlagwörter: PISA-Studie; Bildungspolitik; Schulpolitik; Lehrerausbildung; Fachdidaktik; Unterrichtsgestaltung; Deutschland

Gibitz, Roland; Roediger, Heiner (Hrsg.): Praxishandbuch Führungskräfteentwicklung in der Schule. Instrumente der Personalentwicklung. – Neuwied: Luchterhand in Wolters Kluwer Deutschland, 2005. – 238 S. – (Praxishilfen Schule)

ISBN: 3-472-06166-9

Schlagwörter: Schulleitung; Schulleiter; Führungskraft; Personalauswahl; Personalentwicklung; Betreuung; Qualifizierung

Gomolla, Mechthild: Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft. Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in England, Deutschland und in der Schweiz. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 300 S. – (Interkulturelle Bildungsforschung; 14)

Zugl.: Münster (Westfalen), Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-8309-1520-9

Schlagwörter: Migrantenkind; Schulerfolg; schulische Integration; Schulentwicklung; Schulorganisation; Schulpolitik; Einwanderungsland; Internationaler Vergleich; Deutschland; England; Schweiz

Hanke, Petra: Öffnung des Unterrichts in der Grundschule. Lehr-Lernkulturen und orthographische Lernprozesse im Grundschulbereich. – 1. Aufl. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 268 S. – (Internationale Hochschulschriften; 451)

Zugl.: Universität Köln, Habil.-Schr., 2002

ISBN: 3-8309-1390-7

Schlagwörter: Offener Unterricht; Schülerorientierter Unterricht; Unterrichtsreform; Grundschule; Orthographie; Rechtschreibunterricht; Empirische Untersuchung; Längsschnittuntersuchung; Deutschland

Huber, Ludwig; Tillmann, Klaus-Jürgen: Versuchsschulen und das Regelschulsystem. Bielefelder Erfahrungen. – 1. Aufl. – Bielefeld: Laborschule, 2005. – 258 S. – (Impuls-Ambos-Sonderbd.)

ISBN: 3-929502-41-0

Schlagwörter: Versuchsschule; Laborschule; Oberstufenkolleg; Erfahrungsbericht; Deutschland

Kahl, Reinhard: Treibhäuser der Zukunft. Wie in Deutschland Schulen gelingen; eine Dokumentation. – 2., überarb. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Beltz [u.a.], 2005. – 3 DVDs + Begleitheft

ISBN: 3-407-85830-2

Schlagwörter: Schule; Qualität; Schulentwicklung; Reformschule; Lehrer; Interview; Unterrichtsbeobachtung; Dokumentarfilm; Deutschland

Kleff, Salem (Hrsg.): Islam im Klassenzimmer. Impulse für die Bildungsarbeit. – Hamburg: Ed. Körber-Stiftung, 2005. – 225 S.

ISBN: 3-89684-331-1

Schlagwörter: Schüler; Religion; Islam; Interkulturelle Bildung; Interkulturelles Lernen; Unterrichtsimpuls

Kraus, Josef: Der PISA-Schwindel: Unsere Kinder sind besser als ihr Ruf. Wie Eltern und Schule Potentiale fördern können. – Wien: Signum Verl., 2005. – 247 S.

ISBN: 3-85436-376-1

Schlagwörter: Schülerleistung; Leistungsmessung; PISA-Studie; Rezeption; Schulpolitik; Schulsystem; Deutschland

Leiprecht, Rudolf; Kerber, Anne (Hrsg.): Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. – 1. Aufl. – Schwalbach am Taunus: Wochenschau-Verlag, 2005. – 480 S. – (Politik und Bildung; 38)

ISBN: 3-87920-274-5

Schlagwörter: Schule; Lehrer; Interkulturelle Pädagogik; Migration; Schulpolitik; Multikulturelle Gesellschaft; Deutschland

Nilshon, Ilse; Schminder, Christel: Die gute gesunde Schule gestalten. Stationen auf dem Weg der Schulprogrammentwicklung. – Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung, 2005. – 122 S.

ISBN: 3-89204-863-0

Schlagwörter: Schulentwicklung; Schulprogramm; Schüler; Lehrer; Gesundheitserziehung; Gesundheitsförderung; Projektbericht; Deutschland

PISA-Konsortium Deutschland: PISA 2003. Der zweite Vergleich der Länder in Deutschland – Was wissen und können Jugendliche? – 1. Aufl. – Münster: Waxmann, 2005. – 400 S.

ISBN: 3-8309-1560-8

Schlagwörter: Schülerleistung; Leistungsmessung; Lesekompetenz; Mathematische Kompetenz; Problemlösen; Naturwissenschaften; PISA-Studie; Bundesland; Vergleich; Deutschland

Saalfrank, Wolf-Thorsten: Schule zwischen staatlicher Aufsicht und Autonomie. Konzeptionen und bildungspolitische Diskussion in Deutschland und Österreich im Vergleich. – Würzburg: Ergon-Verl., 2005. – 386 S. – (Bibliotheca academica: Reihe Pädagogik; 4)

Zugl.: Heidelberg, Pädag. Hochsch., Diss.

ISBN: 3-89913-428-1

Schlagwörter: Schule; Steuerung; Autonomie; Bildungspolitik; Deutschland; Österreich

Standfest, Claudia; Köller, Olaf; Scheunpflug, Annette: Leben – lernen – glauben: Zur Qualität evangelischer Schulen. Eine empirische Untersuchung über die Leistungsfähigkeit von Schulen in evangelischer Trägerschaft. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 202 S. – (Schule in evangelischer Trägerschaft; 5)

ISBN: 3-8309-1536-5

Schlagwörter: Evangelische Schule; Qualität; Vergleich; Schülerleistung; Katholische Schule; Staatliche Schule; Empirische Untersuchung; Deutschland

Standop, Jutta: Werte-Erziehung. Einführung in die wichtigsten Konzepte der Werteerziehung. – 1. Aufl. – Weinheim: Beltz, 2005. – 150 S. – (Beltz Pädagogik)

ISBN: 3-407-25375-3

Schlagwörter: Schüler; Werteerziehung; Wertevermittlung; Urteilsfähigkeit; Lehrer; Lehrerrolle

Watermann, Rainer; Thurn, Susanne; Tillmann, Klaus-Jürgen; Stanat, Petra (Hrsg.): Die Laborschule im Spiegel ihrer PISA-Ergebnisse. Pädagogisch-didaktische Konzepte und empirische Evaluation reformpädagogischer Praxis. – 1. Aufl. – Weinheim: Juventa, 2005. – 320 S. – (Juventa Materialien)

ISBN: 3-7799-1678-9

Schlagwörter: Laborschule; Schüler; Schülerleistung; Lesekompetenz; Mathematische Kompetenz; Fremdsprachenunterricht; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Fächerübergreifendes Lernen; Selbstständiges Lernen; Empirische Untersuchung; Evaluation; Deutschland; Nordrhein-Westfalen

1.3 Berufsbildung

Breitner, Michael H. (Hrsg.): E-Learning. Einsatzkonzepte und Geschäftsmodelle; [ausgewählte und redigierte Beiträge des E-Learning-Workshops Hannover am 27. und 28. September 2004]. – Heidelberg: Physica-Verl., 2005. – X, 506 S.

ISBN: 3-7908-1588-8

Schlagwörter: E-Learning; Wissensmanagement; Betriebliche Weiterbildung; Hochschule; Tagungsbericht; Deutschland

Buer, Jürgen van (Hrsg.): Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung. Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2005. – 411 S. – (Berufliche Bildung im Wandel; 7)

ISBN: 3-631-54134-1

Schlagwörter: Berufsausbildung; Übergang; Schule; Beruf; Duales Ausbildungssystem; Ausbildungsverband; Qualifizierungsmaßnahme; Berlin

Bundesinstitut für Berufsbildung <Bonn>: "Wir brauchen hier jeden, hoffnungslose Fälle können wir uns nicht erlauben!" Wege zur Sicherung der beruflichen Zukunft in Deutschland; [Festschrift für Prof. Dr. Helmut Pütz]. – Bielefeld: Bertelsmann, 2005. – 275 S. – (Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung Bonn)

ISBN: 3-7639-1058-1

Schlagwörter: Berufsausbildung; Duales Ausbildungssystem; Aufsatzsammlung; Deutschland

Falk, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Mediation und Konfliktmanagement. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 404 S. – (Schriften zur Gruppen- und Organisationsdynamik; 3)

ISBN: 3-8100-3957-8

Schlagwörter: Mediation; Konfliktregelung; Konfliktmanagement; Ausbildung; Qualifizierung

Franke, Guido (Hrsg.): Strategische Handlungsflexibilität. Bd. 3. Analysieren – modellieren – entscheiden: Training für komplexe berufliche Handlungssituationen. – Bielefeld: Bertelsmann, 2005. – 126 S.

ISBN: 3-7639-0654-1

Schlagwörter: Berufsausbildung; Berufsförderung; Handlungskompetenz; Training

Kuratorium der Deutschen Wirtschaft für Berufsbildung (Hrsg.): Fit für den globalen Wettbewerb. Die Zukunft der Berufsausbildung sichern. – Bonn: KWB, 2005. – 64 S. – (Praxisbeiträge)

Schlagwörter: Berufsbildung; Berufsausbildung; Qualifikation; Globalisierung; Wirtschaft (Handel); Zukunftsortierung; Innovation; Wettbewerb; Wissensgesellschaft; Hochschulwesen; Hochschulreform; Forschung; Personalentwicklung; Einzelhandel; Metallberufe; Ausbildung; Qualitätssicherung; Neue Medien; Soziale Kompetenz; Ausbildung der Ausbilder; Schlüsselqualifikation; Zertifizierung; Mobilität; Austausch; Ausland; Tagungsbericht; Deutschland; Europäische Union

Loewen, Babette (Hrsg.): Jugendliche stärken. Entwicklungspolitische Ansätze und Perspektiven für Bildung und Beschäftigung. – Frankfurt am Main [u.a.]: IKO Verl. für Interkulturelle Kommunikation, 2005. – 321 S. – (Internationale Beiträge zu Kindheit, Jugend, Arbeit und Bildung; 12)

ISBN: 3-88939-775-1

Schlagwörter: Jugendlicher; Berufsausbildung; Bildungsförderung; Entwicklungspolitik

Schittenhelm, Karin: Soziale Lagen im Übergang. Junge Migrantinnen und Einheimische zwischen Schule und Berufsausbildung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 333 S.

Zugl.: Berlin, Humboldt-Univ., Habil.-Schr., 2003

ISBN: 3-531-14280-1

Schlagwörter: Migrantin; Berufsausbildung; Übergang; Schule; Beruf; Interkultureller Vergleich; Deutschland

Wilhelm, Werner: Das Ausbilder-Lexikon. Nach dem neuen Berufsbildungsgesetz. – Hamburg: Feldhaus, 2005. – 144 S.

ISBN: 3-88264-408-7

Schlagwörter: Berufsausbildung; Berufsbildungsgesetz; Deutschland; Nachschlagewerk

1.4 Erwachsenenbildung

Beicht, Ursula: Berufliche Weiterbildung von Frauen und Männern in Ost- und Westdeutschland. – Bielefeld: Bertelsmann, 2005. – 47 S. – (Forschung spezial; 10)

ISBN: 3-7639-1059-X

Schlagwörter: Berufsbegleitende Weiterbildung; Teilnehmer; Geschlechtsspezifischer Unterschied; Deutschland-Östliche Länder; Deutschland-Westliche Länder

Dietrich, Stephan (Hrsg.): Support für neue Lehr- und Lern-Kulturen. – Bielefeld: Bertelsmann, 2005. – 176 S. + 1 DVD – (Perspektive Praxis)

ISBN: 3-7639-1916-3

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Weiterbildungseinrichtung; Lernkultur; Organisationsentwicklung; Personalentwicklung; Beratung

Gieseke, Wiltrud: Kulturelle Erwachsenenbildung in Deutschland. Exemplarische Analyse Berlin-Brandenburg. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 409 S. – (Europäisierung durch kulturelle Bildung; 1)

ISBN: 3-8309-1475-X

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Kulturelle Bildung; Kulturarbeit; Empirische Untersuchung; Deutschland; Berlin, Brandenburg

Guellali, Chokri: Qualität in der Weiterbildung. Qualitätsrahmen für die Selbstevaluation beruflicher Weiterbildungseinrichtungen. – Aachen: Shaker, 2005. – II, 279 S. – (Berichte aus der Pädagogik)

Zugl.: Dresden, Techn. Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-8322-4110-8

Schlagwörter: Weiterbildungseinrichtung; Qualität; Selbstevaluation

Kade, Jochen; Seitter, Wolfgang (Hrsg.): Pädagogische Kommunikation im Strukturwandel. Beiträge zum Lernen Erwachsener. – Bielefeld: Bertelsmann, 2005. – 123 S. – (Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen; 6: Grundlagen & Theorie)

ISBN: 3-7639-3328-X

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Wissensvermittlung; Wissenserwerb; Kommunikation

Klein, Rosemarie (Hrsg.): Die Lernberatungskonzeption. Grundlagen und Praxis. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2005. – IV, 257 S.

ISBN: 3-89676-980-4

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Selbstständiges Lernen; Lernberatung; Konzeption

Küpper, Claudia: Verbreitung und Akzeptanz von E-Learning. Eine theoretische und empirische Untersuchung. – Berlin: Duncker und Humblot, 2005. – 321 S. – (Betriebswirtschaftliche Forschungsergebnisse; 128)

ISBN: 3-428-11429-9

Schlagwörter: Betriebliche Fortbildung; E-Learning; Akzeptanz; Empirische Untersuchung; Deutschland

Loebe, Herbert (Hrsg.): Bildungsträger werden Bildungsdienstleister. Konzepte, Erfahrungen und Perspektiven. – Bielefeld: Bertelsmann, 2005. – 155 S. – (Wirtschaft und Weiterbildung; 37)

ISBN: 3-7639-3278-X

Schlagwörter: Weiterbildungseinrichtung; Bildungsträger; Kundenorientierung; Dienstleistung; Deutschland

Schröder, Helmut; Gilberg, Reiner: Weiterbildung Älterer im demographischen Wandel. Empirische Bestandsaufnahme und Prognose. – Bielefeld: Bertelsmann, 2005. – 174 S. – (Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen; 5)

ISBN: 3-7639-3104-X

Schlagwörter: Seniorenbildung; Bildungsnachfrage; Empirische Untersuchung; Befragung; Prognose; Deutschland

Schüßler, Ingeborg; Thurnes, Christian M.: Lernkulturen in der Weiterbildung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2005. – 148 S. – (Studentexte für Erwachsenenbildung)

ISBN: 3-7639-1845-0

Schlagwörter: Lernkultur; Lernprozess; Erwachsenenbildung; Weiterbildung

Vonken, Matthias: Handlung und Kompetenz. Theoretische Perspektiven für die Erwachsenen- und Berufspädagogik. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 207 S.

Zugl.: Erfurt, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-531-14573-8

Schlagwörter: Kompetenz; Begriff; Handlungstheorie; Erwachsenenpädagogik; Berufspädagogik

Weis, Michael: Lernen im Modus der Selbstverständigung. Methodologische Reflexion und empirische Erkenntnisse zum subjektiven Lernhandeln. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 332 S. – (Internationale Hochschulschriften; 449)

Zugl.: München, Univ. der Bundeswehr, Diss., 2004

ISBN: 3-8309-1547-0

Schlagwörter: Erwachsener; Lernen; Lernmotivation; Erwachsenenbildung; Lernforschung

1.5 Hochschule

Bauer, Karl-Oswald: Pädagogische Basiskompetenzen. Theorie und Training. – Vollst. rev. und veränd. Neuausg. – Weinheim [u.a.]: Juventa, 2005. – 232 S.

ISBN: 3-7799-0377-6

Schlagwörter: Pädagogische Kompetenz; Pädagogischer Beruf; Lehrerberuf; Professionalisierung

Gayer, Bernhard: Schul- und Beamtenrecht für die Lehramtsausbildung und Schulpraxis in Baden-Württemberg. – 3. Aufl., 1. Dr. – Haan-Gruiten: Verl. Europa-Lehrmittel Nourney, Vollmer, 2005. – 192 S. – (Europa-Fachbuchreihe für wirtschaftliche Bildung)

ISBN: 3-8085-7783-5

Schlagwörter: Lehrerausbildung; Schulrecht; Beamtenrecht; Baden-Württemberg

Gogolin, Ingrid (Hrsg.): Standards und Standardisierungen in der Erziehungswissenschaft. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 292 S. – (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft: Beiheft; 4)

ISBN: 3-531-14703-X

Schlagwörter: Erziehungswissenschaft; Wissenschaftsdisziplin; Qualität; Qualitätsstandard; Forschung; Lehre; Evaluation; Deutschland

Heid, Helmut (Hrsg.): Verwertbarkeit: ein Qualitätskriterium (erziehungs-)wissenschaftlichen Wissens? – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 330 S.

ISBN: 3-8100-3848-2

Schlagwörter: Erziehungswissenschaft; Theorie; Praxisbezug; Wissen; Verwertbarkeit; Bildungspolitik; Bildungökonomie

Jütte, Wolfgang; Weber, Karl (Hrsg.): Kontexte wissenschaftlicher Weiterbildung. Entstehung und Dynamik von Weiterbildung im universitären Raum. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 300 S.

ISBN: 3-8309-1497-0

Schlagwörter: Wissenschaftliche Weiterbildung; Hochschule; Universität; Deutschland; Österreich; Schweiz

Kerres, Michael (Hrsg.): Hochschulen im digitalen Zeitalter. Innovationspotenziale und Strukturwandel. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 404 S. – (Education quality forum; 2)

ISBN: 3-8309-1538-1

Schlagwörter: Neue Medien; Internet; Medieneinsatz; Hochschule; Studium; Virtuelle Hochschule; Tagungsbericht; Deutschland

Laqua, Alexander: Der Hochschulrat zwischen Selbstverwaltung und staatlicher Verwaltung. Eine Analyse der Ratsmodelle nach den Landeshochschulgesetzen. – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos-Verl.-Ges., 2004. – 309 S. – (Nomos-Universitätsschriften: Recht: Bonner Schriften zum Wissenschaftsrecht; 8)

Zugl.: Hannover, Univ., Diss., 2003/2004

ISBN: 3-8329-0626-6

Schlagwörter: Hochschule; Selbstverwaltung; Hochschulrat; Hochschulrecht; Bundesland; Deutschland

Orr, Dominic: Hochschulsteuerung und Autonomie englischer Universitäten. Hochschulfinanzierung und Qualitätssicherung aus einer Verfahrensperspektive. – 1. Aufl. – Münster: Waxmann, 2005. – 230 S. – (Internationale Hochschulschriften; 445)

Zugl.: Dresden, Technische Univ., Diss., 2001

ISBN: 3-8309-1535-7

Schlagwörter: Hochschulwesen; Steuerung; Autonomie; Hochschulfinanzierung; Qualitätssicherung; Vereinigtes Königreich

Pohlmann, Britta: Konsequenzen dimensionaler Vergleiche. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 188 S. – (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie; 49)

ISBN: 3-8309-1441-5

Schlagwörter: Studienfach; Leistungsmotivation; Interesse; Selbstkonzept

Schmitz, Heribert: Neue Studien zum kirchlichen Hochschulrecht. – Würzburg: Echter, 2005. – 458 S. – (Forschungen zur Kirchenrechtswissenschaft; 35)

ISBN: 3-429-02690-3

Schlagwörter: Kirchliche Hochschule; Katholische Hochschule; Hochschulrecht; Deutschland

Teichler, Ulrich: Hochschulsysteme und Hochschulpolitik. Quantitative und strukturelle Dynamiken, Differenzierungen und der Bologna-Prozess. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 160 S. – (Studienreihe Bildungs- und Wissenschaftsmanagement; 1)

ISBN: 3-8309-1566-7

Schlagwörter: Hochschulwesen; Hochschulpolitik; Europäischer Bildungsraum

Thole, Werner (Hrsg.): Professionalisierung und Studium. Die hochschulische Qualifikation für die Kinder- und Jugendarbeit; Befunde und Reflexionen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 226 S.

ISBN: 3-8100-4177-7

Schlagwörter: Jugendarbeit; Soziale Arbeit; Studium; Professionalisierung

Witt, Bernhard C.: Datenschutz an Hochschulen. Ein Praxishandbuch für Deutschland am Beispiel der Universitäten Baden-Württembergs. – Ulm: LegArtis, 2004. – V, 160 S.

ISBN: 3-936494-36-3

Schlagwörter: Hochschule; Hochschulverwaltung; Autonomie; Datenschutz; Deutschland; Baden-Württemberg

2. Jugendrecht

2.1 Jugendhilfe

Deinet, Ulrich (Hrsg.): Handbuch offene Kinder- und Jugendarbeit. – 3., völlig überarb. und erw. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 668 S.

ISBN: 3-8100-4077-0

Schlagwörter: Offene Jugendarbeit; Jugendhilfe; Geschichte (Histor); Konzeption; Zukunftsperspektive

Fischer, Jörg: Die Modernisierung der Jugendhilfe im Wandel des Sozialstaates. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 321 S. – (Forschung Pädagogik)

Zugl.: Dortmund, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-531-14761-7

Schlagwörter: Jugendhilfe; Modernisierung; Steuerung; Gesellschaftlicher Wandel; Sozialstaat; Deutschland

Jessen, Dörte (Red.): Verändertes Kinder- und Jugendhilferecht und seine Auswirkungen auf die Praxis. Die Umsetzung aktueller Gesetzesänderungen im SGB VIII; Dokumentation der Fachtagung vom 22. bis 24. Juni 2005 in Berlin. – Berlin: Verein f. Kommunalwissenschaften, 2005. – 294 S. – (Aktuelle Beiträge zur Kinder- und Jugendhilfe; 53)

ISBN: 3-931418-57-X

Schlagwörter: Kinder- und Jugendhilfegesetz; Jugendhilferecht; Reform; Umsetzung; Tagungsbericht; Deutschland

Jessen, Dörte (Red.): Jugendhilfe und Hartz IV. Umsetzungsstand und Handlungsbedarf; Dokumentation des Workshops am 02./03. Juni 2005 in Berlin. – Berlin: Verein für Kommunalwissenschaften, 2005. – 80 S. – (Aktuelle Beiträge zur Kinder- und Jugendhilfe; 52)

ISBN: 3-931418-56-1

Schlagwörter: Jugendhilfe; Sozialhilfe; Arbeitsmarktpolitik; Deutschland

Möbius, Thomas: Handlungskonzepte der Sozialarbeit mit Jugendlichen in besonderen ProblemLAGEN – ambulante intensive Begleitung (AIB). Die Implementierung eines innovativen Handlungskonzeptes in die deutsche Jugendhilfe. – 1. Aufl. – Berlin: Pro Business, 2005. – 284 S. Zugl.: Leipzig, Univ., Diss., 2005
ISBN: 3-939000-07-8

Schlagwörter: Jugendsozialarbeit; Konzeption; Handlungsorientierung; Deutschland

Rätz-Heinisch, Regina: Gelingende Jugendhilfe bei "aussichtslosen Fällen"! Biographische Rekonstruktionen von Lebensgeschichten junger Menschen. – Würzburg: Ergon-Verl., 2005. – 346 S. – (Erziehung, Schule, Gesellschaft; 38)

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-89913-430-3

Schlagwörter: Jugendlicher; Lebensgeschichte; Biografische Methode; Jugendhilfe

Reiners, Bernd: E-Mail-Beratung in der Jugendhilfe. Ein Handbuch für die Fortbildung; nach dem Modell der Kinderschutz-Zentren. – Köln: Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutz-Zentren, 2005. – 128 S. – (Onlineberatung)

ISBN: 3-9809332-0-2

Schlagwörter: Jugendhilfe; Beratung; E-Mail; Kommunikation

Ritscher, Wolf (Hrsg.): Systemische Kinder- und Jugendhilfe. Anregungen für die Praxis. – 1. Aufl. – Heidelberg, Neckar: Carl Auer Verl., 2005. – 320 S.

ISBN: 3-89670-494-X

Schlagwörter: Systemischer Ansatz; Jugendhilfe; Theorie; Fallbeispiel

Wabnitz, Reinhard Joachim: Rechtsansprüche gegenüber Trägern der öffentlichen Kinder- und Jugendhilfe nach dem achten Buch Sozialgesetzbuch (SGB VIII). – Berlin: Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe AGJ, 2005. – 346 S.

ISBN: 3-922975-77-1

Schlagwörter: Jugendhilfe; Rechtsstellung; Rechtsanspruch; Sozialgesetzbuch; Sozialgesetzgebung; Deutschland

2.2 Kindschaftsrecht

Brüggemann, Dieter; Knittel, Bernhard: Beurkundungen im Kindschaftsrecht. Eine Darstellung für die Praxis der Jugendämter, Notare, Gerichte und Standesämter. – 6. Aufl. – Köln: Bundesanzeiger Verl., 2005. – 250 S. + 1 CD-ROM

ISBN: 3-89817-442-5

Schlagwörter: Kindschaftsrecht; Sorgerecht; Vaterschaft; Anerkennung; Urkunde; Jugendamt; Notar; Gericht (Justiz); Deutschland

Diez, Hannelore; Krabbe, Heiner; Thomsen, C. Sabine: Familien-Mediation und Kinder. Grundlagen, Methodik, Techniken. – Köln: Bundesanzeiger-Verl., 2005. – 244 S.

ISBN: 3-89817-027-6

Schlagwörter: Familienkonflikt; Mediation; Rechtsgrundlagen; Deutschland

Jansen, Irmgard (Hrsg.): "Anwalt des Kindes". Eine Positionsbestimmung der Verfahrenspflege nach § 50 FGG. – Münster: Waxmann, 2005. – 249 S. – (Forschung, Studium und Praxis; 12)

ISBN: 3-8309-1548-9

Schlagwörter: Minderjähriger; Rechtsstellung; Gerichtsverhandlung; Familiengericht; Vertretung; Verfahrenspfleger; Deutschland

2.3 Jugendschutz

Amann, Gabriele (Hrsg.): Sexueller Missbrauch. Überblick zu Forschung, Beratung und Therapie; ein Handbuch. – 3. überarb. und erw. Aufl. – Tübingen: Dgvt-Verl., 2005. – 1066 S.

ISBN: 3-87159-044-4

Schlagwörter: Sexueller Missbrauch; Forschung; Beratung; Therapie; Aufsatzsammlung

Brunner, Stephan: Beurteilungsspielräume im neuen Jugendmedienschutzrecht – eine nicht mehr vorhandene Rechtsfigur? – Münster, Westf.: LIT, 2005. – 264 S. – (Recht der Informationsgesellschaft; 2)

Zugl.: Regensburg, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-8258-8794-4

Schlagwörter: Jugendmedienschutz; Jugendschutzrecht; Deutschland

Decker, Markus: Jugendschutz und neue Medien. Grundfragen des Jugendmedienschutzes in den Bereichen Bildschirmspiele und Internet. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 121 S.

ISBN: 3-8309-1498-9

Schlagwörter: Jugendschutz; Jugendschutzgesetz; Neue Medien; Computerspiel; Internet

Egle, Ulrich Tiber (Hrsg.): Sexueller Missbrauch, Misshandlung, Vernachlässigung. Erkenntnis, Therapie und Prävention der Folgen früher Stresserfahrungen. – 3., vollst. aktualisierte und erw. Aufl. – Stuttgart [u.a.]: Schattauer, 2005. – XVI, 800 S.

ISBN: 3-7945-2314-8

Schlagwörter: Kind; Sexueller Missbrauch; Kindesmisshandlung; Psychisches Trauma; Psychotherapie

Faber, Tim: Jugendschutz im Internet. Klassische und neue staatliche Regulierungsansätze zum Jugendmedienschutz im Internet. – Berlin: Duncker & Humblot, 2005. – 369 S. – (Schriften zum öffentlichen Recht; 991)

Zugl.: Erlangen, Nürnberg, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-428-11691-7

Schlagwörter: Jugendschutz; Internet; Steuerung; Staat

Hopf, Kristina: Jugendschutz im Fernsehen. Eine verfassungsrechtliche Prüfung der materiellen Jugendschutzbestimmungen. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2005. – XX, 317 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 2, Rechtswissenschaft; 4149)

Zugl.: München, Univ. der Bundeswehr, Diss., 2004

ISBN: 3-631-53768-9

Schlagwörter: Fernsehen; Jugendschutz; Verfassungsrecht; Deutschland

Nikles, Bruno W.: Jugendschutzrecht. Kommentar zum Jugendschutzgesetz (JuSchG) und zum Jugendmedienschutz-Staatsvertrag (JMSStV) mit Erläuterungen zur Systematik und Praxis des Jugendschutzes. – 2., überarb. und erw. Aufl. – München/Unterschleißheim: Luchterhand, 2005. – XXXIV, 480 S.

ISBN: 3-472-06292-4

Schlagwörter: Jugendschutzrecht; Gesetz; Jugendmedienschutz; Kommentar; Deutschland

Pooth, Stefan: Jugendschutz im Internet. Staatliche Regulierung und private Selbstkontrolle. – 1. Aufl. – Hamburg: Kovac, 2005. – 300 S. – (Recht der Neuen Medien; 22)

Zugl.: Münster, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-8300-1906-8

Schlagwörter: Jugendschutz; Internet; Steuerung; Staat; Selbstkontrolle

2.4 Jugendstrafrecht

Berghofen, Stefanie: Ab in den Knast? Jugendrecht unter der Lupe. – 1. Aufl. – Lichtenau: AOL-Ver., 2005. – 48 S. – (AOL-Arbeitsvorlagen)

ISBN: 3-89111-570-9

Schlagwörter: Jugendrecht; Gericht; Fallbeispiel; Sekundarstufe; Lehrmittel

Block, Inke: Fehlerquellen im Jugendstrafprozess. Eine Untersuchung der Fehlerquellen im Jugendstrafrecht anhand von Revisionsverfahren. – Aachen: Shaker, 2005. – 239 S. – (Berichte aus der Rechtswissenschaft)

Zugl.: Kiel, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-8322-3851-4

Schlagwörter: Revision; Jugendstrafverfahren; Deutschland

Drews, Nele: Die Aus- und Fortbildungssituation von Jugendrichtern und Jugendstaatsanwälten in der Bundesrepublik Deutschland. Anspruch und Wirklichkeit von § 37 JGG. – Aachen: Shaker, 2005. – IV, 197 S. – (Berichte aus der Rechtswissenschaft)

Zugl.: Kiel, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-8322-3923-5

Schlagwörter: Jugendrichter; Staatsanwalt; Weiterbildung; Deutschland

Paul, Andreas: Drogenkonsumenten im Jugendstrafverfahren. – 1. Aufl. – Münster, Westf.: LIT, 2005. – 328 S. – (Kriminalwissenschaftliche Schriften; 8)

Zugl.: Heidelberg, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-8258-8826-6

Schlagwörter: Jugendlicher; Drogenkonsum; Jugendstrafrecht; Deutschland

Ries, Melanie: Jugendstrafrechtliche Sanktionen in der Bundesrepublik Deutschland, Österreich, Schweiz und den USA. Eine rechtsvergleichende Analyse. – 1. Aufl. – Frankfurt am Main: Lang, 2005. – XLIII, 282 S. – (Europäische Hochschulschriften – Reihe II; 4191)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-631-53356-X

Schlagwörter: Jugendlicher Straftäter; Sanktion; Jugendstrafrecht; Rechtsvergleich; Deutschland; Österreich; Schweiz; Vereinigte Staaten

Schmitt, Bertram: Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug. – 4., völlig neu bearb. und erw. Aufl. – Münster: Alpmann und Schmidt, Jur. Lehrgänge Verl.-Ges., 2005. – XIII, 223 S.

ISBN: 3-89476-771-5

Schlagwörter: Repetitorium; Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzug; Deutschland

Werner-Eschenbach, Susanne: Jugendstrafrecht. Ein Experimentierfeld für neue Rechtsinstitute. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2005. – 258 S. – (Würzburger Schriften zur Kriminalwissenschaft; 20)

Zugl.: Würzburg, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-631-53810-3

Schlagwörter: Jugendstrafrecht; Reform; Deutschland

2.5 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Förster, Jens; Weidner, Jens: Internatserziehung für kriminelle Jugendliche. Die Glen Mills Schools jetzt in Europa; vom Entwicklungsstand Holland und Entwicklungsland Deutschland. – 1. Aufl. – Mönchengladbach: Forum Verl. Godesberg, 2005. – 176 S.

ISBN: 3-936999-13-9

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Jugendstrafvollzug; Alternative; Internatserziehung; Deutschland; Niederlande; Vereinigte Staaten

Fuchs, Marek: Gewalt an Schulen. 1994; 1999; 2004. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2005. – 352 S.

ISBN: 3-531-14628-9

Schlagwörter: Schule; Gewalt; Schüler; Befragung; Langzeituntersuchung; Deutschland

Kuratorium der Polizei-Führungsakademie (Hrsg.): Jugendkriminalität in Deutschland. Lagebilder und Bekämpfungsansätze. – Dresden: Sächsisches Druck- und Verl.-Haus, 2005. – 127 S. – (Schriftenreihe der Polizei-Führungsakademie; 2005,2)

ISBN: 3-933442-62-1

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Präventivmaßnahme; Polizei; Deutschland

Löbmann, Rebecca; Herbers, Karin: Neue Wege gegen häusliche Gewalt. Pro-aktive Beratungsstellen in Niedersachsen und ihre Zusammenarbeit mit Polizei und Justiz. – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2005. – 265 S. – (Interdisziplinäre Beiträge zur kriminologischen Forschung; 28)

ISBN: 3-8329-1518-4

Schlagwörter: Gewalt; Präventivmaßnahme; Beratungsstelle; Deutschland; Niedersachsen

Möller, Christoph (Hrsg.): Drogenmissbrauch im Jugendalter. Ursachen und Auswirkungen. – Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 2005. – 209 S.

ISBN: 3-525-46228-X

Schlagwörter: Jugendlicher; Drogenabhängigkeit; Persönlichkeitsentwicklung; Drogentherapie; Aufsammlung

Walter, Michael: Jugendkriminalität. Eine systematische Darstellung. – 3., neu bearb. und erw. Aufl. – Stuttgart [u.a.]: Boorberg, 2005. – 403 S. – (Schriftenreihe Rechtswissenschaft heute)

ISBN: 3-415-03513-1

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Lehrbuch

Zusammengestellt und bearbeitet von:

Dr. Renate Martini/Gretel Unterstenhöfer, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt am Main; martini@dipf.de, unterstenhoefer@dipf.de

Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstr. 73, 79100 Freiburg i.Br.; u.auerbach@iuscrim.mpg.de