

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen

1.1 Allgemeines

Barz, Heiner [Hrsg.]: Handbuch Bildungsfinanzierung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2010. – 540 S.

ISBN: 978-3-531-16185-3

Schlagwörter: Bildungsfinanzierung; Bildungsökonomie; Steuerung; Finanzierung; Elementarbildung; Allgemeinbildendes Schulwesen; Hochschule; Berufsausbildung; Weiterbildung; Privatschule; Kulturelle Bildung; Jugendbildung; Kirche; Bildungsinvestition; Globalisierung; Wirtschaft <Handel>; Steuerrecht; Studiengebühren; Bildungsmarketing; Handbuch; Deutschland

Becker, Rolf; Lauterbach, Wolfgang [Hrsg.]: Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. – 4., aktualisierte Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2010. – 438 S.

ISBN: 978-3-531-17241-5

Schlagwörter: Bildung; Bildungschance; Soziale Ungleichheit; Chancengleichheit; Bildungseinrichtung; Bildungslebenslauf; Kind; Betreuung; Kindertagesstätte; Primarbereich; Sekundarbereich; Ausländischer Schüler; Berufsausbildung; Übergang; Hauptschüler; Arbeiterkind; Studium; Arbeitsmarkt; Berufsbildung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Catanese, Giovanni Cicero: Das Europäische Sprachenportfolio. Anwendungs- und Entwicklungsmöglichkeiten zur Unterstützung einer interkulturellen und mehrsprachigen Bildung in vorschulischen Einrichtungen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 78 S.

ISBN: 978-3-8309-2367-1

Schlagwörter: Mehrsprachigkeit; Multikulturalität; Interkulturelle Bildung; Sprachpolitik; Portfolio; Modell; Kleinkind; Kindertagesstätte; Umsetzung; Projekt; Empirische Untersuchung; Deutschland; Europa

Gerdenitsch, Claudia: Erst kommt die Ästhetik, dann kommt die Moral. Bedingungen der Möglichkeit von Moralerziehung. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 155 S. – (Erziehung in Wissenschaft und Praxis; 6)

Zugl.: Graz, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-631-60384-0

Schlagwörter: Ästhetik; Moral; Ästhetische Erziehung; Moralische Erziehung; Ethik; Freiheit; Interesse; Urteilsbildung; Pädagogik; Pädagogisches Handeln; Herbart, Johann F.

Herwartz-Emden, Leonie; Schurt, Verena; Waburg, Wiebke: Aufwachsen in heterogenen Sozialisationskontexten. Zur Bedeutung einer geschlechtergerechten interkulturellen Pädagogik. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., Verl. für Sozialwiss., 2010. – 279 S. – (Kinder, Kindheiten, Kindheitsforschung; 5)

ISBN: 978-3-531-17196-8

Schlagwörter: Ausländisches Kind; Ausländischer Jugendlicher; Familie; Sozialisation; Eltern; Schulbildung; Erwerbstätigkeit; Soziale Herkunft; Migrationshintergrund; Schule; Bildungslebenslauf; Bildungsabschluss; Primarbereich; Sekundarbereich; Interkulturelle Erziehung; Berufsausbildung; Heterogenität; Interkulturelle Pädagogik; Interkulturelle Kompetenz; Chancengleichheit; Junge; Mädchen; Empirische Untersuchung; Deutschland

Langer, Dietmar: Erziehung zur Mündigkeit. Grundzüge der pädagogischen Theorie des Willens. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 361 S.

ISBN: 978-3-631-60013-9

Schlagwörter: Erziehung; Mündigkeit; Kind; Selbstständigkeit; Autonomie; Wille; Willensbildung; Erziehungstheorie; Selbstbestimmung; Sexualerziehung; Spiel; Entwicklungspsychologie; Persönlichkeitsbildung

Schubarth, Wilfried; Speck, Karsten; Lynen von Berg, Heinz [Hrsg.]: Wertebildung in Jugendarbeit, Schule und Kommune. Bilanz und Perspektiven. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2010. – 355 S.

ISBN: 978-3-531-17044-2

Schlagwörter: Jugendlicher; Wertebewusstsein; Wertewandel; Jugendsozialarbeit; Jugendbildung; Wertevermittlung; Jugendarbeit; Schule; Gemeinde <Kommune>; Deutschland

1.2 Schule

Bach, Gerhard; Niemeier, Susanne [Hrsg.]: Bilingualer Unterricht. Grundlagen, Methoden, Praxis, Perspektiven. – 5., überarb. und erw. Aufl. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 324 S. – (Kolloquium Fremdsprachenunterricht; 5)

ISBN: 978-3-631-60471-7

Schlagwörter: Zweisprachiger Unterricht; Muttersprache; Unterrichtssprache; Fachunterricht; Fremdsprache; Methodik; Didaktik; Geschichtsunterricht; Geografieunterricht; Englisch; Sekundarstufe I; Sprachförderung; Spracherwerb; Mehrsprachigkeit; Forschungsstand; Deutschland; Europa

Benholz, Claudia; Kniffka, Gabriele; Winters-Ohle, Elmar [Hrsg.]: Fachliche und sprachliche Förderung von Schülern mit Migrationsgeschichte. Beiträge des Mercator-Symposiums im Rahmen des 15. AILA-Weltkongresses „Mehrsprachigkeit: Herausforderungen und Chancen“. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 203 S. – (Mehrsprachigkeit; 26)

ISBN: 978-3-8309-2323-7

Schlagwörter: Sprachförderung; Schüler; Migrationshintergrund; Mehrsprachigkeit; Muttersprache; Unterrichtssprache; Englisch als Zweitsprache; Modell; Lernhilfe; Zweisprachigkeit; Lehrerfortbildung; Physikunterricht; Sprachunterricht; Interdisziplinarität; Deutsch als Fremdsprache; Deutsch als Zweitsprache; Leseförderung; Leseförderung; Lesetest; Projekt; Evaluation; Sprachkompetenz; Schreiben; Textverständnis; Fachunterricht; Sprachstandsforschung; Tagungsbericht; Längsschnittuntersuchung; Empirische Untersuchung; Australien; Deutschland; Schweiz; USA

Bos, Wilfried; Klieme, Eckhard; Köller, Olaf [Hrsg.]: Schulische Lerngelegenheiten und Kompetenzentwicklung. Festschrift für Jürgen Baumert. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 338 S.

ISBN: 978-3-8309-2358-9

Schlagwörter: Schule; Kompetenz; Lernen; Schüler; Motivation; Migrationshintergrund; Berufsneigung; Gymnasiale Oberstufe; Schülerleistung; Modellierung; Metakognition; Lehrer; Professionalität; Qualität; Bildungsforschung; Empirische Forschung; Soziale Herkunft; Sekundarstufe I; Studium; Empirische Untersuchung; Leistungstest; PISA-Studie; Deutschland; Welt

Bründel, Heidrun; Bründel, Klaus-Heinrich: Fit für den Schulalltag. Psychosoziale Grundkompetenzen im Lehrerberuf. – Köln: Link, 2010. – 144 S. – (Schulmanagement konkret; 19)

ISBN: 978-3-556-02254-2

Schlagwörter: Lehrerausbildung; Lehrerberuf; Schulalltag; Belastung; Gesundheit; Prävention; Krankheit; Organisationsentwicklung; Psychosoziale Situation; Professionalität; Kompetenz; Deutschland

Busse, Susann: Bildungsorientierungen Jugendlicher in Familie und Schule. Die Bedeutung der Sekundarschule als Bildungsort. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., Verl. für Sozialwiss., 2010. – 261 S. – (Studien zur Schul- und Bildungsforschung; 36)

Zugl.: Halle, Univ., Philosophische Fakultät III, Diss., 2009

ISBN: 978-3-531-17519-5

Schlagwörter: Jugendlicher; Familie; Schule; Bildungserfolg; Familienbeziehungen; Interaktion; Sekundarbereich; Soziale Herkunft; Bildungsinteresse; Bildungsdefizit; Soziale Ungleichheit; Benachteiligung; Chancengleichheit; Fallbeispiel; Deutschland

Fiebig, Edda: Technikzugang, Technikhaltung und Berufsorientierung von Schülerinnen und Schülern. Ein Berufsinformationsprojekt. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 295 S. – (Beiträge zur Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik; 28)

Zugl.: München, Techn. Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-631-61268-2

Schlagwörter: Schüler; Berufsorientierung; Berufswahl; Technische Bildung; Zugang; Junge; Mädchen; Hauptschule; Realschule; Befragung; Projekt; Clusteranalyse; Empirische Untersuchung; Deutschland

Förster, Gabriele [Hrsg.]: Schulforschung konkret. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 204 S.

ISBN: 978-3-631-59512-1

Schlagwörter: Schulforschung; Schule; Jugendhilfe; Jugendförderung; Sozialarbeit; Berufsschule; Jugendlicher; Handlungskompetenz; Sonderpädagogik; Ganztagschule; Schulentwicklung; Gesundheitsfürsorge; Autonomie; Mecklenburg-Vorpommern; Deutschland

Frey, Hanno: Lesekompetenz verbessern? Lesestrategien und Bewusstmachungsverfahren nutzen! – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 285 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 24)

Zugl.: Hamburg, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2366-4

Schlagwörter: Lesekompetenz; Lesen; Deutschunterricht; Gymnasium; Sekundarstufe I; Leseförderung; Phonologie; Textverständnis; Wortschatz; Lesefertigkeit; Lernstrategie; Tagebuch; Konzeption; Textanalyse; Unterrichtsmethode; Lesetest; DESI <Deutsch-Englisch-Schülerleistungen-International>; Item-Response-Theory; Testauswertung; Schüler; Migrationshintergrund; Unterrichtsversuch; Evaluation; Hamburg; Deutschland

Hosenfeld, Annette: Führt Unterrichtsrückmeldung zu Unterrichtsentwicklung? Die Wirkung von videographischer und schriftlicher Rückmeldung bei Lehrkräften der vierten Jahrgangsstufe. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 249 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 22)

Zugl.: Koblenz-Landau, Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2328-2

Schlagwörter: Lehrer; Unterricht; Feedback; Schulentwicklung; Wirkung; Videoaufzeichnung; Lehrerberuf; Schuljahr 04; Unterrichtsprozess; Leistungsmessung; Evaluation; Rezeption; Intervention; Selbstreflexion; Selbstwirksamkeit; Arbeitszufriedenheit; Kooperation; Leistungstest; Persönlichkeitsmerkmal; Befragung; Einflussfaktor; Projekt; Varianzanalyse; Regressionsanalyse; Strukturgleichungsmodell; Mehrebenenanalyse; Deutschland

Kullmann, Harry: Lehrerkooperation. Ausprägung und Wirkungen am Beispiel des naturwissenschaftlichen Unterrichts an Gymnasien. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 304 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 26)

ISBN: 978-3-8309-2396-1

Schlagwörter: Lehrer; Kooperation; Definition; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Gymnasium; Modell; Beispiel; Schulentwicklung; Unterricht; Qualität; Fachkompetenz; Schüler; Personalentwicklung; Organisationsentwicklung; Sekundarbereich; Hospitation; Teamteaching; Lehrerkollegium; Methodik; Fachdidaktik; Effektivität; Unterrichtsmethode; Fächerübergreifender Unterricht; Koordination; Projekt; Expertenbefragung; Empirische Untersuchung; Nordrhein-Westfalen; Schleswig-Holstein; Deutschland

Lange, Imke; Gogolin, Ingrid: Durchgängige Sprachbildung. Eine Handreichung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 51 S. – (FörMig-Material; 2)

ISBN: 978-3-8309-2183-7

Schlagwörter: Mehrsprachigkeit; Kind; Jugendlicher; Bildungseinrichtung; Migrationshintergrund; Unterrichtssprache; Muttersprache; Sprachförderung; Eltern; Handreichung; Deutschland

Merkens, Hans; Schröder-Lenzen, Agi [Hrsg.]: Lernförderung unter den Bedingungen des Ganztags im Grundschulbereich. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 176 S.

ISBN: 978-3-8309-2400-5

Schlagwörter: Ganztagschule; Grundschule; Schülerleistung; Soziale Benachteiligung; Außerunterrichtliche Betreuung; Außerunterrichtliche Aktivität; Schulanfang; Unterrichtsmethode; Lehrer; Schüler; Sprachentwicklung; Leseverhalten; Längsschnittuntersuchung; Berlin; Brandenburg; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

Neuber, Nils [Hrsg.]: Informelles Lernen im Sport. Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2010. – 279 S.

ISBN: 978-3-531-17009-1

Schlagwörter: Sportunterricht; Sportpädagogik; Informelles Lernen; Jugendlicher; Jugendforschung; Außerschulisches Lernen; Kind; Sport; Motorische Entwicklung; Deutschland

Porsch, Raphaela: Schreibkompetenzvermittlung im Englischunterricht in der Sekundarstufe I. Empirische Analysen zu Leistungen, Einstellungen, Unterrichtsmethoden und Zusammenhängen von Leistungen in der Mutter- und Fremdsprache. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 255 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 25)

Zugl.: Berlin, Humboldt-Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2376-3

Schlagwörter: Englischunterricht; Sekundarstufe I; Schreiben; Kompetenz; Unterrichtsmethode; Fremdsprache; Muttersprache; Schülerleistung; Lernmotivation; Modell; Empirische Untersuchung; Deutschland

Rieß, Werner: Bildung für nachhaltige Entwicklung. Theoretische Analysen und empirische Studien. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 463 S. – (Internationale Hochschulschriften; 542)

Zugl.: Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2311-4

Schlagwörter: Bildung; Nachhaltige Entwicklung; Umwelterziehung; Umweltschutz; Grundschule; Lehr-Lernforschung; Grundschüler; Schuljahr 03; Unterrichtsgestaltung; Unterrichtsmethode; Wirkung; Subjektive Theorie; Empirische Untersuchung; Deutschland

Rost, Detlef H. [Hrsg.]: Intelligenz, Hochbegabung, Vorschulerziehung, Bildungsbenachteiligung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 208 S.

ISBN: 978-3-8309-2377-0

Schlagwörter: Intelligenz; Konzeption; Forschungsstand; Psychologische Forschung; Hochbegabung; Längsschnittuntersuchung; Vorschulerziehung; Informelles Lernen; Bildungsbeteiligung; Indikator; Soziale Herkunft; Benachteiligtes Kind; Benachteiligter Jugendlicher; Bildungsforschung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Schratz, Michael; Hartmann, Martin; Schley, Wilfried: Schule wirksam leiten. Analyse innovativer Führung in der Praxis. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 207 S.

ISBN: 978-3-8309-2313-8

Schlagwörter: Schulleitung; Schulleiter; Führungskraft; Professionalisierung; Kompetenz; Führungsstil; Personalmanagement; Motivation; Lernende Organisation; Innovation; Schulkultur; Lernkultur; Zukunftsorientierung; Forschungsdesign; Befragung; Längsschnittuntersuchung; Empirische Untersuchung; Österreich

Tassinari, Maria Giovanna: Autonomes Fremdsprachenlernen. Komponenten, Kompetenzen, Strategien. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 347 S. – (Kolloquium Fremdsprachenunterricht; 39)

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-631-60364-2

Schlagwörter: Fremdsprachenunterricht; Lernstrategie; Sprachkompetenz; Lernprozess; Selbsteinschätzung; Selbstgesteuertes Lernen; Autonomie; Modell; Selbstreflexion; Forschungsdesign; Methode; Empirische Untersuchung; Deutschland

1.3 Berufsbildung

Münk, Dieter; Schelten, Andreas [Hrsg.]: Kompetenzermittlung für die Berufsbildung. Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen und internationalen Raum. – Bielefeld: Bertelsmann, 2010. – 275 S. – (Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz: AGBFN, 8)

ISBN: 978-3-7639-1135-6

Schlagwörter: Berufsbildung; Kompetenz; Messung; Berufsanforderung; Evaluation; Forschungsstand; Duales Ausbildungssystem; Abschlussprüfung; Messverfahren; Modellversuch; Fachkompetenz; Fachwissen; Handlungskompetenz; Deutschland; Europa; USA

Rosendahl, Johannes: Selbstreguliertes Lernen in der dualen Ausbildung. Lerntypen und Bedingungen. – Bielefeld: Bertelsmann, 2010. – 203 S. – (Berufsbildung, Arbeit und Innovation: Dissertationen, Habilitationen; 18)

Zugl.: Bremen, Univ., Diss., 2010 u. d. T.: Rosendahl, Johannes: Selbstreguliertes Lernen von Bankkauffleuten in der dualen Ausbildung

ISBN: 978-3-7639-4694-5

Schlagwörter: Berufsausbildung; Duales Ausbildungssystem; Selbstgesteuertes Lernen; Selbstregulation; Auszubildender; Schulabschluss; Lernbedingungen; Lernmotivation; Lernverhalten; Typologie; Empirische Untersuchung; Deutschland

Wordelmann, Peter [Hrsg.]: Internationale Kompetenzen in der Berufsbildung. Stand der Wissenschaft und praktische Anforderungen. – Bielefeld: Bertelsmann, 2010. – 242 S. – (Berichte zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-7639-1139-4

Schlagwörter: Berufsausbildung; Berufsbildung; Kompetenz; Handlungskompetenz; Globalisierung; Interkulturelle Kompetenz; Internet; Mobilität; Auszubildender; Behinderung; Benachteiligung; Internationalisierung; München; Bayern; Berlin; Deutschland; Niederlande; Österreich; Europa

1.4 Erwachsenenbildung

Ioannidou, Alexandra: Steuerung im transnationalen Bildungsraum. Internationales Bildungsmonitoring zum Lebenslangen Lernen. – Bielefeld: Bertelsmann, 2010. – 311 S. – (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung: Forschung)

Zugl.: Tübingen, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-7639-1991-8

Schlagwörter: Lebenslanges Lernen; Erwachsenenbildung; Steuerung; Bildungsmonitoring; Bildungspolitik; Internationale Organisation; Internationaler Vergleich; Bildungsforschung; Berichterstattung; Methodologie; Fallstudie; Empirische Forschung; OECD <Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung>; Deutschland; Finnland; Griechenland; Europäische Union

Stöger, Christine; Lion, Brigitte; Niermann, Franz: Professionalisierung im Lehrberuf. Ziele erreichen – Potenziale nutzen ; [mit 44 Übungen zur praktischen Anwendung und Reflexion]. – Weinheim [u.a.]: Beltz, 2010. – 124 S. – (Beltz Pädagogik: Praxis)

ISBN: 978-3-407-62673-8

Schlagwörter: Lehrberuf; Lehrberuf; Professionalisierung; Lebenslanges Lernen; Lehrer; Lernen; Selbstbildung; Gruppenarbeit; Hospitation; Unterrichtsbeobachtung; Bewertung; Selbstgesteuertes Lernen; Lehrerfortbildung; Lehrbuch; Deutschland

1.5 Hochschule

Eß, Oliver [Hrsg.]: Das Andere lehren. Handbuch zur Lehre interkultureller Handlungskompetenz. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 190 S. – (Eine Veröffentlichung der Jade-Hochschule Wilhelmshaven, Oldenburg, Elsfleth)

ISBN: 978-3-8309-2378-7

Schlagwörter: Hochschule; Lehre; Fachhochschule; Interkulturelle Kompetenz; Handlungskompetenz; Student; Interkulturelles Lernen; Interkulturelle Kommunikation; Schlüsselqualifikation; Deutschland

Gothe, Kerstin; Pfadenhauer, Michaela: My Campus – Räume für die „Wissensgesellschaft“? Raumnutzungsmuster von Studierenden. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2010. – 173 S. – (Ergebniswelten; 18)

ISBN: 978-3-531-16996-5

Schlagwörter: Hochschule; Student; Raumgestaltung; Infrastruktur; Wissensgesellschaft; Universität; Wahrnehmung; Karlsruhe; Deutschland

Mandel, Schewa; Rutishauser, Manuel; Seiler Schiedt, Eva [Hrsg.]: Digitale Medien für Lehre und Forschung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 473 S. – (Medien in der Wissenschaft; 55)

ISBN: 978-3-8309-2385-5

Schlagwörter: Digitale Medien; Forschung; Lehre; E-Learning; Universität; Medienökonomie; Wissenschaftliches Arbeiten; Medienkompetenz; Blended Learning; Hochschule; Soziale Software; World wide web 2.0; Kooperatives Lernen; Studienabbruch; Forschungsprozess; Modularisierung; Bachelor-Studiengang; Master-Studiengang; Deutschland; Schweiz

Pfuhl, Nadja: Untersuchung zur Bestimmung von typischen Merkmalen des Image von Studienfächern. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 198 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 23)

Zugl.: München, Univ. der Bundeswehr, Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2334-3

Schlagwörter: Hochschule; Studium; Studienfach; Lerninhalt; Studienwahl; Zufriedenheit; Student; Studienabbruch; Berufswahl; Persönlichkeit; Deutschland

2. Jugendrecht

2.1 Jugendhilfe

Krüger, Maik: Frühprävention dissozialen Verhaltens: Entwicklungen in der Kinder- und Jugendhilfe. – Mönchengladbach: Forum-Verl. Godesberg, 2010. – XXVI, 379 S. – (Schriften zum Strafvollzug, Jugendstrafrecht und zur Kriminologie; Bd. 38)

Zugl.: Greifswald, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-936999-82-2

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Gewalttätigkeit; Risikofaktor; Entwicklungsstörung; Prävention; Jugendhilfe

2.2 Jugendstrafrecht

Bornhöfer, Daniel: Jugendstrafvollzug in Deutschland und Frankreich: auf dem Weg vom „lieu de non-droit“ zum modernen Behandlungsvollzug mitten in Europa. – Baden-Baden: Nomos, 2010. – 335 S. – (Gießener Schriften zum Strafrecht und zur Kriminologie; Bd. 37)

Zugl.: Gießen, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-8329-5793-3

Schlagwörter: Deutschland; Frankreich; Jugendstrafvollzug; Erziehung; Resozialisierung

Bruhn, Davina: Die Sicherungsverwahrung im Jugendstrafrecht. – Hamburg: Kovac, 2010. – 313 S. – (Schriftenreihe Studien zur Rechtswissenschaft; Bd. 252)

Zugl.: Kiel, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-8300-5285-2

Schlagwörter: Deutschland; Sicherungsverwahrung; Jugendstrafrecht

Jesionek, Udo; Edwards, Christa: Das österreichische Jugendgerichtsgesetz: mit ausführlichem Kommentar, Rechtsprechung, Literatur und wichtigen Nebenbestimmungen. – 4., komplett neu bearb. Aufl. – Wien: Juridica, 2010. – XXXV, 374 S. – (Juridica-Kurzkommentare; Edition Juridica)

ISBN: 978-3-214-17544-3

Schlagwörter: Österreich; Jugendgerichtsgesetz; Kommentar

Laubenthal, Klaus; Baier, Helmut; Nestler, Nina: Jugendstrafrecht. – 2., aktualisierte und überarb. Aufl. – Berlin; Heidelberg: Springer, 2010. – XX, 463 S. – (Springer-Lehrbuch)

ISBN: 978-3-642-13003-8

Schlagwörter: Deutschland; Jugendstrafrecht; Lehrbuch

2.3 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Deegener, Günther: Kindesmissbrauch: erkennen, helfen, vorbeugen. – 5., komplett überarb. Aufl. – Weinheim; Basel: Beltz, 2010. – 254 S.

ISBN: 978-3-407-85917-4

Schlagwörter: Kind; Sexueller Missbrauch; Prävention

Dollase, Rainer: Gewalt in der Schule. – Stuttgart: Kohlhammer. – 2010. – 127 S. – (Praxiswissen Bildung)

ISBN: 978-3-17-021296-1

Schlagwörter: Gewalttätigkeit; Prävention; Schule

Klein, Christine; Schatz, Günther (Hrsg.): Jungenarbeit präventiv!: Vorbeugung von sexueller Gewalt an Jungen und von Jungen. – Mit Beitr. von Thomas Colberg ... – München; Basel: Reinhardt, 2010. – 187 S.

ISBN: 978-3-497-02169-7

Schlagwörter: Jugendarbeit; Junge; Gewalt; Sexualverhalten; Prävention; Aufsatzsammlung

Huber, Birgit: Kriminalität und Peergroup: kriminelles Verhalten jugendlicher Mehrfach- und Intensivtäter als Lebensbewältigung unter besonderer Berücksichtigung der Bedeutung der Peergroup. – Saarbrücken: VDM-Verl. Müller, 2010. – 223 S.

ISBN: 978-3-639-26731-0

Schlagwörter: Soziale Auffälligkeit; Jugendlicher; Mehrfachtäter; Intensivtäter; Interviews

Singula, Dana: Kriminelles Verhalten jugendlicher Migranten in Deutschland: Ein Erklärungsversuch. – Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller, 2010. – 156 S.

ISBN: 978-3-639-27751-7

Schlagwörter: Jugendlicher; Migrant; Jugendkriminalität; Deutschland

Hotz, Silvana: Jugendkriminalität in Linz: Experteninterviews zum Thema und im Speziellen zu Ursache und Prävention. – Saarbrücken: VDM-Verl. Müller, 2010. – 155 S.

ISBN: 978-3-639-27264-2

Schlagwörter: Jugendlicher; Jugendkriminalität; Experteninterview; Österreich

Zusammengestellt und bearbeitet von:

*Dr. Renate Martini/Gerda Balazs-Bartesch, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstraße 29,
60486 Frankfurt am Main;
martini@dipf.de, balazs@dipf.de;*

*Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstraße 73,
79100 Freiburg i. Br.;
u.auerbach@mpicc.de*