

# Inhalt

---

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Vorwort</b>                                                                                                          | IX |
| <b>Einleitung</b>                                                                                                       | 1  |
| Aufbau der Arbeit                                                                                                       | 5  |
| Zum Forschungsstand                                                                                                     | 8  |
| <b>Analytische Präliminarien</b>                                                                                        | 13 |
| Linguistische Anthropologie? Linguistische Anthropologie! – Probleme bei der Bestimmung eines Untersuchungsgegenstandes | 15 |
| Geschichtsschreibung »for the sake of the past«                                                                         | 16 |
| Inkommensurabilität – Kuhns essentialistische Beschreibung von Wissenschaft                                             | 18 |
| Relativismus der Rationalität                                                                                           | 20 |
| Begriffsrelativismus                                                                                                    | 21 |
| Ontologischer Relativismus                                                                                              | 22 |
| Ahistorische Historie – inkontingentes Paradigma: ein Weg aus der Paradoxie?                                            | 23 |
| Neue Metaphern: Thomas F. Gieryn und die Wissenschaft als kultureller Raum                                              | 25 |
| Bruno Latour und die Hoffnung der Pandora                                                                               | 30 |
| <b>»Linguistische Anthropologie« – Erste Vernetzungen</b>                                                               | 47 |
| ›Weiße Quellen«                                                                                                         | 50 |
| <i>American Indians</i> und »The Great Father«                                                                          | 53 |
| <i>American Indians</i> und die U.S.-amerikanische Jurisdiktion                                                         | 59 |
| Amerikanische Staatsbürgerschaft für <i>American Indians</i>                                                            | 61 |
| <i>General Allotment Act</i> von 1887                                                                                   | 63 |
| Konsequenzen des <i>General Allotment Act</i>                                                                           | 66 |

|                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Erziehungs- und Bildungsprogramme zur Förderung der Integration                                                      | 68  |
| Ausblick in das beginnende 20. Jahrhundert                                                                           | 71  |
| <i>Bureau of Ethnology</i>                                                                                           | 74  |
| Kurzer Exkurs zur Professionalisierung der (linguistischen) Anthropologie                                            | 78  |
| »From the savage into a civilized man« – Verfestigung eines wissenschaftlichen Musters im <i>Bureau of Ethnology</i> | 82  |
| Linguistische Studien als Grundlage ethnologischer Forschung                                                         | 95  |
| Powells Gegenspieler: Daniel Garrison Brinton                                                                        | 113 |
| Inhaber des ersten Lehrstuhls für Anthropologie                                                                      | 115 |
| »Psychic unity of mankind«                                                                                           | 116 |
| »Innere Form« – kulturelle Diversifikation – »nationale Weltsicht«                                                   | 119 |
| Brintons wissenschaftliche Arbeitsweise                                                                              | 124 |
| Konstituierung der <i>American Indian languages</i> als wissenschaftliches Forschungsobjekt                          | 125 |
| <b>Franz Boas – ein Fremder entfremdet</b>                                                                           | 131 |
| Die USA in den 1880er Jahren                                                                                         | 131 |
| Franz Boas, ein deutscher, jüdischer Intellektueller mit vielfältigen Ambitionen                                     | 134 |
| Der Psychophysiker in Baffinland                                                                                     | 134 |
| Geographie? – Ethnologie!                                                                                            | 141 |
| Induktion – das Maß aller Dinge                                                                                      | 143 |
| Historischer, individualistischer Ansatz in Verbindung mit physikalischer Anthropologie                              | 147 |
| Differenzierung des Boasschen linguistischen anthropologischen Forschungsprogramms                                   | 151 |
| Erste Umsetzung der Methoden in der Akademie – <i>Clark University</i>                                               | 157 |
| Klassifikation der <i>American Indian languages</i>                                                                  | 159 |
| Powells »Indian Linguistic Families of America North of Mexico«                                                      | 159 |
| Brintons »American Race«                                                                                             | 164 |
| Objektivierung der <i>Native Americans</i> auf der Grundlage der linguistischen Klassifikationen                     | 168 |
| Boas' Durchbruch – Mögliche Erklärungen                                                                              | 171 |
| Dynamisiertes Netzwerk der linguistischen Anthropologie                                                              | 181 |

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Konstituierung der linguistischen Anthropologie als wissenschaftliche Teildisziplin</b>             | 187 |
| »The Progressive Era«                                                                                  | 187 |
| Institutionelle Veränderungen im Kontext anthropologischer Forschung um die Jahrhundertwende           | 192 |
| <i>The American Anthropological Association</i>                                                        | 192 |
| <i>University Movement</i>                                                                             | 195 |
| Boas' <i>studium generale</i> an der <i>Columbia University</i> in New York                            | 198 |
| »The Mind of Primitive Man« – Dissoziation alter Verbindungen                                          | 200 |
| Verabschiedung der linearen Evolution als universell gültige Erklärungsgrundlage                       | 204 |
| Linguistische Forschung – entscheidendes Instrument zur Gewährleistung wissenschaftlicher Objektivität | 207 |
| »Handbook of American Indian languages« – Konsolidierung der linguistischen Anthropologie              | 211 |
| Herausgeber: <i>Bureau of American Ethnology</i>                                                       | 211 |
| »The Characteristics of Language«                                                                      | 215 |
| Linguistik als unverzichtbare Notwendigkeit für die Anthropologie                                      | 220 |
| <br><b>Konsolidierung der Linguistik jenseits der Anthropologie</b>                                    | 225 |
| Amerika nach dem Weltkrieg                                                                             | 225 |
| Anthropologie in Kalifornien                                                                           | 228 |
| Alfred L. Kroeber und die <i>University of California</i>                                              | 228 |
| Linguistisch-anthropologische Studien in Berkeley                                                      | 230 |
| Edward Sapirs anthropologische Linguistik                                                              | 234 |
| Zwischen Germanistik und Anthropologie                                                                 | 234 |
| Germanistische Anfänge                                                                                 | 237 |
| Sprachhistorische Rekonstruktionen der <i>American Indian languages</i>                                | 239 |
| Stabilisierung des zirkulären Systems der linguistischen Anthropologie                                 | 243 |
| Visualisierung und Objektivierung der <i>American Indian languages</i>                                 | 243 |
| »International Journal of American Linguistics«                                                        | 247 |
| Kristallisierung linguistischer Anthropologie in Sapirs »Language«                                     | 250 |
| Erste Autonomisierungsversuche der Linguistik als Wissenschaft                                         | 254 |
| Leonard Bloomfield – Professor für komparative Philologie und Deutsche Sprachwissenschaft              | 255 |
| Die Gründung der <i>Linguistic Society of America</i> und der Zeitschrift »Language«                   | 258 |
| Linguistik als Selbstzweck                                                                             | 261 |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| <b>Schluss und Folgerungen</b> | 265 |
| <b>Bibliographie</b>           | 275 |

Mr. Okamoto: »But for the purposes of our investigation, we would like to know what really happened.«

[Mr. Patel:, Anm. J. H.] »What really happened?«

»Yes.«

»So you want another story?«

»Uhhh... no. We would like to know what really happened.«

»Doesn't the telling of something always become a story?«

»Uhh... perhaps in English. In Japanese a story should have an element of *invention* in it. We don't want any invention.

We want the ›straight facts‹, as you say in English.«

»Isn't telling about something – using words, English or Japanese – already something of an invention? Isn't just looking upon this world already something of an invention?«

»UUhh...«

»The world isn't just the way it is. It is how we understand it, no? And in understanding something, we bring something to it, no? Doesn't that make life a story?«

»Ha! Ha! Ha! You are very intelligent, Mr. Patel«

(Martel 2002: 302).

