

Inhalt

| | | |
|----------|-------------------|----------|
| 1 | Einleitung | 9 |
|----------|-------------------|----------|

TEIL I

FRAUENBEWEGUNG UND SOZIALER WANDEL: ZUM STAND DER DISKUSSION

| | | |
|----------|--|-----------|
| 2 | „Wie weit flog die Tomate?“ Bilanzierungsversuche der westdeutschen Frauenbewegung | 17 |
| 2.1 | Bilanzierung im Rückblick: Die Bewegung schreibt ihre Geschichte | 18 |
| 2.2 | Blickwechsel: ‚Die‘ Geschichte ‚der‘ Bewegung? | 31 |
| 2.3 | Bilanzierung im Blick auf zentrale Themen der Bewegung | 34 |
| 2.4 | Konsequenzen für die Anlage der empirischen Studie | 46 |
| 3 | Rebellische Mütter und unpolitische Töchter? Die Generationenperspektive in (Selbst-)Diskursen der Frauenbewegung | 51 |
| 3.1 | „Töchter der Emanzipation“? Die Fokussierung der jungen Frauengeneration | 52 |
| 3.2 | Typisierungen historisch-politischer Generationen in der Frauenbewegung | 57 |
| 3.3 | Frauengenerationen und der Wandel im Geschlechterverhältnis | 60 |
| 3.4 | Konsequenzen für die Anlage der empirischen Studie | 63 |

TEIL II

THEORETISCH-KONZEPTIONELLER RAHMEN: GENERATION – BIOGRAPHIE – GESCHLECHT

| | | |
|----------|------------------------------------|-----------|
| 4 | Generation | 71 |
| 4.1 | Zur Vielschichtigkeit des Begriffs | 71 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 4.2 | Das Mannheimsche Generationskonzept und seine Erweiterungen | 75 |
| 4.3 | Biographien als empirischer Zugang zum „Problem der Generationen“ | 83 |
| 5 | Biographie und Geschlecht | 87 |
| 5.1 | <i>Frauenbiographien</i> : Das Verhältnis von Frauenforschung und Biographieforschung | 88 |
| 5.2 | <i>Frauenbiographien</i> : Auseinandersetzungen um das Biographiekonzept | 95 |
| 5.3 | Ein biographischer Zugang zu Geschlechterkonstruktionen | 107 |
| 6 | Präzisierung der Aufmerksamkeitsrichtungen für die empirische Untersuchung | 117 |

TEIL III

EMPIRISCHE STUDIE

| | | |
|-----------|--|-----|
| 7 | Methodologie und Methoden | 123 |
| 7.1 | Interpretation – Rekonstruktion – Reflexivität | 123 |
| 7.2 | Gegenstandsbezogene Theoriebildung | 126 |
| 7.3 | Das Sample | 128 |
| 7.4 | Interviewerhebung | 134 |
| 7.5 | Auswertung des Interviewmaterials | 135 |
| 7.6 | Theoretische Integration und Darstellung der Ergebnisse | 141 |
| 8 | Biographische Konstruktionskontexte | 143 |
| 9 | Zusammen-Leben. Lebensformen als Kontexte biographischer Konstruktionen | 149 |
| 9.1 | Die Debatte um die Pluralisierung von Lebensformen und der Wechsel zur Binnenperspektive des ‚Zusammen-Lebens‘ | 149 |
| 9.2 | Eine Fallstudie: ‚Zusammen-Leben‘ in den Biographien der Familie Aschauer/Arndt/Aumann | 153 |
| 9.3 | Dimensionen des Vergleichs mit den anderen Fallfamilien | 226 |
| 10 | Berufs-Leben. Der Kontext professioneller Arbeit und die ‚Verberuflichung‘ von Biographien | 265 |
| 10.1 | Beruflichkeit und Arbeitsmarkt als Kontexte biographischer Konstruktionen | 265 |
| 10.2 | Eine Fallstudie: Berufs-Leben in der Familie Claussen/Cadenberg | 269 |

| | |
|---|-----|
| 10.3 Dimensionen des Vergleichs mit den anderen Fallfamilien | 321 |
|---|-----|

11 Anders leben.

| | |
|---|-----|
| Kontexte für die Selbstkonstruktion als Akteurin eines Wandels sozialer Verhältnisse | 355 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| 11.1 Politik als Kontext: Die „politisierten“ Biographien von Marlies Arndt und Thea Cadenberg | 356 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| 11.2 Kontexte, in denen die Geschlechterfrage als Politikum gilt: Akteurinnenschaft in der individuellen Durchsetzung eigener Interessen | 397 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| 11.3 Generationenbeziehungen als Kontext | 411 |
|--|-----|

TEIL IV

FAZIT

| | |
|---|-----|
| 12 Über den Zusammenhang zwischen Frauenbewegung und intergenerationalem Wandel von Geschlechterkonstruktionen | 435 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| 12.1 Im Generationenvergleich identifizierbare Wandlungstendenzen | 437 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| 12.2 Relevante Dynamiken intergenerationaler Interaktionen | 440 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| 12.3 Zusammenhänge zwischen der Frauenbewegung und dem Zustandekommen eines Wandels | 444 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| 12.4 Das Persönliche und das Politische – über die Schwierigkeiten eines Verhältnisses | 453 |
|---|-----|

| | |
|-----------------|-----|
| Nachwort | 461 |
|-----------------|-----|

| | |
|------------------|-----|
| Literatur | 463 |
|------------------|-----|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Transkriptionsnotation | 489 |
|-------------------------------|-----|

