

# Inhalt

---

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Vorbemerkung</b> .....	9
<b>Einleitung</b> .....	11
1. ...normaler deutscher Muslim sein!? .....	11
2. Das Feld und die Forschung .....	15
3. Das Buch .....	36
<b>I. Der Blick auf Muslim*innen</b> .....	41
1. Der 11. September hat alles verändert .....	41
2. Generation Z zwischen den Extremen .....	45
3. Die Radikalisierung des Islamdiskurses .....	57
4. Die eigene Story basteln .....	61
<b>II. Islamische Bildungsräume schaffen</b> .....	67
1. Sie gehen uns verloren! .....	67
2. Der Sozialraum Moschee .....	69
3. Islamischer Aktivismus – Die Milli Görüş-Jugend .....	74
4. Islamschule in der Al-Taqwa Moschee .....	86
5. Die Pfadabhängigkeit von Antworten .....	100
<b>III. Welcher Islam...?</b> .....	107
1. Diskurstraditionen und Autorität .....	107
2. Auf den Schultern Abu Hanifas .....	111
3. Ein Baum mit vielen Ästen – normative Offenheit in der Al-Taqwa Moschee .....	115
4. Erneuerung führt ins Höllenfeuer – die Salafis .....	122
5. Welcher Islam für die postmigrantische Gesellschaft? .....	142

<b>IV. Islam macht Schule</b> .....	147
1. Ein neues Fach – der Islamische Religionsunterricht (IRU) .....	147
2. Keine Ersatzmoschee – zur Rolle des IRU .....	152
3. Islam in der öffentlichen Schule .....	161
4. Wider die Politisierung von Islam .....	181
<b>V. Islam übersetzen</b> .....	185
1. Islam und die Naturwissenschaften .....	187
2. Zwischen Himmel und Hölle .....	202
3. Gewalt im Islam .....	214
4. Bedingungen der Übersetzung .....	229
<b>Schluss</b> .....	233

## Verzeichnisse

<b>Abbildungen</b> .....	243
<b>Organisationen und Parteien</b> <b>(Auswahl in alphabetischer Reihenfolge)</b> .....	245
<b>Literatur</b> .....	249