

# Inhalt

---

**Vorwort der Autoren** .....11

**Einleitung** ..... 13

## **Teil 1** **Den Übergang Schule – Arbeitswelt als ein integrationspolitisches Leitthema setzen**

### **Kapitel 1**

#### **Integrationspolitik wird konkret:**

**Berufsausbildung als ein wichtiges Handlungsfeld** ..... 19

Ende der 1990er Jahre: Deutschland auf dem Weg  
zu einer erneuerten Integrationspolitik ..... 21

Migrant\*innen: Von der Anwesenheit zur Zugehörigkeit? ..... 22

Vielfalt fördern – Zusammenhalt stärken: Acht Handlungsstrategien ..... 23

Öffnung der Berufsausbildung als wichtiges Handlungsfeld ..... 24

Handlungsfelder, Leitprojekte und Indikatoren ..... 25

Integrativ gedacht, additiv entfaltet ..... 26

Übergang Schule – Arbeitswelt integrationspolitisch schon vor 2007 Thema ... 27

Arbeitsmethode im Zentrum? ..... 28

Reformoptimismus ... ..... 29

Integration und Desintegration im Wettlauf? ..... 30

Idee: Integrationspolitischer Qualitätstreiber  
für den Übergang Schule – Beruf ..... 30

Leitprojekt »Erhöhung der Ausbildung im Öffentlichen Dienst« ... ..... 31

... und seine Umsetzung als Kampagne *Berlin braucht dich!* ..... 32

Fazit ..... 35

## Kapitel 2

<b>Was ein Integrationsbeauftragter überhaupt bewegen kann</b> .....	39
Neustart, aber immer noch: Integration .....	40
Integrationsbeauftragter: Institutionelle Einbindung .....	41
Integration und Teilhabe als Querschnittsaufgabe .....	44
Fokus Migration: eine konzeptionelle Idee ... ..	45
... und ihre Aufgaben .....	46
Idee und Berliner Wirklichkeiten .....	47
Verknüpfungschancen zwischen verschiedenen Politikfeldern und der Integrationspolitik .....	49
Fazit .....	51

## Kapitel 3

<b>Die Ausgangslage beim Übergang Schule – Arbeitswelt in Berlin in den 2010er Jahren</b> .....	55
Der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt wird langsam zum Thema ....	56
Berufsorientierung: Berliner Aufbruchsjahre .....	58
Ideen zu einem Übergangmanagement – und was daraus wird .....	60
Ein Entwicklungsprojekt: das Landeskonzept Berufs- und Studienorientierung .....	61
Im Fokus: Betriebspraktika .....	62
Mehr Aufmerksamkeit für die beruflichen Perspektiven junger Menschen mit Migrationshintergrund .....	63
... auch beim DGB .....	63
Verpasste Chancen? .....	64
Fazit .....	65

## Kapitel 4

<b>Ein Konsortium entsteht</b> .....	69
Die Anfänge: Eine Kampagne öffentlicher Arbeitgeber .....	69
Bereitstellung von Betriebsbegegnungen: Initial für die Entstehung des Konsortiums .....	70
Die etwas andere Konsortial-Idee: Betriebe und Schulen gemeinsam .....	71
Wechselseitige Lerneffekte .....	72
Elemente von Selbststeuerung .....	73
Steuerungsgruppe .....	73
Koordinierungskreis .....	74

Zusammenwirken der Gremien .....	75
Konsortialtreffen als Klammer .....	76
Koordinierung: Mehr Routine als Impulse .....	76
Zugehörigkeit: Eine Bindung mit Langzeitwirkung .....	77
Fazit .....	82

## Kapitel 5

<b>Auf dem Weg: Fortschritte und offene Fragen</b> .....	85
Den Impuls der Kampagne sichern .....	85
Betriebsbegegnungen und ihre Prämissen .....	86
Kooperation mit Schulen: Welche Schulen? .....	88
Erste Kooperationserfahrungen und die Erfindung des »matching-tool« .....	88
Betriebe und Schulen »ticken« unterschiedlich .....	90
Bilder und Botschaften .....	90
Schwierig: Ein realistischer Blick auf die Jugendlichen .....	91
Beim Start: Fehlende oder schwache Einbettung	
in schulische Berufsorientierung .....	92
Qualifizierte Vierstufigkeit: gut gedacht, schwer umzusetzen .....	93
<i>Berlin braucht dich!</i> -Plätze: immer kontingentiert .....	94
Gute Betriebsbegegnungen für alle? .....	95
»matching, matching ...« .....	96
Schiefelage und Ernüchterung .....	96
Weiter mit denselben Partnern? .....	97
Fazit .....	99

## Teil 2

### Ausbildung tatsächlich für Vielfalt öffnen

#### Kapitel 6

<b>Hartnäckige Benachteiligungen und die Bedeutung der schulischen Berufsorientierung</b> .....	105
Der Übergang in Ausbildung bleibt schwierig .....	105
»Segregierte Schulen« .....	108
Stadtteile und Quartiere .....	109
Die Schulen stärken – aber wie? .....	111
Übergangsverläufe: Differenzierungen innerhalb der Schüler*innenschaft ...	112

Über die Entstehung prekärer Übergangsverläufe .....	114
Weichenstellungen für prekäre Übergangsverläufe .....	117
Praktisch-betriebliche Berufsorientierung:	
ein Fenster zum Leben außerhalb der Schule .....	119
Zur »Kunst« der Einbettung von Praktika in schulische Berufsorientierung ...	120
Fazit .....	123

## **Kapitel 7**

### **Kann beruflich-betriebliche Bildung**

<b>die Benachteiligung ausgleichen?</b> .....	127
Zugangsbarrieren und Scheiternsrisiken .....	128
Ausbildungsqualität ausschlaggebend .....	130
Den Blick auch auf den zweiten zentralen Lernort richten:	
Die Teilzeitberufsschule .....	132
Der pädagogische Beitrag der Berufsschulen .....	133
Duales Lernprinzip: Betrieb und Berufsschule .....	135
Pädagogische Lernortkooperation ist integrationspolitisch	
besonders wichtig .....	136
Das Teilhabe-Potenzial der Berufsausbildung ausbauen und nutzen .....	138
Vielfalt in der Ausbildung .....	139
Fazit .....	141

## **Kapitel 8**

### **Ausbildung für Vielfalt öffnen: Ein neuer Anlauf** ..... 145 |

Konsortialtagung 2015: Den Betrieb als Lernort	
mit Potenzial wiederentdecken .....	146
Die Auswahlkriterien für Ausbildungsplätze werden hinterfragt .....	147
Differenzierte Sicht auf die Schüler*innen, um die es geht .....	148
Grundzüge eines »Pilotvorhabens« zu neuen Wegen	
in die Ausbildung entstehen .....	149
Schulen und Betriebe wechselseitig aufeinander angewiesen .....	150
Das »Setting« von <i>Berlin braucht dich!</i> muss angepasst werden .....	151
Ausbildung: eine Frage der Einstellung? Erstmal erproben ... ..	153
Auf dem Weg zu neuen Schulvereinbarungen .....	154
Benachteiligung abbauen: Nur mit einem breiten Netz	
von Arbeitsteilung und Kooperation .....	155
Fazit .....	158

## **Kapitel 9**

<b>Nach dem »Langen Sommer des Willkommens«</b> .....	161
Auf die vielen Geflüchteten wenig vorbereitet .....	162
Schritte und Bausteine für Integration und Teilhabe .....	164
Das gesellschaftliche Klima wird rauher .....	165
Das Schulsystem bleibt eine »große Baustelle« .....	166
Die Herausforderung »Geflüchtete«: ein Schub für die Integrationspolitik? ...	167
Bezirke .....	168
Das Prinzip »sowohl – als auch« .....	169
Gewerkschaften .....	170
Die Nachwuchslücke wird immer krasser .....	172
»Wir sind in der Realität schon weiter« .....	173
Fazit .....	174

## **Kapitel 10**

<b>Ausblick: Übergänge insgesamt in den Blick nehmen</b> .....	177
Blick auf duale Ausbildung integrationspolitisch wichtig, aber zu eng .....	178
Wie attraktiv ist Berufsausbildung für Jugendliche? .....	179
Abitur als die 1. Wahl .....	180
Ein doppelter Ansatz: Betriebe müssen sich für Vielfalt öffnen .....	181
Ein erweitertes Verständnis vom Übergang Schule – Arbeitswelt .....	182
Übergangsgestaltung als Daueraufgabe .....	184
Prämissen für ein förderliches Übergangssystem .....	186
DGB: Gelingende Übergänge von der Schule in die Arbeitswelt .....	189
Übergänge: ein Lehrstück .....	190
Fazit .....	190

## **Nachbetrachtung**

<b>Andreas Germershausen im Gespräch mit Wilfried Kruse</b> .....	193
---	-----

<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	209
------------------------------------	-----

<b>Literaturverzeichnis</b> .....	211
-----------------------------------	-----

