

6. Literaturverzeichnis

- Arbeitsstab des Unabhängigen Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs** (Hg.) (2016): Kein Raum für Missbrauch. Wie schützen wir die, die Schutz brauchen? UBSKM_Kita flyer_72dpi.pdf (kein-raum-fuer-missbrauch.de) [20.04.2022]
- Baader, Meike S. et al.** (2011): Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung aus der Perspektive sozialer Ungleichheit. https://www.boeckler.de/pdf/p_arbp_197.pdf [20.04.22]
- Betz, Tanja** (2019): Erziehungspartnerschaft. Ein Ideal, dem in der Praxis nicht entsprochen werden kann. In: kindergarten heute. Heft 2/2019. Freiburg: Herder, S. 10–13.
- Beygang, Tobias** (2009): Sozialarbeit im Kindergarten. Ein Plädoyer für die Notwendigkeit professioneller sozialer Arbeit im Bereich der Frühpädagogik. Bachelorarbeit. Norderstedt: Grin Verlag.
- Bergert, Michael/ Schwenzer, Victoria** (2018): Evaluation der Kita-Sozialarbeit in Berlin-Staaken und der erweiterten Elternarbeit in der Kita Arche-Noah. Cammino- Werkstatt für Fortbildung, Praxisbegleitung und Forschung im sozialen Bereich gGmbH.
- Bütow, Birgit et al.** (Hg.) (2014): Sozialpädagogik zwischen Staat und Familie. Alte und neue Politiken des Eingreifens. Wiesbaden: Springer.
- BMFSFJ** (Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend) (2021): 9. Familienbericht. Eltern sein in Deutschland-Ansprüche, Anforderungen und Angebote bei wachsender Vielfalt, Berlin.
- Bolay, Eberhard/ Iser, Angelika** (2016): Lebensweltorientierte Schulsozialarbeit. In: Grunwald, Klaus/ Thiersch, Hans (Hg.): Praxishandbuch Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Handlungszusammenhänge und Methoden in unterschiedlichen Arbeitsfeldern. Weinheim: Beltz Juventa Verlag, S. 142–152.
- Boll, Astrid/ Remsperger-Kehm, Regina** (2021): Verletzendes Verhalten von Fachkräften, Nr. 10/2021. https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/211028_KitaFachtexte_Boll_Remsperger-Kehm.pdf. [20.04.2022].
- Bordo Benavides, Olenka** (2018): Adultismus als Strukturprinzip in Bildungseinrichtungen. In: Institut für den Situationsansatz/ Fachstelle Kinderwelten (Hg.): Inklusion in der Fortbildungspraxis: Lernprozesse zur vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung begleiten. Ein Methodenhandbuch. Berlin: Was mit Kindern GmbH, S. 25–28.

- Bundesregierung der BRD** (2021): Mehr Fortschritt wagen. Bündnis für Freiheit, Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit. Koalitionsvertrag zwischen SPD, Bündnis 90/DIE GRÜNEN und FDP. Koalitionsvertrag (bundesregierung.de) [20.04.2022].
- Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit** (2016a): Abgestimmte deutsche Übersetzung des DBSH mit dem Fachbereichstag Sozialer Arbeit – Präambel zur deutschsprachigen Definition Sozialer Arbeit. <https://www.dbsh.de/profession/definition-der-sozialen-arbeit/deutsche-fassung> [20.10.22], S. 1.
- Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit** (2016b): Deutschsprachige Definition Sozialer Arbeit. https://www.dbsh.de/media/dbsh-www/redaktionell/bilder/Profession/20161114_Dt_Def_Sozialer_Arbeit_FBTS_DBSH_01.pdf [20.10.22], S. 2.
- Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit** (2022): Fachbereich Kita-Sozialarbeit. <https://www.dbsh.de/der-dbsh/funktionsbereiche-im-dbsh/kita-sozialarbeit.html> [20.04.2022], S. 1.
- Deutscher Kitaverband** (2022): Positionspapier: Fachkräftemangel wirksam bekämpfen. https://www.deutscher-kitaverband.de/wp-content/uploads/2022/09/Deutscher-Kitaverband_Positionspapier_Fachkraeftemangel-wirksam-bekaempfen_2022.pdf [20.10.2022].
- Drößler, Thomas** (2020): Kita-Sozialarbeit. Versuch einer Verortung im Feld der Kindertagesbetreuung. In: Schneider/Swat/Gottschalk (Hg.): Nachhaltige Kita-Sozialräume gemeinschaftlich entwickeln. Ravensburg: Walhalla Fachverlag, S. 190–201.
- Eibeck, Bernhard** (2005): „PISA“ macht „Kita“ neu. https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=20734&token=8a1ea369238bc6f33aa18a6b5d01692e57b5bb11&sdownload=&n=PISA_macht_KITA_neu.pdf [20.04.2022].
- Emmerich, Nadine** (2022): Auf eine Lücke folgt die nächste. In: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hg.): Erziehung & Wissenschaft. Zeitschrift der GEW 11/ 2022. Essen: Stamm Verlag GmbH, S. 20–21.
- Evangelischer Kirchenkreisverband für Kindertageseinrichtungen Berlin Mitte-Nord** (EvKVBMN) (Hg.) (2018): Evangelische Kindertageseinrichtungen – ein sicherer Ort für Kinder: Wissen, Können, Handeln – ein erweitertes Kinderrechts- und Schutzkonzept. Berlin.
- Fertsch-Röver, Jörg** (2010): Zur Gesprächsführung mit Eltern bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung (durch die Eltern). Beratungs- oder Abklärungsgespräch? In: ZKJ, Zeitschrift für Kindschaftsrecht und Jugendhilfe. Köln: Reguvis Fachmedien GmbH, S. 90–96.
- Frank, Stephen** (2020): Grundbegriffe der Frühpädagogik: Erziehung, Bildung, Betreuung, Prävention. In: Roos, Jeanette /Roux, Susanna (Hg.): Das große Handbuch Frühe Bildung in der Kita. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis. Hürth: Carl Link Verlag, S. 21–32.

- Franke-Meyer, Diana** (2016): Geschichte der frühkindlichen Bildung in Deutschland. <https://www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/239356/geschichte-der-fruehkindlichen-bildung-in-deutschland> [20.04.22]
- Hansen/Knauer/Sturzenecker** (Hg.) (2011): Partizipation in Kindertageseinrichtungen. So gelingt Demokratie mit Kindern. Berlin: Verlag das netz.
- Kärtner, Joscha/Keller, Heidi** (2010): Zur Diversität von Erziehungsvorstellungen. In: E. van Keuk et al. (Hg.): Transkulturelle Kompetenz in klinischen und sozialen Arbeitsfeldern. Stuttgart: Kohlhammer. S. 350ff.
- Kinderschutz-Zentrum Berlin e.V.** (Hg.) (2009): Kindeswohlgefährdung. Erkennen und Helfen. 11. überarbeitete Auflage. Berlin.
- Kindler, Heinz/Sann, Alexandra** (2011): Das kontrollierte Kind. Gefahr erkannt – Gefahr gebannt? Über die Nachteile und unbeabsichtigten Wirkungen, die Frühe Hilfen haben können, wenn sie falsch verstanden werden. In: DJI-Impulse, H. 2, S. 7–8.
- Kindler, Heinz/Sann, Alexandra** (2007): Frühe Hilfen zur Prävention von Kindeswohlgefährdung. In: Bundesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz (Hg.): Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis (KJuG), 52. Jg. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, S. 42–45.
- Kompetenz und Beratungsstelle zur Unterstützung von Maßnahmen für Kinder mit besonderen Lern- und Lebenserschwerissen (KBS)** (Hg.) (2021): Bericht zum ESF-Programm Kinder Stärken. https://www.kinder-staerken-sachsen.de/files/2021/12/Abschlussbericht_ESF-Programm_KINDER-STaERKEN_2021.pdf [20.04.2022].
- Kreisverwaltung Mayen-Koblenz** (Hg.) (2021): Fachkonzept Sozialraum- und Lebensweltorientierung im Rahmen des Sozialraumbudgets für den Kreisjugendamtsbereich Mayen-Koblenz. https://www.kvmyk.de/kv_myk/Themen/Kinder,%20Jugendliche%20&%20Familie/Kindertagesst%C3%A4tten/Fachkonzept_Sozialraum-und%20Lebensweltorientierung_Sozialraumbudget%20MYK_Mai_2021doc.pdf [20.04.2022].
- Kruse, Jan** (2015): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. 2. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa Verlag.
- Lamprecht, Caroline** (2018): Soziale Arbeit im Kindergarten – eine Analyse von Modellen in Österreich und Deutschland, welche Soziale Arbeit im Kindergarten implementieren. <https://pub.fh-campuswien.ac.at/obvfcwhsacc/content/titlinfo/3287637/full.pdf> [20.10.2022].
- Lange, Andreas** (2020): Schulsozialarbeit in der Grundschule. In: Roos, Jeanette /Roux, Susanna (Hg.): Das große Handbuch Frühe Bildung in der Kita. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis. Hürth: Carl Link Verlag, S. 655–665.
- Mayring, Philipp** (Hg.) (2015): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 12. überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel: Beltz-Verlag.

- Maywald, Jörg** (2012): Frühe Hilfen und Kinderschutz. Entwicklungsperspektiven nach Inkrafttreten des Bundeskinderschutzgesetzes. In: Frühe Kindheit, die ersten sechs Jahre. Zeitschrift der Deutschen Liga für das Kind in Familie und Gesellschaft (Hg. und Verlag), Berlin.
- Maywald, Jörg** (Hg.) (2019a): Gewalt durch pädagogische Fachkräfte verhindern. Freiburg: Herder Verlag.
- Maywald, Jörg** (2019b): Kindertageseinrichtungen als Kooperationspartner der Früher Hilfen. Expertise. Materialien zu Frühen Hilfen 11. NZFH (Hg.), Köln. https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/pdf/Publikation-NZFH-Materialien-FH-11-Kindertageseinrichtungen-als-Kooperationspartner.pdf [20.04.2022].
- Maywald, Jörg** (2011): Kinderschutz in Kindertageseinrichtungen. https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/FT_maywald_2011.pdf [20.04.2022].
- Maywald, Jörg** (2014): Recht haben und Recht bekommen – der Kinderrechtsansatz in Kindertageseinrichtungen. https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_maywald_II_2014_1_.pdf [20.04.2022].
- Meißner, Johanna** (2021): „Kindertageseinrichtungen sind ein wichtiger Baustein im Konzept der Frühen Hilfen“. In: Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (Hg.): Welt des Kindes, Fachzeitschrift für Kindertageseinrichtungen 2021, Heft 4, Freiburg: Lambertus-Verlag GmbH, S. 42–43.
- Menzel, Britta** (2021): Die Akteurschaft von Kindern in Tür- und Angelgesprächen. Ergebnisse einer ethnographischen Studie im frühpädagogischen Setting. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. Heft 1/2021. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag. S. 95ff.
- Mienert, Malte/ Vorholz, Heidi** (2007a): Gespräche mit Eltern. Entwicklungs-, Konflikt- und Informationsgespräche. Troisdorf: Bildungsverlag eins.
- Mienert, Malte/ Vorholz, Heidi** (2007b): Von der Elternarbeit zur Erziehungspartnerschaft. In Braun/ Mienert/ Müller/Vorholz (Hg.): Frühkindliche Bildung im Team gestalten und umsetzen-Konzepte, Praxisbeispiele, Materialien. Berlin, Stuttgart: Raabe Verlag.
- Moser, Heinz** (Hg.) (2012): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung. Eine Einführung. Freiburg. Lambertus-Verlag.
- Noack, Michael** (2021): Der Raum als Scharnier zwischen Familien und Kitas. In: Schneider/Swat/Gottschalk (Hg.): Nachhaltige Kita-Sozialräume gemeinschaftlich entwickeln. Ravensburg: Walhalla Fachverlag, S. 46–59.
- Nationales Zentrum Frühe Hilfen** (NZFH) (Hg.) (2014): Leitbild Frühe Hilfen. Beitrag des NZFH-Beirats. Köln.
- Preissing, Christa** (2012): Hamburger Bildungsempfehlungen für die Bildung und Erziehung von Kindern in Tageseinrichtungen. <https://www.hamburg.de/contentblob/118066/2a650d45167e815a43999555c6c470c7/data/bildungsempfehlung.gen.pdf> [20.04.2022].

- Preissing, Christa** (2014): Berliner Bildungsprogramm für Kitas und Kindertagespflege. Berlin: Verlag das netz.
- Reifenhäuser, Anika** (2020): Von den Chancen und Herausforderungen der Kita-Sozialarbeit. In: Schneider/Swat/Gottschalk (Hg.): Nachhaltige Kita-Sozialräume gemeinschaftlich entwickeln. Ravensburg: Walhalla Fachverlag, S. 179–190.
- Roth, Xenia** (Hg.) (2014): Handbuch Elternarbeit. Bildungs- und Erziehungspartnerschaft in der Kita. Freiburg: Herder Verlag.
- Schopp, Johannes** (Hg.) (2019): Eltern Stärken. Die Dialogische Haltung in Seminar und Beratung. Ein Leitfaden für die Praxis. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich Verlag.
- Schneider/Swat/Gottschalk** (Hg.): Nachhaltige Kita-Sozialräume gemeinschaftlich entwickeln. Ravensburg: Walhalla Fachverlag.
- Schubert, Tamara/ Roux, Susanna/ Sechtig, Jutta** (2020): Familienbildung. In: Roos, Jeanette /Roux, Susanna (Hg.): Das große Handbuch Frühe Bildung in der Kita. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis. Hürth: Carl Link Verlag, S. 645–654.
- Senat Berlin** (Hg.) (2021): Zukunftshauptstadt Berlin. Sozial. Ökologisch. Vielfältig. Wirtschaftsstark. Koalitionsvertrag 2021–2026. file:///C:/Users/twiet/Downloads/berlin_koavertrag_2021_2026%20(1).pdf [20.04.2022].
- Sievers, Britta** (2012): Mit Familien in Kontakt kommen. Zur konzeptionellen Gestaltung der Falleingangsphase. In: Jagusch/Sievers/Teupe (Hg.): Migrationssensibler Kinderschutz. Ein Werkbuch. Frankfurt/Main: IGfH-Eigenverlag, S. 148–186.
- Stadt Bochum** (Hg.) (2020): Konzeption der Kita-Sozialarbeit beim Jugendamt Bochum. https://www.kinder-staerken-sachsen.de/files/2021/11/Konzept_Kita_sozialarbeit_Bochum_2020.pdf [20.04.2022], S. 3.
- Stadt Dortmund** (Hg.) (2021): Kita-Sozialarbeit in Dortmund. Ein aufsuchender sozialräumlicher Ansatz-Rahmenkonzept. https://www.dortmund.de/media/p/jugendamt/downloads_jugendamt/kita_sozialarbeit/58-37-21_Rahmenkonzept_Kita_Sozialarbeit_WEB.pdf [20.04.2022], S. 5.
- Strehmel, Petra** (2020): Bildungs- und Sozialmanagement als Aufgabe von Kitaleitungen. In: Roos, Jeanette /Roux, Susanna (Hg.): Das große Handbuch Frühe Bildung in der Kita. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis. Hürth: Carl Link Verlag, S. 525–548.
- Swat, Marina/ Reifenhäuser, Annika** (Hg.) (2022): Praxishandbuch Kita-Sozialarbeit. Weinheim: Beltz Juventa Verlag.
- Textor, Martin R.** (2011): 25 Jahre Elternarbeit: Rückblick, Draufblick und Ausblick. <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/elternarbeit/elternarbeit-grundsatzliches-ueberblicksartikel/25-jahre-elternarbeit> [20.04.2022].
- Textor, Martin R.** (2021): Bildungs- und Erziehungspartnerschaft revisited. <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/elternarbeit/elternarbeit-grundsatzliches-ueberblicksartikel/bildungs-und-erziehungspartnerschaft-revisited>.

- Thiersch, Hans** (Hg.) (2020): Lebensweltorientierte Soziale Arbeit – revisited. Weinheim: Beltz Juventa Verlag.
- Thiersch, Renate** (2020): Kindertagesbetreuung. In: Thiersch, Hans (Hg.): Lebensweltorientierte Soziale Arbeit – revisited. Weinheim: Beltz Juventa Verlag, S. 179–183.
- Thiersch, Renate/ Weiß, Barbara** (2016): Lebensweltorientierung in der Kindertagesbetreuung. In: Grunwald, Klaus/ Thiersch, Hans (Hg.): Praxishandbuch Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Handlungszusammenhänge und Methoden in unterschiedlichen Arbeitsfeldern. Weinheim: Beltz Juventa Verlag, S. 65–77.
- Troalic, Jenny** (2015): Kinderschutz in Kindertageseinrichtungen in der Praxis gestalten. https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_Troalic_Kinderschutz_2015.pdf. [20.04.2022].
- Verband Bildung und Erziehung (VBE)** (Hg.) (2021): DKLK-Studie 2021: Dramatische Personalunterdeckung trotz Gute-Kita-Gesetz. <https://www.vbe.de/vbe-fokus/dklk-studie-2021> [20.04.2022].
- Vomhof, Beate** (2020): Kooperation mit Eltern. In: Roos, Jeanette /Roux, Susanna (Hg.): Das große Handbuch Frühe Bildung in der Kita. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis. Hürth: Carl Link Verlag, S. 399–409.
- Wagner, Petra** (Hg.) (2008): Handbuch Kinderwelten: Vielfalt als Chance – Grundlagen einer vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung. Freiburg: Herder Verlag.
- Weltzien, Dörte** (2020): Multiprofessionelle Teams und Teamarbeit. In: Roos, Jeanette /Roux, Susanna (Hg.): Das große Handbuch Frühe Bildung in der Kita. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis. Hürth: Carl Link Verlag, S. 549–567.
- Zeit Online** (2016): Was macht ihr da mit unseren Kindern? <https://www.zeit.de/gesellschaft/familie/2016-06/kita-qualitaet-mitarbeiter-fehlverhalten-umfrage> [20.09.2022].