

Inhalt

Arbeit – Körper – Rationalisierung. Neue Perspektiven auf den historischen Wandel industrieller Arbeitsplätze

Karsten Uhl/Lars Bluma | 9

SUBJEKTIVIERUNG UND DISZIPLINIERUNG

Der Körper des Bergmanns in der Industrialisierung. Biopolitik im Ruhrkohlenbergbau 1890-1980

Lars Bluma | 35

„Die schaffende Menschenkraft bewirtschaften“. Zur Schulung und Erziehung von Arbeiter- und Werkskörpern im Ruhrbergbau der 1920er Jahre

Dagmar Kift | 73

Arbeiten in der „Konsumgesellschaft“. Arbeit und Freizeit als Identitätsangebote um die Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts

Peter-Paul Bänziger | 107

RISIKOREGULIERUNG UND GESUNDHEIT

Workers Against Lead Paint. How Local Practices Go Against the Prevailing Union Strategy. France at the Beginning of the 20th Century

Judith Rainhorn | 137

Risikoregulierung am Arbeitsplatz – Zwischen Rationalisierung und Gesundheitsschutz. Ein Problemaufriss zur Geschichte des Arbeitsschutzes am Beispiel der Eisen- und Stahlindustrie zum Ende des 20. Jahrhunderts

Nina Kleinöder | 163

Strahlenschutz im Uranbergbau. DDR und Bundesrepublik Deutschland im Vergleich

Manuel Schramm | 195

Grenzwertpolitik am Arbeitsplatz: Der Arbeiterkörper im „Mensch-Maschine-Umwelt-System“ zwischen individueller Prävention und Sterberate der Population (1955-1980)

Beat Bächli | 219

ARBEITSORGANISATION UND INDUSTRIELLE ORDNUNG

Kanalisierte Dynamik, angeordnete Körper. Bewegungsmetaphern, Gesellschaftsordnung und der Industriebetrieb (1920-1960)

Timo Luks | 251

Engineers and the Organisation of Work in Belgian Mines (1791-1865)

Willemijne Linssen | 283

Das Schreibtischproblem. Amerikanische Büroorganisation um 1920

Christine Schnaithmann | 323

RATIONALISIERUNG ABSEITS DER PRODUKTION: DIE BETRIEBSKANTINE

„Schafft Lebensraum in der Fabrik!“: Betriebliche Kantinen und Speiseräume im deutschen Rationalisierungsdiskurs 1880-1945

Karsten Uhl | 361

„Fort mit der Stullenwirtschaft!“: Food and Industrial Discipline in Nazi Germany

Mark B. Cole | 397

Autorinnen und Autoren | 425

Dank | 431

