

# Literaturverzeichnis

---

- Aerts, L. [Regisseur]. (2020). *GirlsBoysMix* [Film]. Prospektor.
- Alderson, J., Madill, A. & Balen, A. (2004). Fear of devaluation: understanding the experience of intersexed women with androgen insensitivity syndrome. *Br J Health Psychol.*, 9(1), 81–100.
- Alheit, P. (2008). »Biografizität« als Schlüsselkompetenz in der Moderne. In S. Kirchhoff & W. Schulz (Hg.), *Biografisch lernen und lehren* (S. 15–28). Universität Flensburg.
- Alheit, P. & Dausien, B. (2000). Die biographische Konstruktion der Wirklichkeit: Überlegungen zur Biographizität des Sozialen. In E. M. Hoering (Hg.), *Biographische Sozialisation* (S. 257–283). Lucius und Lucius.
- Althoff, M., Apel, M., Bereswill, M., Grulich, J. & Riegraf, B. (2017). *Feministische Methodologien und Methoden. Traditionen, Konzepte, Erörterungen*. Springer VS.
- Austin, J. (1972). *Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words)*. Reclam.
- Baratz, A. & Karkazis, K. (2016). Cris de Coeur and the Moral Imperative to Listen and Learn from Intersex People. In J. M. DuBois & A. S. Iltis (Hg.), *Normalizing Intersex. VOICES: Personal Stories from the Pages of NIB (Narrative Inquiry in Bioethics)* (127–132). Johns Hopkins University Press.
- Barth, E., Böttger, B., Ghattas, D. C. & Schneider, I. (2013). *Inter: Erfahrungen intergeschlechtlicher Menschen in der Welt der zwei Geschlechter*. Nono.
- Baumgartinger, P. P. (2014). Mittendrin: kritische Analyse im Spannungsfeld von Machtverhältnissen der staatlichen Regulierung von Trans\* in Österreich. In: H. von Unger, P. Narimani & R. M'Bayo (Hg.), *Forschungsethik in der qualitativen Forschung* (S. 97–113). Springer VS.
- Baumgartinger, P. P. (2019). *Die staatliche Regulierung von Trans: Der Transsexuellen-Erlass in Österreich (1980–2010). Eine Dispositivgeschichte*. transcript.
- Benthien, C. & Gutjahr, O. (2008). Interkulturalität und Gender-Spezifika von Tabus: Zur Einleitung. In C. Benthien & O. Gutjahr (Hg.), *Interkulturalität und Gender* (S. 7–16). Fink.
- Bergold-Caldwell, D., Wuttig, B. & Scholle, J. (2017). »Always placed as the Other«. Rassialisierende Anrufungen als traumatische Dimension im Kontext Schule.

- In B. Jäckle & C. Fuchs (Hg.), *Handbuch Trauma – Pädagogik – Schule* (S. 281–306). transcript.
- Bidwell-Steiner, M. (2005). Zur Disziplinierung von Geschlecht. In M. Bidwell-Steiner & K. S. Wozonig (Hg.), *Die Kategorie Geschlecht im Streit der Disziplinen* (S. 7–10). Studien Verlag.
- Bioethikkommission Bundeskanzleramt Österreich (2017). *Intersexualität und Transsexualität – Stellungnahme der Bioethikkommission*. Bundeskanzleramt.
- Bittner, M. (2011). *Geschlechterkonstruktionen und die Darstellung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans\* und Inter\* (LSBTI) in Schulbüchern: Eine gleichstellungsorientierte Analyse im Auftrag der Max-Traeger-Stiftung*. GEW.
- Bittner, M. (2015). Die Ordnung der Geschlechter in Schulbüchern. Heteronormativität und Genderkonstruktionen in Englisch- und Biologiebüchern. In F. Schmidt., A.-C. Schondelmayer & U. B. Schröder (Hg.), *Selbstbestimmung und Anerkennung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt: Lebenswirklichkeiten, Forschungsergebnisse und Bildungsbausteine* (S. 247–260). Springer VS.
- Blazer, N. & Ludewig, K. (2012). Quellen des Subjekts. Judith Butlers Umdeutungen von Handlungsfähigkeit und Widerstand. In N. Ricken & N. Blazer (Hg.), *Judith Butler: Pädagogische Lektüren* (S. 95–124). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bohnsack, R. (2010). *Rekonstruktive Sozialforschung: Einführung in qualitative Methoden*. Verlag Barbara Budrich/UTB.
- Bora, A. (2012). *Zur Situation intersexueller Menschen: Bericht über die Online-Umfrage des Deutschen Ethikrates*. Unter Mitarbeit von Julian Bargheer, Melanie Bertl und Katharina Eickner. Deutscher Ethikrat.
- Breiwe, R. (2020). *Diversitätsreflexive Bildung und die deutschen Schulgesetze (Inklusion und Bildung in Migrationsgesellschaften)*. Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Breu, C. (2009). Middlesex Meditations: Understanding and Teaching Intersex. *The English Journal*, 98(4), 102–108.
- Brinkmann, L., Schweizer, K., Richter-Appel, H. (2007). Behandlungserfahrungen und Behandlungszufriedenheit von Personen mit verschiedenen Formen der Intersexualität – Ergebnisse der Hamburger Intersex-Studie. *Gynäkologische Endokrinologie*, 5, 235–242.
- Brömdal, A., Rasmussen, M. L., Sanjakdar, F., Allen, L. & Quinlivan, K. (2017). Intersex Bodies in Sexuality Education: On the Edge of Cultural Difference. In L. Allen & M. L. Rasmussen (Hg.), *The Palgrave Handbook of Sexuality Education* (369–390). Palgrave Macmillan.
- Brömdal, A., Zavros-Orr, A., Hunter, L., Hand, K. & Hart, B. (2021). Towards a whole-school approach for sexuality education in supporting and upholding the rights and health of students with intersex variations. *Sex Education*, 21(5), 568–583.
- Buchner, T. (2018). *Die Subjekte der Integration: Schule, Biographie und Behinderung*. Julius Klinkhardt.

- Budde, J. (2011). Gendersensible Schule. In H. Faulstich-Wieland (Hg.), *Umgang mit Heterogenität und Differenz* (S. 99–120). Schneider Verlag Hohengehren.
- Bundesgesetzblatt (2021). Gesetz zum Schutz von Kindern mit Varianten der Geschlechtsentwicklung. Teil I Nr. 24, ausgegeben zu Bonn am 21. Mai 2021. [https://www.bgbl.de/xaver/bgbl/start.xav?start=//%5B@attr\\_id=%27bgbl121s1082.pdf%27%5D#\\_bgbl\\_%2F%2F%5B%40attr\\_id%3D%27bgbl121s1082.pdf%27%5D\\_\\_1680379881255](https://www.bgbl.de/xaver/bgbl/start.xav?start=//%5B@attr_id=%27bgbl121s1082.pdf%27%5D#_bgbl_%2F%2F%5B%40attr_id%3D%27bgbl121s1082.pdf%27%5D__1680379881255)
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, BMB (2018). *Grundsatzerlass Sexualpädagogik*. Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung.
- Butler, J. (1991). *Das Unbehagen der Geschlechter*. Suhrkamp.
- Butler, J. (1995). *Körper von Gewicht: Die diskursiven Grenzen des Geschlechts*. Berlin Verlag.
- Butler, J. (1997). *Körper von Gewicht: Die diskursiven Grenzen des Geschlechts*. Suhrkamp.
- Butler, J. (2001). *Psyche der Macht: Das Subjekt der Unterwerfung*. Suhrkamp.
- Butler, J. (2003). *Kritik der ethischen Gewalt*. Suhrkamp.
- Butler, J. (2009). *Die Macht der Geschlechternormen und die Grenzen des Menschlichen*. Suhrkamp.
- Butler, J. (2010). *Raster des Krieges: Warum wir nicht jedes Leid beklagen*. Campus.
- Butler, J. (2014). Bodily Vulnerability, Coalitions, and Street Politics. *Critical Studies*, 37(1), 99–119.
- Butler, J. (2021). In J. Gleeson, Interview. Judith Butler: ›We need to rethink the category of woman‹. *The Guardian*. <https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2021/sep/07/judith-butler-interview-gender>
- Carpenter, M. (2018). The »Normalization« of Intersex Bodies and »Othering« of Intersex Identities in Australia. *Bioethical Inquiry*, 15, 487–495.
- Castro Varela, M. & Dhawan, N. (2018). Normen – Subjekte – Gewalt: Mit Butlers Politik gegen hegemoniale Heteronormativität. In G. Posselt, T. Schönwälder-Kuntze & S. Seitz (Hg.), *Judith Butlers Philosophie des Politischen: Kritische Lektüren* (S. 125–150). transcript.
- Chase, C. (1993). Letters from Readers. *The Sciences*, 3.
- Chase, C. & Coventry, M. (Hg.). (1997). ›Intersex Awakening‹, Special issue in Chrysalis. *The Journal of Transgressive Identities*, 2(5).
- Cohen-Kettenis, P. T. & Pfäfflin, F. (2003). *Transgenderism and intersexuality in childhood and adolescence: Making choices*. SAGE Publications Inc.
- Creighton, S. & Liao, L. (2004). Changing attitudes to sex assignment in intersex. *BJU International* 93; 659–664.
- D'Alborton, F. (2007): Telling stories, telling lies: The importance of a progressive full disclosure of DSD. *Rome* 16–18, 1–10.
- D'Alborton, F. (2010). Disclosing Disorders of Sex Development and Opening the Doors. *Sexual Development*, 4, 304–309.

- Dahlmann, C. & Janssen-Schmidchen, G. (2019). Operationsverbot bei Varian-ten der Geschlechtsentwicklung bis zur Einwilligungsfähigkeit: Diskussion aus dem Blickwinkel von Patientenorganisationen. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 7, 591–597.
- Dausien, B. (1994). Biographieforschung als »Königinnenweg«? Überlegungen zur Relevanz biographischer Ansätze Erfahrung mit in der Frauenforschung. In A. Diezinger, H. Kitzer, I. Anker, I. Bingel, E. Haas & S. Odierna (Hg.), *Methode: Wege sozialwissenschaftlicher Frauenforschung* (S. 129–153). Kore.
- Dausien, B. (2000). »Biographie« als rekonstruktiver Zugang zu »Geschlecht« – Per-spektiven der Biographieforschung. In D. Lemmermöhle, D. Fischer, D. Klika & A. Schlüter (Hg.), *Lesarten des Geschlechts: zur DeKonstruktionsdebatte in der erzie-hungswissenschaftlichen Geschlechterforschung* (S. 96–115). Leske + Budrich.
- Dausien, B. (2003). *Sozialisation – Geschlecht – Biographie: Theoretische und methodologi-sche Untersuchung eines Zusammenhangs* [Unveröffentlichte Habilitation]. Univer-sität Bielefeld/Fakultät für Pädagogik.
- Dausien, B. (2006). Biographieforschung. In J. Behnke (Hg.), *Methoden der Politikwis-senschaft: Neuere qualitative und quantitative Analyseverfahren* (S. 59–69). Nomos.
- Dausien, B. (2012). Differenz und Selbst-Verortung: Die soziale Konstruktion von Geschlecht in Biographien als Forschungskonzept. In B. Aulenbacher & B. Rie-graf (Hg.), *Erkenntnis und Methode: Geschlechterforschung in Zeiten des Umbruchs* (S. 157–178). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Dausien, B. (2019). »Doing reflexivity«: Interpretations- und Forschungswerkstät-ten: Überlegungen und Fragen (nicht nur) aus der Perspektive von »Anfän-ger\*innen« in der Biographieforschung. In G. Jost & M. Haas (Hg.), *Hand-buch zur soziologischen Biographieforschung: Grundlagen für die methodische Praxis* (S. 257–276). Barbara Budrich.
- Dausien, B. & Mecheril, P. (2006). Normalität und Biographie: Anmerkungen aus migrationswissenschaftlicher Sicht. In W. D. Bukow, M. Ottersbach, E. Tuider & E. Yildiz (Hg.), *Biographische Konstruktionen im multikulturellen Bildungsprozess* (S. 155–175). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Dausien, B., Rothe, D. & Schwendowius, D. (2016). Teilhabe und Ausgrenzung als biographische Erfahrung: Einführung in eine biographiewissenschaftliche Ana-lyseperspektive. In B. Dausien, D. Rothe & D. Schwendowius (Hg.), *Bildungswege. Biographien zwischen Teilhabe und Ausgrenzung* (S. 25–67). Campus.
- Davis, G. (2015). *Contesting Intersex: The Dubious Diagnosis*. New York University Press.
- Davis, G. & Preves, S. (2017). Reflecting on Intersex: 25 Years of Activism, Mobiliza-tion, and Change. In J. Z. Spade & C. F. Valentine (Hg.), *The Kaleidoscope of Gender: Prisms, Patterns, and Possibilities* (30–43). SAGE Publications Inc.
- De Beauvoir, S. (1992). *Das andere Geschlecht: Sitte und Sexus der Frau*. Rowohlt.
- Der Paritätische Gesamtverband (Hg.). (2021). *Geschlechtliche Vielfalt in der Kinder-und Jugendhilfe – inter\* und trans\* Kinder und Jugendliche*. <https://www.der-paritae>

- tische.de/alle-meldungen/geschlechtliche-vielfalt-in-der-kinder-und-jugendhilfe-inter-und-transkinder-und-jugendliche/
- Devine, F. [Regisseur]. (2018). *No Box for Me – An Intersex Story* [Film]. CFRT.
- Dhawan, N. (2007). *Impossible speech: On the politics of silence and violence*. Academia.
- Dhawan, N. & Castro Varela, M. (2010). Die Grenze überque(e)ren: Queer Theory in der Migrationsforschung. In V. Bakondy (Hg.), *Viel Glück! – Migration heute* (S. 408–413). Mandelbaum.
- Diamond, M. & Sigmundson, K. (1997). Management of Intersexuality: Guidelines for dealing with individuals with ambiguous genitalia. *Arch Pediatr Adolesc Med.* 151, 1046–1050.
- Duguid, A., Morrison, S., Robertson, A., Chalmers, J., Youngson, G., Ahmed, S. F. & Scottish Genital Anomaly Network (2007). The psychological impact of genital anomalies on the parents of affected children. *Acta paediatrica*, 96(3), 348–352.
- Dölling, I. (2003). Das Geschlechter-Wissen der Akteur/e/innen. In: S. Andresen et al. (Hg.), *Verwaltungsmodernisierung als soziale Praxis: Geschlechter-Wissen und Organisationsverständnis von Reformakteuren* (S. 113–165). Leske + Budrich.
- Dreger, A. (1998). *Hermaphrodites and the Medical Invention of Sex*. Harvard University Press.
- Duden, B. (1993). Die Frau ohne Unterleib: Zu Judith Butlers Entkörperung. *Feministische Studien*, 2(1), 24–33.
- Haraway, D. (2007). Situiertes Wissen: Die Wissenschaftsfrage im Feminismus und das Privileg einer partialen Perspektive. In S. Hark (Hg.), *Dis/Kontinuitäten: Feministische Theorie* (S. 305–322). VS Verlag.
- Eckert, L. (2010). *Intersexualization: The Clinic and the Colony*. Taylor and Francis.
- Eckert, L. (2012). Intersexualisierung – Sportliche Gesellschaften, gender tests und Graswurzelbewegungen. In C. Schmelzer (Hg.), *Gender-Turn* (S. 143–172). transcript.
- Engel, A. (2005). Entschiedene Interventionen in der Unentscheidbarkeit Von queerer Identitätskritik zur VerUneindeutigung als Methode. In C. Harders, H. Kahlers & D. Schindler (Hg.), *Forschungsfeld Politik* (S. 285–304). VS Verlag.
- Enzendorfer, M. (2012) *Intersexualität: Ein Review über den aktuellen Forschungsstand* [Masterarbeit]. Universität Wien.
- Enzendorfer, M. (2021). »Das haben halt dann ein paar Lehrer gewusst«: Inter\* in pädagogischen Diskursen und die Grenzen des Sagbaren. In M. Groß & K. Nienthal (Hg.), *Geschlecht: divers: Die »Dritte Option« im Personenstandsgesetz. Perspektiven für die Soziale Arbeit* (S. 91–112). transcript.
- Enzendorfer, M. (2022). Die Bedeutung der Thematisierung von Inter\* im Bildungskontext – Warum die Kritik an medizinischen Eingriffen allein nicht ausreicht. In P. Haller, L. Pertl & T. Ponzer (Hg.), *Inter\*Pride: Perspektiven aus einer weltweiten Menschenrechtsbewegung* (S. 121–146). w\_orten&meer. Verlag für verbindendes diskriminierungskritisches Handeln.

- Enzendorfer, M. (2023). Ent\_grenz\_ungen von Inter\*Diskursen. In A. Heinemann et al. (Hg.). *Ent|grenz|ungen. Beiträge zum 28. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* (S. 243–250). Barbara Budrich.
- Enzendorfer, M. & Haller, P. (2020). Intersex and Education: What Can Schools and Queer School Projects Learn from Current Discourses on Intersex in Austria?. In D. Francis, J. Kjaran & J. Lehtonen (Hg.), *Queer Social Movements and Outreach Work in Schools: Queer Studies and Education* (261–284). Palgrave Macmillan.
- Eveline (2008). Erfahrungen einer Betroffenen. In M. Groneberg & K. Zehnder (Hg.), »Intersex«: *Geschlechtsanpassung zum Wohl des Kindes? Erfahrungen und Analysen* (S. 19–24). Academic Press Fribourg.
- Fausto-Sterling, A. (1988). *Gefangene des Geschlechts?*. Piper.
- Fausto-Sterling (1993). The five sexes: Why Male and Female are not enough. *The Sciences*, 33(2), 20–24.
- Fausto Sterling, A. (2000a). *Sexing the body: Gender politics and the construction of sexuality*. Basic Books.
- Fausto-Sterling, A. (2000b). The five sexes, revisited. *The Sciences*, 40(4), 18–23.
- Fegter, S., Kessler, F., Langer, A., Ott, M., Rothe, D. & Wrana, D. (2015). Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung. In S. Fegter et al. (Hg.), *Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung Empirische Analysen zu Bildungs- und Erziehungsverhältnissen* (S. 9–55). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Fischer, W. (2017). Drunter, drüber und voll daneben? Zur Lage des Selbst im Handeln, Erleben und in biografischer Kommunikation. In T. Spies & E. Tuider (Hg.), *Biografie und Diskurs: Methodisches Vorgehen und Methodologische Verbindungen* (S. 129–150). Springer VS.
- Fischer-Rosenthal, W. & Rosenthal, G. (1997). Narrationsanalyse biographischer Selbstpräsentation. In Hitzler, R., Honer, A. (Hg.) *Sozialwissenschaftliche Hermeneutik* (S. 133–164). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Fischer, W. & Kohli, M. (1987). Biographieforschung. In W. Voges (Hg.), *Methoden der Biographie- und Lebenslauforschung* (S. 25–49). Leske + Budrich.
- Flaake, Karin (2011). *Körper, Sexualität und Geschlecht. Studien zur Adoleszenz junger Frauen*. Psychosozial-Verlag.
- Focks, P. (2014). *Lebenswelten von intergeschlechtlichen, transgeschlechtlichen und genderqueeren Jugendlichen aus Menschenrechtsperspektive: Expert\*inneninterviews*. [https://www.meingeschlecht.de/MeinGeschlecht/wp-content/uploads/Focks\\_Lebenswelten\\_Expertinneninterviews-\\_2014.pdf](https://www.meingeschlecht.de/MeinGeschlecht/wp-content/uploads/Focks_Lebenswelten_Expertinneninterviews-_2014.pdf)
- Foucault, M. (1977). *Sexualität und Wahrheit: Band 1: Der Wille zum Wissen*. Suhrkamp.
- Foucault, M. (1978). *Dispositive der Macht: Über Sexualität, Wissen und Wahrheit*. Merve.
- Foucault, M. (1988). *Die Geburt der Klinik: Eine Archäologie des ärztlichen Blicks*. Fischer.
- Foucault, M. (1989). *Sexualität und Wahrheit: Band 2: Der Gebrauch der Lüste*. Suhrkamp.
- Foucault, M. (1991). *Die Ordnung des Diskurses*. Fischer.
- Foucault, M. (1994). *Überwachen und Strafen: Die Geburt des Gefängnisses*. Suhrkamp.

- Foucault, M. (1998). *Über Hermaphroditismus: Der Fall Barbin*. Suhrkamp.
- Foucault, M. (2006). *Die Anormalen*. Suhrkamp.
- Foucault, M. (2013). *Die Heterotopien: Der utopische Körper*. Suhrkamp.
- Foucault, M. (2014). *Sexualität und Wahrheit: Band 1: Der Wille zum Wissen*. Suhrkamp.
- Foucault, M. (2015). *Analytik der Macht*. Suhrkamp.
- FRA (2020). *EU LGBTI II. A long way to go for LGBTI equality*. Publications Office of the European Union. <https://fra.europa.eu/en/data-and-maps/2020/lgbti-survey-data-explorer>
- Freud, S. (1999). *Totem und Tabu: Einige Übereinstimmungen im Seelenleben der Wilden und der Neurotiker*. Fischer.
- Frisén, L., Nordenström, A., Falhammar, H., Filipsson, H., Holmdahl, G., Janson, P. O., Thorén, M., Hagenfeldt, K., Möller, A. & Nordenskjöld, A. (2009). Gender role behavior, sexuality, and psychosocial adaptation in women with congenital adrenal hyperplasia due to CYP21A2 deficiency. *The Journal of clinical endocrinology and metabolism*, 94(9), 3432–3439.
- Fritzsche, B. & Tervooren, A. (2012). Doing difference while doing ethnography: Zur Methodologie ethnographischer Untersuchungen von Differenzkategorien in Prozessen der Subjektkonstitution. In B. Frieberthäuser, H. Kelle, H. Boller, S. Bollig, C. Huf, A. Langer, M. Ott & S. Richter (Hg.), *Feld und Theorie: Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Theorie* (S. 25–39). Barbara Budrich.
- Fröhling, U. (2003). *Leben zwischen den Geschlechtern: Intersexualität – Erfahrungen in einem Tabubereich*. Ch. Links.
- Garfinkel, H. (1967). *Studies in ethnomethodology (Social and political theory)*. Polity Press.
- Ghattas, D. C. (2015). *Standing up for the human rights of intersex people – how can you help?*. ILGA Europe & Berlin and OII Europe.
- Ghattas, D. C. (2017). *Die Menschenrechte intergeschlechtlicher Menschen schützen – Wie können Sie helfen?*. OII Europe. [https://oiieurope.org/wp-content/uploads/2017/11/Menschenrechte\\_intergeschlechtlicher\\_Menschen\\_schuetzen.pdf](https://oiieurope.org/wp-content/uploads/2017/11/Menschenrechte_intergeschlechtlicher_Menschen_schuetzen.pdf)
- Ghattas, D. C. (2019). *Protecting intersex people in Europe: A toolkit for law and policy makers: With Digital Appendix and Checklist*. OII Europe & ILGA-Europe. <https://oiieurope.org/protecting-intersex-peoplein-europe-a-toolkit-for-law-and-policy-makers>
- Ghattas, D. C., Kromminga, I. A., Matthigack, E. B., Mosel, E. T. et al. (2015). *Inter\* & Sprache: Von »Angeboren« bis »Zwitter«*. TransInterQueer e. V./Organisation Intersex International – Deutschland (Hg.) [Broschüre].
- Gildemeister, R. (2004). Doing Gender: Soziale Praktiken der Geschlechterunterscheidung. In R. Becker & B. Kortendiek (Hg.), *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung: Theorie, Methoden, Empirie* (S. 132–140). Verlag für Sozialwissenschaften.

- Glaser, B. G., Strauss, A. L. (2010). *Grounded Theory: Strategien Qualitativer Forschung*. Huber.
- Goffman, E. (2001). *Interaktion und Geschlecht*. Campus.
- Gregor, J. A. (2015). *Constructing Intersex: Intergeschlechtlichkeit als soziale Kategorie*. transcript.
- Gregor, J. A. (2016). »There is an ›I‹ in LGBT\*QI\*«: Inter\* als kritischer Spiegel für queer theory. *Gender*, 8(2), 15–30.
- Gregor, J. A. (2018). Poststrukturalismus und Biographieforschung. In H. Lutz, M. Schiebel, E. Tuider (Hg.), *Handbuch Biographieforschung* (S. 98–99). Springer VS.
- Gregor, J. A. & Ruby S. (2018). Biographie und Geschlecht. In H. Lutz, M. Schiebel, E. Tuider (Hg.), *Handbuch Biographieforschung* (S. 233–244). Springer VS.
- Groneberg, M. (2008). Mythen und Wissen zur Intersexualität: Eine Analyse relevanter Begriffe, Vorstellungen und Diskurse. In M. Groneberg & K. Zehnder (Hg.), »Intersex«: Geschlechtsanpassung zum Wohl des Kindes? Erfahrungen und Analysen (S. 83–145). Academic Press Fribourg.
- Groneberg, M. & Zehnder, K. (2008), »Intersex«: Geschlechtsanpassung zum Wohl des Kindes? Erfahrungen und Analysen. Academic Press Fribourg.
- Groß, M. & Niedenthal, N. (Hg.). (2021). *Geschlecht: »divers«: Die »Dritte Option« im Personenstandsgesetz – Perspektiven für die Soziale Arbeit* (S. 113–148). transcript.
- Gümüş, Ş. (2018). Unterstützung von inter\*Kindern und Jugendlichen in der Schule: Gespräch mit Annika Spahn. In A. Spahn & J. Wedl (Hg.), *Schule lehrt/lernt Vielfalt: Praxisorientiertes Basiswissen und Tipps für Homo-, Bi-, Trans- und Inter\*freundlichkeit in der Schule* (S. 112–117). Edition Waldschlösschen Materialien.
- Guzy, L. (2015). Tabu – Die kulturelle Grenze im Körper. In U. Frietsch, K. Hanitzsch, J. John & B. Michaelis (Hg.), *Geschlecht als Tabu* (S. 17–22). transcript.
- Hahn, A. (1987). Identität und Selbstthematisierung. In A. Hahn & V. Kapp (Hg.), *Selbstthematisierung und Selbstzeugnis: Bekenntnis und Geständnis* (S. 9–24). Suhrkamp.
- Haller, P. & Huemer, T. (2022). Interaktivismus in Österreich. In P. Haller, L. Pertl & T. Ponzer (Hg.), *Inter\*Pride: Perspektiven aus einer weltweiten Menschenrechtsbewegung* (S. 47–60). w:orten&meer. Verlag für verbindendes diskriminierungskritisches Handeln.
- Haller, P., Pertl, L. & Ponzer, T. (2022). *Inter\*Pride: Perspektiven aus einer weltweiten Menschenrechtsbewegung*. w:orten&meer. Verlag für verbindendes diskriminierungskritisches Handeln.
- Haraway, D. (1995). Situiertes Wissen: Die Wissenschaftsfrage im Feminismus und das Privileg einer partialen Perspektive. In Dies. (Hg.), *Die Neuerfindung der Natur: Primaten, Cyborgs und Frauen* (S. 73–97). Campus.
- Hark, S. (2009). Heteronormativität revisited: Komplexität und Grenzen einer Kategorie. In A. Kraß (Hg.), *Queer Studies in Deutschland: Interdisziplinäre Beiträge zur kritischen Heteronormativitätsforschung* (S. 23–40). Trafo.

- Hartmann, J. (2012). Improvisation im Rahmen des Zwangs: Gendertheoretische Herausforderungen der Schriften Judith Butlers für pädagogische Theorie und Praxis. In N. Ricken & N. Balzer (Hg.), *Judith Butler: Pädagogische Lektüren*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hechler, A. (2014). Intergeschlechtlichkeit als Thema in Pädagogik und Sozialer Arbeit. *Sozialmagazin*, 39(3–4), 46–53.
- Hechler, A. (2015). Intergeschlechtlichkeit in Bildung, Pädagogik und Sozialer Arbeit: In Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.), *Gutachten: Begrifflichkeiten, Definitionen und disziplinäre Zugänge zu Trans- und Intergeschlechtlichkeiten* (S. 63–75). Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.
- Hechler, A. (2016). »Was ist es denn?« Intergeschlechtlichkeit in Bildung, Pädagogik und Sozialer Arbeit. In M. Katzer & H.-J. Voß (Hg.), *Geschlechtliche, sexuelle und reproduktive Selbstbestimmung: Praxisorientierte Zugänge* (S. 161–185). Psychosozial.
- Heidinger, M., Tuerk, S. & Arbeitsgruppe Varianten der Geschlechtsentwicklung (2019). *Empfehlungen zu Varianten der Geschlechtsentwicklung*. BMASGK.
- Helfferich, C. (2017). *Familie und Geschlecht: Eine neue Grundlegung der Familiensoziologie*. Barbara Budrich.
- Herdt, G. (1996). *Third sex, third gender: beyond sexual dimorphism in culture and history*. Zone Book.
- Hiort, O., Thyen, U. & Zepp, F. (2019). Von Varianten und Störungen: Neue Wege zur Betreuung von Menschen mit Besonderheiten der Geschlechtsentwicklung. *Springer Medizin Monatsschrift Kinderheilkunde*, 7, 584–585.
- Hirschauer, S. (1994). Die soziale Fortpflanzung der Zweigeschlechtlichkeit. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 46(4), 668–692.
- Hirschauer, S. (1999). *Die soziale Konstruktion der Transsexualität: über die Medizin und den Geschlechtswechsel*. Suhrkamp.
- Hoenes, J., Januschke, E. & Klöppel, U. (2019). *Häufigkeit normangleichender Operationen »uneindeutiger« Genitalien im Kindesalter. Follow Up-Studie*. Humboldt-Universität zu Berlin: Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien.
- Hornscheidt, L. (2012). *feministische w\_orte. ein lern-, denk- und handlungsbuch zu sprache und diskriminierung, genderstudies und feministischer linguistik*. Banes & Apsel.
- Houk, C., Hughes, I., Ahmed, S., Lee, P. & Writing Committee for the International Intersex Consensus Conference Participants (2006). Summary of Consensus Statement on Intersex Disorders and Their Management. *Pediatrics. Official Journal of the American Academy of Pediatrics*, 118, 753–757.
- IGLYO, OII Europe & EPA (2018). *Supporting your intersex child*. [https://oiieurope.org/wp-content/uploads/2018/10/Supporting-your-intersex-child\\_WEB\\_final.pdf](https://oiieurope.org/wp-content/uploads/2018/10/Supporting-your-intersex-child_WEB_final.pdf)
- ILGA Europe (2022). *Annual Review of the human rights situation of lesbian, gay, bisexual, trans and intersex people in Europe and Central Asia*. ILGA EUROPE.

- Intersexuelle Menschen e. V. (2009). *Lila. Oder was ist Intersexualität?* Intersexuelle Menschen e. V. [Broschüre].
- Intersexuelle Menschen e. V. (2008). *Schattenbericht zum 6. Staatenbericht der Bundesrepublik Deutschland zum Übereinkommen der Vereinten Nationen zur Beseitigung jeder Form der Diskriminierung der Frau*. CEDAW.
- Irigaray, L. (1979). *Das Geschlecht, das nicht eins ist*. Merve.
- IVIM – OII Europe (2020). *Stellungnahme zum Gesetzentwurf der Bundesregierung: »Entwurf eines Gesetzes zum Schutz von Kindern mit Varianten der Geschlechtsentwicklung« vom 23.09.2020*. [https://oiigermany.org/wp-content/uploads/2020/11/Stellungnahme-OII-Germany-Nov-2020\\_.pdf](https://oiigermany.org/wp-content/uploads/2020/11/Stellungnahme-OII-Germany-Nov-2020_.pdf)
- Jackson, P. W. (1968). *Life in classrooms*. Holt, Reinhart & Winston.
- Jones, T. (2016). The Needs of Students with Intersex Variations: *Sex Education*, 16(6), 602–618.
- Jones, T., Hart, B., Carpenter, M., Ansara, G., Leonard, W. & Lucke, J. (2016). *Intersex: Stories and Statistics from Australia*. Open Book Publishers.
- Jones, T. (2017). Intersex and Families: Supporting Family Members With Intersex Variations. *Journal of Family Strengths*, 17(2), 8.
- Kallmeyer, W. & Schütze, F. (1977). Zur Konstitution von Kommunikationsschemata der Sachverhaltsdarstellung: Dargestellt am Beispiel von Erzählungen und Beschreibungen. In D. Wegener (Hg.), *Gesprächsanalysen* (S. 159–274). Buske.
- Keating, A. & Lehtonen, J. (2022). *Intersex traits and variations of sex characteristics in education: a Finnish context*. University of Dublin.
- Kelle, H. (2010). Die Komplexität der Wirklichkeit als Problem qualitativer Forschung. In B. Friebertshäuser & A. Prengel (Hg.), *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (S. 101–117). Juventa.
- Kessler, S. J. (1990). The Medical Construction of Gender: Case Management of Intersexed Infants. *Signs*, 16(1), 3–27.
- Kessler, S. J. (1998). *Lessons from the Intersexed*. Rutgers University Press.
- Kessler, S. J. & McKenna, W. (1976). Gender Construction in Everyday Life: Transsexualism. *Feminism & Psychology*, 10(1), 11–29.
- Kessler, S. J. & McKenna, W. (1978). *Gender: An Ethnomethodological Approach*. The University of Chicago Press.
- Kimball, E., Vaccaro, A., Tissi-Gassoway, N., Bobot, S. D., Newman, B. M., Moore, A. & Troiano, P. F. (2018). Gender, Sexuality & (Dis)Ability: Queer Perspectives on the Experiences of Students with Disabilities. *Disability Studies Quarterly*, 38(2).
- King, B. W. (2016). Becoming the intelligible other: speaking intersex bodies against the grain. *Critical Discourse Studies*, 13(4), 359–378.
- Kleemann, F., Krähnke, U. & Matuschek, I. (2013). *Interpretative Sozialforschung: Eine Einführung in die Praxis des Interpretierens*. Springer VS.

- Kleinemeier, E., Jürgensen, M., Lux, A., Widenka, P. & Thyen, U. (2010). Jugendliche mit Störungen der Geschlechtsentwicklung. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 158(10), 965–971.
- Kleiner, B. (2015). *Subjekt Bildung Heteronormativität: Rekonstruktion Schulischer Differenzenerfahrungen Lesbischer, Schwuler, Bisexueller und Trans\*Jugendlicher*. Barbara Budrich.
- Kleiner, B. (2018). An den Rändern der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung: Lebenslagen von lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans\* und inter\*geschlechtlichen sowie genderqueeren (Kindern und) Jugendlichen. In H. Faulstrich-Wieland (Hg.), *Die Bedeutung von Geschlecht im Lebensverlauf*: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Beltz Juventa.
- Kleiner, B. & Rose, N. (2014). Suspekte Subjekte? Jugendliche Schulerfahrungen unter den Bedingungen von Heteronormativität und Rassismus. In B. Kleiner & N. Rose (Hg.), *(Re-)Produktion von Ungleichheiten im Schulalltag: Judith Butlers Konzept der Subjektivierung in der erziehungswissenschaftlichen Forschung* (S. 75–96). Barbara Budrich.
- Klika, D. (2012). »Die Mädchen, die Jungen und ich« – Zur Problematik der Zweigeschlechtlichkeit. In M. S. Baader, J. Bilstein & T. Tholen (Hg.), *Erziehung, Bildung und Geschlecht: Männlichkeiten im Fokus der Gender-Studies* (S. 365–381). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Klöppel, U. (2010). *XXoXY ungelöst: Hermaphroditismus, Sex und Gender in der deutschen Medizin: Eine historische Studie zur Intersexualität*. transcript.
- Köffler, N. M. & Agostini, E. (2016). Schule als gewaltvolle Machtinstanz? Von schulischen Normen, Werten, Tabus und Zeichen der Revolte. *Soziologiemagazin: publizieren statt archivieren*, 9(2), 41–59.
- Kolbe, A. (2010). *Intersexualität, Zweigeschlechtlichkeit und Verfassungsrecht: Eine interdisziplinäre Untersuchung*. Nomos.
- Koyama, E. & Weasel, L. (2003). From social construction to social justice: Transforming how we teach about intersexuality. In E. Koyama (Hg.), *Teaching intersex issues: A guide for teachers in women's, gender & queer studies* (2–9). Intersex Initiative Portland IPDX.
- Krämer, A. (2021). *Geschlecht Als Zäsur: Zum Alltagserleben Von Eltern Intergeschlechtlicher Kinder*. Springer Fachmedien.
- Krämer, A. & Sabisch, K. (2017). *Intersexualität in NRW: Eine qualitative Untersuchung der Gesundheitsversorgung von zwischengeschlechtlichen Kindern in Nordrhein-Westfalen*. Projektbericht. Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW.
- Krell, C. & Oldemeier, K. (2015). *Coming-out – und dann?! Ein DJI-Forschungsprojekt zur Lebenssituation von lesbischen, schwulen, bisexuellen und trans\* Jugendlichen und jungen Erwachsenen*. DJI.

- Krell, C. & Oldemeier, K. (2017). *Coming-out – und dann...?! Coming-out-Verläufe und Diskriminierungserfahrungen von lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans\* und queeren Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Deutschland*. Barbara Budrich.
- Kromminga, I. A., Blaine & Klöppel, U. (2009). Intergeschlechtlichkeit ist kein medizinisches Problem! *GID Spezial*, 9, 21–26.
- Küçükgöl, D. (2019). Spricht sie noch oder schweigt sie schon? Silencing-Strategien gegen muslimische Frauen in der feministischen Praxis. In A. Heinemann & N. Khakpour (Hg.), *Pädagogik sprechen: Die sprachliche Reproduktion gewaltvoller Ordnungen in Migrationsgesellschaften* (S. 83–98). J.B. Metzler.
- Lang, C. (2006). *Intersexualität: Menschen zwischen den Geschlechtern*. Campus.
- Lemke, T. (2007). *Biopolitik zur Einführung*. Junius.
- Lemke, T. (2017). Neue Materialismen. In S. Bauer, T. Heinemann & T. Lemke (Hg.), *Science and technology studies: Klassische Positionen und aktuelle Perspektiven* (S. 250–267). Suhrkamp.
- Lenz, K. (2016). Familien. In W. Schröer, N. Struck & M. Wolff (Hg.), *Handbuch Kinder- und Jugendhilfe* (S. 166–202). Beltz Juventa.
- Lettow, S. (2018). Biologie – Biopolitik – Biophilosophie: Epistemologie und Politik der Geschlechterverhältnisse. In M. Koreuber & B. Aßmann (Hg.), *Das Geschlecht in der Biologie: Aufforderung zu einem Perspektivenwechsel* (S. 23–42). Nomos.
- Liao, L. (2003). Learning to assist women born with atypical genitalia: journey through ignorance, taboo and dilemma. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 21(3), 229–238.
- Loda, L. (2018). *PS: Es gibt Lieblingseis*. Marta Press.
- Lüders, J. (2015). *Ambivalente Selbstpraktiken: Eine Foucault'sche Perspektive auf Bildungsprozesse in Weblogs*. transcript.
- Löw, M. (2001). *Raumsoziologie*. Suhrkamp.
- Lundberg, T., Roen, K., Kraft, C. & Hegarty, P. (2021). How young people talk about their variations in sex characteristics: making the topic of intersex talkable via sex education. *Sex Education*, 21(5), 552–567.
- Macha, H (2009). Konturen einer erziehungswissenschaftlichen Theorie der Familie. In G. Mertens, W. Böhm, U. Frost & V. Ladenthin (Hg.), *Handbuch der Erziehungswissenschaft* (S. 9–29). Brill Schöningh.
- Macha, H. & Witzke, M. (2008). Familie und Gender: Rollenmuster und segmentierte gesellschaftliche Chancen. *Zeitschrift für Pädagogik*, 54(2), 261–278.
- Malta Ministry for Education and Employment (2015). *Trans, Gender Variant And Intersex Students In Schools*. Ministry for Education and Employment.
- Matt, E. (2008). *Intersexualität aus rechtlicher Perspektive*. Universität Wien.
- Matt, E. & Petričević, M. (2022). Recht & Politik – Entwicklungen in Österreich. In P. Haller, L. Pertl & T. Ponzer (Hg.), *Inter\*Pride: Perspektiven aus einer weltweiten Menschenrechtsbewegung* (S. 61–74). w:orten&meer. Verlag für verbindendes diskriminierungskritisches Handeln.

- McRuer, R. (2004). Composing bodies; or, de-composition: Queer theory, disability studies, and alternative corporealities. *JAC Online – A Journal of Rhetoric, Culture & Politics*, 24(1): 47–78.
- Mecheril, P. (2010). Migrationspädagogik: Hinführung zu einer Perspektive, In S. Andresen et al. (Hg.), *Migrationspädagogik* (S. 7–22). Beltz.
- Mecheril, P. & Plößler, M. (2009). Differenz und Pädagogik. In R. Casale, S. Larcher Klee, J. Oelkers & S. Andresen (Hg.), *Handwörterbuch der Pädagogik der Gegenwart* (S. 194–208). Beltz.
- Merl, T., Mohseni, M. & Mai, H. (2018). Pädagogik in Differenz- und Ungleichheitsverhältnissen: Eine Einführung. In T. Merl, M. Mohseni & H. Mai (Hg.), *Pädagogik in Differenz- und Ungleichheitsverhältnissen* (S. 1–17). Springer VS.
- Micus-Loos, C. (2003). Familien als Orte der Herausbildung, Tradierung und Veränderung von Geschlechtlichkeit. In Zentrum für interdisziplinäre Frauenforschung (Hg.), »Warum noch Familie?« (S. 1–13). ZiF Bulletin Texte 26.
- Moi, T. (1989). *Sexus, Text, Herrschaft: Feministische Literaturtheorie*. Zeichen und Spuren.
- Money, J. (1955). Hermaphroditism, gender and precocity in hyperadrenocorticism: Psychological findings. *Bulletin of the Johns Hopkins Hospital*, 96(6), 253–264.
- Money, J. & Ehrhardt, A. A. (1972). *Man and woman, boy and girl: Differentiation and dimorphism of gender identity from conception to maturity*. Johns Hopkins University Press.
- Mortimer, R., Thomas, B. J., A Kromminga, I. et al. (2005). *1-o-1 intersex: Das Zwei-Geschlechter-System als Menschenrechtsverletzung*. Neue Gesellschaft für Bildende Kunst.
- Münker, K. & Roesler, A. (2000). *Poststrukturalismus*. J.B. Metzler.
- Nachtigall, A. & Ghattas, D. C. (2021). Intergeschlechtlichkeit und »Dritte Option« im Kontext Schule: Perspektiven und Forderungen für die Schulsozialarbeit. In M. Groß & N. Niedenthal (Hg.), *Geschlecht: »divers«: Die »Dritte Option« im Personenstandsgesetz – Perspektiven für die Soziale Arbeit* (S. 113–148). transcript.
- Newton, V. L. (2016). *Everyday Discourses of Menstruation Cultural and Social Perspectives*. Palgrave Macmillan.
- Oetl, B. (2019). *Existentielle Grenzerfahrungen: Tabubruch als Strategie in der zeitgenössischen Kunst*. transcript.
- OII Germany (2018). *Stellungnahme zum Referentenentwurf eines Gesetzes zur »Änderung der in das Geburtenregister einzutragenden Angaben« des Bundesministeriums des Innern für Bau und Heimat vom 5.6.2018*. [https://oii germany.org/wp-content/uploads/2018/07/Stellungnahme\\_Referentenentwurf\\_Juni2018.pdf](https://oii germany.org/wp-content/uploads/2018/07/Stellungnahme_Referentenentwurf_Juni2018.pdf)
- Palzkill, B., Pohl, F. G. & Scheffel, H. (2020). *Diversität im Klassenzimmer: Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in Schule und Unterricht*. Cornelsen.
- Parlamentskorrespondenz, Nr. 692. (09.06.2021). [https://www.parlament.gv.at/ak-tuelles/pk/jahr\\_2021/pko692](https://www.parlament.gv.at/ak-tuelles/pk/jahr_2021/pko692)

- Parlamentskorrespondenz, Nr. 735. (16.06.2021). [https://www.parlament.gv.at/aktuelles/pk/jahr\\_2021/pko735#XXVII\\_A\\_01594](https://www.parlament.gv.at/aktuelles/pk/jahr_2021/pko735#XXVII_A_01594)
- Pawlowska, M. & Szamalek, J. (2017). *Wer ist die Schnecke Sam?*. Doppelgänger.
- Pearce, R. (2021). Trans Visibility, Modelling Possibility. <https://ruthpearce.net/2021/03/31/trans-visibility-modelling-possibility>
- Petričević, M. (2017). *Rechtsfragen zur Intergeschlechtlichkeit*. Verlag Österreich.
- Pfahl, L. & Traue, B. (2013). Die Erfahrung des Diskurses. Zur Methode der Subjektivierungsanalyse in der Untersuchung von Bildungsprozessen. In R. Keller & I. Truschkat (Hg.), *Methodologie und Praxis der Wissenssoziologischen Diskursanalyse: Theorie und Praxis der Diskursforschung* (S. 425–450). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Pistol, F. (2016). Vulnerabilität: Erläuterungen zu einem Schlüsselbegriff im Denken Judith Butlers. *Zeitschrift für Praktische Philosophie*, 3(1), 233–272.
- Plett, K. (2021). *Geschlechterrecht: Aufsätze zu Recht und Geschlecht – vom Tabu der Intersexualität zur Dritten Option*. transcript.
- Plößer, M. (2005). *Dekonstruktion – Feminismus – Pädagogik: Vermittlungsansätze zwischen Theorie und Praxis*. Ulrike Helmer.
- Preves, S. (2003). *Intersex and identity: The contested Self*. Rutgers University Press.
- Prenzel, A. (1995). *Pädagogik der Vielfalt: Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik*. Leske + Budrich.
- Przyborski, A. & Wohlrab-Sahr, M. (2014). *Qualitative Sozialforschung: ein Arbeitsbuch*. Oldenbourg Wissenschaftsverlag.
- Queeramnesty (2020). *Jede\*r hat ein Geschlecht – das Eigene: Unterrichtseinheit zum Thema Intergeschlechtlichkeit: Sichtbarkeit und Menschenrechte*. Berlin.
- Queerformat (2018). *Unterrichtsbausteine zum Thema Intergeschlechtlichkeit für die Grundschule zum Buch PS: Es gibt Lieblingseis von Luzie Loda*. Berlin.
- Rabl, C. & Sattler, E. (2008). Anderssein – Anderswerden: Zur Revision der Relationierung von Kindheit und Geschlecht aus differenztheoretischer Sicht. In B. Rendtorff & A. Prenzel (Hg.), *Kinder und ihr Geschlecht* (S. 149–162). Barbara Budrich.
- Reiter, B. M. (1997). »It's easier to make a hole than to build a pole«: Genitale Korrekturen an intersexuellen Menschen. *Koryphäe*, 21, 47–51.
- Rendtorff, B. & Moser, V. (1999). *Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der Erziehungswissenschaft: Eine Einführung*. Leske + Budrich.
- Richter-Appelt, H., Brinkmann, L. & Schützmann, K. (2006). Elterliche Bindung in der Kindheit und psychische Symptombelastungen in einer Stichprobe von Erwachsenen mit Intersexualität. *Psychother Psychosom Med Psychol*, 56, 325–335.
- Riedl, S. (2018). Varianten der Geschlechtsentwicklung/DSD -Update Genetik. *Journal für Klinische Endokrinologie und Stoffwechsel*, 2, 64–67.
- Riegel, C. (2016a). *Bildung – Intersektionalität – Othering: Pädagogisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen*. transcript.

- Riegel, C. (2016b). Subjektwissenschaftliche und intersektionale Perspektiven – Konzeptionelle Überlegungen für eine kritische Forschung zu Bildungswegen in migrationsgesellschaftlichen Verhältnissen. In B. Dausien, D. Rothe & D. Schwendowius (Hg.), *Bildungswege: Biographien zwischen Teilhabe und Ausgrenzung* (S. 97–122). Campus.
- Riegel, C. (2017). Queere Familien in pädagogischen Kontexten: Zwischen Ignoranz und Othering. In J. Hartmann, A. Messerschmidt & C. Thon (Hg.), *Queertheoretische Perspektiven auf Bildung: Pädagogische Kritik der Heteronormativität* (S. 69–94). Barbara Budrich.
- Riegel, C. (2021). Familie jenseits der heterosexuellen und zweigeschlechtlichen Norm: Ambivalente Prozesse der Normalisierung und Anerkennung. In A. C. Schondelmayer, C. Riegel, S. Fitz-Klausner (Hg.), *Familie und Normalität: Diskurse, Praxen und Aushandlungsprozesse* (S. 95–112). Barbara Budrich.
- RIS – Rechtsinformationssystem des Bundes (2022a). *Gesamte Rechtsvorschrift für Lehrpläne der Volksschule und der Sonderschulen*. Fassung vom 07.09.2022. <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung/Bundesnormen/10009275/Lehrpl%3a%a4ne%20oder%20Volksschule%20und%20oder%20Sonderschulen%2c%20Fassung%20vom%2007.09.2022.pdf>
- RIS – Rechtsinformationssystem des Bundes (2022b). *Gesamte Rechtsvorschrift für Lehrpläne der Mittelschulen*. Fassung vom 07.09.2022. <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung/Bundesnormen/20007850/Lehrpl%3a%a4ne%20oder%20Mittelschulen%2c%20Fassung%20vom%2007.09.2022.pdf>
- RIS – Rechtsinformationssystem des Bundes (2022c). *Gesamte Rechtsvorschrift für Lehrpläne – allgemeinbildende höhere Schulen*. Fassung vom 07.09.2022. <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung/Bundesnormen/10008568/Lehrpl%3a%a4ne%20e2%80%93%20allgemeinbildende%20h%3b%b6here%20Schulen%2c%20Fassung%20vom%2007.09.2022.pdf>
- RIS – Rechtsinformationssystem des Bundes (2022d). *Begutachtungsentwurf vom 11.7.2022. Lehrplan der Volksschule*. Anlage A. [https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Begut/BEGUT\\_29087208\\_1955\\_485A\\_9CB3\\_25E1CF5935D3/Anlagen\\_0001\\_3154420C\\_B800\\_4A10\\_9120\\_B1BB5D16EA36.pdf](https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Begut/BEGUT_29087208_1955_485A_9CB3_25E1CF5935D3/Anlagen_0001_3154420C_B800_4A10_9120_B1BB5D16EA36.pdf)
- RIS – Rechtsinformationssystem des Bundes (2022e). *Begutachtungsentwurf vom 11.7.2022. Lehrplan der Mittelschule*. Anlage A. [https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Begut/BEGUT\\_29087208\\_1955\\_485A\\_9CB3\\_25E1CF5935D3/Anlagen\\_0005\\_7730DB6F\\_9855\\_4AAB\\_ADAE\\_968CDBD845DB.pdf](https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Begut/BEGUT_29087208_1955_485A_9CB3_25E1CF5935D3/Anlagen_0005_7730DB6F_9855_4AAB_ADAE_968CDBD845DB.pdf)
- RIS – Rechtsinformationssystem des Bundes (2022f). *Begutachtungsentwurf vom 11.7.2022. Lehrplan der allgemeinbildenden höheren Schule*. Anlage A. [https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Begut/BEGUT\\_29087208\\_1955\\_485A\\_9CB3\\_25E1CF5935D3/Anlagen\\_0005\\_7730DB6F\\_9855\\_4AAB\\_ADAE\\_968CDBD845DB.pdf](https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Begut/BEGUT_29087208_1955_485A_9CB3_25E1CF5935D3/Anlagen_0005_7730DB6F_9855_4AAB_ADAE_968CDBD845DB.pdf)
- Rogers, C. R. (2004). Die nicht-direktive Beratung. Fischer.

- Rosen, U. (2009). Vom Umgang mit Intersexualität: Unterricht Biologie. U. Katmann (Hg.), *Vielfalt der Menschen* (S. 22–26). Friedrich.
- Rosen, U. (2018a). Inter\* im Unterricht: Intergeschlechtlichkeit als Unterrichtsthema in der Schule. In A. J. Spahn & J. Wedl (Hg.), *Schule lehrt/lernt Vielfalt: Praxisorientiertes Basiswissen und Tipps für Homo-, Bi-, Trans- und Inter\*freundlichkeit in der Schule* (S. 172–174). Waldschlösschen.
- Rosen, U. (2018b). *Jill ist anders*. Salmo.
- Rosen, U. (2021). Bedarfe von Eltern intergeschlechtlicher Kinder und Jugendlicher. In M. Groß & K. Niederthal (Hg.), *Geschlecht: divers: Die »dritte Option« im Personenstandsgesetz – Perspektiven für die Soziale Arbeit* (S. 243–256). transcript.
- Rosen, U. & Rosen, I. (2021). *Alles divers: Unterrichtseinheiten zur Vielfalt des Lebens*. Lin-gen.
- Rosenthal, G. (1987). »...wenn alles in Scherben fällt...«: von Leben und Sinnwelt der Kriegsgeneration. *Typen biographischer Wandlungen*. Leske + Budrich.
- Rosenthal, G. (2010). Die erlebte und erzählte Lebensgeschichte: Zur Wechselwirkung zwischen Erleben, Erinnern und Erzählen. In B. Griese (Hg.), *Subjekt – Identität – Person? Reflexionen zur Biographieforschung* (S. 197–218). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rosenthal, G. (2015). *Interpretative Sozialforschung: Eine Einführung*. Beltz Juventa.
- Rosenthal, G. & Loch, U. (2002). Das Narrative Interview. In D. Schaeffer & G. Müller-Mundt (Hg.), *Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung* (S. 221–232). Huber.
- Said, E. W. (1978). *Orientalism*. Pantheon Books.
- Schadler, C. (2013). *Vater, Mutter, Kind werden: eine posthumanistische Ethnographie der Schwangerschaft*. transcript.
- Scharang, E. [Regie]. (2006). *Tintenfischalarm* [Film]. Wega Film.
- Schick, B. (1920). Das Menstruationsgift: *Wiener klinische Wochenschrift*, 33, 395.
- Schinegger, E. (1988; 2018). *Mein Sieg über mich: Der Mann, der Weltmeisterin wurde*. F. A. Herbig.
- Schmidt, F. & Schondelmayer, A.-C. (2015). Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt – (k)ein pädagogisches Thema?. In F. Schmidt, A.-C. Schondelmayer, U. Schröder (Hg.), *Selbstbestimmung und Anerkennung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt* (S. 223–240). Springer VS.
- Schmitz, S. (1999). *Wer weiß wohin? Orientierungsstrategien beim Menschen. Geschlechterunterschiede und ihre Hintergründe*. Hänsel-Hohenhausen.
- Schmitz, S. (2006). Geschlechtergrenzen: Geschlechtsentwicklung, Intersex und Transsex im Spannungsfeld zwischen biologischer Determination und kultureller Konstruktion. In S. Ebeling & S. Schmitz (Hg.), *Geschlechterforschung und Naturwissenschaften* (S. 33–56). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schmitz, S. (2019). NeuroGenderings: zur Wissensproduktion geschlechterbezogener Hirnforschung. In B. Kortendiek, B. Riegraf & K. Sabisch (Hg.), *Handbuch*

- Interdisziplinärer Geschlechterforschung: Geschlecht und Gesellschaft* (S. 1223–1231). Springer Fachmedien.
- Schulze, T. (2006). Biographieforschung in der Erziehungswissenschaft: Gegenstandsbereich und Bedeutung. In H. Krüger & W. Marotzki (Hg.), *Handbuch Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung* (S. 35–58). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schütze, B. (2010). *Neo-Essentialismus in der Gender-Debatte: Transsexualismus als Schattendiskurs pädagogischer Geschlechterforschung*. transcript.
- Schütze, F. (1983). Biographieforschung und narratives Interview. *Neue Praxis*, 13(3), S. 283–293.
- Schütze, F. (1984). Kognitive Figuren des autobiographischen Stegreiferzählens. In M. Kohli & G. Robert (Hg.), *Biographie und Soziale Wirklichkeit: neue Beiträge und Forschungsperspektiven* (S. 78–117). J.B. Metzler.
- Schütze, F. (1987). *Das narrative Interview in Interaktionsfeldstudien: Erzähltheoretische Grundlagen*. Fernuniversität Hagen.
- Schütze, F. (2006). Verlaufskurven des Erleidens als Forschungsgegenstand der interpretativen Soziologie. In H. Krüger & W. Marotzki (Hg.), *Handbuch Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung* (S. 205–237). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schützmann, K., Brinkmann, L., Schacht, M. & Richter-Appelt, H. (2007). Psychological Distress, Self-Harming Behavior, and Suicidal Tendencies in Adults with Disorders of Sex Development. *Arch Sex Behav.*, 18(1), 16–33.
- Schweizer, K. (2018). Identitäten zwischen Entität und Erfahrungsraum: Intersex und das dritte Geschlecht. *PDP Psychodynamische Psychotherapie*, 17(1), 45–57.
- Schweizer, K. & Richter-Appelt, H. (2012). Die Hamburger Studie zur Intersexualität: Ein Überblick. In K. Schweizer & H. Richter-Appelt (Hg.), *Intersexualität kontrovers: Grundlagen, Erfahrungen, Positionen* (S. 187–205). Psychosozial.
- Schweizer, K., Brunner, F., Handford, C. & Richter-Appelt, H. (2014). Gender experience and satisfaction with gender allocation in adults with diverse intersex conditions (divergences of sex development, DSD). *Psychol Sex*, 5, 56–82.
- Schweizer, K., Lampalzer, U., Handford, C. & Briken, P. (2015). Kurzzeitbefragung zu Strukturen und Angeboten zur Beratung und Unterstützung bei Variationen der körperlichen Geschlechtsmerkmale. Begleitmaterial zur Interministeriellen Arbeitsgruppe Inter- & Transsexualität. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.
- Schweizer, K., Brunner, F., Handford, C. & Richter-Appelt, H. (2016). Coping with diverse sex development (dsd): Treatment experiences, parental care and social support during childhood and adolescence, and adult well-being. *J Padiatr Psychol*, 42(5), 504–519.

- Schweizer, K., Köster, E. M. & Richter-Appelt, H. (2019). Varianten der Geschlechtsentwicklung im Personenstand: Zur »Dritten Option« für Menschen mit intergeschlechtlichen Körpern und Identitäten. *Psychotherapeut*, 2(64), 106–112.
- Seeck, F. (2021). Care trans\_formieren: Eine ethnographische Studie zu trans und nicht-binärer Sorgearbeit. transcript.
- Sexual Health and Family Planning ACT (SHFPACT) & A Gender Agenda (AGA) (2021). »Including Intersex«. <https://www.shfpact.org.au/index.php/education/print-download-resources/219-including-intersex>
- Slijper, F., Drop, S. L., Molenaar, J. C. & de Muinck Keizer-Schrama, D. M. (1998). Long-Term Psychological Evaluation of Intersex Children. *Archives of Sexual Behavior*, 27(2), 125–144.
- Spahn, A. & Wedl, J. (2018). *Schule lehrt/lernt Vielfalt: Praxisorientiertes Basiswissen und Tipps für Homo-, Bi-, Trans- und Inter\*freundlichkeit in der Schule*. Edition Waldschlösschen Materialien.
- Spahn, A. & Wedl, J. (2020). *Schule lehrt/lernt Vielfalt: Band 2. Material und Unterrichtsbausteine für sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule. Edition Waldschlösschen Materialien*, 22.
- Spies, T. (2018). Biographie, Diskurs und Artikulation. In H. Lutz, M. Schiebel & E. Tuiden (Hg.), *Handbuch Biographieforschung* (S. 537–547). Springer VS.
- Spies, T. (2019). Subjekt und Subjektivierung: Perspektiven (in) der Biografiefor-schung. In A. Geimer, S. Amling, S. Bosančić (Hg.), *Subjekt und Subjektivierung: Empirische und theoretische Perspektiven auf Subjektivierungsprozesse* (S. 87–110). Springer.
- Spivak, G. C. (2008). *Can the subaltern speak? Postkolonialität und subalterne Artikulationen*. Turia + Kant.
- Staudenmeyer, B., Kaschuba, G., Barz, M. & Bitzan, M. (2016). »Ein Glücksgefühl, so angesprochen zu werden, wie ich bin«: Vielfalt von Geschlecht und sexueller Orientierung in der Jugendarbeit in Baden-Württemberg. *Landesweite Studie zu den Angeboten für lesbische, schwule, bisexuelle, transgender, transsexuelle, intergeschlechtliche und queere Jugendliche und Empfehlungen für die LSBTTIQ-Jugendarbeit*. Ministerium für Soziales und Integration.
- Steyerl, H. (2011). Die Gegenwart der Subalternen. In G. C. Spivak (Hg.), *Can the Subaltern Speak? Postkolonialität und subaltern Artikulation* (S. 7–17). Turia + Kant.
- Strauss, A. & Corbin, J. M. (1997). *Grounded theory in practice*. Sage.
- Streuli, J. C. & Zehnder, K. (2012). Intersexualität und Forschungstraditionen. In K. Schweizer & H. Richter-Appelt. (Hg.), *Intersexualität kontrovers: Grundlagen, Erfahrungen, Positionen* (S. 269–290). Psychosozial.
- Streuli, J. C., Vayena, E., Cavicchia-Balmer, Y. & Huber, J. (2013). Shaping parents: impact of contrasting professional counseling on parents' decision making for children with disorders of sex development. *The journal of sexual medicine*, 10(8), 1953–1960.

- Tabor, J. (2007). *Tabu und Begehren. Metaphern einer Revolte*. Passagen.
- Tervooren, A. (2006). *Im Spielraum von Geschlecht und Begehren: Ethnographie der ausgehenden Kindheit*. Juventa.
- Tillmanns, M. (2015). *Intergeschlechtlichkeit: Impulse für die Beratung*. Psychosozial.
- Ude-Koeller, S. & Wiesemann, C. (2005). Ethische Probleme und rechtliche Regelung der Forschung an Kindern und Jugendlichen. *Zeitschrift für Medizinische Ethik*, 51, 129–138.
- UN-Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen (1989). [https://www.unicef.de/\\_cae/resource/blob/194402/3828b8c72fa8129171290d21f3de9c37/d0006-kinderkonvention-neu-data.pdf](https://www.unicef.de/_cae/resource/blob/194402/3828b8c72fa8129171290d21f3de9c37/d0006-kinderkonvention-neu-data.pdf)
- Unger, H. (2018). Forschungsethik, digitale Archivierung und biographische Interviews. In H. Lutz, M. Schiebel & E. Tuijer (Hg.), *Handbuch Biographieforschung* (S. 685–697). Springer VS.
- Urteil VfGH G 77/2018 – 9. (15.06.2018). [https://www.vfgh.gv.at/downloads/VfGH\\_Entscheidung\\_G\\_77-2018\\_unbestimmtes\\_Geschlecht\\_anonym.pdf](https://www.vfgh.gv.at/downloads/VfGH_Entscheidung_G_77-2018_unbestimmtes_Geschlecht_anonym.pdf)
- VAR.GES (2019). Beratungsstelle für Variationen der Geschlechtsmerkmale. Flyer von VIMÖ Wien mit Unterstützung der Wast. BROSCHÜRE. [www.varges.at](http://www.varges.at)
- Villa, P. I. (2004). Vom Sein und Werden: Ein Beitrag zur Auseinandersetzung um Sozialisation und Konstruktion. *Diskurs*, 2, 65–73.
- Villa, P. I. (2006). Scheitern – Ein produktives Konzept zur Neuorientierung der Sozialisationsforschung. In H. Bilden & B. Dausien (Hg.), *Sozialisation und Geschlecht: Theoretische und methodologische Aspekte* (S. 219–238). Barbara Budrich.
- Villa, P. I. (2008). *Schön normal: Manipulationen am Körper als Technologien des Selbst*. transcript.
- Villa, P. I. (2011). *Sexy Bodies: Eine soziologische Reise durch den Geschlechtskörper*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Villa, P. I. (2012). *Judith Butler: Eine Einführung*. Campus.
- Viloria, H. (2017). *Born Both: An Intersex Life*. Hachette Book Group.
- VIMÖ (2020). *September 2020: Neuer Erlass zum dritten Geschlechtseintrag – Ein Teilerfolg*. <https://vimoe.at/2020/09/10/september-2020-neuer-erlass-zum-dritten-geschlechtseintrag-ein-teilerfolg/>
- Völker, S. (2013). Legitimes und illegitimes Sprechen – Klassifikationen und Praktiken der Desidentifikation. In H. J. Roth, H. Terhart & C. Anastasopoulos (Hg.), *Sprache und Sprechen im Kontext von Migration: Interkulturelle Studien* (S. 43–60). Springer VS.
- Völling, C. (2010). *Ich war Mann und Frau: Mein Leben als Intersexuelle*. Fackelträger.
- Völter, B. & Schäfer, T. (2005). Subjekt-Positionen: Michel Foucault und die Biographieforschung. In B. Völter, B. Dausien, H. Lutz & G. Rosenthal (Hg.), *Biographieforschung im Diskurs* (S. 161–187). Springer VS.
- Voß, H.-J. (2010). *Making Sex Revisited: Dekonstruktion des Geschlechts aus biologisch-medizinischer Perspektive*. transcript.

- Voß, H.-J. (2012). *Intersexualität – Intersex: Eine Intervention*. Unrast.
- Voß, H.-J. (2021). *Verankerung der Wissens- und Kompetenzentwicklung zu den Themen Trans- und Intergeschlechtlichkeit in den Bildungslehrplänen und Curricula von Ausbildungs- und Studiengängen relevanter Sozial- und Gesundheitsberufe: Policy Paper*. Hochschule Merseburg.
- Voß, H.-J & Böhm, M. (2022). Zur Thematisierung von Trans- und Intergeschlechtlichkeit in medizinisch-therapeutischen, gesundheitsbezogenen und pädagogischen Studiengängen und Berufsausbildungen. *Zeitschrift für Sexualforschung*, 35(1), 5–19.
- Walcutt, H. (1997). Time for a Change. *Chrysalis: The Journal of Transgressive Gender Identities*, 2(5), 25–26.
- Waldschmidt, A. (2005). Disability Studies: individuelles, soziales und/oder kulturelles Modell von Behinderung? *Psychologie und Gesellschaftskritik*, 29(1), 9–31.
- Werner-Rosen, K. (2014). *Der subjektive Bedarf an psychologischer Beratung/ Psychotherapie von Eltern von Kindern mit DSD/Intersexualität* [Dissertation]. Freie Universität Berlin.
- West, C. & Zimmerman, D. H. (1987). Doing Gender: *Gender & Society*, 1(2), 125–151.
- Witt-Löw, K. (2021). Körperspuren: Erinnerungsgeschichten an Körperlichkeit in der Schule. M. Thuswald & E. Sattler (Hg.), *Sexualität, Körperlichkeit und Intimität* (S. 147–160). transcript.
- Wozonig, K. (2005). *Die Kategorie Geschlecht im Streit der Disziplinen*. Studienverlag.
- Wuttig, B. (2013). Körperinszenierungen von Mädchen\* und jungen Frauen\*. Normierungen des »weiblichen« Körpers am Beispiel von Intimrasuren und Schamlippenkorrekturen. In LAG Mädchenpolitik Hessen e.V. (Hg.), *Mädchenpolitisches Forum »Barbie oder Bitch«: Positionen und Perspektiven Feministischer Mädchenarbeit*, S. 58–73.
- Young, M. (1998). Humanismus, Gynozentrismus und feministische Politik. In E. List & H. Stuijer (Hg.), *Denkverhältnisse: Feminismus und Kritik* (S. 37–65). Suhrkamp.
- Zehnder, K. (2010). *Zwitter beim Namen nennen: Intersexualität zwischen Pathologie, Selbstbestimmung und leiblicher Erfahrung*. transcript.
- Zinnecker, J. (1975). *Der Heimliche Lehrplan*. Beltz.

## Abbildungsverzeichnis

|              |                                                  |     |
|--------------|--------------------------------------------------|-----|
| Abbildung 1: | Zweigeschlechterdispositiv .....                 | 74  |
| Abbildung 2: | Radius an Vorbereichen des Nicht-Sprechens ..... | 160 |