

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen

1.1 Allgemeines

Altgeld, Karin; Stöbe-Blossey, Sybille: Qualitätsmanagement in der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung. Perspektiven für eine öffentliche Qualitätspolitik. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2009. – 264 S.

ISBN: 978-3-531-16008-5

Schlagwörter: Kindertagesstätte; Frühkindheit; Kleinkinderziehung; Qualität; Qualitätsentwicklung; Qualitätsmanagement; Lernen; Vorschulkind; Erziehung; Betreuung; Trägerschaft; Kindergarten; Elementarbereich; Konzeption; Bildungspolitik; Organisationsentwicklung; Evaluation; Fallbeispiel; Fallstudie; Flandern; England; Luxemburg; Schweden; USA; Deutschland

Bernhard, Armin [Hrsg.]; u.a.: Jahrbuch für Pädagogik 2008. 1968 und die neue Restauration. – 1. Aufl. – Frankfurt am Main: Lang, 2008. – 376 S.

ISBN: 978-3-631-59064-5

Schlagwörter: Antiautoritäre Erziehung; Emanzipatorische Erziehung; Studentenunruhen; Zeitgeschichte; Deutschland-BRD

Brandt, Tasso: Evaluation in Deutschland. Professionalisierungsstand und -perspektiven. – Müns-ter [u.a.]: Waxmann, 2009. – 285 S. – (Sozialwissenschaftliche Evaluationsforschung; 7)

Zugl.: Saarbrücken, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8309-2079-3

Schlagwörter: Evaluation; Professionalisierung; Evaluationsforschung; Forschungsstand

Choi, Frauke: Leistungsmilieus und Bildungszugang. Soziale Herkunft und Verbleib im Bildungssystem. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 250 S. – (Schule und Gesellschaft; 44)

ISBN: 978-3-531-16286-7

Schlagwörter: Bildungserfolg; Soziale Herkunft; Bildungsbeteiligung; Chancengleichheit; Sozialstruktur; Sozialisationsforschung; Deutschland

Fend, Helmut; Berger, Fred; Grob, Urs (Hrsg.): Lebensverläufe, Lebensbewältigung, Lebensglück. Ergebnisse der LifE-Studie. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 482 S.

ISBN: 978-3-531-15352-0

Schlagwörter: Lebensbewältigung; Leben; Lebensalter; Lebensgestaltung; Kindheit; Erwachsener; Chancengleichheit; Jugendlicher; Identität; Berufswunsch; Berufsausbildung; Arbeitsmarkt; Familie; Soziale Beziehung; Sozialisation; Partnerschaft; Toleranz; Fremdes; Politische Sozialisation; Psychische Entwicklung; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Adoleszenz

Hausmann, Andrea [Hrsg.]: Demografischer Wandel und Kultur. Veränderungen im Kulturangebot und der Kulturnachfrage. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 230 S.

ISBN: 978-3-531-15857-0

Schlagwörter: Kultur; Förderung; Kulturpolitik; Demografie; Zielgruppe

King, Vera [Hrsg.]: Adoleszenz – Migration – Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund. – 2., erw. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 281 S.

ISBN: 978-3-531-16471-7

Schlagwörter: Jugendlicher; Migrationshintergrund; Bildungsprozess; Geschlecht; Familienbeziehungen; Soziale Mobilität; Integrationspolitik; Deutschland

Klepaci, Leopold; Schröer, Andreas; Zirfas, Jörg (Hrsg.): Der Alltag der Kultivierung. Studien zu Schule, Kunst und Bildung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 218 S. – (Erlanger Beiträge zur Pädagogik; 8)

ISBN: 978-3-8309-2087-8

Schlagwörter: Schule; Kunst; Bildung; Postmoderne; Pädagogik; Kulturelle Bildung; Kulturanthropologie; Kulturdifferenz; Pädagogische Führung; Didaktik

Koch-Priewe, Barbara: Jungen – Sorgenkinder oder Sieger? Ergebnisse einer quantitativen Studie und ihre pädagogischen Implikationen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 209 S.

ISBN: 978-3-531-15859-4

Schlagwörter: Junge; Geschlechterrolle; Geschlechtsspezifische Sozialisation; Schulerfolg; Freizeitverhalten; Familienbeziehungen; Gewalt; Migration; Empirische Untersuchung; Befragung; Deutschland; Nordrhein-Westfalen

Kopp, Johannes: Bildungssoziologie. Eine Einführung anhand empirischer Studien. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 212 S. – (Lehrbuch)

ISBN: 978-3-531-14093-3

Schlagwörter: Bildung; Soziale Ungleichheit; Bildungssoziologie; Sozialisation; Bildungssystem; Chancengleichheit; Ethnische Minderheit; Bildungsgeschichte; Sozialforschung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Leonhäuser, Ingrid-Ute: Essalltag in Familien. Ernährungsversorgung zwischen privatem und öffentlichem Raum. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 224 S.

ISBN: 978-3-531-16053-5

Schlagwörter: Familie; Essen; Ernährung; Eltern; Berufstätigkeit; Zeitbudget

Ratschinski, Günter: Selbstkonzept und Berufswahl. Eine Überprüfung der Berufswahltheorie von Gottfredson an Sekundarschülern. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 235 S. – (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie; 71)

Zugl.: Hannover, Univ., Habil.-Schr., 2009

ISBN: 978-3-8309-2101-1

Schlagwörter: Berufswahl; Sekundarbereich; Schüler; Selbstkonzept; Berufsorientierung; Berufsvorbereitung; Berufsberatung; Einflussfaktor; Wirkung; Theorie; Deutschland

Rost, Detlef H. [Hrsg.]: Hochbegabte und hochleistende Jugendliche. Befunde aus dem Marburger Hochbegabtenprojekt. – 2., erw. Aufl. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 495 S. – (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie; 72)

ISBN: 978-3-8309-1997-1

Schlagwörter: Jugendlicher, Hochbegabung; Persönlichkeitsmerkmal; Selbstkonzept; Erfolg; Kompetenz; Leistungsfähigkeit; Interesse; Peergroup; Soziale Beziehung; Intelligenz; Forschungsprojekt; Längsschnittuntersuchung; Deutschland

Wolf, Frieder: Bildungsfinanzierung in Deutschland. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 142 S.

ISBN: 978-3-531-16055-9

Schlagwörter: Bildungsausgaben; Bildungsinvestition; Bildungsfinanzierung; Bildungspolitik; Schulpolitik; Demografie; Deutschland

Zander, Margherita: Armes Kind – starkes Kind? Die Chance der Resilienz. – 2. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 228 S.

ISBN: 978-3-531-16545-5

Schlagwörter: Kind; Armut; Soziale Benachteiligung; Belastung; Lebensbewältigung; Resilienz

1.2 Schule

Appel, Stefan: Handbuch Ganztagsschule. Praxis, Konzepte, Handreichungen. – 6. Aufl. – Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verl., 2009. – 400 S. – (Politik und Bildung)

ISBN: 978-3-89974-470-5

Schlagwörter: Ganztagsschule; Konzeption; Umsetzung; Primarbereich; Sekundarstufe

Appel, Stefan [Hrsg.]; u.a.: Jahrbuch Ganztagsschule 2009. Leben – Lernen – Leisten. – Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verl., 2009. – 256 S.

ISBN: 978-3-8997-4394-4

Schlagwörter: Ganztagsschule; Qualität; Schulentwicklung; Bildungsstandard; Schulkultur; Schüler; Förderung; Deutschland; Berlin; Nordrhein-Westfalen; Sachsen-Anhalt

Berkemeyer, Nils (Hrsg.); u.a.: Schulische Vernetzung. Eine Übersicht zu aktuellen Netzwerkprojekten. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 188 S. – (Netzwerke im Bildungsbereich; 2)

ISBN: 978-3-8309-2113-4

Schlagwörter: Netzwerk; Schule; Vernetzung; Projekt; Informationsnetz; Kooperation; Austausch; Deutschland; Österreich; Schweiz

Boer, Heike de; Deckert-Peaceman, Heike (Hrsg.): Kinder in der Schule. Zwischen Gleichaltrigenkultur und schulischer Ordnung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 330 S.

ISBN: 978-3-531-15935-5

Schlagwörter: Peer-Group; Schulalltag; Schüler; Schulordnung; Vorschulalter; Grundschüler; Vorschulkind; Jugendlicher; Elementarbereich; Primarbereich; Sekundarbereich; Ganztagsschule; Unterricht; Gruppendynamik; Gruppenbeziehung; Gruppe; Schulkultur; Wochenplan; Soziale Beziehung; Lehrer; Lernforschung; Schülerauslese; Integrationspädagogik; Anpassung; Vergleich; Empirische Untersuchung; Deutschland; Finnland

Buchen, Herbert; Rolff, Hans-Günter (Hrsg.): Professionswissen Schulleitung. – 2., erw. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Beltz, 2009. – 1408 S.

ISBN: 978-3-407-83165-1

Schlagwörter: Schulleitung; Schulleiter; Schulorganisation; Personalmanagement; Qualitätsmanagement; Schulinspektion; Kommunikation; Beratung; Führung; Management; Führungskraft; Schulverwaltung; Professionalität; Handbuch; Deutschland

Buchmann, Florence: Schulentwicklung verstehen. Die soziale Konstruktion des Wandels. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 310 S. – (Internationale Hochschulschriften; 526)

Zugl.: Basel, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8309-2126-4

Schlagwörter: Schulentwicklung; Schulleiter; Lehrer; Berufsschule; Schüler; Soziale Entwicklung; Empirische Untersuchung; Schweiz

Buhren, Claus G.; Düring, Katrin: Critical friends – Schulentwicklung mit kritischen Freunden. Verfahren, Methoden und Wirkungen von Peer-Reviews. – München: Oldenbourg, 2008. – 101 S. – (Schulmanagement-Handbuch; 127)

ISBN: 978-3-486-91308-8

Schlagwörter: Schulleitung; Schulentwicklung; Beratung; Berichterstattung; Evaluation; Verfahren; Fallbeispiel; Deutschland; Hessen; Schleswig-Holstein; Italien; Südtirol

Buhren, Claus G.; Rolff, Hans-Günter: Personalmanagement für die Schule. Ein Handbuch für Schulleitung und Kollegium. – 2., erw. und vollst. überarb. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Beltz, 2009. – 195 S. – (Beltz Pädagogik)

ISBN: 978-3-407-25508-2

Schlagwörter: Schule; Personalmanagement; Personalentwicklung; Personalbeurteilung; Lehrerkollegium; Zielvereinbarung; Mitarbeitergespräch; Feedback; Coaching; Förderung; Teamarbeit; Lehrerfortbildung; Controlling; Schulleiter; Schulleitung; Selbstverwaltung; Sammelwerk; Deutschland

Gogolin, Ingrid; Neumann, Ursula (Hrsg.): Streitfall Zweisprachigkeit = The bilingualism controversy. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 338 S.

ISBN: 978-3-531-15886-0

Schlagwörter: Zweisprachigkeit; Zweisprachige Erziehung; Migrant; Mehrsprachigkeit; Zweisprachiger Unterricht; Sprachforschung; Curriculum; Türke; Türkisch; Niederländisch; Lesen; Migrantenkind; Benachteiligung; Interkulturelle Erziehung; Empirische Untersuchung; Niederlande; Großbritannien; Deutschland

Hausten, Hans-Joachim: Der Lehrer und sein Image. Fakten und Reminiszenzen zum Persönlichkeitsbild des Lehrers und zu seinen Herausforderungen in der DDR. – Frankfurt, M. [u.a.]: Lang, 2009. – 236 S.

ISBN: 978-3-631-58312-8

Schlagwörter: Lehrer; Persönlichkeit; Berufsbild; Berufsalltag; Deutschland-DDR

Hoegg, Günther: SchulRecht! Aus der Praxis – für die Praxis. – 3., überarb. und erw. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Beltz, 2008. – 203 S. – (Beltz Pädagogik)

ISBN: 978-3-407-62643-1

Schlagwörter: Schulrecht; Lehrer; Schüler; Praxisbezug; Urheberrecht; Datenschutz; Lehrerberuf; Leistungsbeurteilung; Prüfungsrecht; Aufsichtspflicht; Eltern; Schulleitung; Deutschland

Huber, Stephan Gerhard [Hrsg.]: Handbuch für Steuergruppen. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. – Köln: LinkLuchterhand, 2009. – VI, 489 S. – (Praxishilfen Schule)

ISBN: 978-3-472-06756-6

Schlagwörter: Schulverwaltung; Schulmanagement; Qualität; Steuerung; Schulprogramm; Lehrerfortbildung; Qualitätsmanagement; Schulentwicklung; Projekt; Evaluation

Kiper, Hanna; Mischke, Wolfgang: Selbstreguliertes Lernen, Kooperation, soziale Kompetenz. Fächerübergreifendes Lernen in der Schule. – Stuttgart: Kohlhammer, 2008. – 275 S. – (Schulpädagogik)

ISBN: 978-3-17-020149-1

Schlagwörter: Selbstgesteuertes Lernen; Selbstregulation; Kooperatives Lernen; Kooperation; Soziale Kompetenz; Wissen; Gefühl; Erwachsenenbildung; Schule; Unterricht; Lehrer; Lernstra-

tegie; Wissensgesellschaft; Gruppenpsychologie; Gruppenunterricht; Lerngruppe; Schulklasse; Unterrichtsmethode; Soziales Lernen; Konfliktlösung; Klassenrat; Konflikttraining; Identität; Jugendlicher; Entwicklung; Deutschland

Knigge, Michel: Hauptschüler als Bildungsverlierer? Eine Studie zu Stigma und selbstbezogenem Wissen bei einer gesellschaftlichen Problemgruppe. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – XIV, 262 S. – (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie; Bd. 70)
Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss.

ISBN: 978-3-8309-2089-2

Schlagwörter: Hauptschule; Schulform; Schüler; Selbstkonzept; Identität; Ich-Bewusstsein; Kollektiv; Selbsteinschätzung; Selbsterkenntnis; Kognitive Prozesse; Lehrer; Einstellung <Psy>; Sozialarbeit; Motivation; Stigmatisierung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Lehmann, Rainer; Hoffmann, Ellen (Hrsg.): BELLA. Berliner Erhebung arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf „Lernen“. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 239 S.

ISBN: 978-3-8309-2096-0

Schlagwörter: Behindter Jugendlicher; Lernschwierigkeit; Lernbehinderung; Jugendlicher; Förderschule; Kompetenz; Mathematische Kompetenz; Lesekompetenz; Technische Bildung; Ökonomische Bildung; Problemlösen; Lernstandserhebung; Sonderpädagogik; Übergang; Beruf; Berufsausbildung; Schülerfirma; Lehrerurteil; Evaluation; Berlin; Deutschland

Leuchter, Miriam: Die Rolle der Lehrperson bei der Aufgabenbearbeitung. Unterrichtsbezogene Kognitionen von Lehrpersonen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 312 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 13)

Zugl.: Zürich, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8309-2115-8

Schlagwörter: Lehrer; Lerntheorie; Aufgabendidaktik; Konstruktivismus; Unterrichtsgestaltung; Kompetenz; Professionalisierung; Lehrerrolle; Kognitive Kompetenz; Schüler; Schülerleistung; Empirische Untersuchung; Deutschland; Schweiz

Wiese, Kirsten: Lehrerinnen mit Kopftuch. Zur Zulässigkeit eines religiösen und geschlechtsspezifischen Symbols im Staatsdienst. – Berlin: Duncker & Humblot, 2008. – 361 S. – (Beiträge zum Beamtenrecht; 10)

Zugl.: Berlin, Humboldt-Univ., Diss., 2006

ISBN: 978-3-428-12775-7

Schlagwörter: Lehrerin; Kopftuch; Islam; Muslimin; Geschlecht; Frau; Symbol; Schule; Gesetz; Rechtsprechung; Verfassungsrecht; Beamter; Öffentlicher Dienst; Religionsfreiheit; Geschlechtspezifische Unterschiede; Schüler; Toleranz; Gleichberechtigung; Diskriminierung; Schulgesetz; Deutschland; Europäische Union

1.3 Berufsbildung

Beinke, Lothar: Berufsvorbereitung und Berufseinstieg. Schwierigkeiten Jugendlicher beim Übergang von der Schule in die Berufsausbildung. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 152 S.

ISBN: 978-3-631-58870-3

Schlagwörter: Berufsvorbereitung; Berufsorientierung; Jugendlicher; Schule; Übergang; Berufsausbildung; Berufswahl; Befragung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Buchalik, Uwe: Fachgespräche. Lehrer-Schüler-Kommunikation in komplexen Lehr-Lern-Umgebungen. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 254 S. – (Beiträge zur Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik; 26)

Zugl.: München, Techn. Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-631-58897-0

Schlagwörter: Lernumgebung; Unterrichtsgespräch; Berufsschule; Handlungsorientierung; Schülerorientierter Unterricht; Sozialforschung; Schüler-Lehrer-Beziehung; Kommunikation; Konstruktivismus; Lerntheorie; Qualitative Forschung; Empirische Untersuchung

1.4 Erwachsenenbildung

Knust, Michaela; Hanft, Anke (Hrsg.): Weiterbildung im Elfenbeinturm!? – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 223 S.

ISBN: 978-3-8309-2059-5

Schlagwörter: Weiterbildung; Hochschule; Wissenschaftliche Weiterbildung; Lebenslanges Lernen; Erwachsenenbildung; Tagungsbericht; Deutschland

Richert, Anja S.: Einfluss von Lernbiographien und subjektiven Theorien auf selbst gesteuertes Einzellernen mittels E-Learning am Beispiel Fremdsprachenlernen. – 1. Aufl. – Frankfurt am Main: Lang, 2008. – 287 S. – (Europäische Hochschulschriften – Reihe XI; 979)

Zugl.: Aachen, Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-631-59059-1

Schlagwörter: E-Learning; Akzeptanz; Einstellung <Psy>; Subjektive Theorie; Fremdsprache; Selbstgesteuertes Lernen; Lernprozess; Lernerfahrung

1.5 Hochschule

Appelrath, Hans-Jürgen; Schulze, Leonore (Hrsg.): Auf dem Weg zu exzellentem E-Learning. Vernetzung und Kooperation der Hochschullehre in Niedersachsen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 255 S.

ISBN: 978-3-8309-2122-6

Schlagwörter: E-Learning; Hochschule; Vernetzung; World wide web 2.0; Soziale Software; Open Source; Lernmethode; Online; Virtuelles Lernen; Virtuelle Hochschule; Niedersachsen; Deutschland

Buhr, Regina [Hrsg.]: Durchlässigkeit gestalten! Wege zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 318 S.

ISBN: 978-3-8309-2027-4

Schlagwörter: Berufsbildung; Hochschulbildung; Durchlässigkeit; Äquivalenz

2. Jugendrecht

2.1 Jugendhilfe

Müller, Burkhard; Schwabe, Mathias: Pädagogik mit schwierigen Jugendlichen: ethnografische Erkundungen zur Einführung in die Hilfen zur Erziehung. – Weinheim; München: Juventa-Verl., 2009. – 247 S. – (Studienmodule soziale Arbeit)

ISBN 978-3-7799-2204-9

Schlagwörter: Erziehungshilfe; Sozialpädagogische Einrichtung

2.2 Jugendstrafrecht

Ackermann, Leonie: Die Altersgrenzen der Strafbarkeit in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Frankfurt, M. u.a.: Lang, 2009. – 239 S. – (Würzburger Schriften zur Kriminalwissenschaft; Bd. 29)

Zugl.: Würzburg, Univ., Diss., 2008

ISBN 978-3-631-58026-4

Schlagwörter: Strafmündigkeit; Jugendstrafrecht; Rechtsvergleich; Deutschland; Österreich; Schweiz

Bochmann, Christian: Entwicklung eines europäischen Jugendstrafrechts. – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2009. – 371 S. – (Kieler rechtswissenschaftliche Abhandlungen; N.F., 56)

Zugl.: Kiel, Univ., Diss., 2008

ISBN 978-3-8329-4057-7

Schlagwörter: Jugendstrafrecht; Rechtsvereinheitlichung; Europäische Union

Kamann, Ulrich: Vollstreckung und Vollzug der Jugendstrafe: Verteidigung und Rechtsschutz. – Münster: ZAP, 2009. – XXVII, 255 S. – (StRR-Schriften für die Strafrechtspraxis)

ISBN 978-3-89655-429-1

Schlagwörter: Jugendstrafvollzug; Jugendstrafverfahren; Strafverteidigung; Deutschland

Ostendorf, Heribert: Jugendgerichtsgesetz. – Unter Mitarb. von: Jochen Goerdeler ... – 8., völlig überarb. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2009. – 690 S. – (NomosKommentar)

ISBN 978-3-8329-4466-7

Schlagwörter: Jugendgerichtsgesetz; Deutschland; Kommentar

Ostendorf, Heribert (Hrsg.): Jugendstrafvollzugsrecht: eine kommentierende Darstellung der einzelnen Jugendstrafvollzugsgesetze. – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2009. – (NomosPraxis)

ISBN 978-3-8329-3565-8

Schlagwörter: Jugendstrafvollzug; Rechtsvergleich; Österreich; Schweiz; Deutschland

Süßner, Christian: Jugendstrafvollzug und Gesetzgebung: das Urteil des Bundesverfassungsgerichts im Kontext aktueller Entwicklungen und dessen gesetzgeberische Umsetzung. – Hamburg: Kovac, 2009. – 267, LXXXV S. – (Schriftenreihe Criminologia; 8)

Zugl.: Erlangen, Nürnberg, Univ., Diss., 2008

ISBN 978-3-8300-4349-2

Schlagwörter: Jugendstrafvollzug; Jugendstrafvollzugsanstalten; Gesetzgebung; Bundesverfassungsgericht; Rechtsschutz; Jugendgerichtsgesetz

2.3 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Baier, D.; Pfeiffer, C.; Simonson, J.; Rabold, S.: Jugendliche in Deutschland als Opfer und Täter von Gewalt: Erster Forschungsbericht zum gemeinsamen Forschungsprojekt des Bundesministeriums des Innern und des KFN Hannover. – (KFN-Forschungsbericht; 107).

Verfügbar unter: <http://www.kfn.de/versions/kfn/assets/fb107.pdf>

Schlagwörter: Dunkelfeldforschung; Jugendgewaltkriminalität; Prävention; Deutschland

Bindel-Kögel, Gabriele; Karliczek, Kari-Maria (Hrsg.): Jugendliche Mehrfach- und „Intensivtäter“: Entwicklungen, Strategien, Konzepte. – Berlin; Münster: Lit, 2009. – 232 S. – (Berliner kriminologische Studien; 8)

ISBN 978-3-8258-1961-3

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Jugendlicher Intensivtäter; Resozialisierung; Deutschland; Kongress Potsdam

Gallwitz, Adolf; Paulus, Manfred: Pädokriminalität weltweit: sexueller Kindesmissbrauch, Kinderhandel, Kinderprostitution und Kinderpornographie. – 1. Aufl. – Hilden/Rhld.: VDP, Verl. Dt. Polizeiliteratur, 2009. – 253 S. – (VDP-Sachbuch)

ISBN 978-3-8011-0598-3

Schlagwörter: Sexueller Missbrauch; Kind

Huck, Lorenz: Jugendliche Intensivtäter-innen: kriminelle Karrieren und Präventionsmöglichkeiten aus Sicht der betroffenen Subjekte. – Dt. Orig.-Ausg., 1. Aufl. – Hamburg: Argument-Verl., 2009. – 272 S. – (Edition Philosophie und Sozialwissenschaften: Reihe Psychologie; 10)

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2008

ISBN 978-3-88619-732-3

Schlagwörter: Jugendlicher Intensivtäter; Prävention; Kriminelle Karriere

Lauenburg, Frank: 40 Jahre Skinheads: Jugendszene und Arbeitermythos. – München: Meidenbauer, 2009. – 109 S. – (Mythen in Jugendszenen; 1)

Teilw. zugl.: Rostock, Univ., Staatsexamensarbeit, 2007

ISBN 978-3-89975-695-1

Schlagwörter: Skinhead; Sozialstruktur; Deutschland; Geschichte 1969–2009

Rehbein, Florian O.; Kleimann, Matthias; Mößle, Thomas: Computerspielabhängigkeit im Kindes- und Jugendalter: empirische Befunde zu Ursachen, Diagnostik und Komorbiditäten unter besonderer Berücksichtigung spielerinnerer Abhängigkeitsmerkmale. – Hannover: Kriminolog. Forschungsinst. Niedersachsen, 2009. – 48 S. – (KFN-Forschungsbericht; 108)

Verfügbar unter: <http://www.kfn.de/versions/kfn/assets/fb108.pdf>

Schlagwörter: Schülerbefragung; Internetnutzung; Computerspielnutzung; Abhängigkeit

Reschke, Sandra; Taubert, Melanie; Dechant, Iris: Kinder im Handlungsfeld der Polizei. – Frankfurt, M.: Verl. für Polizeiwiss. Lorei, 2009. – 136 S. – (Schriftenreihe der Hochschule der Polizei Hamburg; 2)

ISBN 978-3-86676-069-1

Schlagwörter: Polizei; Auffälliges Kind; Jugendlicher; Polizeilicher Umgang; Intervention

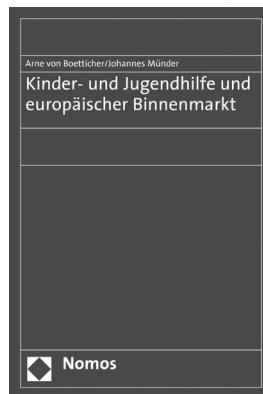
Sitzer, Peter: Jugendliche Gewalttäter: eine empirische Studie zum Zusammenhang von Anerkennung, Missachtung und Gewalt. – Weinheim; München: Juventa-Verl., 2009. – 247 S. – (Konflikt- und Gewaltforschung)
Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss., 2008
ISBN 978-3-7799-1497-6
Schlagwörter: Männliche Jugend; Gewalttätigkeit; Typologie

Zusammengestellt und bearbeitet von:

*Dr. Renate Martini/Gerda Balazs-Bartesch,
Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstraße 29,
60486 Frankfurt am Main;
martini@dipf.de, balazs@dipf.de;*

*Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstraße 73,
79100 Freiburg i.Br.;
u.auerbach@iuscrim.mpg.de*

Kinder- und Jugendhilfe



Kinder- und Jugendhilfe und europäischer Binnenmarkt

Von Dr. Arne von Boetticher und Prof. Dr. Johannes Münder
2009, 108 S., brosch., 24,- €,
ISBN 978-3-8329-4275-5

Welche rechtlichen Zusammenhänge bestehen zwischen der Leistungserbringung des SGB VIII und dem europäischen Wirtschaftsrecht? Diese Frage steht im Mittelpunkt des Werkes. Neben einer Einführung insbesondere in das Wettbewerbs- und Binnenmarktrecht (einschließlich der Dienstleistungsrichtlinie), liegt der Schwerpunkt auf dem Vergabe- und Beihilfenrecht sowie den „Dienstleistungen von allgemeinem wirtschaftlichen Interesse“.



Nomos