

LITERATUR

- AiD – Integration in Deutschland (2004): Arbeitslosigkeit und Sozialhilfebezug. Unter: <http://www.isoplan.de/aid/2004-3/statistik.htm> vom 16.4.06
- Alba, R./Nee, V. (1997): Rethinking Assimilation Theory for a New Era of Immigration. In: *International Migration Review* 4/1997, S. 826 – 849
- Aldrige, D. P. (1978): Interracial Marriages: Empirical and Theoretical Considerations. In: *Journal of Black Studies* 3/1978, S. 255 – 268
- Aleemi, J. (1991): Zur sozialen und psychischen Situation von Bilingualen. Frankfurt a. M.
- Alheit, P. (1989): Erzählform und „soziales Gedächtnis“: Beispiel beginnender Traditionsbildung im autobiographischen Erinnerungsprozeß. In: Alheit, P./Hoerning, E. M. (Hg.): *Biographisches Wissen*. Frankfurt a. M./New York, S. 123 – 147
- Alheit, P. (1990): Der ‚biographische Ansatz‘ in der Erwachsenenbildung. In: Mader, W. (Hg.): *Weiterbildung und Gesellschaft. Grundlagen wissenschaftlicher und beruflicher Praxis in der Bundesrepublik Deutschland*. Bremen, S. 289 – 337
- Alheit, P. (1994): Arbeit und Bildung im Modernisierungsprozeß: Entkopplung oder neue Synthese? In: Alheit, P./u.a. (Hg.): *Von der Arbeitsgesellschaft zur Bildungsgesellschaft?* Bremen, S. 23 – 47
- Alheit, P. (1995): Biographizität als Lernpotential: Konzeptionelle Überlegungen zum biographischen Ansatz in der Erwachsenenbildung. In: Krüger, H.-H./Marotzki, W. (Hg.): *Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung*. Opladen, S. 276 – 307

- Alheit, P. (2003): Biographizität. In: Bohnsack, R./Marotzki, W./Meuser, M. (Hg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung. Opladen, S. 25
- Alheit, P./Dausien, B. (1999): Biographieforschung in der Erwachsenenbildung. In: Krüger, H.-H./Marotzki, W. (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. 2. überarbeitete Auflage. Opladen, S. 407 – 432
- Alheit, P./Dausien, B. (2000): Die biographische Konstruktion der Wirklichkeit. Überlegungen zur Biographizität des Sozialen. In: Hoerning, E. M. (Hg.): Biographische Sozialisation. Stuttgart, S. 257 – 282
- Alheit, P./Dausien, B. (2002): Bildungsprozesse über die Lebensspanne und lebenslanges Lernen. In: Tippelt, R. (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen, S. 565 – 585
- Alheit, P./Hoerning, E. M. (1989): Biographie und Erfahrung: Eine Einleitung. In: Alheit, P./Hoerning, E. M. (Hg.): Biographisches Wissen. Frankfurt a. M./New York, S. 8 – 23
- Anthias, F. (2003): Erzählungen über Zugehörigkeit. In: Apitzsch, U./Jansen, M. M. (Hg.): Migration, Biographie und Geschlechterverhältnisse. Münster, S. 20 – 37
- Apitzsch, U. (1990): Lernbiographien zwischen den Kulturen. In: Gieseke, W. (Hg.): Ethische Prinzipien der Erwachsenenbildung. Kassel, S. 156 – 169
- Apitzsch, U. (1999): Traditionsbildung im Zusammenhang gesellschaftlicher Prozesse. In: Apitzsch, U. (Hg.): Migration und Traditionsbildung. Opladen/Wiesbaden, S. 7 – 20
- Apitzsch, U. (2003): Einleitung. In: Apitzsch, U. (Hg.): Migration, Biographie und Geschlechterverhältnisse. Münster, S. 7 – 19
- Auernheimer, G. (2004): Einführung in die interkulturelle Pädagogik. Darmstadt
- Ausländerbeauftragte (2003) = Ausländerbeauftragte der Bundesregierung (2003): Migrationsbericht der Ausländerbeauftragten im Auftrag der Bundesregierung. Berlin
- Baecker, D. (2001): Wozu Kultur? Berlin
- Beauftragte der Bundesregierung für Migration = Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration (2004): Daten – Fakten – Trends. Migrationsgeschehen. Berlin
- Beck, U. (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt a. M.
- Becker, W. (1974): Ehen mit Ausländern. Informationen für junge Frauen, die einen Ausländer heiraten wollen. Hamm

- Becker-Schmidt, R. (1991): Individuum, Klasse und Geschlecht aus der Perspektive der Kritischen Theorie. In: Zapf, W. (Hg.): Die Modernisierung moderner Gesellschaften. Verhandlungen des 25. Deutschen Soziologentages in Frankfurt am Main 1990. Frankfurt a. M./New York, S. 383 – 394
- Beck-Gernsheim, E. (2001): Liebe kennt keine Grenzen. Vom Leben in binationalen und bikulturellen Beziehungen. In: Kursbuch 144/2001, S. 111 – 121
- Bednarz-Braun, I. (2004): Entwicklungen von Theorieansätzen im Schnittpunkt von Ethnie, Migration und Geschlecht. In: Bednarz-Braun, I./Heß-Meining, U. (Hg.): Migration, Ethnie und Geschlecht. Theorieansätze – Forschungsstand – Forschungsperspektiven. Wiesbaden, S. 21 – 94
- Benard, C./Khalilzad, Z. (1984): „The government of god“ – Iran’s Islamic Republik. New York
- Benner, D. (1990): Wilhelm von Humboldts Bildungstheorie. Eine problemgeschichtliche Studie zum Begründungszusammenhang neuzeitlicher Bildungsreform. Weinheim/München
- Berger, P. L./Kellner, H. (1965): Die Ehe und die Konstruktion der Wirklichkeit. In: Soziale Welt 1965, S. 220 – 235
- Berger, P. L./Luckmann, T. (1980 [1966]): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt a. M.
- Blau, P. M./Becker, C. ,et al. (1984): Intersecting Social Affiliations and Intermarriage. In: Social Forces 3/1984, S. 585 – 604
- Blech, C./Witte, E. H. (1992): Zu Veränderungen in der Paarbeziehung bei Erwerbslosigkeit des Mannes. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 4/1992, S. 731 – 746
- Blumer, H. (2004 [1973]): Der methodologische Standort des symbolischen Interaktionismus. In: Strübing, J./Schnettler, b. (Hg.): Methodologie interpretativer Sozialforschung. Klassische Grundlagentexte. Konstanz, S. 321 – 385
- Bohnsack, F./Nohl, A.-M. (2001): Ethnisierung und Differenzenerfahrung: Fremdheit als alltägliches und methodologisches Problem. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung 1/2001, S. 15 – 36
- Bolak, H. C. (1997): When Wives are Major Providers: Culture, Gender and Family Work. In: Gender and Society 4/1997, S. 409 – 433
- Born, C./Krüger, H. (2001): Das Lebenslaufregime der Verflechtung: Orte, Ebenen und Thematisierungen. In: Born, C./Krüger, H. (Hg.): Individualisierung und Verflechtung. Geschlecht und Generation im deutschen Lebenslaufregime. Weinheim/München, S. 11 – 26

- Bourdieu, P. (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Kreckel, R. (Hg.): Soziale Ungleichheiten. Sonderband 2 der Sozialen Welt. Göttingen, S. 183 – 198
- Breger, R. (1998): Love and the State: Women, Mixed Marriages and the Law in Germany. In: Breger, R./Hill, R. (Hg.): Cross-Cultural Marriage. Identity and Choice. Oxford/New York, S. 129 – 152
- Breger, R./Hill, R. (1998): Introducing Mixed Marriages. In: Breger, R./Hill, R. (Hg.): Cross-Cultural Marriage. Identity and Choice. Oxford New York, S. 1 – 32
- Breidenstein, G./Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Beobachtungen zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim
- Breitenbach, E. (2000): Mädchenfreundschaften in der Adoleszenz. Eine fallrekonstruktive Untersuchung von Gleichaltrigengruppen Opladen
- Breitenbach, E. (2002): Geschlecht im schulischen Kontext. Theoretische und empirische Fragen an die Koedukationsdebatte. In: Breitenbach, E./Bürmann, I. et al. (2002) (Hg.): Geschlechterforschung als Kritik. Bielefeld, S. 149 – 164
- Breitenbach, E. (2005): Vom Subjekt zur Katagorie. Veränderte Denkfikturen. In: Casale, R./Rendtorff, B. et al. (2005) (Hg.): Geschlechterforschung in der Kritik. Opladen, S. 73 – 86
- Bronfen, E./Marius, B. (1997): Hybride Kulturen. Einleitung zur anglo-amerikanischen Multikulturalismusdebatte. In: Bronfen, E./Marius, B./Steffen, T. (Hg.): Hybride Kulturen. Beiträge zur anglo-amerikanischen Multikulturalismusdebatte. Tübingen, S. 1 – 29
- Brose, H.-G./Hildenbrand, B. (1988): Biographisierung von Erleben und Handeln. In: Brose, H.-G./Hildenbrand, B. (Hg.): Vom Ende des Individuums zur Individualität ohne Ende. Opladen, S. 11 – 30
- Buba, H.-P./Ueltzen, W. et al. (1984): Gemischt-nationale Ehen in der Bundesrepublik Deutschland. In: Zeitschrift für Bevölkerungswissenschaft 4/1984, S. 421 – 448
- Budde, G.-F. (1997). Frauen arbeiten. Weibliche Erwerbstätigkeit in Ost- und Westdeutschland nach 1945. Göttingen.
- Bukow, W.-D./Heimel, I. (2003): Der Weg zur qualitativen Migrationsforschung. In: Badawia, T./Hamburger, F./Hummrich, M. (Hg.): Wider die Ethnisierung einer Generation. Beiträge zur qualitativen Migrationsforschung. Frankfurt a. M./London, S. 13 – 39
- Bundesministerium für Arbeit = Bundesministerium für Arbeit und Sozialordnung (1995): Repräsentativuntersuchung '95. Situation der ausländischen Arbeitnehmer und ihrer Familienangehörigen in der Bundesrepublik Deutschland. Bonn

- Bundesministerium für Familie = Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.) (1999): Die Familie im Spiegel der amtlichen Statistik. Bonn
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hg.) (2004): männer leben. Eine Studie zu Lebensläufen und Familienplanung. Köln
- Burian, E. (1999): Wer macht welche Frauen glücklich? Eine Untersuchung des Einflusses von Werten und Zielen der Frauen auf deren Partnerwahl sowie Zusammenhänge mit der Geschlechtsrollenausprägung der Partner unter dem Gesichtspunkt der Ehezufriedenheit der Frauen anhand einer Gegenüberstellung monokulturell-österreichischer und österreichisch-afrikanischer Ehepaare. Unter: www.binationa1-in.de/archive/Wer_macht_welche_Frauen_gluecklich.pdf vom 16.04.2006
- Burkart, G. (1998): Auf dem Weg zu einer Soziologie der Liebe. In: Hahn, K./Burkart, G. (Hg.): Liebe am Ende des 20. Jahrhunderts. Opladen, S. 15 – 49
- Burkart, G./Koppetsch, C. (2001): Geschlecht und Liebe. Überlegungen zu einer Soziologie des Paares. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Sonderheft 2001, S. 431 – 453
- Close, E. (2003): The Black Gender Gap. In: Newsweek Magazine March 3/2003, S. 46 – 55
- Dausien, B. (1996): Biographie und Geschlecht. Zur biographischen Konstruktion sozialer Wirklichkeit in Frauenlebensgeschichten. Bremen
- Dausien, B. (1998): Die biographische Konstruktion von Geschlecht. In: Schneider, N./Lohmar, D. (Hg.): Einheit und Vielfalt: das Verstehen der Kulturen. Amsterdam, S. 257 – 277
- Dausien, B. (1999): Geschlechterkonstruktionen und Körpergeschichten. Überlegungen zur Rekonstruktion leiblicher Aspekte des ‚doing gender‘ in biographischen Erzählungen. In: Alheit, P./Dausien, B./Fischer-Rosenthal, W./Hanses, A./Keil, A. (Hg.): Biographie und Leib. Gießen, S. 177 – 200
- Dausien, B. (2000): „Biographie“ als rekonstruktiver Zugang zu „Geschlecht“. Perspektiven der Biographieforschung für die empirische und theoretische Analyse von Geschlechterkonstruktionen. In: Lemmermöhle, D./Klika, D./Fischer, D./Schlüter, A. (Hg.): Lesarten des Geschlechts: zu De-Konstruktionsdebatte in der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Opladen, S. 96 – 115
- Dausien, B. (2002): Sozialisation – Geschlecht – Biographie. Theoretische und methodologische Untersuchung eines Zusammenhangs. Unveröff. Habilschrift. Bielefeld

- Dausien, B./Kelle, H. (2005): Biographie und kulturelle Praxis. Methodologische Überlegungen zur Verknüpfung von Ethnographie und Biographieforschung. In: Völter, B./Dausien, B. et al. (2005) (Hg.): Biographieforschung im Diskurs. Wiesbaden, S. 189 – 212
- De Carlo, S./Menz, M. et al. (2006): Begrenzung und Ermöglichung: Migrationsprozesse in modernen Gesellschaften. In: Walter, A./Menz, M./De Carlo, S. (Hg.): Grenzen der Gesellschaft? Migration und sozialstruktureller Wandel in der Zuwanderungsregion Europa. Göttingen, S. 9 – 36
- De Hart, B. (2003): Foolhardy Women. Mixed relationships in Nationality Law and Immigration Law. Unveröff. Manuskript. Nijmegen, S. 279 – 290
- Deutsch, F. M./Saxon, S. E. (1998): Traditional Ideologies, Nontraditional Lives. In: Sex Roles 5/6/1998, S. 331 – 362
- Diehm, I./Radtko, F.-O. (1999): Erziehung und Migration. Eine Einführung. Stuttgart
- Diekmann, A. (1998): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg
- Dornseiff, J.-M./Sackmann, R. (2003): Familien-, Erwerbs- und Fertilitätsdynamiken in Ost- und Westdeutschland. In: Familien Survey 11 (Hg.): Partnerschaft und Familiengründung: Ergebnisse der dritten Welle des Familienpanels. Opladen, S. 309 – 348
- Ecarius, J. (1998): Biographie, Lernen und Gesellschaft. Erziehungswissenschaftliche Überlegungen zu biographischem Lernen in sozialen Kontexten. In: Bohnsack, R./Marotzki, W. (Hg.): Biographieforschung und Kulturanalyse. Transdisziplinäre Zugänge qualitativer Forschung. Weinheim, S. 129 – 151
- Ecarius, J. (1999): Biographieforschung und Lernen. In: Krüger, H.-H./Marotzki, W. (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen, S. 89 – 105
- Eckert, R./Hahn, A. et al. (1989): Die ersten Jahre junger Ehen. Verständigung durch Illusionen? Frankfurt a. M./New York
- Eßer, F./Zinn, J. (2002): Subjektkonzeptionen bei der Herstellung biographischer Sicherheit. Arbeitspapier 7 des SFB 536 „Reflexive Modernisierung“. München
- Europäische Konferenz der Binationalen /Bikulturellen Beziehungen (1996): Die internationale Familie in Europa. Paris
- Felden, H. v. (2002): Bildungsdiskurse der (Post)Moderne. Zum Zusammenhang von Bildungs-, Biographie- und Genderforschung. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung 2/2002, S. 191 – 214

- Felden, H. v. (2003): Bildung und Geschlecht zwischen Moderne und Postmoderne. Opladen
- Feministische Studien (2/1993): Kritik der Kategorie Geschlecht. Opladen
- Feministische Studien (2000): Feministische Studien extra: Fürsorge – Anerkennung – Arbeit. Opladen
- Fischer-Rosenthal, W./Rosenthal, G. (1997): Warum Biographieanalyse und wie man sie macht. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie 4/1997, S. 405 – 427
- Friebel, H./Epskamp, H. ,et al. (2000): Bildungsbeteiligung: Chancen und Risiken. Eine Längsschnittstudie über Bildungs- und Weiterbildungskarrieren in der ‚Moderne‘. Opladen
- Fröhlich, M./Messerschmidt, A. ,et al. (Hg.) (2003): Migration als biographische und expressive Ressource. Beiträge zur kulturellen Produktion in der Einwanderungsgesellschaft. Frankfurt a. M.
- Garfinkel, H. (1967): Studies in ethnomethodology. Englewood Cliffs, NJ
- Geissler, B./Oechsle, M. (1994): Lebensplanung als Konstruktion: Biographische Dilemmata und Lebenslauf-Entwürfe junger Frauen. In: Beck, U./Beck-Gernsheim, E. (Hg.): Riskante Freiheiten. Frankfurt a. M., S. 139 – 167
- Gemende, M. (2001): Frauen und Migration. Und: Überlegungen zur These von der Individualisierung in (post)modernen Gesellschaften. In: Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien 3/2001, S. 40 – 57
- Giddens, A. (1995): Die Konstitution der Gesellschaft. Frankfurt a. M.
- Gildemeister, R./Wetterer, A. (1995): Wie Geschlechter gemacht werden. Die soziale Konstruktion der Zweigeschlechtlichkeit und ihre Reifizierung in der Frauenforschung. In: Knapp, G.-A./Wetterer, A. (Hg.): TraditionenBrüche. Entwicklungen feministischer Theorie. Freiburg, S. 201 – 254
- Glaser, B./Strauss, A. L. (1967): The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research. Mill Valley
- Glaser, B./Strauss, A. L. (1998): Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung. Bern/Göttingen
- Goeke, P. (2006): Transnational assimiliert? Transmigranten der zweiten Generation zwischen Kroatien und Deutschland. In: Walter, A./Menz, M./De Carlo, S. (Hg.): Grenzen der Gesellschaft? Migration und sozialstruktureller Wandel in der Zuwanderungsregion Europa. Göttingen, S. 337 – 360
- Goffman, E. (1994): Das Arrangement der Geschlechter. In: Goffman, E. (Hg.): Interaktion und Geschlecht. Frankfurt a. M., S. 105 – 158

- Gogolin, I./Pries, L. (2004): Stichwort: Transmigration und Bildung. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaften 1/2004, S. 5 – 19
- Gorman, E. H. (1999): Bringing Home the Bacon: Marital Allocation of Income-Earning Responsibility, Job Shifts, and Men's Wages. In: Journal of Marriage and the Family 1/1999, S. 110 – 122
- Gümen, S. (1998): Das Soziale des Geschlechts. Frauenforschung und die Kategorie ‚Ethnizität‘. In: Das Argument 1998, S. 187 – 203
- Habermas, J. (1993): Anerkennungskämpfe im demokratischen Rechtsstaat. In: Taylor, C. (Hg.): Multikulturalismus und die Politik der Anerkennung. Frankfurt a. M., S. 147 – 196
- Habermas, J. (2004): Philosophie in Zeiten des Terrors. In: Habermas, J./Derrida, J. (Hg.): Philosophie in Zeiten des Terrors. Zwei Gespräche, eingeleitet und kommentiert von Giovanna Borradori. Berlin/Hamburg
- Hagemann-White, C. (1993): Die Konstrukteure des Geschlechts auf frischer Tat ertappen? Methodische Konsequenzen einer theoretischen Einsicht. In: Feministische Studien 2/1993, S. 68 – 78
- Hahn, A. (1988): Biographie und Lebenslauf. In: Brose, H.-G./Hildenbrand, B. (Hg.): Vom Ende des Individuums zum Individuum ohne Ende. Opladen, S. 91 – 105
- Hamburger, F. (1999): Zur Tragfähigkeit der Kategorien ‚Ethnizität‘ und ‚Kultur‘ im erziehungswissenschaftlichen Diskurs. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaften 2/1999, S. 167 – 178
- Hardach-Pinke, I. (1988): Interkulturelle Lebenswelten. Deutsch-Japanische Ehen in Japan. Frankfurt a. M.
- Haug, S. (1997): Soziales Kapital. Ein kritischer Überblick über den aktuellen Forschungsstand. Arbeitspapier des Mannheimer Zentrums für Europäische Sozialforschung. Mannheim
- Haug, S. (2000): Klassische und neuere Theorien der Migration. Arbeitspapier des Mannheimer Zentrums für Europäische Sozialforschung. Mannheim
- Hecht-El Minshawi, B. (1988): Wir suchen, wovon wir träumen: Zur Motivation deutscher Frauen einen Partner aus dem islamischen Kulturkreis zu wählen. Frankfurt a. M.
- Heinemeier, S. (1991): Zeitstrukturkrisen. Biographische Interviews mit Arbeitslosen. Biographie und Gesellschaft 12. Opladen
- Heintz, B./Nadai, E. ,et al. (1997): Ungleich unter Gleichen. Studien zur geschlechtsspezifischen Segregation des Arbeitsmarktes. Frankfurt a. M./New York
- Heinz, W. R. (1985): Hauptsache eine Lehrstelle. Jugendliche vor den Hürden des Arbeitsmarktes. Weinheim u.a.

- Heinz, W. R. (2000): Selbstsozialisation im Lebenslauf. Umriss einer Theorie biographischen Handelns. In: Heinz, W. R. (Hg.): Übergänge : Individualisierung, Flexibilisierung und Institutionalisierung des Lebensverlaufs. Weinheim, S. 165 – 186
- Herwartz-Emden, L. (1997): Die Bedeutung der sozialen Kategorien Geschlecht und Ethnizität für die Erforschung des Themenbereichs Jugend und Einwanderung. In: Zeitschrift für Pädagogik 6/1997, S. 895 – 913
- Hirschauer, S. (1993): Die soziale Konstruktion der Transsexualität: über die Medizin und den Geschlechtswechsel. Frankfurt a. M.
- Hoerning, E. M. (2000): Biographische Sozialisation. Theoretische und forschungspraktische Verankerung. Eine Einleitung zu den Beiträgen. In: Hoerning, E. M. (Hg.): Biographische Sozialisation. Stuttgart, S. 2 – 20
- Höhne, T. (2001): Kultur als Differenzierungskategorie. In: Lutz, H./ Wenning, N. (Hg.): Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft. Opladen, S. 197 – 213
- Holz, E. (2000): Zeitverwendung in Deutschland – Beruf, Familie, Freizeit. Statistisches, B. Schriftenreihe Spektrum Bundesstatistik 13. Wiesbaden
- Hopf, C./Hartwig, M. (2001): Liebe und Abhängigkeit: Partnerschaftsbeziehungen junger Frauen. Weinheim
- Hormel, U./Scherr, A. (2005): Migration als gesellschaftliche Lernprovokation – Programmatische Konturen einer offensiven Bildung für die Einwanderungsgesellschaft. In: Hamburger, F./Badawia, T./ Hummrich, M. (Hg.): Migration und Bildung. Über das Verhältnis von Anerkennung und Zumutung in der Einwanderungsgesellschaft. Wiesbaden, S. 295 – 310
- Huck, L. (2005): Möglichkeiten und Behinderungen kooperativen Lernens. Anmerkungen zu Frigga Haugs ‚Lernverhältnissen‘. In: Forum Kritische Psychologie 48/2005, S. 14 – 25
- Hummrich, M. (2002): Bildungserfolg und Migration. Opladen
- IAF (2006) Unter: <http://verband-binationaler.de/zahlenundfakten/index.htm> vom 07.04.06.
- Jacob, G. (1997): Das narrative Interview in der Biographieforschung. In: Friebertshäuser, B./Prenzel, A. (Hg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim/München, S. 445 – 458
- Kade, J./Seitter, W. (1996): Lebenslanges Lernen. Mögliche Bildungswelten. Opladen

- Kallmeyer, W./Schütze, F. (1977): Zur Konstitution von Kommunikationsschemata der Sachverhaltsdarstellung. In: Wegner, D. (Hg.): Gesprächsanalysen. Hamburg, S. 159 – 274
- Kaufmann, J.-C. (1995): Schmutzige Wäsche: zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz
- Kelle, U. (1994): Empirisch begründete Theoriebildung. Zur Logik und Methodologiebildung interpretativer Sozialforschung. Weinheim
- Kennedy, R. J. R. (1944): Single or Triple Melting Pot? Intermarriage Trends in New Haven, 1870 – 1944. In: The American Journal of Sociology 1944, S. 56 – 59
- Khatib-Chahidi, J./Hill, R. ,et al. (1998): Chance, Choice and Circumstance: A Study of Women in Cross-Cultural Marriages. In: Breger, R./Hill, R. (Hg.): Cross-Cultural Marriage. Identity and Choice. Oxford/New York, S. 49 – 66
- Khounani, P. M. (2000): Binationale Familien in Deutschland und die Erziehung der Kinder. Eine Vergleichsuntersuchung zur familiären Erziehungssituation in mono- und bikulturellen Familien im Hinblick auf multikulturelle Handlungsfähigkeit. Frankfurt a. M.
- Kienecker, S. (1993): Interethnische Ehen. Deutsche Frauen mit ausländischem Partner. Hamburg
- Klafki, W. (1993): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim und Basel
- Klein, T. (2000): Partnerwahl zwischen sozialstrukturellen Vorgaben und individueller Entscheidungsautonomie. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung (ZSE) 3/2000, S. 229 – 243
- Klein, T. (2001a): Intermarriages between Germans and Foreigners in Germany. In: Journal of Comparative Family Studies 3/2001a, S. 325 – 346
- Klein, T. (Hg.) (2001b): Partnerwahl und Heiratsmuster. Sozialstrukturelle Voraussetzungen der Liebe. Opladen
- Klein, T./Lengerer, A. (2001): Gelegenheit macht Liebe – die Wege des Kennenlernens und ihr Einfluss auf die Muster der Partnerwahl. In: Klein, T. (Hg.): Partnerwahl und Heiratsmuster. Sozialstrukturelle Voraussetzungen der Liebe. Opladen, S. 265 – 285
- Knapp, G.-A. (1992): Macht und Geschlecht. Neuere Entwicklungen in der feministischen Macht- und Herrschaftsdiskussion. In: Knapp, G.-A./Wetterer, A. (Hg.): TraditionenBrüche. Entwicklungen feministischer Theorie. Opladen, S. 287 – 325
- Knapp, G.-A. (2001): Dezentriert und viel riskiert... Anmerkungen zur These vom Bedeutungsverlust der Kategorie Geschlecht. In: Wetterer, A. (Hg.): Soziale Verortung der Geschlechter: Gesellschaftstheorie und feministische Kritik. Münster, S. 15 – 62

- Knapp, G.-A. (2005): ‚Intersectionality‘ – ein neues Paradigma feministischer Theorie? Zur transatlantischen Reise von ‚Race, Class, Gender‘. In: *Feministische Studien* 1/2005, S. 68 – 81
- Kneer, G./Nassehi, A. (2000): *Niklas Luhmanns Theorie der sozialen Systeme*. München
- Koch, M./Koller, H.-C. (1999): *Geschlechter im Widerstreit? Ein Streitgespräch über Bildung und Geschlechterverhältnisse*. In: Behm, B./Heinrichs, G./Tiedemann, H. (Hg.): *Das Geschlecht der Bildung – Die Bildung der Geschlechter*. Opladen, S. 239 – 268
- Koch, U. (2006): *Errichtung und Management von Grenzen: Roma in einer westdeutschen Großstadt*. In: Walter, A./Menz, M./De Carlo, S. (Hg.): *Grenzen der Gesellschaft? Migration und sozialstruktureller Wandel in der Zuwanderungsregion Europa*. Göttingen, S. 201 – 218
- Kohli, M. (1985): *Die Institutionalisierung des Lebenslaufs. Historische Befunde und theoretische Argumente*. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 1/1985, S. 1 – 29
- Kohli, M. (1986): *Gesellschaftszeit und Lebenszeit. Der Lebenslauf im Strukturwandel der Moderne*. In: *Soziale Welt. Sonderband 4* 1986, S. 183 – 208
- Koller, H.-C. (1993): *Bildung im Widerstreit. Bildungstheoretische Überlegungen im Anschluß an Lyotards Konzeption pluraler Diskurse*. In: Marotzki, W./Sünker, H. (Hg.): *Kritische Erziehungswissenschaft: Moderne – Postmoderne Bd.2*. Weinheim, S. 80 – 104
- Koller, H.-C. (1999): *Bildung und Widerstreit. Zur Struktur biographischer Prozesse in der (Post-)Moderne*. München
- Koller, H.-C. (2002a): *Bildung und kulturelle Differenz. Zur Erforschung biographischer Bildungsprozesse von MigrantInnen*. In: Kraul, M./Marotzki, W. (Hg.): *Biographische Arbeit. Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung*. Opladen, S. 92 – 116
- Koller, H.-C. (2002b): *Bildung und Migration. Bildungstheoretische Überlegungen im Anschluss an Bourdieu und Cultural Studies*. In: Friedrichs, W./Sanders, O. (Hg.): *Bildung/Transformation. Kulturelle und gesellschaftliche Umbrüche aus bildungstheoretischer Perspektive*. Bielefeld, S. 181 – 200
- Komter, A. (1989): *Hidden Power in Marriage*. In: *Gender and Society* 2/1989, S. 187 – 216
- Konietzka, D./Kreyenfeld, M. (2001): *Die Verwertbarkeit ausländischer Ausbildungsabschlüsse. Das Beispiel der Aussiedler auf dem deutschen Arbeitsmarkt*. In: *Zeitschrift für Soziologie* 4/2001, S. 267 – 282

- Konsulate und Botschaften 2006. Unter: http://www.konsulate.de/zahlen_und_fakten/zahlen_und_faktenmexiko/php vom 14.08.2006
- Koppetsch, C. (1998): Liebe und Partnerschaft: Gerechtigkeit in modernen Paarbeziehungen. In: Hahn, K./Burkart, G. (Hg.): Liebe am Ende des 20. Jahrhunderts. Opladen, S. 111 – 129
- Koppetsch, C./Burkart, G. (1999): Die Illusion der Emanzipation: zur Wirksamkeit latenter Geschlechtnormen im Milieuvvergleich. Konstanz
- Kothoff, H. (1994): Geschlecht als Interaktionsritual? In: Goffman, E. (Hg.): Interaktion und Geschlecht. Frankfurt a. M./New York, S. 159 – 194
- Kraul, M./Marotzki, W. (2002): Bildung und biographische Arbeit – Eine Einleitung. In: Kraul, M./Marotzki, W. (Hg.): Biographische Arbeit. Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung. Opladen, S. 7 – 21
- Kriechhammer-Yagmur, S./Pfeiffer-Pandey, D. ,et al. (2001): Binationaler Alltag in Deutschland. Ratgeber für Ausländerrecht, Familienrecht und interkulturelles Zusammenleben. Frankfurt a. M.
- Krüger, H. (1991): Doing Gender – Geschlecht als Statuszuweisung im Berufsbildungssystem. In: Brock, D./Hantsche, B. (Hg.): Übergänge in den Beruf. Zwischenbilanz zum Forschungsstand. Weinheim/München, S. 139 – 169
- Krüger, H. (2002): Gesellschaftsanalyse: der Institutionenansatz in der Geschlechterforschung. In: Knapp, G. A./Wetterer, A. (2002) (Hg.): Soziale Verortung der Geschlechter: Gesellschaftsanalyse und feministische Kritik. Münster, S. 63 – 90
- Krüger, S. (Hg.) (1997): Zusammen sind wir bunt: interkulturelle Projekte in der Kinderbibliothek. Berlin
- Krüger-Portratz, M./Lutz, H. (2002): Sitting at a crossroads – rekonstruktive und systematische Überlegungen zum wissenschaftlichen Umgang mit Differenzen. In: Tertium Comparationis. Journal für International und Interkulturell vergleichende Erziehungswissenschaft. 2/2002, S. 81 – 92
- Kugler, R. (2000): Ausländerrecht. Ein Handbuch. Göttingen
- Künzler, J. (1995): Familiäre Arbeitsteilung in der Bundesrepublik Deutschland 1988. In: Gerhardt, U./Hradil, S./Lucke, D./Nauck, B. (Hg.): Familie der Zukunft. Opladen, S. 149 – 169
- Larcher, D. (2000): Die Liebe in den Zeiten der Globalisierung. Konstruktion und Dekonstruktion von Fremdheit in interkulturellen Paarbeziehungen. Klagenfurt/Celovec

- Lauth Bacas, J. (2001): Binationale Ehen im neuen Haus Europa. Das Beispiel deutsch-griechischer Paare in Athen. In: Schlehe, J. (Hg.): *Interkulturelle Geschlechterforschung. Identitäten – Imaginationen Repräsentationen*. Frankfurt a. M., S. 111 – 131
- Lenz, I. (1996): Grenzziehungen und Öffnungen: Zum Verhältnis von Geschlecht und Ethnizität zu Zeiten der Globalisierung. In: Lenz, I./Gerner, A. (Hg.): *Wechselnde Blicke. Frauenforschung in internationaler Perspektive*. Opladen, S. 200 – 228
- Lenz, K. (2003): *Soziologie der Zweierbeziehung. Eine Einführung*. 2., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Wiesbaden
- Levy, R. (1977): *Der Lebenslauf als Statusbiographie*. Stuttgart
- Lindemann, G. (1993): *Das paradoxe Geschlecht. Transsexualität im Spannungsfeld von Körper, Leib und Gefühl*. Frankfurt a. M.
- Lüdi, G. (1996): Mehrsprachigkeit. In: Goebl, H. (Hg.): *Kontaktlinguistik*. Berlin/New York, S. 233 – 245
- Luhmann, N. (1982): *Liebe als Passion. Zur Codierung von Intimität*. Frankfurt a. M.
- Luhmann, N. (1984): *Soziale Systeme. Grundriss einer allgemeinen Theorie*. Frankfurt a. M.
- Lutz, H. (2001): Differenz als Rechenaufgabe: über die Relevanz der Kategorien Race, Class und Gender. In: Lutz, H./Wenning, N. (Hg.): *Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft*. Opladen, S. 215 – 230
- Lutz, H. (2004): Migrations- und Geschlechterforschung. In: Becker, R./Kortendiek, B. (Hg.): *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie*. Wiesbaden, S. 476 – 484
- Macmillan, R./Gartner, R. (1999): When She Brings Home the Bacon: Labor-Force Participation and the Risk of Spousal Violence against Women. In: *Journal of Marriage and the Family* 4/1999, S. 947 – 958
- Marotzki, W. (1990): Entwurf einer strukturalen Bildungstheorie. Biographietheoretische Auslegung von Bildungsprozessen in hochkomplexen Gesellschaften. Weinheim
- Marotzki, W. (1991): Bildungsprozesse in lebensgeschichtlichen Horizonten. In: Hoerning, E. M./Schulze, T./Marotzki, W./Tietgens, H. (Hg.): *Biographieforschung und Erwachsenenbildung*. Bad Heilbrunn, S. 135 – 181
- Marotzki, W. (1995): Forschungsmethoden der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung. In: Krüger, H.-H./Marotzki, W. (Hg.): *Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung*. Opladen, S. 55 – 89

- Marotzki, W. (1999): Bildungstheorie und Allgemeine Biographieforschung. In: Krüger, H.-H./Marotzki, W. (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen, S. 57 – 68
- Marotzki, W. (2003): Biografieforschung. In: Bohnsack, R./Marotzki, W./Meuser, M. (Hg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung. Opladen, S. 22 – 24
- Matthes, J. (1984): Über die Arbeit mit lebensgeschichtlichen Erzählungen in einer nicht-westlichen Kultur. In: Kohli, M./Robert, G. (Hg.): Biographie und soziale Wirklichkeit. Neue Beiträge und Forschungsperspektiven. Stuttgart, S. 284 – 295
- Matthes, J. (1992): ‚Zwischen‘ den Kulturen? In: Soziale Welt. Sonderband 1992, S. 3 – 9
- McFadden, J./Moore, J. L. (2001): Intercultural Marriage and Intimacy: Beyond the Continental Divide. In: International Journal for the Advancement of Conselling 23/2001, S. 261 – 268
- Mecheril, P. (1994): Die Lebenssituation Anderer Deutscher. Eine Annäherung in dreizehn thematischen Schritten. In: Mecheril, P./Theo, T. (Hg.): Anderer Deutsche. Berlin, S. 57 – 93
- Mecheril, P. (1997): Zugehörigkeitserfahrungen von Anderen Deutschen. Eine empirische Modellierung. In: Pries, L. (Hg.): Transnationale Migration. Soziale Welt Sonderband 12. Baden-Baden, S. 293 – 313
- Mecheril, P. (2000a): Anerkennung des Anderen als Leitperspektive interkultureller Pädagogik. Unter: http://www.forum-interkultur.net/fileadmin/user_upload/pdf/21.pdf#search=%22mecheril%20anerkennung%22 vom 21.08.2006
- Mecheril, P. (2000b): Doppelte Heraussetzung und eine Utopie der Anerkennung. Mehrfachverbundenheit in natio-ethno-kultureller Pluralität. In: Jakobs, K./Wießmeier, B./Friebe-Blum, E. (Hg.): Wer ist fremd? Ethnische Herkunft, Familie und Gesellschaft. Opladen, S. 231 – 250
- Mecheril, P. (2000c): Prekäre Verhältnisse. Über natio-ethno-kulturelle (Mehrfach) Zugehörigkeit. Unveröff. Habilschrift. Bielefeld
- Mecheril, P. (2003): Prekäre Verhältnisse. Über natio-ethno-kulturelle (Mehrfach) Zugehörigkeit. Münster
- Mecheril, P. (2004): Einführung in die Migrationspädagogik. Weinheim/Basel
- Mecheril, P. (2005): Pädagogik der Anerkennung. Eine programmatische Kritik. In: Hamburger, F./Badawia, T./Hummrich, M. (Hg.): Migration und Bildung. Über das Verhältnis von Anerkennung und Zumutung in der Einwanderungsgesellschaft. Wiesbaden, S. 311 3 – 28

- Mecheril, P./Quehl, T. (2006): Sprache und Macht. Theoretische Facetten eines (migrations)pädagogischen Zusammenhangs. In: Mecheril, P./Quehl, T. (Hg.): Sprache und Macht. Englische Perspektiven auf die mehrsprachige Schule. Münster, S. 355 – 381
- Menz, M. (2001): Schulalltag und Geschlecht. Eine empirische Studie zu Geschlechterkonstruktionen in der 5. Klasse. Göttinger Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Forschung. Göttingen
- Menz, M./Putschbach, R. (2001): Unbegrenzter Lebensentwurf – begrenzte Lebensgestaltung. Mädchen zwischen Schule und Arbeitswelt. In: Niedersächsisches Modellprojekt, Mädchen in der Jugendarbeit (Hg.): Up to Date. Mädchenarbeit präsentiert sich. Hannover, S. 30 – 34
- Menz, M. (2007): Grenzverschiebungen? Formen biographischen Lernens in Biographien binationaler Paare. In: bildungsforschung, Jahrgang 4, Ausgabe 1 <http://www.bildungsforschung.org/Archiv/2007-01/grenzverschiebungen>
- Merton, R. K. (1972 [1942]): Intermarriage and the social structure: fact and theory. In: Barron, M. L. (Hg.): The Blending American. Patterns of Intermarriage. Chicago, S. 12 – 35
- Mexiko Lexikon 2006. Unter: <http://mexiko-lexikon.de> vom 10.5.2005
- Molnár, C. (2004): Binationale Paare: Eine qualitative Studie zur Relevanz der ‚Kulturdifferenz‘. Radolfzell
- Müller, M. (2003): Geschlecht und Ethnie. Historischer Bedeutungswandel, Interaktive Konstruktion und Interferenzen. Wiesbaden
- Müller-Dincu, B. (1981): Gemischt-nationale Ehen zwischen deutschen Frauen und Ausländern in der Bundesrepublik: eine familiensoziologische Analyse ihrer Situation und Problematik. Wiesbaden
- Nassehi, A. (1994): Die Form der Biographie. Theoretische Überlegungen zur Biographieforschung in methodologischer Absicht. In: bios 1/1994, S. 46 – 63
- Nauck, B. (2001): Solidarpotenziale von Migrantenfamilien. Expertise für die Friedrich-Ebert-Stiftung. Gesprächskreis Migration und Integration. Chemnitz
- Neidhardt, F. (1986): Kultur und Gesellschaft. Einige Anmerkungen zum Sonderheft. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 1986, S. 10 – 18
- Neuendorff, H. (1998): Pluralisierung und Partikularisierung in der Moderne. In: Rapp, F. (Hg.): Globalisierung und kulturelle Identität. Bochum, S. 25 – 37
- Nohl, A.-M. (2005): Lernen und Biographie: Sammelrezension zu einem vernachlässigten Thema. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung 1/2005, S. 163 – 171

- Oechsle, M. (1998): Ungelöste Widersprüche: Leitbilder für die Lebensführung junger Frauen. In: Oechsle, M./Geissler, B. (Hg.): Die ungleiche Gleichheit: Junge Frauen und der Wandel im Geschlechterverhältnis. S. 185 – 200
- Potuchek, J. L. (1992): Employed Wives' Orientation to Breadwinning: A Gender Theory Analysis. In: *Journal of Marriage and the Family* 3/1992, S. 548 – 558
- Pries, L. (1996): Transnationale Soziale Räume. Theoretisch-empirische Skizze am Beispiel der Arbeitswanderungen Mexiko-USA. In: *Zeitschrift für Soziologie* 6/1996, S. 456 – 472
- Pries, L. (1997): Neue Migration im transnationalen Raum. In: Pries, L. (Hg.): *Transnationale Migration. Soziale Welt Sonderband 12*. Baden-Baden, S. 15 – 44
- Pusitz, H./Reif, E. (Hg.) (1996): *Interkulturelle Partnerschaften. Begegnungen der Lebensformen und Geschlechter*. Frankfurt a. Main
- Refsing, K. (1998): Gender Identity and Gender Role Patterns in Cross-Cultural Marriages: The Japanese-Danish Case. In: Breger, R./Hill, R. (Hg.): *Cross-Cultural Marriage. Identity and Choice*. Oxford/New York, S. 193 – 208
- Richard, M. A. (1991): *Ethnic Groups and Marital Choices. Ethnic History and Marital Assimilation in Canada, 1871 and 1971*. Vancouver
- Ricker, K. (2000): *Migration, Sprache und Identität*. Bremen
- Risman, B. J./Johnson-Sumerford, D. (1998): Doing it fairly: a study of postgender marriages. In: *Journal of Marriage and the Family* 1/1998, S. 23 – 40
- Root, M. P. P. (2001): *Love's Revolution. Interracial Marriage*. Philadelphia
- Rosenthal, G. (1995): *Erlebte und erzählte Lebensgeschichte. Gestalt und Struktur biographischer Selbstbeschreibungen*. Frankfurt a. M.
- Ruenkaew, P. (2003): *Heirat nach Deutschland. Motive und Hintergründe thailändisch-deutscher Eheschließungen*. Frankfurt a. Main
- Sakamoto, I. (2006): Akkulturation or Negotiation? What Japanese academic migrants teach us about family processes and gendered experiences of cultural adaptation. In: Mahalingam, R. (Hg.): *Cultural psychology of immigrants*. New Jersey, S. 337 – 364
- Schäffer, B. (2003): *Generationen – Medien – Bildung: Medienpraxis-kulturen im Generationenvergleich*. Opladen
- Scheibelhofer, E. (2003): *Migration und Integration*. Frankfurt a. M.
- Scheibler, P. (1992): *Binationale Ehen. Zur Lebenssituation europäischer Paare in Deutschland*. Weinheim
- Scherr, A. (2000): Ethnisierung als Resource und Praxis. In: *Prokla – Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft* 120/2000, S. 399 – 414

- Schily, Otto (1999): Vom christlichen Abendland zum multikulturellen Einwanderungsland? Unter: http://www.h-quandt-stiftung.de/root/index.php?lang=de&page_id=229 vom 07.04.06
- Schimank, U. (2002): Das zwiespältige Individuum. Zum Person – Gesellschaft – Arrangement der Moderne. Opladen
- Schlehe, J. (2000a): Reiseromanzen. Beziehungsstrukturen zwischen westlichen Frauen und indonesischen Männern. In: Schlehe, J. (Hg.): Zwischen den Kulturen – zwischen den Geschlechtern. Kulturkontakte und Genderkonstrukte. Münster, S. 125 – 141
- Schlehe, J. (Hg.) (2000b): Zwischen den Kulturen – zwischen den Geschlechtern. Kulturkontakte und Geschlechterkonstrukte. Münster
- Schlehe, J. (2001a): Interkulturelle Geschlechterforschung. Identitäten – Imaginationen – Repräsentationen. Frankfurt a. M.
- Schlehe, J. (2001b): Lebenswege und Sichtweisen im Übergang. Zur Einführung in die interkulturelle Geschlechterforschung. In: Schlehe, J. (Hg.): Interkulturelle Geschlechterforschung. Identitäten – Imaginationen – Repräsentationen. Frankfurt a. M., S. 9 – 26
- Schlüter, A. (1999): Bildungserfolge: eine Analyse der Wahrnehmungs- und Deutungsmuster und der Mechanismen für Mobilität in Bildungsbiographien. Opladen
- Schramm, K./Steuer (1965): Ehen zwischen deutschen und ausländischen Arbeitnehmern. Sozialkritische Erhebung aus dem Bereich eines Gesundheitsamtes. In: Der öffentliche Gesundheitsdienst. Monatsschrift für Gesundheit und Verwaltung und Sozialhygiene 12/1965, S. 487 – 493
- Schreyer, F. (1991): Weibliche familiäre Arbeit und männliche Dauererwerbslosigkeit im Arbeitermilieu. „...des wird hart für a Frau, wenn der Mo sei Stell verliert“. Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung 149. Nürnberg
- Schulze, H. (2002): When Interviewer and Interviewee speak different Languages. The method of biographical analysis for understanding something which cannot be understood at first sight. Unveröff. Manuskript. Kassel
- Schulze, T. (1979): Autobiographie und Lebensgeschichte. In: Baacke, D./Schulze, T. (Hg.): Aus Geschichten Lernen. München, S. 51 – 98
- Schulze, T. (1993a): Zum ersten Mal und immer wieder neu. Skizzen zu einem phänomenologischen Lernbegriff. In: Bauersfeld, H./Bromme, R. (Hg.): Bildung und Aufklärung. Studien zur Rationalität des Lehrens und Lernens. Festschrift für Helmut Skowronek. Münster/New York, S. 271 – 286

- Schulze, T. (1993b): Lebenslauf und Lebensgeschichte. In: Baake, D./Schulze, T. (Hg.): *Aus Geschichte lernen: zur Einübung pädagogischen Verstehens*. Weinheim/München, S. 174 – 226
- Schulze, T. (1995): Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung Anfänge – Fortschritte – Ausblicke. In: Krüger, H.-H./Marotzki, W. (Hg.): *Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung*. Opladen, S. 10 – 31
- Schulze, T. (1999): Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Anfänge – Fortschritte – Ausblicke. In: Krüger, H.-H./Marotzki, W. (Hg.): *Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung*. II. Opladen, S. 33 – 55
- Schulze, T. (2001): Die außerordentliche Tatsache des Lernens. Jörg Schlee zum 60. Geburtstag. Hans-Joachim Oldenburger Universitätsreden Vorträge – Ansprachen – Aufsätze Nr. 132. Oldenburg
- Schulze, T. (2005): Strukturen und Modalitäten biographischen Lernens. Eine Untersuchung am Beispiel der Autobiographie von Marc Chagall. In: *Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung* 1/2005, S. 43 – 64
- Schütz, A. (1971): *Gesammelte Aufsätze I. Das Problem der sozialen Wirklichkeit*. Den Haag
- Schütz, A. (2004 [1971]): Common-Sense und wissenschaftliche Interpretation menschlichen Handelns. In: Strübing, J./Schnettler, b. (Hg.): *Methodologie interpretativer Sozialforschung. Klassische Grundlagentexte*. Konstanz, S. 157 – 197
- Schütze, F. (1977): Die Technik des narrativen Interviews in Interaktionsfeldstudien: dargestellt an einem Projekt zur Erforschung von kommunalen Machtstrukturen (Manuskript). Bielefeld
- Schütze, F. (1981): Prozessstrukturen des Lebensablaufs. In: Matthes, J./Pfeifenberger, A./Stoßberg, M. (Hg.): *Biographie in handlungswissenschaftlicher Perspektive*. Nürnberg, S. 67 – 129
- Schütze, F. (1984): Kognitive Figuren des autobiographischen Stegreiferzählens [1]. In: Kohli, M./Robert, G. (Hg.): *Biographie und sozial Wirklichkeit. Neue Beiträge und Forschungsperspektiven*. Stuttgart, S. 78 – 114
- Schwingel, M. (1998): *Pierre Bourdieu zur Einführung*. 2. Auflage. Hamburg
- Seitter, W. (1999): *Risikante Übergänge in der Moderne. Vereinskulturen, Bildungsbiographien, Migranten*. Opladen
- Shimada, S. (2001): Wissenssoziologie der kulturellen Wechselwirkung. Eine Skizze zur Methodologie einer interkulturell angelegten Sozialforschung. In: *Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung* 1/2001, S. 36 – 48

- Simmel, G. (1992 [1908]): Exkurs über den Fremden. In: Rammstedt, O. (Hg.): Georg Simmel. Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung. Georg Simmel Gesamtausgabe Bd. 11. Frankfurt a. M., S. 764 – 771
- Spivak, G. C. (1996 (1985)): Subaltern Studies. Deconstructing Historiography. In: Landry, D./MacLean, G. (Hg.): The Spivak Reader. Selected Works of Gayatri Chakravorty Spivak. New York, S. 203 – 235
- Stenger, H. (1998): Soziale und kulturelle Fremdheit. Zur Differenzierung von Fremdheitserfahrungen am Beispiel ostdeutscher Wissenschaftler. In: Zeitschrift für Soziologie 1/1998, S. 18 – 38
- Straßburger, G. (2003): Heiratsverhalten und Partnerwahl im Einwanderungskontext. Eheschließungen der zweiten Migrantengeneration türkischer Herkunft. Busch, F. W. W., Hans-Joachim/Nauck, B./Nave-Herz, R. Familie und Gesellschaft 10. Würzburg
- Straub, J. (1999): Handlung, Interpretation, Kritik: Grundzüge einer textwissenschaftlichen Handlungs- und Kulturpsychologie. Berlin
- Straub, J./Garz, D., et al. (2001): Begegnung mit dem Fremden. Einführung in den Themenschwerpunkt. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung 1/2001, S. 3 – 13
- Strauss, A. L./Corbin, J. (1996): Grounded Theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim
- Streckeisen, U. (1993): Weiblicher Lebenslauf und eheliche Machtverhältnisse. Überlegungen aus ressourcentheoretischer Sicht. In: Born, C./Krüger, H. (Hg.): Erwerbsverläufe von Ehepartnern und die Modernisierung weiblicher Lebensläufe. Weinheim, S. 53 – 69
- Sullivan, O. (2004): Changing Gender Practices Within the Household. A Theoretical Perspective. In: Gender and Society 2/2004, S. 207 – 222
- Thode-Ahora, H. (1999): Interethnische Ehen. Theoretische und methodische Grundlagen ihrer Erforschung. Berlin/Hamburg
- Thon, C. (2003): Frauenbewegung – Bewegungsgenerationen – Generationenbruch? Generationenkonzepte in Diskursen der Frauenbewegung. In: Feministische Studien 1/2003, S. 111 – 122
- Thon, C. (2006): Frauenbewegung und intergenerationaler Wandel. Eine qualitativ-empirische Studie über Frauenbiographien aus drei Generationen. Unveröff. Doktorarbeit. Bielefeld.
- Thorne, B. (1993): Gender Play. Girls and boys at school. Buckingham
- Tilgner, U. (Hg.) (1979): Umbruch im Iran. Augenzeugenberichte – Analysen – Dokumente. Hamburg
- Timm, A. (2004): Partnerwahl und Heiratsmuster in modernen Gesellschaften. Der Einfluss des Bildungssystems. Wiesbaden

- Treibel, A. (2003): Migration in modernen Gesellschaften. Soziale Folgen von Einwanderung, Gastarbeit und Flucht. Weinheim/München
- Tseng, W.-S./McDermott, J. F. ,et al. (Hg.) (1984): Adjustment in intercultural marriage. Hawaii
- Tyrell, H. (1986): Geschlechtliche Differenzierung und Geschlechterklassifikation. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 1986, S. 450 – 489
- Uhl, E. (1991): Über den Zusammenhang zwischen männlicher Arbeitslosigkeit und Konfliktbereichen in der Partnerschaft. Eine empirische Untersuchung an langzeitarbeitslosen Männern und ihren Partnerinnen. Trier
- Wagner, H.-J. (1995): Die Aktualität der strukturalen Bildungstheorie Humboldts. Weinheim
- Wahler, P./Witzel, A. (1995): Berufswahl – ein Vermittlungsprozess zwischen Biographie und Chancenstruktur. In: Schober, K./Gaworek, M. (Hg.): Berufswahl: Sozialisations- und Selektionsprozesse an der ersten Schwelle. Nürnberg, S. 9 – 35
- Waldis, B. (1998): Trotz der Differenz. Interkulturelle Kommunikation bei maghrebinisch-europäischen Paarbeziehungen in der Schweiz und in Tunesien. Münster
- Waldis, B. (2001): Zur Analyse von geschlechtstypischen Migrationsstrategien bei binationalen Paaren. In: Schlehe, J. (Hg.): Interkulturelle Geschlechterforschung. Identitäten – Imaginationen – Repräsentationen. Frankfurt a. M., S. 132 – 152
- Waldis, B. (2003): Alles relativ? Kultur als Argumentationsressource in der Gestaltung binationaler Partnerschaften. In: Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (Hg.): Muslime in der Schweiz. Bern, S. 97 – 104
- Waldis, B./Ossipow, L. (2003): Binationale Paare und multikulturelle Gesellschaften. In: Wicker, H.-R./Fibbi, R./Haug, W. (Hg.): Migration und die Schweiz. Ergebnisse des Nationalen Forschungsprogramms ‚Migration und interkulturelle Beziehungen‘. Zürich, S. 390 – 420
- Weigel, S. (1992): Literatur der Fremde – Literatur in der Fremde. In: Literatur, H. S. d. (Hg.): Gegenwartsliteratur seit 1968. 12. München, S. 182 – 229
- Weiß, A. (2001): Rassismus wider Willen: Ein anderer Blick auf eine Struktur sozialer Ungleichheit. Wiesbaden
- Welsch, W. (1997): Transkulturalität. In: Universitas. Zeitschrift für interdisziplinäre Wissenschaft 1/1997, S. 16 – 24
- West, C./Fenstermaker, S. (1995): Doing difference. In: Gender and Society 1/1995, S. 8 – 37

- West, C./Zimmerman, D. (1991): Doing gender. In: Lorber, J./Farrell, S. (Hg.): The Social Construction of Gender. Newbury Park
- Wetterer, A. (1995): Dekonstruktion und Alltagshandeln: Die (möglichen) Grenzen der Vergeschlechtlichung von Berufsarbeit. In: Dies. (Hrsg.) (1995): Die soziale Konstruktion von Geschlecht in Professionalisierungsprozessen. Frankfurt a.M., New York, S. 221-246
- Wetterer, A. (2003): Rhetorische Modernisierung: Das Verschwinden der Ungleichheit aus dem zeitgenössischen Differenzwissen. In: Knapp, G.-A./Wetterer, A. (Hg.): Achsen der Differenz. Gesellschaftstheorie und feministische Kritik II. Münster, S. 286 – 319
- Wimbauer, C. (2003): Geld und Liebe. Zur symbolischen Bedeutung von Geld in Paarbeziehungen. Frankfurt a. M./New York
- Winders, R. M. (2000): Potuchek, Jean (1997): Who supports the family? Gender and Breadwinning in Dual-Earner-Marriages. Book review. In: NWSA 1/2000, S. 216 – 219
- Witzel, A. (2000): Das problemzentrierte Interview (26 Absätze). In: Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research [Online Journal], 1(1). Unter: <http://qualitative-research.net/fqs> vom 10.5.2006
- Witzel, A./Helling, V. ,et al. (1996): Die Statuspassage in den Beruf als Prozess der Reproduktion sozialer Ungleichheit. In: Bolder, A./Heinz, W. R./Rodax, K. (Hg.): Jahrbuch Bildung und Arbeit: Die Wiederentdeckung der Ungleichheit. Aktuelle Tendenzen in Bildung für Arbeit. Opladen, S. 171 – 187
- Wolf-Almanasreh, R. (1979): Die soziale Lage der mit Ausländern verheirateten deutschen Frauen in der Bundesrepublik. In: Evangelische Akademie Hofgeismar (Hg.): Ehen zwischen Ausländern und Deutschen. Hofgeismar, S. 3 – 35
- Yildiz, E. (2004): Konstruktion des Anderen als ethnisch Fremder. In: Karakadoglu, Y./Lüddecke, J. (Hg.): Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis. Münster, S. 145 – 157
- Zinn, J. (2001): Zwischen Gestaltungsanspruch und Strukturvorgaben. Junge Fachkräfte in den ersten Berufsjahren – Erwerbsverläufe, Handlungskontexte und biographische Gestaltungsmodi. Baden-Baden
- Zvonkovic, A. M./Greaves, K. M. ,et al. (1996): The Marital Construction of Gender through Work and Family Decisions: A Qualitative Analysis. In: Journal of Marriage and the Family 1/1996, S. 91 – 100