

# Inhalt

---

**Abbildungsverzeichnis** | 9

**Danksagung** | 11

**Einleitung** | 13

**1. Theoretische Einführung** | 17

Die Emotionsperspektive | 18

Die Sozialisationsperspektive | 31

Die Perspektive der Emotionssozialisation | 38

Zusammenfassung und Implikationen für die Struktur der Arbeit | 44

## **TEIL I KULTURELLER KONTEXT, BEZIEHUNGSMUSTER UND MORALISCHE EMOTIONEN**

**2. Die Dorfgemeinschaften von Menamaty** | 49

Kontexte der Forschungsregion | 52

Der ›Fremde mit roten Ohren‹ | 62

Aspekte der sozialen Organisation | 68

**3. Beziehungsmuster und -dynamiken** | 79

Hierarchische Beziehungs- und Interaktionsmuster | 80

Egalitäre Beziehungs- und Interaktionsmuster | 95

Interdependentes oder independentes Selbst? | 118

**4. Die Bedeutung der Emotionen** | 123

Erhebungs- und Analysemethoden | 123

Das Spektrum bewertender und sanktionierender Emotionen | 127

Das Emotionsvokabular der Furcht (*tahotsy*) | 147

Das Emotionsvokabular der Wut (*seky*) | 156

## TEIL II VOM SÄUGLINGS- ZUM KLEINKINDALTER

### 5. Säuglingsbetreuung in der Perspektive von Müttern und Babysittern | 177

Erhebung, Charakteristika und Auswertung des Interviewmaterials | 179

Erziehungsmodelle | 180

Beziehungsmodelle | 190

Zusammenfassung und Diskussion | 198

### 6. Die soziale Umwelt in den ersten drei Lebensjahren | 201

Beobachtungs- und Auswertungsmethoden | 203

Soziale Dichte des Umfeldes von Säuglingen und Kleinkindern | 208

Soziale Komposition des Umfeldes von Säuglingen und Kleinkindern | 212

Zusammenfassung und Diskussion | 222

### 7. Betreuungspraktiken und Interaktionsmuster in den ersten drei Lebensjahren | 225

Beobachtungs- und Auswertungsmethoden | 225

Betreuungspraktiken des Körperkontakts und der Körperstimulation | 227

Betreuungspraktiken der Primärversorgung | 244

Distale Interaktionsformen – *mihisa* und *misoma* | 259

### 8. Sozio-emotionale Entwicklungspfade der ersten Lebensjahre | 271

Beruhigende Erfahrungsmuster | 271

Emotionalisierende Erfahrungsmuster | 278

Beziehungs- und Bindungsformen | 285

## TEIL III VON DER KINDHEIT ZUR ADOLESCENZ

### 9. Die Entwicklungsnische der Kindheit | 297

Kulturelle Modelle der Kindheit | 297

Soziales Umfeld und Aktivitätsmuster von Kindern | 302

Das Spektrum der Sanktionspraktiken | 310

### 10. Praktiken und Erfahrungsmuster der Körpersanktion | 329

Leichte Körpersanktionen in der Kleinkindphase | 330

Stockhiebe und Nahrungsentzug in der Kindheit | 335

*Havoa* (Ahnensanktion) ab dem Jugendalter | 352

### 11. Zur Sozialisation von Furcht und Wut | 365

Entwicklungspfad der Furcht als moralische Emotion | 365

Entwicklungspfad der Wutregulation und -ausdifferenzierung | 377

**Schlussdiskussion** | 389

**Literatur** | 415