

Inhalt

Abbildungsverzeichnis | 9

Danksagung | 11

Einleitung | 13

1. Theoretische Einführung | 17

Die Emotionsperspektive | 18

Die Sozialisationsperspektive | 31

Die Perspektive der Emotionssozialisation | 38

Zusammenfassung und Implikationen für die Struktur der Arbeit | 44

TEIL I KULTURELLER KONTEXT, BEZIEHUNGSMUSTER UND MORALISCHE EMOTIONEN

2. Die Dorfgemeinschaften von Menamaty | 49

Kontexte der Forschungsregion | 52

Der >Fremde mit roten Ohren< | 62

Aspekte der sozialen Organisation | 68

3. Beziehungsmuster und -dynamiken | 79

Hierarchische Beziehungs- und Interaktionsmuster | 80

Egalitäre Beziehungs- und Interaktionsmuster | 95

Interdependentes oder independentes Selbst? | 118

4. Die Bedeutung der Emotionen | 123

Erhebungs- und Analysemethoden | 123

Das Spektrum bewertender und sanktionierender Emotionen | 127

Das Emotionsvokabular der Furcht (*tahotsy*) | 147

Das Emotionsvokabular der Wut (*seyky*) | 156

TEIL II VOM SÄUGLINGS- ZUM KLEINKINDALTER

5. Säuglingsbetreuung in der Perspektive von Müttern und Babysittern | 177

Erhebung, Charakteristika und Auswertung des Interviewmaterials | 179
Erziehungsmodelle | 180
Beziehungsmodelle | 190
Zusammenfassung und Diskussion | 198

6. Die soziale Umwelt in den ersten drei Lebensjahren | 201

Beobachtungs- und Auswertungsmethoden | 203
Soziale Dichte des Umfeldes von Säuglingen und Kleinkindern | 208
Soziale Komposition des Umfeldes von Säuglingen und Kleinkindern | 212
Zusammenfassung und Diskussion | 222

7. Betreuungspraktiken und Interaktionsmuster in den ersten drei Lebensjahren | 225

Beobachtungs- und Auswertungsmethoden | 225
Betreuungspraktiken des Körperkontakts und der Körperstimulation | 227
Betreuungspraktiken der Primärversorgung | 244
Distale Interaktionsformen – *mihisa* und *misoma* | 259

8. Sozio-emotionale Entwicklungspfade der ersten Lebensjahre | 271

Beruhigende Erfahrungsmuster | 271
Emotionalisierende Erfahrungsmuster | 278
Beziehungs- und Bindungsformen | 285

TEIL III VON DER KINDHEIT ZUR ADOLESZENZ

9. Die Entwicklungsniche der Kindheit | 297

Kulturelle Modelle der Kindheit | 297
Soziales Umfeld und Aktivitätsmuster von Kindern | 302
Das Spektrum der Sanktionspraktiken | 310

10. Praktiken und Erfahrungsmuster der Körpersanktion | 329

Leichte Körpersanktionen in der Kleinkindphase | 330
Stockhiebe und Nahrungsentzug in der Kindheit | 335
Havaoa (Ahnensanktion) ab dem Jugendalter | 352

11. Zur Sozialisation von Furcht und Wut | 365

Entwicklungspfad der Furcht als moralische Emotion | 365
Entwicklungspfad der Wutregulation und -ausdifferenzierung | 377

Schlussdiskussion | 389

Literatur | 415