

# Inhalt

---

## **Vorwort**

Peter Faulstich | 7

## **Lerndebatten**

Peter Faulstich | 11

## **Lernen: Erfahrung – Wahrnehmen und Handeln**

Peter Faulstich | 35

## **Lernen ästhetisch begreifen**

Rosa Bracker/Susanne Umbach | 61

## **„Transformative Learning“ als theoretischer Rahmen der Erwachsenenbildung und seine forschungspraktischen Implikationen**

Christine Zeuner | 99

## **Szenografie des Lernens:**

### **Eine pädagogische Lektüre der „Geschichte meines Lebens“ von Hellen Keller**

Michael Göhlich/Jörg Zirfas | 133

## **Lernorientierungen: Empirische Analyse und grundlagentheoretische Reflexion**

Arnd-Michael Nohl | 155

## **Subjektwissenschaftliche Lerntheorie und empirische Bildungsprozessforschung**

Joachim Ludwig | 181

## **Lernen vom Subjektstandpunkt?**

### **Eine kritische Auseinandersetzung mit der subjektwissenschaftlichen Lerntheorie Holzkamps**

Tobias Künkler | 203

**Neo-subjektwissenschaftliche Lesart einer scheinbar  
vertrauten Lerntheorie**

Anke Grotluschen | 225

**Bedingtheiten, Formen und Reichweiten des Lernens**

Jürgen Wittpoth | 259

**Autorinnen und Autoren | 283**