

Inhalt

Vom Arbeiterkind zur Professur

Gesellschaftliche Relevanz, empirische Befunde und die Bedeutung
biographischer Reflexionen

Christina Möller / Markus Gamper / Julia Reuter / Frerk Blome 9

I. Sozialwissenschaftliche Rahmung

Sphärendiskrepanz und Erwartungsproblem

Migrationsspezifische Ambivalenzen sozialer Mobilität

Aladin El-Mafaalani 65

Bildungsaufstieg – Realität, Utopie und/oder Ideologie?

Christoph Butterwegge 89

Literarische Zeugnisse von Bildungsaufsteiger*innen

zwischen Autobiographie und Sozioanalyse

Julia Reuter 103

II. Autobiographische Notizen

Gleich und doch verschieden. Erinnerungsbruchstücke

Klaus-Michael Bogdal 131

»Wo gehöre ich hin?« Gedanken eines Arbeiterkindes

Manfred Brill 143

Solidarität als Bedingung von sozialer Mobilität	
Zoe Clark	153
Autobiographische Notizen eines ›Aufsteigers‹ –	
›Wege einer anderen Bildung‹	
Reinhard Damm	163
Soziale Herkunftserfahrung als Sensibilisierung	
für Chancengleichheit und Diversität	
Martin Eisend.....	185
Das Professorenkostüm	
Christine M. Graebsch	193
Von wo ich herkomme	
Sabine Hark	207
»Hintertreppen zum Elfenbeinturm«	
Ein Beitrag zur Enttabuisierung der sozialen Herkunft	
von Bildungsaufsteiger*innen	
Elke Kleinau	221
Vom Bauernsohn zum Prorektor	
Rückblick und Ausblick eines Mathematikers	
Aloys Krieg.....	237
»Was soll aus dem Mädchen denn werden –	
alte Tante auf dem Hof?«	
Oder: Der lange Weg von der ländlichen Hauswirtschaftsgehilfin	
zur Universitätsprofessorin	
Doris Lemmermöhle	247
Die Entdeckung am Sonnentor von Tiahuanaco	
Martin Lörsch.....	261
Statuspassagen im Lebensverlauf	
Eine autobiographische Annäherung	
Rainer Müller	275

»Mach was aus dir, aber bleib' der Alte!« – Von Auswärtsspielen am Rande erfolgreicher Wege	
Jürgen Prott	291
Putzfrau oder Professorin: Hat man die Wahl?	
Rosa Maria Puca	305
Herkunft versus Zukunft	
Pakize Schuchert-Güler	319
Von der Hauptschule an die Hochschule	
Ahmet Toprak	327
Keine Rückkehr nach Wattenscheid	
Jürgen Vogt	339
Das UNTEN spürst Du immer	
Klaus Weber-Teuber	351
Dem weißen Kaninchen gefolgt...	
Andreas Wrede	359
III. Soziobiographische Kommentierung	
Vom ›Arbeiterkind‹ zur Professur – Merkmale eines erfolgreichen Aufstiegs	
Michael Hartmann	377
Über Habitusmuster und Milieuherkunft von Bildungsaufsteiger*innen im akademischen Feld	
Andrea Lange-Vester	389

IV. Im Dialog

»Auch der Homo academicus hat eine Herkunft!«

Im Dialog mit Initiativen von und für Arbeiterkinder in der Wissenschaft
und der Deutschen Forschungsgemeinschaft über herkunftssensible
Nachwuchsförderung..... 413

Autor*innenverzeichnis..... 431