

# Inhalt

---

## Natur und Bildung

- Interdisziplinäre Perspektiven aus Theorie und Praxis  
*Sophia Feige & Nicola Sophie Richter* ..... 7

## Urbildliche Indifferenz und bildende Differenz

- Mediales Naturerleben zwischen Sehnsucht und Schrecken  
*Clemens Klein* ..... 15

## Algorithmen als Interaktionspartner und Beobachter

- Die Perspektivierung von Natur in Social Media  
*Robert Lämmchen* ..... 29

## Der Begriff »zweite Natur« als Reflexionsimpuls für den kritischen Geographieunterricht

- Georg Gudat* ..... 53

## »Die Natur, die wir selbst sind«

- Annäherungen an Gernot Böhmes Leibphilosophie aus geographiedidaktischer Perspektive  
*Nicola Sophie Richter* ..... 75

## Alexander von Humboldts Naturforschung

- Zum Verhältnis von Ästhetik, Natur und geographischer Bildung  
*Sophia Feige* ..... 93

<b>Die Liebe zur Natur und die Auflösung des ›Ich‹</b>	
Georges Batailles Antiphilosophie im Lichte Post-Kritischer Pädagogik	
<i>Daniel Lieb</i> .....	119
<b>Raus in den Wald?</b>	
Zu Grundlagen, Potenzialen und Herausforderungen der Waldpädagogik	
und ihrer Anschlussfähigkeit an die heutige Lehrkräftebildung	
<i>Paul Voerkel</i> .....	139
<b>»Paranoia vor der Natur«</b>	
Über naturwüchsige erfahrene Verhältnisse	
<i>Lukas Barth</i> .....	161
<b>Natur als Bildungsraum</b>	
Ausbildung von Fachkräften für die Erlebnispädagogik	
<i>Jochen Hotstegs &amp; Henning van den Brink</i> .....	177
<b>Umweltungerechtigkeit als Handlungskontext Sozialer Arbeit</b>	
<i>Laura Maren Harter</i> .....	191
<b>»Kleine Menschen in der großen Welt«</b>	
Annäherung an Maurice Merleau-Pontys Naturverständnis durch	
Wahrnehmung, Imagination und Darstellung	
<i>Pauline Schottmann</i> .....	209
<b>Autor*innenverzeichnis</b> .....	227