

# Inhalt

---

**Natur und Bildung**  
Interdisziplinäre Perspektiven aus Theorie und Praxis  
*Sophia Feige & Nicola Sophie Richter* ..... 7

**Urbildliche Indifferenz und bildende Differenz**  
Mediales Naturerleben zwischen Sehnsucht und Schrecken  
*Clemens Klein* ..... 15

**Algorithmen als Interaktionspartner und Beobachter**  
Die Perspektivierung von Natur in Social Media  
*Robert Lämmchen* ..... 29

**Der Begriff »zweite Natur« als Reflexionsimpuls für den kritischen Geographieunterricht**  
*Georg Gudat* ..... 53

**»Die Natur, die wir selbst sind«**  
Annäherungen an Gernot Böhmes Leibphilosophie aus geographiedidaktischer Perspektive  
*Nicola Sophie Richter* ..... 75

**Alexander von Humboldts Naturforschung**  
Zum Verhältnis von Ästhetik, Natur und geographischer Bildung  
*Sophia Feige* ..... 93

**Die Liebe zur Natur und die Auflösung des ›Ich‹**  
Georges Batailles Antiphilosophie im Lichte Post-Kritischer Pädagogik  
*Daniel Lieb* ..... 119

**Raus in den Wald?**  
Zu Grundlagen, Potenzialen und Herausforderungen der Waldpädagogik  
und ihrer Anschlussfähigkeit an die heutige Lehrkräftebildung  
*Paul Voerke* ..... 139

**»Paranoia vor der Natur«**  
Über naturwüchsig erfahrene Verhältnisse  
*Lukas Barth* ..... 161

**Natur als Bildungsraum**  
Ausbildung von Fachkräften für die Erlebnispädagogik  
*Jochen Hotstegs & Henning van den Brink* ..... 177

**Umweltungerechtigkeit als Handlungskontext Sozialer Arbeit**  
*Laura Maren Harter* ..... 191

**»Kleine Menschen in der großen Welt«**  
Annäherung an Maurice Merleau-Pontys Naturverständnis durch  
Wahrnehmung, Imagination und Darstellung  
*Pauline Schottmann* ..... 209

**Autor\*innenverzeichnis** ..... 227