

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Theoretischer Rahmen	17
2.1	Schulbücher als Konstrukteure und Konstruktionen von Erinnerungskultur und Geschichtspolitik	17
2.2	Versailles und der Vertrag: Entwicklungen, Wahrnehmungen, Diskurse	24
3	Problematisierung	37
3.1	Forschungsstand und Quellenlage	37
3.2	Schwerpunkte der Untersuchung, Ziele und Leitfragen	44
4	Analyse der Schulbücher nach ausgewählten Aspekten	51
4.1	Drei weiße Männer in Schwarz: Die Delegierten und ihre Ziele	51
4.1.1	Deutschland: »Die anderen« als Projektionsfläche geschichtspolitischer Anliegen	60
4.1.2	Frankreich: Auf Distanz zu einem »paix imparfaite«	66
4.1.3	Großbritannien: Die Großen Drei – Personifikation nationaler Interessen	67
4.1.4	USA: Präsident Wilson – »Prophet of a new age«	75
4.1.5	Fazit und internationale Vergleiche	85
4.2	Wer nicht siegen kann, muss geben: Die Bestimmungen	95
4.2.1	Deutschland: Schuld und Strafe	107
4.2.2	Frankreich: Eine Frage der Sicherheit	115
4.2.3	Großbritannien: Der lange Schatten des John Maynard Keynes	124
4.2.4	USA: It's all about Wilson	132
4.2.5	Fazit und internationale Vergleiche	138
4.3	Spiegeln, Spiegeln an der Wand ...: Die symbolische Dimension des Vertrages	144
4.3.1	Deutschland: 1871 – nationaler Mythos und Gegenbild zu 1919	153
4.3.2	Frankreich: 1919 tilgt das »Unrecht von 1871«	160
4.3.3	Großbritannien: Historische Kontinuitätserzählungen von Ludwig XIV. bis 1919	165

4.3.4	USA: »Now the French had their revenge«	170
4.3.5	Fazit und internationale Vergleiche	173
4.4	Das liebe Geld und die Moral: Artikel 231	179
4.4.1	Deutschland: »Schuld« als nationales Narrativ	186
4.4.2	Frankreich: Von der Notwendigkeit, entschädigt zu werden	198
4.4.3	Großbritannien: Deutsche (Allein-)Schuld? 100-jähriger Diskurs	203
4.4.4	USA: Kaum Verständnis für die deutsche Perspektive	213
4.4.5	Fazit und internationale Vergleiche	217
4.5	Frieden, Demokratie, Selbstbestimmung? Der Völkerbund	224
4.5.1	Deutschland: Der Völkerbund – »Instrument der siegreichen Mächte«	230
4.5.2	Frankreich : Briand statt Wilson	232
4.5.3	Großbritannien: Hoffnung auf Demokratie und Zusammenarbeit	232
4.5.4	USA: Wilson und der Völkerbund als US-amerikanisches »Basisnarrativ«	234
4.5.5	Fazit und internationale Vergleiche	237
5	Schlussbetrachtung	241
	Quellen und Literatur	255
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	275