Natalie Banek | Ariane Steuber | Julia Gillen [Hrsg.]

# **Futures Literacy**

Zukunftsgestaltungskompetenzen für die berufliche Lehrkräftebildung





Natalie Banek | Ariane Steuber | Julia Gillen [Hrsg.]

## **Futures Literacy**

Zukunftsgestaltungskompetenzen für die berufliche Lehrkräftebildung



#### GFFÖRDERT VOM



Das diesem Sammelband zugrundeliegende Vorhaben wird im Rahmen der gemeinsamen "Qualitätsoffensive Lehrerbildung" von Bund und Ländern mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen OIJA2006 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autor:innen.

© Titelillustration: Martin Stratmann

**Die Deutsche Nationalbibliothek** verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

- 1. Auflage 2023
- © Die Autor:innen

Publiziert von Academia – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden www.nomos.de

Gesamtherstellung: Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden

ISBN (Print): 978-3-98572-091-0 ISBN (ePDF): 978-3-98572-092-7

DOI: https://doi.org/10.5771/9783985720927



Onlineversion Nomos eLibrary



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Nicht kommerziell – Keine Bearbeitungen 4.0 International Lizenz.

### Inhaltsverzeichnis

Natalie Banek, Ariane Steuber, Julia Gillen Einleitung	9
I Die berufliche Lehrkräftebildung der Zukunft	
Julia Gillen	
Teacher Training for the Future – bildungspolitische und hochschuldidaktische Diskussionsstränge	21
Natalie Banek, Tobias Key, Janine Michele, Stefan Nagel, Johanno Schäfers, Jana Wende, Fritz Wilhelms	es
Digitalisierte Lern- und Arbeitswelten – Individualisierte und flexibilisierte Lehr-Lernstrukturen in der beruflichen Lehrkräftebildung zur Förderung von Futures Literacy	37
II Theoretische Zugänge zu Futures Literacy	
Ariane Steuber	
Futures Literacy – pädagogische Kernideen und zentrale Kompetenzdimensionen	63
Janine Michele	
Gesundheitskompetenzförderliche Rahmenbedingungen in berufsbildenden Kontexten ganzheitlich denken	87
Johannes Schäfers	
Zur aktuellen und zukünftigen Bedeutung von Medienkompetenzmodellen in der beruflichen Lehrkräftebi	ldung 109

### III Praxisorientierte und fachdidaktische Perspektiven auf Futures Literacy

III.I Berufsschulischer Kontext	129
Iana Wende	
Der Blick zurück für die Gestaltung der Zukunft: Potentiale, Herausforderungen und Förderung berufsbiographischer Reflexion in der beruflichen Lehrkräftebildung	131
Natalie Banek	
Zukunft HSP-freundlich gestalten: Die Selbsterkenntnis der Hochsensibilität und ihre Auswirkung auf die Ausbildung von Futures Literacy im Schulkontext	155
Johanna Backhaus, Sabine Struckmeier	
Nachhaltigkeit als Querschnittsthema in der Lehrkräftebildung für das Berufsfeld Ernährung	173
III.II Betrieblicher Kontext	195
Shana Rühling	
Geteilte Arbeit als Gestaltungsauftrag für die betriebliche Bildungsarbeit	197
Manuel King, Sylvia W. Schweigler	
Gestaltungansätze zur Förderung selbstgesteuerter Lernprozesse auf Basis einer formativ qualitativen Befragung	221
Sandra Heiligmann	
Berufsorientierung in Betriebspraktika gezielt unterstützen	245

#### IV Schlussbetrachtung

Julia Gillen, Ariane Steuber, Natalie Banek	
Die Bedeutung von Futures Literacy für die berufliche Lehrkräftebildung der Zukunft. Ein Interview mit Prof. <sup>in</sup> Dr. <sup>in</sup> Julia	
Gillen	269
Die Autor:innen	283

