

Autorinnen und Autoren

Geoffrey C. Bowker ist seit 2012 Professor an der School of Information and Computer Science der University of California at Irvine. Forschungsschwerpunkte: Geschichte der Industrieforschung; Wissenschaftsgeschichte; Theorie, Geschichte und Gestaltung von Informationsinfrastrukturen. Publikationen u.a.: zusammen mit Susan Leigh Star: *Sorting Things Out. Classification and its Consequences*, Cambridge, MA 1999; *Science on the Run. Information Management and Industrial Geophysics at Schlumberger, 1920–1940*, Cambridge, MA 1994; *Memory Practices in the Sciences*, Cambridge, MA 2005.

James R. Griesemer ist seit 1996 Professor für Science and Technology Studies und Gründungsdirektor des History and Philosophy of Science Program der University of California, Davis. Forschungsschwerpunkte: Philosophie, Geschichte und Soziologie der Lebenswissenschaften mit Fokus auf Evolutionsbiologie, Genetik und Entwicklungsbiologie. Publikationen u. a.: gemeinsam mit Linnda R. Caporael/William C. Wimsatt (Hg.): *Developing Scaffolds in Evolution, Culture, and Cognition*, Cambridge, MA/London 2013; »Sharing Spaces, Crossing Boundaries«, in: Geoffrey Bowker et al. (Hg.), *Boundary Objects and Beyond: Working with Leigh Star*. Cambridge, MA 2015, S. 201–208; »Reproduction in Complex Life Cycles: Toward a Developmental Reaction Norms Perspective«, in: *Philosophy of Science* 38/5 (2016), S. 803–815.

Martha Lampland ist seit 1995 Professorin für Soziologie und Fakultätsdirektorin des Science Studies Program an der University of California, San Diego. Forschungsschwerpunkte: Europäische Kulturgeschichte; Sozialtheorie und -geschichte; Ethnografie; die Auswirkung wissenschaftlichen Denkens auf soziale Praktiken. Publikationen u.a.: *The Object of Labor: Commodification in Socialist Hungary*, Chicago, IL/London 1995; zusammen mit Susan Leigh Star (Hg.), *Standards and Their Stories: How Quantifying, Classifying, and Formalizing Practices Shape Everyday Life*, Ithaca, NY/London 2009; *The Value of Labor: The Science of Commodification in Hungary, 1920–1956*, Chicago, IL/London 2016.

Laura J. Neumann wurde an der Graduate School of Library and Information Science, University of Illinois at Urbana-Champaign promoviert. Forschungsschwerpunkte: Informationsorganisation und -nutzung; wissenschaftliche Arbeitsplätze; der Mehrwert bibliotheks- und informationswissenschaftlicher Erkenntnisse für die Medienindustrie. Publikationen u.a.: *Communities of Practice as Information Sys-*

tems: *Humanities Scholars and Information Convergence*, Ph. D., University of Illinois at Urbana-Champaign 2001; zusammen mit William S. Brockman: *Scholarly Work in the Humanities and the Evolving Information Environment*, Washington, D.C. 2001; zusammen mit Carole L. Palmer: »The Information Work of Interdisciplinary Humanities Scholars: Exploration and Translation«, in: *The Library Quarterly* 72/1 (2002), S. 85–117.

Karen Ruhleder ist seit 2000 Professorin für Information and Computer Science und derzeit als Assistant Director an der Graduiertenschule der University of Illinois at Urbana-Champaign tätig. Forschungsschwerpunkte: Computer-Supported Cooperative Work; Participatory Design; Erforschung von Informationssystemen. Publikationen u. a.: zusammen mit Brigitte Jordan: »Co-Constructing Non-Mutual Realities: Delay-Generated Trouble in Distributed Interaction«, in: *International Journal of Computer Supported Cooperative Work* 10/1 (2001), S. 113–138; »Understanding Online Community: The Affordances of Virtual Space«, in: *Information Research: An International Electronic Journal* 7/3 (2002), www.informationr.net/ir/7-3/paper132.html vom 29.08.2017; »Changing Patterns of Participation: Interactions on a Synchronous Audio+Chat Classroom«, in: Caroline Haythornthwaite/Michelle M. Kazmer (Hg.), *Learning, Culture, and Community in Online Education*, New York u. a. 2004, S. 163–176.

Susan Leigh Star (1954–2010) war bis zu ihrem Tod im Jahr 2010 als Doreen E. Boyce-Professorin für Library and Information Science an der School of Information Sciences der University of Pittsburgh tätig. Forschungsschwerpunkte: Science and Technology Studies; Techniksoziologie; Wissenschaftsgeschichte. Publikationen u. a.: *Regions of the Mind. Brain Research and the Quest for Scientific Certainty*, Stanford 1989; *Ecologies of Knowledge. Work and Politics in Science and Technology* (Hg.), Albany 1995; *Cultures of Computing* (Hg.), Oxford 1995; zusammen mit Geoffrey C. Bowker: *Sorting Things Out. Classification and its Consequences*, Cambridge, MA 1999. Gesammelte Schriften liegen vor in Geoffrey C. Bowker et al. (Hg.): *Boundary Objects and Beyond: Working With Leigh Star*, Cambridge, MA 2016.

Anselm Strauss (1916–1996) war Vertreter der Chicago School of Sociology und wurde international als Mitbegründer der Grounded Theory und der modernen Medizinsoziologie bekannt. Forschungsschwerpunkte: interaktionistische Handlungstheorie; Emotionsforschung; empirische Erforschung von Arbeitsprozessen; Methoden qualitativer Forschung. Publikationen u. a.: zusammen mit Barney Glaser: *Awareness of Dying*, Chicago, IL 1965; zusammen mit Barney Glaser: *The Discovery of Grounded Theory*, Chicago, IL 1967; *Qualitative Analysis for Social Scientists*, Cambridge, MA 1987.