

# Inhalt

---

## **Bildung & Liebe**

*Ein interdisziplinäres Vorwort von Nadja M. Köffler,  
Petra Steinmair-Pösel, Thomas Sojer und Peter Stöger | 9*

## **KAPITEL I: PHILOSOPHISCHE ANNÄHERUNGEN**

### **Die Liebe und die liebe Bildung**

*Eine essayistisch streitschriftliche Summe an Auslassungen  
Peter Stöger | 23*

### **Bildung als Weg gemeinsamen Erkennens**

*Peter Graf | 43*

### **Bildung und Liebe im Spiegel der transzendentalen Phänomenologie**

*Hans Ernst | 61*

### **Nächstenliebe als kommunikativ generierte Akzeptanz in (ethischen) Lernprozessen**

*Andreas Schiel | 79*

### **Missverständnisse der Liebe – Eine Begriffsanalyse im Bildungskontext**

*Veronika Fischer & Daniel Getzberger | 101*

## **KAPITEL II: BILDUNG OHNE LIEBE? – PROBLEMANZEIGEN**

### **Bildung und Liebe – (k)ein Widerspruch (?)**

*Ein Essay über eine unter den gegebenen Umständen  
paradoxe und schier unmögliche Selbstverständlichkeit  
Hubert Brenn | 123*

### **Über den Kältetod in der Empirischen Erziehungswissenschaft**

*Oder: Wider die Verdinglichung der Person  
Sabine Seichter | 141*

### **Begehren und Zuschreiben**

Phänomene des Lernens und ihre Bedeutung für Bildungsprozesse

*Johanna Schwarz & Gabriele Rathgeb* | 151

### **Bildung exklusive [Liebe]**

Ein Essay über Ausklammerungsversuche und kulturhistorische Stilbrüche

*Thomas Sojer & Nadja M. Köffler* | 167

## **KAPITEL III: GEFÄHRDUNGEN DER LIEBE UND MISSBRAUCH**

### **Liebe als Alibi**

Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Bildungsinstitutionen

*Peter Mosser* | 177

### **Ist Verlass auf die Liebe?**

Überlegungen zum Gewaltmissbrauch in katholischen Heimen

*Walter Schaupp* | 203

### **Pädagogische Verantwortung zwischen Eros und Ethos**

Von Missbrauchsfällen, Normalisierungsprozessen  
und einer genuinen Wahrnehmungssensibilität

*Evi Agostini* | 225

### **Viktimisierungssensibilität als Voraussetzung der Verwirklichung einer liebenden Haltung in Bildungsinstitutionen**

*Karin Peter* | 241

### **Zwischen Liebe und Verachtung**

Die Ambivalenz mimetischen Begehrens  
und ihre Bedeutung im Bildungskontext

*Petra Steinmair-Pösel* | 263

## **KAPITEL IV: LIEBEN(D) LERNEN**

### **Die Ethologie der Kooperation**

Tit for Tat, Liebe, Geschenk und Gegengeschenk

*Gregor Kastl* | 291

### **Aufwachsen in einem Raum von Resonanz**

Ein entwicklungspsychologischer Zugang

*Helga Kohler-Spiegel* | 307

### **Leid im Bild**

Medienethische Impulse zur Notwendigkeit ikonografisch hervorgebrachten  
Mitgefühls im Kontext des Kriegsjournalismus

*Nadja M. Köffler* | 323

## **»Überall lernt man nur von dem, den man liebt.«**

Anmerkungen zur Liebe in pädagogischen Beziehungen

*Cathrin Reisenauer & Nadine Ulseß-Schurda* | 351

## **Die bildende (Wirk-)Kraft der Liebe**

Annäherungen an einen Bildungsbegriff

im pädagogischen Kontext der Lehrer/innen/bildung

*Christine Scheuenpflug* | 369

## **The Excess of Education, the Praxis of Love**

*Samuel D. Rocha* | 393

## **&-Epilog**

*Peter Stöger* | 401

## **Autorinnen und Autoren** | 405

