

Inhalt

Einleitung

Zur Übersetzung des Manifests für eine Post-Kritische Pädagogik

Martin Bittner und Anke Wischmann 11

Manifest für eine Post-Kritische Pädagogik

Manifest für eine Post-Kritische Pädagogik

Naomi Hodgson, Joris Vlieghe und Piotr Zamojski 19

Antworten

Kritik und Post-Kritik

Versuch einer Begriffspositionierung

Martin Bittner und Anke Wischmann 27

Archäologie des »Guten«

Die postkritische Pädagogik und das (Wieder-)Entdecken als theoretische Geste

Miguel Zulaica y Mugica 55

In Verteidigung der Gleichheit	
<i>Steffen Wittig</i>	73
Zur Aufgabe kritischer Pädagogik?	
Plädoyer für ein engagiertes Denken	
<i>Nicolas Engel</i>	91
Gibt es die postkritische Pädagogik auch moralinfrei?	
Ein systemtheoretischer Nachvollzug verschiedener	
Affirmationsformen auf den Ebenen von Praxis, Semantik	
und Erziehungswissenschaft	
<i>Franz Kasper Krönig</i>	109
Im Gespräch über das post-kritische Manifest oder was	
die Professionalisierung in der Post-Kritik finden könnte	
<i>Britta Breser und Julia Seyss-Inquart</i>	125
Verortung der Post-Kritik	
in Erziehungswissenschaft und kritischer Theorie	
Verwerten, entlarven, erleben.	
Zu den unterschiedlichen Typen und Gebrauchsweisen	
von Bildungstheorie	
<i>Piotr Zamojski</i>	145
»Tausende von Folianten stürzten mir auf den Kopf.«	
<i>Agnieszka Czejakowska</i>	163
Kritik der postkritischen Pädagogik	
<i>Hauke Brunkhorst</i>	177

Epilog

Tagungskommentar

Paul Vehse 201

Autorenspiegel 205

