

# Inhalt

---

## Einleitung

### **Zur Übersetzung des Manifests für eine Post-Kritische Pädagogik**

*Martin Bittner und Anke Wischmann* ..... 11

## **Manifest für eine Post-Kritische Pädagogik**

### **Manifest für eine Post-Kritische Pädagogik**

*Naomi Hodgson, Joris Vlieghe und Piotr Zamojski* ..... 19

## Antworten

### **Kritik und Post-Kritik**

#### **Versuch einer Begriffspositionierung**

*Martin Bittner und Anke Wischmann* ..... 27

### **Archäologie des »Guten«**

#### **Die postkritische Pädagogik und das (Wieder-)Entdecken als theoretische Geste**

*Miguel Zulaica y Mugica* ..... 55

<b>In Verteidigung der Gleichheit</b> <i>Steffen Wittig</i> .....	73
<b>Zur Aufgabe kritischer Pädagogik?</b> Plädoyer für ein engagiertes Denken <i>Nicolas Engel</i> .....	91
<b>Gibt es die postkritische Pädagogik auch moralinfrei?</b> Ein systemtheoretischer Nachvollzug verschiedener Affirmationsformen auf den Ebenen von Praxis, Semantik und Erziehungswissenschaft <i>Franz Kasper Krönig</i> .....	109
<b>Im Gespräch über das post-kritische Manifest oder was die Professionalisierung in der Post-Kritik finden könnte</b> <i>Britta Breser und Julia Seyss-Inquart</i> .....	125
<b>Verortung der Post-Kritik in Erziehungswissenschaft und kritischer Theorie</b>	
<b>Verwerten, entlarven, erleben.</b> Zu den unterschiedlichen Typen und Gebrauchsweisen von Bildungstheorie <i>Piotr Zamojski</i> .....	145
<b>»Tausende von Folianten stürzten mir auf den Kopf.«</b> <i>Agnieszka Czejkowska</i> .....	163
<b>Kritik der postkritischen Pädagogik</b> <i>Hauke Brunkhorst</i> .....	177

## Epilog

### Tagungskommentar

*Paul Vehse* ..... 201

**Autorenspiegel** ..... 205

