

Literaturverzeichnis

- Ackermann, Karl-Ernst (2022): Einführung. In: Deutsche Interdisziplinäre Gesellschaft zur Förderung der Forschung von Menschen mit geistiger Behinderung e.V. (DIFGB) (Hg.): Einsamkeit & Freundschaft. Interdisziplinäre Perspektiven auf ein Forschungsdesiderat im Kontext Geistiger Behinderung. Dokumentation der Jahrestagung der DIFGB. Leipzig: Materialien der DIFGB, S. 2–5.
- AGDS (o.J.): Über uns. Arbeitsgemeinschaft Disability Studies e.V. Online verfügbar unter <https://disabilitystudies.de/uber-uns/>, zuletzt geprüft am 25.0.2023.
- Ahlström, Gerd; Wallen, Eva Flygare; Tideman, Magnus; Holmgren, Marianne (2021): Ageing people with intellectual disabilities and the association between frailty factors and social care. A Swedish national register study. In: *Journal of Intellectual Disabilities*, S. 1–19.
- Alcedo, Maria Á.; Fontanil, Yolanda; Solís, Patricia; Pedrosa, Ignacio; Aguado, Antonio (2017): People with intellectual disability who are ageing. Perceived needs assessment. In: *International Journal of Clinical and Health Psychology* 17 (1), S. 38–45.
- Alftberg, Åsa; Johansson, Maria; Ahlström, Gerd (2021): Ambivalence among staff regarding ageing with intellectual disabilities. Experiences and reflections. In: *Journal of Intellectual Disabilities* 25 (2), S. 192–209.
- Alldred, Melissa J.; Martini, Alessandra C.; Patterson, David; Hendrix, James; Granholm, Ann-Charlotte (2021): Aging with Down Syndrome-Where Are We Now and Where Are We Going? In: *Journal of clinical medicine* 10 (20). DOI: 10.3390/jcm10204687.
- Amrhein, Ludwig (2008): Drehbücher des Alter(n)s. Die soziale Konstruktion von Modellen und Formen der Lebensführung und -stilisierung älterer Menschen. Wiesbaden: Springer VS.
- Amrhein, Ludwig (2010): Altersintegration als Rezept gegen Ageism? Anmerkungen zum Konzept der »Age Integration« von Matilda W. Riley. In: Kai Brauer (Hg.): Zu alt? »Ageism« und Altersdiskriminierung auf Arbeitsmärkten. Wiesbaden: Springer VS, S. 81–96.
- Amrhein, Ludwig; Backes, Gertrud M. (2007): Alter(n)sbilder und Diskurse des Alter(n)s: Anmerkungen zum Stand der Forschung. In: *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie* 40 (2), S. 104–111. DOI: 10.1007/s00391-007-0445-3.

- Amrhein, Ludwig; Backes, Gertrud M. (2008): Alter(n) und Identitätsentwicklung. Formen des Umgangs mit dem eigenen Älterwerden. In: *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie* (41), S. 382–393. Online verfügbar unter <https://link.springer.com/article/10.1007/s00391-008-0007-3>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Aner, Kirsten; Richter, Anna Sarah (2018): Biographie und Alter(n). In: Helma Lutz, Martina Schiebel und Elisabeth Tuiider (Hg.): *Handbuch Biographieforschung*. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, S. 281–292.
- Apitzsch, Ursula (2019): Geschichte der Biographieforschung. In: Gerhard Jost und Marita Haas (Hg.): *Handbuch zur soziologischen Biographieforschung. Grundlagen für die methodische Praxis*. Opladen, Toronto: Barbara Budrich, S. 41–58.
- Ashforth, Blake E.; Kreiner, Glen E. (1999): »How Can You Do It?«: Dirty Work and the Challenge of Constructing a Positive Identity. In: *The Academy of Management Review* 24 (3), S. 413. DOI: 10.2307/259134.
- Ashforth, Blake E.; Kreiner, Glen E.; Clark, Mark A.; Fugate, Mel (2007): Normalizing Dirty Work: Managerial Tactics for Countering Occupational Taint. In: *The Academy of Management Journal* 50 (1), S. 149–174. DOI: 10.2307/20159845.
- Atkinson, Dorothy; Walmsley, Jan (1999): Using Autobiographical Approaches with People with Learning Difficulties. In: *Disability & Society* 14 (2), S. 203–216.
- Atkinson, Dorothy; Walmsley, Jan (2010): History from the inside. Towards an inclusive history of intellectual disability. In: *Scandinavian Journal of Disability Research* 12 (4), S. 273–286. DOI: 10.1080/15017410903581205.
- Aubrecht, Katie; Kelly, Christine; Rice, Carla (2020): Introduction. In: Katie Aubrecht, Christine Kelly und Carla Rice (Hg.): *The aging-disability nexus*. Vancouver: Toronto (Disability culture and politics), S. 3–19.
- Bader, Ines (2009): Sich im Alter die eigene Identität bewahren. Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen. In: *Behinderung & Pastoral* 12, S. 26–28.
- Baltes, Paul B.; Baltes, Margret M. (1989): Optimierung durch Selektion und Kompensation. Ein psychologisches Modell erfolgreichen Alterns. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 35 (1), S. 85–105. Online verfügbar unter https://www.pedocs.de/volltexte/2017/14507/pdf/zfpaed_1989_1_baltes_baltes_optimierung_durch_selektion_und_kompensation.pdf, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Balzer, Nicole (2016): Psychologie: Anerkennung, Inklusion und Identität. In: Ingeborg Hedderich, Gottfried Biewer, Judith Hollenweger und Reinhard Markowetz (Hg.): *Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 573–579.
- Balzer, Nicole; Ludewig, Katharina (2012): Quellen des Subjekts. Judith Butlers Umdeutungen von Handlungsfähigkeit und Widerstand. In: Norbert Ricken und Nicole Balzer (Hg.): *Judith Butler: Pädagogische Lektüren*. Wiesbaden: Springer VS, S. 95–124.
- Balzer, Nicole; Ricken, Norbert (2010): Anerkennung als pädagogisches Problem – Markierungen im erziehungswissenschaftlichen Diskurs. In: Alfred Schäfer und Christiane Thompson (Hg.): *Anerkennung*. Paderborn: Schöningh, S. 35–87.
- Bammann, Kai (2010): Kreativität und künstlerisches Gestalten als Durchbrechung der Totalen Institution. Anmerkungen zur Aktualität von Erving Goffmans Konzept der Totalen Institution unter besonderer Berücksichtigung der Nutzbarmachung kreativen Handelns für pädagogisches und therapeutisches Arbeiten im Strafvollzug. Bremen.

- Barnes, Colin; Oliver, Mike; Barton, Len (2002): Introduction. In: Colin Barnes, Mike Oliver und Len Barton (Hg.): *Disability Studies Today*. Cambridge, New York, Oakleigh: Polity Press, S. 1–17.
- Barta, Karin (2008): Sterben zuhause. In: Peter Fässler-Weibel und Barbara Jeltsch-Schudel (Hg.): *Wer weiß denn, dass ich traurig bin? Trauern mit geistig behinderten Menschen*. Freiburg, Schweiz, Winterthur: Paulusverl., S. 118–132.
- Behnam Shad, Klaus (2021): Die emotionale Erfahrung des Asyls. Lebenswelten afghanischer Geflüchteter in Berlin. Wiesbaden: Springer VS.
- Behrlich, Birgit (2020): Familie und Partnerschaft. In: Susanne Hartwig (Hg.): *Behinderung. Kulturwissenschaftliches Handbuch*. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag, S. 55–58.
- Benhabib, Seyla; Butler, Judith; Cornell, Drucilla; Fraser, Nancy (Hg.) (1993): *Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart*. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas (2013): *Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie*. 25. Auflage. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Bernasconi, Tobias; Keeley, Caren (2016): Empirische Forschung mit Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung. In: *Teilhabe* 55 (1), S. 10–15.
- Bernhardt, Robert (2010): Lebenslagen ehemaliger Förderschüler. Biografische Rekonstruktionen nachschulischer Lebensverläufe. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Beutin, Anna; Flämig, Katja (2018): Helfen ist nicht immer hilfreich. Erkenntnisse aus einer laufenden Studie zum Thema Teilhabe. In: *Kindergarten heute* 48 (1), S. 34–37.
- Beutin, Anna; Flämig, Katja (2021): Kinder und ihre Beiträge zur Konstitution des Kita-Alltags. Beobachtungen in integrativen Kindertageseinrichtungen. In: Anke König (Hg.): *Wissenschaft für die Praxis. Erträge und Reflexionen zum Handlungsfeld Frühe Bildung*. Weinheim: Beltz Juventa, S. 43–59.
- Biewer, Gottfried (2004): Leben mit dem Stigma »geistig behindert«. In: Ernst Wüllenweber (Hg.): *Soziale Probleme von Menschen mit geistiger Behinderung. Fremdbestimmung, Benachteiligung, Ausgrenzung und soziale Abwertung*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 288–299.
- Biewer, Gottfried; Moser, Vera (2016): Geschichte bildungswissenschaftlicher Forschung zu Behinderungen. In: Tobias Buchner, Oliver Koenig und Saskia Schuppener (Hg.): *Inklusive Forschung. Gemeinsam mit Menschen mit Lernschwierigkeiten forschen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 24–36.
- Bigby, Christine (2003): *Ageing with a lifelong disability. A guide to practice, program, and policy issues for human services professionals*. London, New York: Jessica Kingsley. Online verfügbar unter <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=117505>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Bigby, Christine (2008a): Beset by obstacles: a review of Australian policy development to support ageing in place for people with intellectual disability. In: *Journal of intellectual & developmental disability* 33 (1), S. 76–86. DOI: 10.1080/13668250701852433.
- Bigby, Christine (2008b): Known well by no-one: trends in the informal social networks of middle-aged and older people with intellectual disability five years after moving to the community. In: *Journal of intellectual & developmental disability* 33 (2), S. 148–157. DOI: 10.1080/13668250802094141.

- Bigby, Christine (2021): Retirement for People with Intellectual Disability. Policy, Pitfalls, and Promising Practices. In: Michelle Putnam und Christine Bigby (Hg.): Handbook on Ageing with Disability. New York: Routledge, S. 240–254.
- Bigos, Sabrina Isabell (2014): Kinder und Jugendliche in heilpädagogischen Heimen. Biographische Erfahrungen und Spuren der Heimerziehung aus Adressatensicht. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Binding, Karl; Hoche, Alfred (2006): Die Freigabe der Vernichtung lebensunwerten Lebens. Ihr Maß und ihre Form; (1920). Berlin: BWV Berliner Wiss.-Verl.
- Birkholz, Carmen; Knedlik, Yvonne (Hg.) (2020): Teilhabe bis zum Lebensende. Palliative Care gestalten mit Menschen mit geistiger Behinderung. Marburg: Bundesvereinigung Lebenshilfe e.V.
- Bleeksmas, Marjan (2014): Mit geistiger Behinderung alt werden. Übersetzung aus dem Niederländischen. 4. Auflage. Weinheim: Beltz.
- BMAS (2016): »Unser Weg in eine inklusive Gesellschaft«. Nationaler Aktionsplan 2.0 der Bundesregierung zur UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK). Hg. v. Bundesministerium für Arbeit und Soziales. Online verfügbar unter https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/a750-nationaler-aktionsplan-2-o.pdf;jsessionid=DC88E8D372250E71B5E8748FEED7F1CE.delivery1-replication?__blob=publicationFile&v=1, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- BMAS (2020): Das Persönliche Budget. Jetzt entscheide ich selbst! Hg. v. Bundesministerium für Arbeit und Soziales. Referat Information, Monitoring, Bürgerservice, Bibliothek. Bonn. Online verfügbar unter https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/a722-pers-budget-normalesprache.pdf?__blob=publicationFile&v=1, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- BMAS (2021): Dritter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Teilhabe – Beeinträchtigung – Behinderung. Hg. v. Bundesministerium für Arbeit und Soziales. Referat Information, Monitoring, Bürgerservice, Bibliothek. Bonn. Online verfügbar unter https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/a125-21-teilhabebericht.pdf?__blob=publicationFile&v=5, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- BMFSFJ (2010): Sechster Bericht zur Lage der älteren Generation. Altersbilder in der Gesellschaft. Berlin: Drucksache 14/3815. Online verfügbar unter <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/77898/a96affa352d60790033ff9bbeb5boe24/bt-drucksache-sechster-altenbericht-data.pdf>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- BMFSFJ (2019): Eine neue Kultur des Alterns. Alternsbilder in der Gesellschaft. Erkenntnisse und Empfehlungen des Sechsten Altenberichts. Hg. v. BMFSFJ. Online verfügbar unter <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/eine-neue-kultur-des-alterns-77144>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- BMFSFJ (2020): Ältere Menschen und Digitalisierung. Erkenntnisse und Empfehlungen des Achten Altersberichts. Hg. v. BMFSFJ. Online verfügbar unter <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/159704/3dabo99fb5eb39d9fba72f6810676387/achter-altersbericht-aeltere-menschen-und-digitalisierung-data.pdf>, zuletzt aktualisiert am 25.03.2023.

- Boger, Mai-Anh (2017): Theorien der Inklusion – eine Übersicht. In: *Zeitschrift für Inklusion* 11 (1). Online verfügbar unter <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/413>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Boger, Mai-Anh (2022): Risse in der Landschaft der Inklusionsforschung. Aktuelle Entwicklungen und offene Fragen. In: Bernhard Schimek, Gertraud Kremsner, Michelle Proyer, Rainer Grubich, Florentine Paudel und Regina Grubich-Müller (Hg.): *Grenzen.Gänge.Zwischen.Welten. Kontroversen – Entwicklungen – Perspektiven der Inklusionsforschung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 43–58.
- Bohnsack, Ralf (2021): *Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in quantitative Methoden*. 10. Auflage. Opladen & Farmington Hills: Budrich.
- Bonhoeffer, Martin (1981): Totale Heimerziehung oder begleitende Erziehungshilfen. Kritik an einem ungerechtfertigten Monopol. In: Hermann Giesecke (Hg.): *Offensive Sozialpädagogik*. 2. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, S. 70–80.
- Börner, Michael (2022): *Leben und Altern mit ›geistiger Behinderung‹. Biographische Zugänge zu Selbstkonstruktionen und Lebenswirklichkeiten von älteren Menschen mit sog. ›geistiger Behinderung‹*. Universität Marburg.
- Bösl, Elsbeth (2009): *Politiken der Normalisierung. Zur Geschichte der Behindertenpolitik in der Bundesrepublik Deutschland*. Bielefeld: transcript.
- Bröckling, Ulrich (2004): Empowerment. In: Ulrich Bröckling, Susanne Krasmann und Thomas Lemke (Hg.): *Glossar der Gegenwart*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 55–62.
- Bruner, Claudia Franziska (2000): Die Herstellung von Behinderung und Geschlecht. Sozialisations- und Lebensbedingungen von Mädchen und Frauen mit (Körper-)Behinderungen. In: *Gemeinsam leben* (2). Online verfügbar unter <http://bidok.uibk.ac.at/library/gl2-00-geschlecht.html>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Bruner, Claudia Franziska (2005): *KörperSpuren. Zur Dekonstruktion von Körper und Behinderung in biografischen Erzählungen von Frauen*. Bielefeld: transcript.
- Brunner, Claudia (2020): Ringen um Gewaltfreiheit mit Judith Butler. In: Artur R. Boelderl, Ursula Esterl und Nicola Mitterer (Hg.): *Poetik des Widerstands. Eine Festschrift für Werner Wintersteiner*. Innsbruck: StudienVerlag, S. 76–91.
- Buchka, Maximilian (2003): *Ältere Menschen mit geistiger Behinderung. Bildung, Begleitung, Sozialtherapie*. München, Basel: Reinhardt.
- Buchka, Maximilian (2012): *Das Alter. Heil- und sozialpädagogische Konzepte*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Buchner, Tobias; Grubich, Rainer; Fleischanderl, Ulrike (2016a): Inclusive Spaces. SchülerInnen erforschen die sozialen Räume an ihren Schulen. In: Tobias Buchner, Oliver Koenig und Saskia Schuppener (Hg.): *Inklusive Forschung. Gemeinsam mit Menschen mit Lernschwierigkeiten forschen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 159–171.
- Buchner, Tobias; Koenig, Oliver (2008): Methoden und eingenommene Blickwinkel in der sonder- und heilpädagogischen Forschung von 1996–2006. Eine Zeitschriftenanalyse. In: *Heilpädagogische Forschung* 34 (1), S. 15–34.
- Buchner, Tobias; Koenig, Oliver; Schuppener, Saskia (Hg.) (2016b): *Inklusive Forschung. Gemeinsam mit Menschen mit Lernschwierigkeiten forschen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Online verfügbar unter <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.35468/9783781554627>.

- Bude, Heinz (1994): Das Latente und das Manifeste. Aporien einer »Hermeneutik des Verdachts«. In: Detlef Garz und Klaus Kraimer (Hg.): Die Welt als Text. Theorie, Kritik und Praxis der objektiven Hermeneutik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 114–124.
- Bührmann, Andrea D.; Schneider, Werner (2010): Die Dispositivanalyse als Forschungsperspektive. Begrifflich-konzeptionelle Überlegungen zur Analyse gouvernementaler Techniken und Technologien. In: Johannes Angermüller und Silke van Dyk (Hg.): Diskursanalyse meets Gouvernementalitätsforschung. Perspektiven auf das Verhältnis von Subjekt, Sprache, Macht und Wissen. Frankfurt a.M.: Campus, S. 261–288.
- Bührmann, Andrea D.; Schneider, Werner (2012): Vom Diskurs zum Dispositiv. Eine Einführung in die Dispositivanalyse. Bielefeld: transcript.
- Bundesvereinigung Lebenshilfe für Geistig Behinderte (Hg.) (1993): Alt und geistig behindert. Ein europäisches Symposium. Bundesvereinigung Lebenshilfe für Geistig Behinderte. 2. Auflage. Marburg: Lebenshilfe-Verl.
- Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit Geistiger Behinderung e.V. (Hg.) (2000): Persönlichkeit und Hilfe im Alter. Zum Alterungsprozeß bei Menschen mit geistiger Behinderung. 2. Auflage. Marburg: Lebenshilfe-Verl.
- Burkart, Günter (2009): Weg ins Heim. Lebensläufe und Alltag von BewohnerInnen in der stationären Altenhilfe. Wiesbaden: Springer VS.
- Butler, Judith (1991): Das Unbehagen der Geschlechter. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Butler, Judith (1993): Für ein sorgfältiges Lesen. In: Seyla Benhabib, Judith Butler, Drucilla Cornell und Nancy Fraser (Hg.): Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart. Frankfurt a.M.: Fischer, S. 122–132.
- Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Die diskursiven Grenzen des Geschlechts. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Butler, Judith (2006): Haß spricht. Zur Politik des Performativen. Berlin: Suhrkamp.
- Butler, Judith (2012): Die Macht der Geschlechternormen und die Grenzen des Menschlichen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Butler, Judith (2014): Kritik der ethischen Gewalt. Erweiterte Ausgabe. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Butler, Judith (2016): Was ist Kritik? Ein Essay über Foucaults Tugend. In: Rahel Jaeggi und Tilo Wesche (Hg.): Was ist Kritik? 4. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 221–246.
- Buys, Laurie; Boulton-Lewis, Gillian; Tedman-Jones, Jan; Edwards, Helen; Knox, Marie; Bigby, Christine (2008): Issues of active ageing. Perceptions of older people with lifelong intellectual disability. In: *Australian Journal of Rural Health* 27 (2), S. 67–71.
- Castel, Robert (2008): Die Fallstricke des Exklusionsbegriffs. In: Heinz Bude und Andreas Willis (Hg.): Exklusion. Die Debatte über die »Überflüssigen«. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 69–86.
- Chambers, Samuel Allen; Carver, Terrell (2009): Judith Butler and political theory. Troubling politics. London: Routledge.
- Cloerkes, Günther (2007): Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. Heidelberg: Winter.
- Cloerkes, Günther; Kastl, Jörg (2007a): Einleitung. In: Günther Cloerkes und Jörg Kastl (Hg.): Leben und Arbeiten unter erschwerten Bedingungen. Menschen mit Behinderungen im Netz der Institutionen. Heidelberg: Winter, S. 7–14.

- Cloerkes, Günther; Kastl, Jörg Michael (2007b): Einleitung. In: Günther Cloerkes und Jörg Michael Kastl (Hg.): *Leben und Arbeiten unter erschwerten Bedingungen. Menschen mit Behinderungen im Netz der Institutionen*. Heidelberg: Winter, S. 7–14.
- Corby, Deirdre; Taggart, Laurence; Cousins, Wendy (2015): People with intellectual disability and human science research: A systematic review of phenomenological studies using interviews for data collection. In: *Research in Developmental Disabilities* 47 (1), S. 451–465.
- Cumming, Elaine; Henry, William E. (1961): *Growing old. The process of disengagement*. New York: Basic Books.
- Dannenbeck, Clemens (2012): Wie kritisch ist der pädagogische Inklusionsdiskurs? Entpolitisierungsrisiko und theoretische Verkürzung. In: Kerstin Rathgeb (Hg.): *Disability Studies. Kritische Perspektiven für die Arbeit am Sozialen*. Wiesbaden: VS, S. 55–67.
- Dannenbeck, Clemens (2013): Inklusionsorientierung als pädagogische Herausforderung. In: *Unsere Jugend* 65 (11+12), S. 460–466.
- Daub, Tobias (2013): Rauman eignung in Institutionen. Ein Handlungsforschungsprojekt in einer Einrichtung der Kinder- und Jugendhilfe. In: Monika Alisch und Michael May (Hg.): *Sozialraumentwicklung und Rauman eignung von Kindern und Jugendlichen*. Opladen, Berlin & Toronto: Barbara Budrich, S. 29–44.
- Davis, Lennard J. (2010): Constructing Normalcy. In: Lennard J. Davis (Hg.): *The Disability Studies Reader*. New York, Abigdon: Routledge, S. 3–19.
- Dederich, Markus (2011): Abhängigkeit, Macht und Gewalt in asymmetrischen Beziehungen. In: Markus Dederich und Katrin Grüber (Hg.): *Herausforderungen. Mit schwerer Behinderung leben*. Frankfurt a.M.: Mabuse.
- Dederich, Markus (2012): *Körper, Kultur und Behinderung. Eine Einführung in die Disability Studies*. Bielefeld: transcript.
- Dederich, Markus (2013a): Euthanasie. In: Georg Theunissen, Wolfram Kulig und Kerstin Schirbort (Hg.): *Handlexikon geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, Sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik*. 2. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer, S. 122–123.
- Dederich, Markus (2013b): Nationalsozialismus. In: Georg Theunissen, Wolfram Kulig und Kerstin Schirbort (Hg.): *Handlexikon geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, Sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik*. 2. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer, S. 248–249.
- Dederich, Markus (2014): Leid und Mitleid im Leben von Menschen mit geistiger Behinderung. In: Ramona Bruhn und Benjamin Straßer (Hg.): *Palliative Care für Menschen mit geistiger Behinderung. Interdisziplinäre Perspektiven für die Begleitung am Lebensende*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 39–43.
- Dederich, Markus (2016): Über die Gewalt der Bilder und der Worte. In: Johannes Bilstein, Jutta Ecarius, Norbert Ricken und Ursula Stenger (Hg.): *Bildung und Gewalt*. Wiesbaden: Springer VS, S. 117–128.
- Dederich, Markus (2019): Vulnerabilität, Exklusion und Ethik. Überlegungen in Anschluss an Butler und Levinas. In: Roland Alfred Stein, Sophie C. Holtmann und Philipp Hascher (Hg.): *Inklusionen und Exklusionen des Humanen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 109–124.

- Dederich, Markus (2020a): Inklusion. In: Gabriele Weiß und Jörg Zirfas (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie. Wiesbaden: Springer VS, S. 527–536.
- Dederich, Markus (2020b): Schmerz, Körper, Materialität. In: Susanne Hartwig (Hg.): Behinderung. Kulturwissenschaftliches Handbuch. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag, S. 222–228.
- Dederich, Markus; Felder, Franziska (2019): Funktion von Theorie in der Heil- und Sonderpädagogik. In: Markus Dederich, Stephan Ellinger und Désirée Laubenstein (Hg.): Sonderpädagogik als Erfahrungs- und Praxiswissenschaft. Geistes-, sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven. Opladen: Barbara Budrich, S. 77–95.
- Dederich, Markus; Zirfas, Jörg (2021): Idealtypen einer pädagogischen Anthropologie der Optimierung. In: Henrike Terhart, Sandra Hofhues und Elke Kleinau (Hg.): Optimierung. Anschlüsse an den 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen, Berlin & Toronto: Barbara Budrich, S. 63–81.
- Dederich, Markus; Zirfas, Jörg (2022): Chancen und Risiken der Einsamkeit. Anthropologische und pädagogische Perspektiven. In: Deutsche Interdisziplinäre Gesellschaft zur Förderung der Forschung von Menschen mit geistiger Behinderung e.V. (DIFGB) (Hg.): Einsamkeit & Freundschaft. Interdisziplinäre Perspektiven auf ein Forschungsdesiderat im Kontext Geistiger Behinderung. Dokumentation der Jahrestagung der DIFGB. Leipzig: Materialien der DIFGB, S. 6–17.
- Demmer, Christine (2016): Biographische Zugänge. In: Ingeborg Hedderich, Gottfried Biewer, Judith Hollenweger und Reinhard Markowetz (Hg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 655–660.
- Denninger, Tina (2018): Blicke auf Schönheit und Alter. Körperbilder alternder Menschen. Wiesbaden: Springer VS.
- Denninger, Tina; Lessenich, Stephan; van Dyk, Silke; Richter, Anna (2014): Leben im Ruhestand. Zur Neuverhandlung des Alters in der Aktivgesellschaft. Berlin, Bielefeld: De Gruyter; transcript.
- Denninger, Tina; van Dyk, Silke (2017): Muße, Zeitwohlstand und Langeweile im beschleunigten Kapitalismus. In: Cordula Endter und Sabine Kienitz (Hg.): Alter(n) als soziale und kulturelle Praxis. Ordnungen – Beziehungen – Materialitäten. Bielefeld: transcript, S. 27–53.
- Derrida, Jacques (1986): Positionen. Gespräche mit Henri Ronse, Julia Kristeva, Jean-Louis Houdebine, Guy Scarpetta. Herausgegeben von Peter Engelmann. Graz: Böhlau.
- Derrida, Jacques (1990): Die *différance*. In: Peter Engelmann (Hg.): Postmoderne und Dekonstruktion. Texte französischer Philosophen der Gegenwart. Stuttgart: Reclam, S. 76–113.
- Derrida, Jacques (1999): Randgänge der Philosophie. 2. Auflage. Wien: Passagen-Verlag.
- Dieckmann, Friedrich; Giovos, Christos (2012): Der demografische Wandel bei Erwachsenen mit geistiger Behinderung. Veroausschätzungen der Altersentwicklung am Beispiel von Westfalen-Lippe. In: *Teilhabe* 51 (1), S. 12–19. Online verfügbar unter https://www.lebenshilfe.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Wissen/public/Zeitschrift_Teilhabe/TH_2012_1.pdf.
- Diehm, Isabell; Kuhn, Melanie; Machold, Claudia (2017): Differenz und Ungleichheit in der Erziehungswissenschaft. Einleitende Überlegungen. In: Isabell Diehm, Melanie Kuhn und Claudia Machold (Hg.): Differenz – Ungleichheit – Erziehungswissen-

- schaft. Verhältnisbestimmungen im (Inter-)Disziplinären. Wiesbaden: Springer VS, S. 1–27.
- Dobbs, Debra; Eckert, J. Kevin; Rubinstein, Bob; Keimig, Lynn; Clark, Leanne; Frankowski, Ann Christine; Zimmerman, Sheryl (2008): An ethnographic study of stigma and ageism in residential care or assisted living. In: *The Gerontologist* 48 (4), S. 517–526.
- Dollinger, Bernd; Schmidt, Holger (2015): Zur Aktualität von Goffmans Konzept »totaler Institutionen«. Empirische Befunde zur gegenwärtigen Situation des »Unterlebens« in Gefängnissen. In: Marcel Schweder und Jens Borchert (Hg.): *Handbuch Jugendstrafvollzug*. Weinheim: Beltz, S. 245–259.
- Doody, Catriona M.; Markey, Kathleen; Doody, Owen (2011): Future need of ageing people with an intellectual disability in the Republic of Ireland: lessons learned from the literature. In: *British Journal of Learning Disabilities* 41 (1), S. 13–21. DOI: 10.1111/j.1468-3156.2011.00716.x.
- Doose, Stefan (2009): Inklusion und unterstützte Beschäftigung. In: *impulse* 50. Online verfügbar unter <http://bidok.uibk.ac.at/library/imp-50-09-doose-inklusion.html>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Dörner, Klaus (2006): Der Nationalsozialismus. In: Ernst Wüllenweber, Georg Theunissen und Heinz Mühl (Hg.): *Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Lehrbuch für Studium und Praxis*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 23–29.
- Dreyfus, Hubert L.; Rabinow, Paul (1987): Michel Foucault. Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik. Frankfurt a.M.: Athenäum.
- Driller, Elke; Alich, Saskia; Karbach, Ute; Pfaff, Holger; Schulz-Nieswandt, Frank (2008): Die INA-Studie. Inanspruchnahme, soziales Netzwerk und Alter am Beispiel von Angeboten der Behindertenhilfe. Freiburg i.Br.: Lambertus.
- Ecarius, Jutta (2018): Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. In: Helma Lutz, Martina Schiebel und Elisabeth Tuijter (Hg.): *Handbuch Biographieforschung*. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, S. 163–175.
- Ehmer, Josef (2019): Altersbilder und Konzeptionen des Alter(n)s im historisch-kulturellen Vergleich. In: Karsten Hank, Frank Schulz-Nieswandt, Michael Wagner, Susanne Zank, Heike Baranzke, Hermann Brandenburg und Susanne Brose (Hg.): *Alternsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis*. Baden-Baden: Nomos, S. 21–48.
- Ehring, Heike (1996): »Verminderte Heiratschancen« oder Perspektivengewinn? Lebensentwürfe und Lebenswirklichkeit körperbehinderter Frauen. Bielefeld: Kleine.
- Ellwardt, Lea; Hank, Karsten (2019): Soziale Netzwerke im Alter. In: Karsten Hank, Frank Schulz-Nieswandt, Michael Wagner, Susanne Zank, Heike Baranzke, Hermann Brandenburg und Susanne Brose (Hg.): *Alternsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis*. Baden-Baden: Nomos, S. 339–356.
- Endter, Cordula; Kienitz, Sabine (2017): Alter(n) in Beziehungen. Eine Einleitung. In: Cordula Endter und Sabine Kienitz (Hg.): *Alter(n) als soziale und kulturelle Praxis. Ordnungen – Beziehungen – Materialitäten*. Bielefeld: transcript, S. 9–23.
- Engel, Antke (2002): Wider die Eindeutigkeit. Sexualität und Geschlecht im Fokus queerer Politik der Repräsentation. Frankfurt a.M./New York: Campus.
- Engelbert, Angelika (2003): Behinderung im Hilfesystem: Zur Situation von Familien mit behinderten Kindern. In: Günther Cloerkes (Hg.): *Wie man behindert wird. Texte zur*

- Konstruktion einer sozialen Rolle und zur Lebenssituation betroffener Menschen. Heidelberg: Winter.
- Engelhardt, Michael von (2010): Erving Goffman: Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. In: Benjamin Jörissen und Jörg Zirfas (Hg.): Schlüsselwerke der Identitätsforschung. Wiesbaden: VS, S. 123–140.
- Falkenstörfer, Sophia (2020): Zur Relevanz der Fürsorge in Geschichte und Gegenwart. Eine Analyse im Kontext komplexer Behinderungen. Wiesbaden: Springer VS.
- Fasching, Helga (2013): Grounded Theory als Methodologie in der lebensgeschichtlichen Forschung mit Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung. In: *Heilpädagogische Forschung* (3), S. 125–138.
- Fasching, Helga; Postek, Natalia (2014): Grounded Theory und Intersektionalitätsforschung zur Analyse biographischer Interviews von Frauen mit intellektueller Beeinträchtigung. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 83, S. 46–60.
- Faulstich, Heinz (1998): Hungersterben in der Psychiatrie 1914–1949. Mit einer Topographie der NS-Psychiatrie. Freiburg i.Br.: Lambertus.
- Featherstone, Mike; Hepworth, Mike (1991): The Mask of Ageing and the Postmodern Life Course. In: Mike Featherstone (Hg.): The body. Social process and cultural theory. London: Sage, S. 371–389.
- Featherstone, Mike; Hepworth, Mike (2009): Die Maske des Alters und der postmoderne Lebenslauf. In: Silke van Dyk und Stephan Lessenich (Hg.): Die jungen Alten. Analysen einer neuen Sozialfigur. Frankfurt a.M.: Campus, S. 85–105.
- Felden, Heide von (2003): Bildung und Geschlecht Zwischen Moderne und Postmoderne. Zur Verknüpfung Von Bildungs-, Biographie- und Genderforschung. Opladen: Leske + Budrich.
- Fingerle, Michael (2016): Behindert, Vulnerabel, Resilient. Welcher Begriff passt nicht in diese Reihe? In: *Behinderte Menschen* 39 (2), S. 41–45.
- Fingerle, Michael; Röder, Mandy (2022): Resilienz – 20 Jahre danach. In: Ines Budnik, Marek Grummt und Stephan Sallat (Hg.): Sonderpädagogik – Rehabilitationspädagogik – Inklusionspädagogik. Hallesche Impulse für Disziplin und Profession. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 166–175.
- Finnern, Nina-Kathrin; Thim, Anja (2013): Zur Konstruktion und Reifizierung von »Behinderung« durch Forschung. In: Carmen Dorrance und Clemens Dannenbeck (Hg.): Doing Inclusion. Inklusion in einer nicht inklusiven Gesellschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 159–167.
- Fischer, Ute (2009): Autonomie in Verbundenheit. Eine qualitative Längsschnittstudie zur Ablösungsproblematik in Familien mit Töchtern und Söhnen mit einer schweren geistigen Behinderung. In: Frauke Janz und Karin Terfloth (Hg.): Empirische Forschung im Kontext geistiger Behinderung. Heidelberg: Winter, S. 55–72.
- Fischer, Wolfram (2019): Der »Gegenstand« biographischer Fallrekonstruktionen: biographische Strukturen. In: Gerhard Jost und Marita Haas (Hg.): Handbuch zur soziologischen Biographieforschung. Grundlagen für die methodische Praxis. Opladen, Toronto: Barbara Budrich, S. 19–40.

- Flick, Uwe (1990): Fallanalysen. Geltungsbegründung durch Systematische Perspektiven-Triangulation. In: Gerd Jüttemann (Hg.): *Komparative Kasuistik*. Heidelberg: Asanger, S. 184–203.
- Folkers, Andreas; Lemke, Thomas (2014): Einleitung. In: Andreas Folkers und Thomas Lemke (Hg.): *Biopolitik. Ein Reader*. Berlin: Suhrkamp, S. 7–61.
- Fornefeld, Barbara (2004): *Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik*. 3. Auflage. München: Reinhardt.
- Foucault, Michel (1981): *Archäologie des Wissens*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1992): *Was ist Kritik?* Berlin: Merve.
- Foucault, Michel (1999): In *Verteidigung der Gesellschaft. Vorlesungen am Collège de France (1975–76)*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (2005): *Subjekt und Macht*. In: Daniel Defert und François Ewald (Hg.): *Schriften in vier Bänden. Dits et Ecrits*. Band 4. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 269–294.
- Foucault, Michel (2011): *Die Geburt der Klinik. Eine Archäologie des ärztlichen Blicks*. 9. Auflage. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Foucault, Michel (2013a): *Die Anormalen. Vorlesungen am Collège de France (1974–1975)*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (2013b): *Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses*. 14. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (2017): *Der Wille zum Wissen*. 21. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Franz, Daniel (2016): *Menschen mit geistiger Behinderung im Alter. Impulse zur inklusiven Weiterentwicklung der Dienste und Einrichtungen*. Marburg: Lebenshilfe-Verl.
- Freitag, Walburga (2005): *Contergan. Eine genealogische Studie des Zusammenhangs wissenschaftlicher Diskurse und biographischer Erfahrungen*. Münster u.a.: Waxmann.
- Friebertshäuser, Barbara; Langer, Antje (2013): *Interviewformen und Interviewpraxis*. In: Barbara Friebertshäuser, Antje Langer und Annedore Prengel (Hg.): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. 4. Auflage. Weinheim, München: Juventa, S. 437–455.
- Froschauer, Ulrike; Lueger, Manfred (2003): *Das qualitative Interview. Zur Praxis interpretativer Analyse sozialer Systeme*. Wien, Stuttgart: Facultas; UTB. Online verfügbar unter <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838524184>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Fuchs-Heinritz, Werner (2009): *Biographische Forschung. Eine Einführung in Praxis und Methoden*. 4. Auflage. Wiesbaden: VS.
- Gabriel, Sabine; Kotzyba, Katrin; Leinhos, Patrick; Matthes, Dominique; Meyer, Karina; Völcker, Matthias (Hg.) (2021): *Soziale Differenz und Reifizierung. Theoretische Zugänge und forschungspraktische Bearbeitungen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Galtung, Johan (2004): *Gewalt, Krieg und deren Nachwirkungen. Über sichtbare und unsichtbare Folgen der Gewalt*. Hg. v. polylog. Forum für interkulturelle Philosophie 5. Online verfügbar unter <https://them.polylog.org/5/fgj-de.htm>, zuletzt aktualisiert am 25.03.2023.
- Garz, Detlef (1997): *Die Methode der Objektiven Hermeneutik – Eine anwendungsbezogene Einführung*. In: Barbara Friebertshäuser und Annedore Prengel (Hg.): *Hand-*

- buch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim, München: Juventa, S. 535–543.
- Garz, Detlef; Raven, Uwe (2015): Theorie der Lebenspraxis. Einführung in das Werk Ulrich Oevermanns. Wiesbaden: Springer VS.
- Gebert, Alfred J.; Kneubühler, Hans-Ulrich (2003): Qualitätsbeurteilung und Evaluation der Qualitätssicherung in Pflegeheimen. Plädoyer für ein gemeinsames Lernen. 2. Auflage. Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Huber.
- Gelhard, Andreas (2013): Dispositive der Subjektivierung. Eine terminologische Notiz. In: Andreas Gelhard, Thomas Alkemeyer und Norbert Ricken (Hg.): Techniken der Subjektivierung. München: Fink, S. 107–132.
- Giovos, Christos; Dieckmann, Friedrich (2013): Ermittlung von Überlebenswahrscheinlichkeiten bei Menschen mit geistiger Behinderung. In: Friedrich Dieckmann und Heidrun Metzler (Hg.): Alter erleben. Lebensqualität und Lebenserwartung von Menschen mit geistiger Behinderung im Alter. Abschlussbericht, S. 128–160.
- Glasenapp, Jan; Schäper, Sabine (Hg.) (2016): Barrierefreie Psychotherapie. Möglichkeiten und Grenzen der psychotherapeutischen Versorgung von Menschen mit Intelligenzminderung. Dokumentation der Fachtagung der DGSGb am 11. März 2016 in Kassel. Materialien der DGSGb. Band 37. Berlin: Eigenverlag der DGSGb.
- Göckenjan, Gerd (2000): Das Alter würdigen. Altersbilder und Bedeutungswandel des Alters. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Göckenjan, Gerd (2009): Vom ›tätigen Leben‹ zum ›aktiven Alter‹. Alter und Alterszuschreibungen im historischen Wandel. In: Silke van Dyk und Stephan Lessenich (Hg.): Die jungen Alten. Analysen einer neuen Sozialfigur. Frankfurt a.M.: Campus, S. 235–254.
- Goeke, Stephanie (2016): Zum Stand, den Ursprüngen und zukünftigen Entwicklungen gemeinsamen Forschens im Kontext von Behinderung. In: Tobias Buchner, Oliver Koenig und Saskia Schuppener (Hg.): Inklusive Forschung. Gemeinsam mit Menschen mit Lernschwierigkeiten forschen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 37–53.
- Goffman, Erving (1973): Asyl. Über die soziale Situation psychiatrischer Patienten und anderer Insassen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Goffman, Erving (2012): Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. 21. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Goffman, Erving (2013a): Interaktionsrituale. Über Verhalten in direkter Kommunikation. 10. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Goffman, Erving (2013b): Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag. 13. Auflage. München: Piper.
- Goodley, Danny (1996): Tales of Hidden Lives: A critical examination of life history research with people who have learning difficulties. In: *Disability & Society* 11 (3), S. 333–348. DOI: 10.1080/09687599627642.
- Götz, Irene; Gajek, Esther; Rau, Alexandra; Schweiger, Petra (2017): Prekärer Ruhestand. Arbeit und Lebensführung von Frauen im Alter. In: Cordula Endter und Sabine Kienitz (Hg.): Alter(n) als soziale und kulturelle Praxis. Ordnungen – Beziehungen – Materialitäten. Bielefeld: transcript, S. 55–80.

- Graefe, S.; van Dyk, S.; Lessenich, S. (2012): Altsein ist später: Alter(n)snormen und Selbstkonzepte in der zweiten Lebenshälfte. In: *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie* 44 (5), S. 694–699. DOI: 10.1007/s00391-011-0190-5.
- Graefe, Stefanie (2010): Altersidentität. Zum theoretischen und empirischen Gebrauchswert einer prekären Kategorie. In: *Mittelweg* 36 (5), S. 34–51.
- Graefe, Stefanie (2013): Des Widerspenstigen Zähmung. Subjektives Alter(n), qualitativ erforscht. In: *Forum: Qualitative Sozialforschung (FQS)* 14 (2), S. 1–33.
- Gramshammer-Hohl, Dagmar (2020): Behinderung und Alter. In: Susanne Hartwig (Hg.): *Behinderung. Kulturwissenschaftliches Handbuch*. Stuttgart: J.B. Metzler, S. 269–276.
- Grant-Hayford, Naakow; Scheyer, Victoria (2016): Strukturelle Gewalt verstehen. Eine Anleitung zur Operationalisierung. Hg. v. Galtung-Institut für Friedenstheorie und Friedenspraxis. Online verfügbar unter <https://www.galtung-institut.de/papers/G-I-WP-2016-06-SG.pdf>, zuletzt aktualisiert am 25.03.2023.
- Graumann, Sigrid (2018): Forschung mit, an und für Menschen mit Behinderung. In: *Behindertenpädagogik* 57 (2), S. 118–133.
- Grenier, Amanda; Griffin, Meridith; McGrath, Colleen (2020): Aging and Disability. The Paradoxical Position of the Chronological Life Course. In: Katie Aubrecht, Christine Kelly und Carla Rice (Hg.): *The aging-disability nexus*. Vancouver: Toronto, S. 21–34.
- Greving, Heinrich; Gröschke, Dieter (2000): Vorwort der Herausgeber. In: Heinrich Greving und Dieter Gröschke (Hg.): *Geistige Behinderung – Reflexionen zu einem Phantom. Ein interdisziplinärer Diskurs um einen Problembegriff*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 7–8.
- Griese, Birgit (Hg.) (2010): *Subjekt – Identität – Person? Reflexionen zur Biographieforschung*. Wiesbaden: VS.
- Griese, Birgit (2019): Erzähltheoretische Annahmen und Modelle in der Biographieforschung. In: Gerhard Jost und Marita Haas (Hg.): *Handbuch zur soziologischen Biographieforschung. Grundlagen für die methodische Praxis*. Opladen, Toronto: Barbara Budrich, S. 83–106.
- Griese, Birgit; Griesehop, Hedwig Rosa (2007): *Biographische Fallarbeit. Theorie, Methode und Praxisrelevanz*. Wiesbaden: VS.
- Groenemeyer, Axel (2014): Soziale Praxis – Institutionen – Diskurse – Erfahrung. Behinderung im Problematisierungsprozess. In: *Soziale Probleme* 25 (2), S. 150–172.
- Gröschke, Dieter (2000): Geistige Behinderung – Zur Problematisierung einer anthropologischen Grundfigur – oder »Austreibung des »Geistes« aus der Geistigbehindertenpädagogik«? In: Heinrich Greving und Dieter Gröschke (Hg.): *Geistige Behinderung – Reflexionen zu einem Phantom. Ein interdisziplinärer Diskurs um einen Problembegriff*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 9–18.
- Gürtler, Klaus (2017): Dem Alter ins Gesicht schauen. Mit psychologischem Blick. In: *Psychotherapeutenjournal* (4), S. 310–315.
- Haas, Marita (2019): Die zentrale Rolle und Position des narrativen Interviews in der Biographieforschung. In: Gerhard Jost und Marita Haas (Hg.): *Handbuch zur soziologischen Biographieforschung. Grundlagen für die methodische Praxis*. Opladen, Toronto: Barbara Budrich, S. 107–124.

- Hacking, Ian (1999): Was heißt »soziale Konstruktion«? Zur Konjunktur einer Kampfvo-
kabel in den Wissenschaften. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Hacking, Ian (2004): Between Michel Foucault and Erving Goffman. Between discourse
in the abstract and face-to-face interaction. In: *Economy and Society* 33 (3), S. 277–302.
DOI: 10.1080/0308514042000225671.
- Hartmann, Jutta (2001): Bewegungsräume zwischen Kritischer Theorie und Poststruk-
turalismus. Eine Pädagogik vielfältiger Lebensweisen *als Herausforderung für die Erzie-
hungswissenschaft*. In: Bettina Fritzsche, Jutta Hartmann, Andrea Schmidt und Anja
Tervooren (Hg.): Dekonstruktive Pädagogik. Erziehungswissenschaftliche Debatte
unter poststrukturalistischen Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS, S. 65–84.
- Hasse, Jürgen (2009): Unbedachtes Wohnen. Lebensformen an verdeckten Rändern der
Gesellschaft. Bielefeld: transcript.
- Haubl, Rolf (2015): Behindertenfeindlichkeit. Narzistische Abwehr der eigenen Verletz-
lichkeit. In: Irmtraud Schnell (Hg.): Herausforderung Inklusion. Theoriebildung und
Praxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 103–115.
- Hauck, Teresa (2021): Pädagogisches Handeln und Inklusion. Selbst- und Inklusionskon-
struktionen pädagogisch Handelnder im Kontext der Betreuung von Menschen mit
geistiger Behinderung. Marburg. Online verfügbar unter <https://archiv.ub.uni-marburg.de/diss/z2022/0045/pdf/dth.pdf>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Haveman, Meindert; Stöppler, Reinhilde (2021): Altern mit geistiger Behinderung.
Grundlagen und Perspektiven für Begleitung, Bildung und Rehabilitation. 3. Aufla-
ge. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
- Hazibar, Kerstin; Mecheril, Paul (2013): Es gibt keine richtige Pädagogik in falschen
gesellschaftlichen Verhältnissen. Widerspruch als Grundkategorie einer Behinde-
rungspädagogik. In: *Zeitschrift für Inklusion* (3). Online verfügbar unter <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/23>, zuletzt geprüft
am 25.03.2023.
- Hedderich, Ingeborg (2015): Theorie der Biografie: Begrifflichkeit und Bedeutung. In: In-
geborg Hedderich, Barbara Egloff und Raphael Zahnd (Hg.): Biografie – Partizipati-
on – Behinderung. Theoretische Grundlagen und eine partizipative Forschungsstu-
die. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 17–27.
- Hedderich, Ingeborg; Egloff, Barbara; Zahnd, Raphael (Hg.) (2015): Biografie – Partizi-
pation – Behinderung. Theoretische Grundlagen und eine partizipative Forschungs-
studie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Hedderich, Ingeborg; Loer, Helga (2003): Körperbehinderte Menschen im Alter. Lebens-
welt und Lebensweg. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Heinzelmann, Martin (2004): Das Altenheim – immer noch eine totale Institution? Eine
Untersuchung des Binnenlebens zweier Altenheime. Göttingen: Cuvillier Verlag.
- Helfferich, Cornelia (2005): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchfüh-
rung qualitativer Interviews. Wiesbaden: Springer VS.
- Helfferich, Cornelia (2014): Leitfaden- und Experteninterviews. In: Nina Baur und Jörg
Blasius (Hg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden:
VS, S. 559–574.
- Hennies, Irina; Kuhn, Eugen J. (2004): Ablösung von den Eltern. In: Ernst Wüllenwe-
ber (Hg.): Soziale Probleme von Menschen mit geistiger Behinderung. Fremdbestim-

- mung, Benachteiligung, Ausgrenzung und soziale Abwertung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 131–146.
- Hermes, Gisela (2006): Der Wissenschaftsansatz Disability Studies. Neue Erkenntnisgewinne über Behinderung? In: Gisela Hermes und Eckhard Rohrmann (Hg.): Nichts über uns – ohne uns! Disability Studies als neuer Ansatz emanzipatorischer und interdisziplinärer Forschung über Behinderung. Neu-Ulm: AG SPAK, S. 15–30.
- Hermes, Gisela; Rohrmann, Eckhard (2006): Einführung. In: Gisela Hermes und Eckhard Rohrmann (Hg.): Nichts über uns – ohne uns! Disability Studies als neuer Ansatz emanzipatorischer und interdisziplinärer Forschung über Behinderung. Neu-Ulm: AG SPAK, S. 7–11.
- Herriger, Norbert (2006): Empowerment in der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. 3. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.
- Hettlage, Robert (2008): Totale Institutionen. Organisationsanalyse und Gesellschaftsperspektive. In: Herbert Willems (Hg.): Lehr(er)buch Soziologie. Für die pädagogischen und soziologischen Studiengänge Band 1. Wiesbaden: Springer VS, S. 253–268.
- Heusinger, Josefine (2016): Alt Werden und alt Sein im sozialen Wandel. In: Sandra Verena Müller und Claudia Gärtner (Hg.): Lebensqualität im Alter. Perspektiven für Menschen mit geistiger Behinderung und psychischen Erkrankungen. Wiesbaden: Springer VS, S. 23–38.
- Hillenbrand, Clemens (2016): Wissenschaftstheoretische Fragestellungen. In: Ingeborg Hedderich, Gottfried Biewer, Judith Hollenweger und Reinhard Markowetz (Hg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 49–54.
- Himmelsbach, Ines (2015): Bildung im Alter im Kontext des dritten und vierten Lebensalters – Narrationen und Narrative. In: *ZfW* 38 (1), S. 83–97. DOI: 10.1007/s40955-015-0015-z.
- Hinz, Andreas (2013): Inklusion – von der Unkenntnis zur Unkenntlichkeit!? Kritische Anmerkungen zu einem Jahrzehnt Diskurs über schulische Inklusion in Deutschland. In: *Zeitschrift für Inklusion* (3). Online verfügbar unter <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/26/26>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Hirschberg, Marianne; Köbsell, Swantje (2016): Grundbegriffe und Grundlagen. Disability Studies, Diversity und Inklusion. In: Ingeborg Hedderich, Gottfried Biewer, Judith Hollenweger und Reinhard Markowetz (Hg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 555–568.
- Hoffmann, Claudia (2000): Sterben und Tod. In: Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit Geistiger Behinderung e.V. (Hg.): Persönlichkeit und Hilfe im Alter. Zum Alterungsprozeß bei Menschen mit geistiger Behinderung. 2. Auflage. Marburg: Lebenshilfe-Verl., S. 204–232.
- Hoffmann, Thomas (2007): Arbeit und Entwicklung. Zur Institutionalisierung geistiger Behinderung im 19. Jahrhundert. In: Günther Cloerkes und Jörg Michael Kastl (Hg.): Leben und Arbeiten unter erschwerten Bedingungen. Menschen mit Behinderungen im Netz der Institutionen. Heidelberg: Winter, S. 101–124.

- Hofmann, Theodor (1992): Alte behinderte Menschen in der Bundesrepublik Deutschland und im Ausland. In: Norbert Rapp und Werner Strubel (Hg.): *Behinderte Menschen im Alter*. Freiburg i.Br.: Lambertus, S. 9–23.
- Hofmann, Theodor (1993): Einführung. In: Bundesvereinigung Lebenshilfe für Geistig Behinderte (Hg.): *Alt und geistig behindert. Ein europäisches Symposium*. 2. Auflage. Marburg: Lebenshilfe-Verl., S. 15–17.
- Hohmeier, Jürgen (1975): Stigmatisierung als sozialer Definitionsprozeß. In: Manfred Brusten und Jürgen Hohmeier (Hg.): *Stigmatisierung 1. Zur Produktion gesellschaftlicher Randgruppen*. Neuwied: Luchterhand, S. 5–24.
- Hohmeier, Jürgen (1978): Alter als Stigma. In: Jürgen Hohmeier (Hg.): *Alter als Stigma oder Wie man alt gemacht wird*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 10–30.
- Hollander, Jutta; Mair, Helmut (2006): *Den Ruhestand gestalten. Case Management in der Unterstützung von Menschen mit Behinderung*. Düsseldorf: verlag selbstbestimmtes leben.
- Holtgrewe, Ursula (2009): Narratives Interview. In: Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer (Hg.): *Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden*. Wiesbaden: Springer VS, S. 57–77.
- Honneth, Axel (2016): *Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte*. 9. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Hopf, Christel (2010): Qualitative Interviews. Ein Überblick. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 349–360.
- Hostettler, Karin (2020): Kritik – Selbstaffirmation – Othering. Immanuel Kants Denken der Zweckmäßigkeit und Die Koloniale Episteme. Bielefeld: transcript. Online verfügbar unter <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=6759487>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Hostettler, Karin; Vögele, Sophie (Hg.) (2014): *Diesseits der imperialen Geschlechterordnung. (Post-)koloniale Reflexionen über den Westen*. Bielefeld: transcript.
- Hummrich, Merle (2019): Die Macht der Inklusion. Zur Relationalität von symbolischen Ordnungen in der Schule. In: Sophie C. Holtmann, Philipp Hascher und Roland Stein (Hg.): *Inklusionen und Exklusionen des Humanen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 13–40.
- Jaeggi, Rahel (2016): *Entfremdung. Zur Aktualität eines sozialphilosophischen Problems*. Berlin: Suhrkamp.
- Jaeggi, Rahel; Wesche, Tilo (2016): Einführung. Was ist Kritik? In: Rahel Jaeggi und Tilo Wesche (Hg.): *Was ist Kritik?* 4. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 7–22.
- Jantzen, Wolfgang (1998): Enthospitalisierung und verstehende Diagnostik. In: Georg Theunissen (Hg.): *Enthospitalisierung – ein Etikettenschwindel? Neue Studien, Erkenntnisse und Perspektiven der Behindertenhilfe*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 43–61.
- Jantzen, Wolfgang (1999): Deinstitutionalisierung als Kern von Qualitätssicherung. In: Wolfgang Jantzen, Willehad Lanwer-Koppelin und Kristina Schulz (Hg.): *Qualitätssicherung und Deinstitutionalisierung. Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden*. Berlin: Wissenschaftsverlag Spiess, S. 191–196.

- Jantzen, Wolfgang (2000): Geistige Behinderung ist kein Phantom – Über die soziale Wirklichkeit einer naturalisierten Tatsache. In: Heinrich Greving und Dieter Gröschke (Hg.): *Geistige Behinderung – Reflexionen zu einem Phantom. Ein interdisziplinärer Diskurs um einen Problembegriff*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 166–178.
- Jantzen, Wolfgang (2001): Unterdrückung mit Samthandschuhen. Über paternalistische Gewaltausübung (in) der Behindertenpädagogik. In: Armin Müller (Hg.): *Sonderpädagogik provokant*. Luzern: Ed. SZH/SPC, S. 57–68.
- Jantzen, Wolfgang (2004): Geistige Behinderung und strukturelle Gewalt. In: Ernst Wüllenweber (Hg.): *Soziale Probleme von Menschen mit geistiger Behinderung. Fremdbestimmung, Benachteiligung, Ausgrenzung und soziale Abwertung*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 148–169.
- Jantzen, Wolfgang (2006): Rehistorisierung. In: Ernst Wüllenweber, Georg Theunissen und Heinz Mühl (Hg.): *Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Handbuch für Studium und Praxis*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 320–329.
- Jantzen, Wolfgang (2018a): Rehistorisierung als Zerstörung von Handlungstechnologie. In: Wolfgang Jantzen (Hg.): *»Es kommt darauf an, sich zu verändern...«*. Zur Methodologie und Praxis rehistorisierender Diagnostik und Intervention. 2. Auflage. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 181–202.
- Jantzen, Wolfgang (2018b): Verstehende Diagnostik als Rehistorisierung. In: Wolfgang Jantzen (Hg.): *»Es kommt darauf an, sich zu verändern...«*. Zur Methodologie und Praxis rehistorisierender Diagnostik und Intervention. 2. Auflage. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 153–158.
- Jeltsch-Schudel, Barbara (2008a): Alternde Menschen mit geistiger Behinderung. In: Peter Fässler-Weibel und Barbara Jeltsch-Schudel (Hg.): *Wer weiß denn, dass ich traurig bin? Trauern mit geistig behinderten Menschen*. Freiburg, Schweiz, Winterthur: Paulusverl., S. 196–217.
- Jeltsch-Schudel, Barbara (2008b): Identität und Behinderung. Biographische Reflexionen erwachsener Personen mit einer Seh-, Hör- oder Körperbehinderung. Oberhausen: Athena.
- Jeltsch-Schudel, Barbara (2009): Behinderung und Alter. Herausforderungen für die Heil- und Sozialpädagogik. In: *Schweizerische Zeitung für Heilpädagogik (SZH)* 15 (2), S. 24–30.
- Jeltsch-Schudel, Barbara (2011): Alternde Menschen mit (geistiger) Behinderung. Anregungen für die Forschung in der Schweiz. In: *Schweizerische Zeitung für Heilpädagogik (SZH)* (2), S. 5–10.
- Jormfeldt, Mia; Tideman, Magnus (2021): Ageing with Intellectual Disability In Sweden. Participation and Self Determination. In: Michelle Putnam und Christine Bigby (Hg.): *Handbook on Ageing with Disability*. New York: Routledge, S. 262–273.
- Jost, Gerhard (2019): Konturen soziologischer Biographieforschung. Methodologische Grundlagen und thematische Ausrichtungen. In: Gerhard Jost und Marita Haas (Hg.): *Handbuch zur soziologischen Biographieforschung. Grundlagen für die methodische Praxis*. Opladen, Toronto: Barbara Budrich, S. 59–80.
- Jost, Gerhard; Haas, Marita (Hg.) (2019): *Handbuch zur soziologischen Biographieforschung. Grundlagen für die methodische Praxis*. Opladen, Toronto: Barbara Budrich.

- Jurk, Charlotte (2017): Biografiearbeit. In: Reimer Gronemeyer und Charlotte Jurk (Hg.): Entprofessionalisieren wir uns! Ein kritisches Wörterbuch über die Sprache in Pflege und sozialer Arbeit. Bielefeld: transcript, S. 57–66.
- Kählin, Ida; Kjellberg, Anette; Hagberg, Jan-Erik (2015): Staff experiences of participation in everyday life of older people with intellectual disability who live in group homes. In: *Scandinavian Journal of Disability Research* 17 (4), S. 335–352.
- Kählin, Ida; Kjellberg, Anette; Hagberg, Jan-Erik (2016a): Ageing in people with intellectual disability as it is understood by group home staff. In: *Journal of intellectual & developmental disability* 41 (1), S. 1–10. DOI: 10.3109/13668250.2015.1094038.
- Kählin, Ida; Kjellberg, Anette; Hagberg, Jan-Erik (2016b): Choice and control for people ageing with intellectual disability in group homes. In: *Scandinavian Journal of Occupational Therapy* 23 (2), S. 127–137.
- Kaiser, Claudia (2020): Gewalterfahrung im Lebensverlauf. In: *BdW* 167 (4), S. 130–133. DOI: 10.5771/0340-8574-2020-4-130.
- Kallmeyer, Werner; Schütze, Fritz (1977): Zur Konstruktion von Kommunikationsschemata der Sachverhaltsdarstellung. In: Dirk Wegner (Hg.): Gesprächsanalysen. Vorträge, gehalten anlässlich des 5. Kolloquiums des Instituts für Kommunikationsforschung und Phonetik, Bonn, 14. – 16. Oktober 1976. Hamburg: Buske (Vorträge, gehalten anlässlich des Kolloquiums des Instituts für Kommunikationsforschung und Phonetik, 5), S. 159–274.
- Kappeler, Manfred (2007): Ein hohes Maß an Übereinstimmung. Heimerziehung in Deutschland »Ost« und Deutschland »West«. In: *Jugendhilfe* (6), S. 298–304.
- Kappeler, Manfred (2008a): Heimerziehung in der Bundesrepublik Deutschland (1950 – 1980) und der Deutschen Demokratischen Republik. In: *Forum Erziehungshilfen* 14 (2), S. 68–74.
- Kappeler, Manfred (2008b): Von der Heimkampagne zur Initiative der ehemaligen Heimkinder. Über den Umgang mit Vergangenheitsschuld in der Kinder- und Jugendhilfe. In: *Neue Praxis* (4), S. 371–384.
- Kappeler, Manfred (2011): Die Heimerziehung der 40er- bis 70er-Jahre im Spiegel der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ. Diskussionen – Stellungnahmen – Ausblendungen. Berlin.
- Karačić, Anemari; Waldschmidt, Anne (2018): Biographie und Behinderung. In: Helma Lutz, Martina Schiebel und Elisabeth Tuijter (Hg.): Handbuch Biographieforschung. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, S. 415–425.
- Kardoff, Ernst von (1991): Goffmans Anregungen für soziologische Handlungsfelder. In: Robert Hettlage und Karl Lenz (Hg.): Erving Goffman. Ein soziologischer Klassiker der zweiten Generation. Bern: Haupt, S. 327–354.
- Kardoff, Ernst von (2009): Goffmans Stigma-Identitätskonzept — neu gelesen. In: Herbert Willems (Hg.): Theatralisierung der Gesellschaft. Band 1: Soziologische Theorie und Zeitdiagnose. Unter Mitarbeit von Günter Burkart. Wiesbaden, Germany: Springer VS, S. 137–161.
- Kardoff, Ernst von (2010): Stigmatisierung, Diskriminierung und Exklusion psychisch kranker Menschen. Soziologische Anmerkungen zu einer ärgerlichen gesellschaftlichen Tatsache und einem fortlaufenden Skandal. In: *Kerbe – Forum für soziale Psychiatrie* (4), S. 4–7.

- Katzenbach, Dieter (2004): Das Problem des Fremdverstehens. Psychoanalytische Reflexion als Beitrag zur Professionalisierung geistigbehindertenpädagogischen Handelns. In: Ernst Wüllenweber (Hg.): Soziale Probleme von Menschen mit geistiger Behinderung. Fremdbestimmung, Benachteiligung, Ausgrenzung und soziale Abwertung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 322–334.
- Katzenbach, Dieter (2015): Zu den Theoriefundamenten der Inklusion. Eine Einladung zum Diskurs aus der Perspektive der kritischen Theorie. In: Irmtraud Schnell (Hg.): Herausforderung Inklusion. Theoriebildung und Praxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 19–32.
- Katzenbach, Dieter (2016): Qualitative Forschungsmethoden in sonderpädagogischen Forschungsfeldern – zur Einführung. In: Dieter Katzenbach (Hg.): Qualitative Forschungsmethoden in der Sonderpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer, S. 9–16.
- Kaufman, Sharon R. (1986): The ageless self. Sources of meaning in late life. Madison, Wis.: Univ. of Wisconsin Press.
- Keeley, Caren (2015): Qualitative Forschung mit Menschen mit geistiger Behinderung. Notwendigkeit und methodische Möglichkeiten zur Erhebung subjektiver Sichtweisen unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse von Menschen mit geistiger Behinderung. In: *Zeitschrift für Heilpädagogik* 66 (3), S. 108–119.
- Kelle, Udo; Niggemann, Christiane; Metje, Brigitte (2008): Datenerhebung in totalen Institutionen als Forschungsgegenstand einer kritischen gerontologischen Sozialforschung. In: Anton Amann und Franz Kolland (Hg.): Das erzwungene Paradies des Alters? Fragen an eine Kritische Gerontologie. Wiesbaden: Springer VS, S. 163–193.
- Keller, Reiner (2012): Der menschliche Faktor. Über Akteur(inn)en, Sprecher(inn)en, Subjektpositionen, Subjektivierungsweisen in der Wissenssoziologischen Diskursanalyse. In: Reiner Keller, Werner Schneider und Willy Viehöver (Hg.): Diskurs – Macht – Subjekt. Theorie und Empirie von Subjektivierung in der Diskursforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 69–108.
- Klauß, Theo (2020): Wenn Menschen mit Behinderung ausziehen – Chancen und Herausforderungen der Ablösung von Familie. In: Landesverband für Menschen mit Körper- und Mehrfachbehinderung NRW e.V. (Hg.): Ich selbst? Bestimmt! – Selbstbestimmt Wohnen mit hohem Unterstützungsbedarf. Düsseldorf: verlag selbstbestimmtes leben, S. 153–165.
- Klee, Ernst (2014): »Euthanasie« im Dritten Reich. Die »Vernichtung lebensunwerten Lebens«. 2. Auflage. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Klotz, Lars-Oliver; Simm, Andreas (2019): Biologie des Alterns. In: Karsten Hank, Frank Schulz-Nieswandt, Michael Wagner, Susanne Zank, Heike Baranzke, Hermann Brandenburg und Susanne Brose (Hg.): Alternsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos, S. 83–108.
- Kluge, Friedrich (2011): Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache. 25. Auflage. Berlin: De Gruyter.
- Knobling, Cornelia (1990): Konfliktsituationen im Altenheim. Eine Bewährungsprobe für das Pflegepersonal. Freiburg i.Br.: Lambertus.
- Köbsell, Swantje (2009): Medizinisierung. In: Markus Dederich und Wolfgang Jantzen (Hg.): Behinderung und Anerkennung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 274–277.

- Koch-Straube, Ursula (2003): *Fremde Welt Pflegeheim. Eine ethnologische Studie*. 2. Auflage. Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Huber.
- Koepe, Christine (2019): *Behinderung, Alter(n), professionelles Handeln. Sichtweisen der Fachkräfte in stationären Wohneinrichtungen für Menschen mit geistiger Behinderung*. Dissertation an der Technischen Universität Dortmund. Dortmund. Online verfügbar unter <http://hdl.handle.net/2003/38306>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Koerrenz, Ralf (2021): Semitismus und Antisemitismus. Über aktives und passives Othering. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 73 (2), S. 130–150. DOI: 10.1515/zpt-2021-0018.
- Kohli, Martin (1985): Die Institutionalisierung des Lebenslaufs. Historische Befunde und theoretische Argumente. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 31, S. 1–29.
- Kohli, Martin (2003): Der institutionalisierte Lebenslauf. Ein Blick nach vorn und zurück. In: Jutta Allmendinger (Hg.): *Entstaatlichung und soziale Sicherheit. Verhandlungen des 31. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Leipzig 2002*. Opladen: Leske + Budrich, S. 525–545.
- Köhncke, Yiva (2009): *Alt und behindert. wie sich der demografische Wandel auf das Leben von Menschen mit Behinderung auswirkt*. Berlin. Online verfügbar unter <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ss0ar-315135>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Koller, Hans-Christoph; Wulfange, Gereon (2014): Einleitung. In: Hans-Christoph Koller und Gereon Wulfange (Hg.): *Lebensgeschichte als Bildungsprozess? Perspektiven bildungstheoretischer Biographieforschung*. Bielefeld: transcript, S. 7–18.
- Komp, Elisabeth (2006): *Sinnerfüllte Lebensphase Alter für Menschen mit geistiger Behinderung. Eine explorative Studie*. Universität zu Köln. Online verfügbar unter https://kups.ub.uni-koeln.de/1849/1/Dokument_1.pdf, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- König, Anke (2020): *Inklusion: Transfer von Forschungsbefunden in die frühe Bildung. Eigenlogiken und Systemdifferenz als Herausforderung. QfI – Qualifizierung für Inklusion*. Online-Zeitschrift zur Forschung über Aus-, Fort- und Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte, Bd. 2 Nr. 2 (2020): Sonderheft: Wissenstransfer. DOI: 10.21248/QFI.51.
- König, Anke (2021): *Wissenschaft für die Praxis. Bedeutung von Arbeitsfeldforschung*. In: Anke König (Hg.): *Wissenschaft für die Praxis. Erträge und Reflexionen zum Handlungsfeld Frühe Bildung*. Weinheim: Beltz Juventa, S. 7–20.
- Kopetzki, Christian (2008): Erving Goffmans »Totale Institutionen« und das besondere Gewaltverhältnis. In: *Wiener Zeitschrift zur Geschichte der Neuzeit* 8 (1), S. 143–149.
- Kornadt, A. E.; Rothermund, K. (2011): Dimensionen und Deutungsmuster des Alterns: Vorstellungen vom Altern, Altsein und der Lebensgestaltung im Alter. In: *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie* 44 (5), S. 291–296. DOI: 10.1007/s00391-011-0192-3.
- Kraimer, Klaus (2000): Die Fallrekonstruktion. Bezüge, Konzepte, Perspektiven. In: Klaus Kraimer (Hg.): *Die Fallrekonstruktion. Sinnverstehen in der sozialwissenschaftlichen Forschung*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 23–57.
- Kremer, Jan Frederik (2010): Das Führen leitfadengestützter Interviews. In: Nadine Schöneck-Voß und Werner Voß (Hg.): *Methodenintegrative Forschung. Darstellung am Beispiel einer Befragung von Studierenden zu Studienbeiträgen*. Bochum (Diskussionspapier 10–1), S. 7–14.

- Kremsner, Gertraud (2017): Vom Einschluss der Ausgeschlossenen zum Ausschluss der Eingeschlossenen. Biographische Erfahrungen von so genannten Menschen mit Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Online verfügbar unter <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.35468/9783781555914>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Kremsner, Gertraud (2019): »Damit unsere Betreuer wissen, wie die Rolle ist, wenn sie wirklich auf Hilfe angewiesen sind«. Biographische Erfahrungen zu Gewalt und Machtmissbrauch in Einrichtungen der Behindertenhilfe. In: Deutsche Interdisziplinäre Gesellschaft zur Förderung der Forschung von Menschen mit geistiger Behinderung e.V. (DIFGB) (Hg.): Institutionalisierte Macht & Gewalt. Reflexionen und Herausforderungen im Kontext der Behindertenhilfe. Dokumentation der Jahrestagung der DIFGB. Leipzig: Materialien der DIFGB (Band 9), S. 36–49.
- Kremsner, Gertraud; Proyer, Michelle (2019): Doing inclusive research: Möglichkeiten und Begrenzungen gemeinsamer Forschungspraxis. In: *Österreichische Zeitschrift für Soziologie* 44 (S3), S. 61–81. DOI: 10.1007/s11614-019-00360-5.
- Krueger, Fritz; Degen, Johannes (Hg.) (2006): Das Alter behinderter Menschen. Freiburg: Lambertus-Verlag.
- Krüger, Heinz-Hermann (2006): Entwicklungslinien, Forschungsfelder und Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung. In: Heinz-Hermann Krüger und Winfried Marotzki (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, S. 13–33.
- Krüger, Heinz-Hermann; Marotzki, Winfried (2006a): Biographieforschung und Erziehungswissenschaft – Einleitende Anmerkungen. In: Heinz-Hermann Krüger und Winfried Marotzki (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, S. 7–9.
- Krüger, Heinz-Hermann; Marotzki, Winfried (Hg.) (2006b): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Kruse, Andreas (1994): Alter im Lebenslauf. In: Paul B. Baltes, Jürgen Mittelstraß und Ursula M. Staudinger (Hg.): Alter und Altern. Ein interdisziplinärer Studententext zur Gerontologie. Reprint 2018. Berlin, Boston: De Gruyter, S. 331–355.
- Kruse, Andreas; Schmitt, Eric (2005): Zur Veränderung des Altersbildes in Deutschland. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (49–50), S. 9–17.
- Kufner, Katharina (2015): Wie behandeln wir Menschen mit einer Intelligenzminderung? In: *Projekt Psychotherapie* (2), S. 18–20.
- Kunze, Katharina; Dzengel, Jessica; Wernet, Andreas (2014): Zur Fallarbeit in der seminaristischen Lehrerbildung: Theoretische Begründungen und empirische Analysen. In: Irene Pieper, Peter Frei, Katrin Hauenschild und Barbara Schmidt-Thieme (Hg.): Was der Fall ist. Beiträge zur Fallarbeit in Bildungsforschung, Lehramtsstudium, Beruf und Ausbildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 37–58.
- Küsters, Ivonne (2014): Narratives Interview. In: Nina Baur und Jörg Blasius (Hg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 575–580.
- Lamb, Erin Gentry (2015): Age and/as Disability. A Call for Conversation. In: *AGE CULTURE HUMANITIES* (2), S. 313–322. Online verfügbar unter <https://ageculturehumanities.org/WP/age-and-as-disability-a-call-for-conversation-forum-introduction/>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.

- Leber, Martina; Oevermann, Ulrich (1994): Möglichkeiten der Therapieverlaufs-Analyse in der Objektiven Hermeneutik. Eine exemplarische Analyse der ersten Minuten einer Fokalthherapie aus der Ulmer Textbank (»Der Student«). In: Detlef Garz und Klaus Kraimer (Hg.): Die Welt als Text. Theorie, Kritik und Praxis der objektiven Hermeneutik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 383–427.
- Lehmann, Birthe A.; Bos, Arjan; Rijken, Mieke; Cardol, M.; Peters, G.; Kok, G.; Curfs, L. (2013): Ageing with an intellectual disability. The impact of personal resources on well-being. In: *Journal of Intellectual Disability Research* 57 (11), S. 1068–1078.
- Lemke, Thomas (2003): Rechtssubjekt oder Biomasse? Reflexionen zum Verhältnis von Rassismus und Exklusion. In: Martin Stingelin (Hg.): Biopolitik und Rassismus. Berlin: Suhrkamp, S. 160–183.
- Lemke, Thomas (2007): Biopolitik zur Einführung. Hamburg: Junius.
- Lemke, Thomas (2008): Gouvernamentalität und Biopolitik. Wiesbaden: VS.
- Lemke, Thomas; Krasmann, Susanne; Bröckling, Ulrich (2012): Gouvernamentalität, Neoliberalismus und Selbsttechnologien. Eine Einleitung. In: Ulrich Bröckling, Susanne Krasmann und Thomas Lemke (Hg.): Gouvernamentalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen. 6. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 7–40.
- Lessenich, Stephan (2009): Lohn und Leistung, Schuld und Verantwortung. Das Alter in der Aktivgesellschaft. In: Silke van Dyk und Stephan Lessenich (Hg.): Die jungen Alten. Analysen einer neuen Sozialfigur. Frankfurt a.M.: Campus, S. 279–295.
- Liegle, Ludwig (2017): Beziehungspädagogik. Erziehung, Lehren und Lernen als Beziehungspraxis. Stuttgart: Kohlhammer.
- Lifshitz, Hefziba (2002): Attitudes toward aging in adult and elderly people with intellectual disability. In: *Educational Gerontology* 28 (9), S. 745–759. DOI: 10.1080/03601270290099912.
- Lindmeier, Bettina (2016): Vor dem Alter sind nicht alle gleich! Wie sehen Menschen mit lebenslangen Behinderungen ihr Alter?, In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* (2), S. 152–158.
- Lindmeier, Bettina; Windheuser, Jochen; Riecken, Andrea; Oermann, Lisa; Schippmann, Nadine; Thulke, Astrid; Kösters, Frauke (2012): »Anders alt!?«. Ergebnisse des Forschungsprojekts »Lebensqualität für Menschen mit geistiger oder mehrfacher Behinderung«. Heilpädagogischen Hilfe Osnabrück.
- Lindmeier, Christian (2004): Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen. Ein Praxisbuch für Einzel- und Gruppenarbeit. Weinheim u.a.: Juventa.
- Lindmeier, Christian (2011): Biografiearbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung im Alter. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 80, S. 98–110.
- Lindmeier, Christian (2013): Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen. Ein Praxisbuch für Einzel- und Gruppenarbeit. 4. Auflage. Weinheim: Beltz.
- Link, Bruce G.; Phelan, Jo C. (2001): Conceptualizing Stigma. In: *Annual Review of Sociology* 27 (1), S. 363–385. DOI: 10.1146/annurev.soc.27.1.363.
- Link, Jürgen (2012): Subjektivitäten als (inter)diskursive Ereignisse. Mit einem historischen Beispiel (der Kollektivsymbolik von Maschinen vs. Organismus) als Symptom diskursiver Positionen. In: Reiner Keller, Werner Schneider und Willy Viehöver (Hg.):

- Diskurs – Macht – Subjekt. Theorie und Empirie von Subjektivierung in der Diskursforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 53–68.
- Link, Jürgen (2020): Dispositiv. In: Clemens Kammler, Rolf Parr und Ulrich Johannes Schneider (Hg.): Foucault-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. 2. Auflage. Berlin: J. B. Metzler, S. 278–281.
- Lob-Hüdepohl, Andreas (2009): Teilhabe im Alter. Ethische Optionen in der Assistenz älter werdender Menschen mit Behinderungen. In: *Behinderung & Pastoral* 12, S. 10–14.
- Lorenz, Friederike (2020): Der Vollzug des Schweigens. Konzeptionell legitimierte Gewalt in den stationären Hilfen. Wiesbaden: Springer VS.
- Luhmann, Maike (2021): Einsamkeit. Erkennen, evaluieren und entschlossen entgegenreten. Schriftliche Stellungnahme zur öffentlichen Anhörung am 19.04.2021. Hg. v. Deutscher Bundestag – Ausschuss für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Ruhr Universität Bochum. Online verfügbar unter <https://www.bundestag.de/resource/blob/833358/0924ddceb95ab55db40277813ac84d12/19-13-135b-data.pdf>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Lutz, Helma; Schiebel, Martina; Tuider, Elisabeth (Hg.) (2018): Handbuch Biographieforschung. Springer Fachmedien Wiesbaden. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Maart, Soraya; Eide, Arne H.; Jelsma, Jennifer; Loeb, Mitchell E.; Ka Toni, Mzolisi (2007): Environmental barriers experienced by urban and rural disabled people in South Africa. In: *Disability & Society* 22 (4), S. 357–369.
- Maihofer, Andrea (2014): Nachwort. Hegemoniale Selbstaffirmierung und Veränderung. In: Karin Hostettler und Sophie Vögele (Hg.): Diesseits der imperialen Geschlechterordnung. (Post-)koloniale Reflexionen über den Westen: transcript, S. 319–332.
- Mair, Helmut; Hollander, Jutta (2006): Den Ruhestand gestalten. Bericht über das Modellprojekt »Unterstützter Ruhestand von älteren Menschen mit Behinderungen«. In: *Heilpädagogik online* 5 (1), S. 58–79. Online verfügbar unter https://sonderpaedagoge.quibbling.de/hpo/2006/heilpaedagogik_online_0106.pdf, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Mair, Helmut; Roters-Möller, Sören (2007): Den Ruhestand gestalten lernen. Menschen mit Behinderung in einer alternden Gesellschaft. In: Günther Cloerkes und Jörg Kastl (Hg.): Leben und Arbeiten unter erschwerten Bedingungen. Menschen mit Behinderungen im Netz der Institutionen. Heidelberg: Winter, S. 211–240.
- Mangione, Cosimo (2018): Familien mit ›geistig behinderten‹ Angehörigen. Stellvertretende biographische Arbeit, Handlungsparadoxien und -dilemmata. Opladen: Verlag Barbara Budrich (Qualitative Fall- und Prozessanalysen. Biographie – Interaktion – soziale Welten). Online verfügbar unter <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.3224/9783847410829>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Markowetz, Reinhard (2007): Freizeit behinderter Menschen. In: Günther Cloerkes (Hg.): Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. Heidelberg: Winter, S. 307–340.
- Markowetz, Reinhard (2016): Freizeit. In: Ingeborg Hedderich, Gottfried Biewer, Judith Hollenweiger und Reinhard Markowetz (Hg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 459–465.
- Markowetz, Reinhard (2020): Soziale Identität. In: Susanne Hartwig (Hg.): Behinderung. Kulturwissenschaftliches Handbuch. Stuttgart: J.B. Metzler, S. 63–68.

- Marotzki, Winfried (2006a): Bildungstheorie und Allgemeine Biographieforschung. In: Heinz-Hermann Krüger und Winfried Marotzki (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, S. 59–70.
- Marotzki, Winfried (2006b): Forschungsmethoden und -methodologie der Erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung. In: Heinz-Hermann Krüger und Winfried Marotzki (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, S. 111–135.
- Marshall, Leni (2014): Ageility Studies. In: Ulla Kriebner, Roberta Maierhofer und Barbara Ratzenböck (Hg.): *Alive and Kicking at All Ages*. Bielefeld: transcript, S. 21–40.
- Mayer, Karl Ulrich; Baltes, Paul B. (Hg.) (1999): Die Berliner Altersstudie. Ein Projekt der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften. Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften. 2. Auflage. Berlin: Akad.-Verl.
- McCallion, Philip; Ferretti, Lisa; McCarron, Mary (2021): The Emergence of Ageing with Long-Term Disability Population. In: Michelle Putnam und Christine Bigby (Hg.): *Handbook on Ageing with Disability*. New York: Routledge, S. 219–228.
- McCarron, Mary; Lombard-Vance, Richard; Murphy, Esther; May, Peter; Webb, Naoise; Sheaf, Greg et al. (2019): Effect of deinstitutionalisation on quality of life for adults with intellectual disabilities. A systematic review. In: *BMJ Open* (9), S. 1–19.
- McCausland, Darren; Carroll, Rachael; McCallion, Philip; McCarron, Mary (2017): Social Participation. In: Mary McCarron, Margaret Haigh und Philip McCallion (Hg.): *Health, Wellbeing and Social Inclusion: Ageing with an Intellectual Disability in Ireland. Evidence from the First Ten Years of The Intellectual Disability Supplement to The Irish Longitudinal Study on Ageing (IDS-TILDA). Wave 3 IDS-TILDA*. Dublin, S. 23–56.
- McCausland, Darren; McCallion, Philip; McCarron, Mary (2021): Health and Well-being Among Persons Ageing with Intellectual Disability. In: Michelle Putnam und Christine Bigby (Hg.): *Handbook on Ageing with Disability*. New York: Routledge, S. 229–240.
- McEwen, Craig A. (1980): Continuities in the Study of Total and Nontotal Institutions. In: *Annual Review of Sociology* (6), S. 143–185.
- Mech, Julia; Görtler, Michael (2020): Gewalt in Einrichtungen für Erwachsene mit geistiger Behinderung: (k)ein Thema professionellen Handelns? In: *BdW* 167 (4), S. 138–140. DOI: 10.5771/0340-8574-2020-4-138.
- Mecheril, Paul; Plößer, Melanie (2012): Iteration und Melancholie. Identität als Mangel(ver)waltung. In: Norbert Ricken und Nicole Balzer (Hg.): *Judith Butler: Pädagogische Lektüren*. Wiesbaden: Springer VS, S. 125–148.
- Meisenbach, Rebecca J. (2010): Stigma Management Communication: A Theory and Agenda for Applied Research on How Individuals Manage Moments of Stigmatized Identity. In: *Journal of Applied Communication Research* 38 (3), S. 268–292. DOI: 10.1080/00909882.2010.490841.
- Mensch zuerst – Netzwerk People First Deutschland e.V. (o.J.): Kampf gegen den Begriff »geistig behindert«. Mensch zuerst – Netzwerk People First Deutschland e.V. Online verfügbar unter <https://www.menschzuerst.de/pages/startseite/was-tun-wir/kampf-gegen-den-begriff-geistig-behindert.php>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.

- Metzler, Heidrun; Kastl, Jörg; Peter, Jan; Lenz, Sönke (2013): Gesundheitsbezogene Lebensqualität von Menschen mit geistiger Behinderung im Prozess des Älterwerdens. In: Friedrich Dieckmann und Heidrun Metzler (Hg.): *Alter erleben. Lebensqualität und Lebenserwartung von Menschen mit geistiger Behinderung im Alter*. Abschlussbericht, S. 11–127.
- Miles-Paul, Ottmar (2006): Selbstbestimmung behinderter Menschen. Eine Grundlage der Disability Studies. In: Gisela Hermes und Eckhard Rohrmann (Hg.): *Nichts über uns – ohne uns! Disability Studies als neuer Ansatz emanzipatorischer und interdisziplinärer Forschung über Behinderung*. Neu-Ulm: AG SPAK, S. 31–41.
- Mürner, Christian; Sierck, Udo (2012): *Behinderung. Chronik eines Jahrhunderts*. Weinheim: Beltz.
- Musenbergh, Oliver (2020): Geistige Behinderung. In: Susanne Hartwig (Hg.): *Behinderung. Kulturwissenschaftliches Handbuch*. Stuttgart: J.B. Metzler, 201–204.
- Niederhauser, Rebecca (2017): »Ich kann das Alter nicht definieren«. Alltägliche Alter(n)swirklichkeiten im Dazwischen: Ausotung einer ethnografischen Dispositivanalyse des »jungen Alters«. In: Cordula Endter und Sabine Kienitz (Hg.): *Alter(n) als soziale und kulturelle Praxis. Ordnungen – Beziehungen – Materialitäten*. Bielefeld: transcript, S. 119–133.
- Niediek, Imke (2010): *Das Subjekt im Hilfesystem. Eine Studie zur Individuellen Hilfeplanung im Unterstützten Wohnen für Menschen mit einer geistigen Behinderung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Nittel, Dieter (1991): *Report: Biographieforschung*. Bonn.
- Nittel, Dieter (1999): Erziehungswissenschaft/Pädagogik. In: Birgit Jansen, Fred Karl, Hartmut Radebold und Reinhard Schmitz-Scherzer (Hg.): *Soziale Gerontologie. Ein Handbuch für Lehre und Praxis*. Weinheim und Basel: Beltz, S. 356–369.
- Nittel, Dieter (2008): Über den Realitätsgehalt autobiographischer Stegreiferzählungen: Methodologische Standortbestimmung eines pädagogischen Zeitzeugenprojektes. In: Heide von Felden (Hg.): *Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung*. Wiesbaden: Springer VS, S. 69–108.
- Noltensmeyer, Candy J.; Meisenbach, Rebecca J. (2016): Emerging Patterns of Stigma Management Communication Strategies Among Burn Survivors and Relational Partners. In: *American Behavioral Scientist* 60 (11), S. 1378–1397. DOI: 10.1177/0002764216657384.
- Oevermann, Ulrich (1981): Fallrekonstruktionen und Strukturgeneralisierung als Beitrag der objektiven Hermeneutik zur soziologisch-strukturtheoretischen Analyse. Online verfügbar unter <http://141.2.38.226/www.gesellschaftswissenschaften.uni-frankfurt.de/uploads/391/8/Fallrekonstruktion-1981.pdf>, zuletzt aktualisiert am 25.03.2023, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Oevermann, Ulrich (1983): Zur Sache. Die Bedeutung von Adornos methodologischem Selbstverständnis für die Begründung einer materialen soziologischen Strukturanalyse. In: Ludwig von Friedeburg und Jürgen Habermas (Hg.): *Adorno-Konferenz*. 1983. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 234–289.
- Oevermann, Ulrich (1986): Kontroversen über sinnverstehende Soziologie. Einige wiederkehrende Probleme und Mißverständnisse in der Rezeption der »objektiven Hermeneutik«. In: Stefan Aufenanger und Margrit Lenssen (Hg.): *Handlung und Sinn-*

- struktur. Bedeutung und Anwendung der objektiven Hermeneutik. München: Kindt, S. 19–83.
- Oevermann, Ulrich (1991): Genetischer Strukturalismus und das sozialwissenschaftliche Problem der Erklärung der Entstehung des Neuen. In: Stefan Müller-Doohm (Hg.): Jenseits der Utopie. Theoretik der Gegenwart. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 267–336.
- Oevermann, Ulrich (1996): Krise und Muße. Struktureigenschaften ästhetischer Erfahrung aus soziologischer Sicht. Vortrag am 19.06. in der Städel-Schule. Städtelschule. Online verfügbar unter <https://d-nb.info/974364967/34>, zuletzt aktualisiert am 25.03.2023.
- Oevermann, Ulrich (2000): Die Methode der Fallrekonstruktion in der Grundlagenforschung sowie der klinischen und pädagogischen Praxis. In: Klaus Kraimer (Hg.): Die Fallrekonstruktion. Sinnverstehen in der sozialwissenschaftlichen Forschung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 58–156.
- Oevermann, Ulrich (2001): Strukturprobleme supervisorischer Praxis. Eine objektiv hermeneutische Sequenzanalyse zur Überprüfung der Professionalisierungstheorie. Frankfurt a.M.: Humanities Online.
- Oevermann, Ulrich (2002a): Klinische Soziologie auf der Basis der Methodologie der objektiven Hermeneutik. Manifest der objektiv hermeneutischen Sozialforschung. Unveröffentlichtes Manuskript. Frankfurt a.M.. Online verfügbar unter https://www.ihs.k.de/publikationen/Ulrich_Oevermann-Manifest_der_objektiv_hermeneutischen_Sozialforschung.pdf, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Oevermann, Ulrich (2002b): Professionalisierungsbedürftigkeit und Professionalisiertheit pädagogischen Handelns. In: Margret Kraul, Winfried Marotzki und Cornelia Schweppe (Hg.): Biographie und Profession. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 19–63.
- Oevermann, Ulrich (2013): Objektive Hermeneutik als Methodologie der Erfahrungswissenschaften von der sinnstrukturierten Welt. In: Angela Kühner, Panja Schweder und Phil C. Langer (Hg.): Reflexive Wissensproduktion. Anregungen zu einem kritischen Methodenverständnis in qualitativer Forschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 69–98.
- Oevermann, Ulrich (2016a): »Krise und Routine« als analytisches Paradigma in den Sozialwissenschaften. In: Roland Becker-Lenz, Andreas Franzmann, Axel Jansen und Matthias Jung (Hg.): Die Methodenschule der Objektiven Hermeneutik. Eine Bestandsaufnahme. Wiesbaden: Springer VS, S. 43–114.
- Oevermann, Ulrich (2016b): Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns. In: Arno Combe und Werner Helsper (Hg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. 8. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 70–182.
- Oevermann, Ulrich; Allert, Tilmann; Konau, Elisabeth; Krambeck, Jürgen (1979): Die Methodologie einer »objektiven Hermeneutik« und ihre allgemeine forschungslogische Bedeutung in den Sozialwissenschaften. In: Hans-Georg Soeffner (Hg.): Interpretative Verfahren in den Sozial- und Textwissenschaften. Stuttgart: Metzler, S. 352–434.
- Oliver, Michael (1990): The politics of disablement. London: Macmillan.
- Oliver, Michael; Barnes, Colin (2012): The New Politics of Disablement. London: Macmillan.

- Opaschowski, Horst W. (2008): Einführung in die Freizeitwissenschaft. 5. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Opitz, Sven (2014): Subjektivierung. In: Daniel Wrana, Alexander Ziem, Martin Reisigl, Martin Nonhoff und Johannes Angermüller (Hg.): DiskursNetz. Wörterbuch der interdisziplinären Diskursforschung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 393.
- Orthmann Bless, Dagmar (2006): Lebensentwürfe benachteiligter Jugendlicher. Theoretische Betrachtungen und Ergebnisse einer empirischen Untersuchung bei Mädchen mit Lernbehinderung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Ortland, Barbara (2015): Sexuelle Vielfalt als Herausforderung. Aktuelle Ergebnisse der Befragung von Mitarbeitenden in Wohneinrichtungen der Eingliederungshilfe. In: *Teilhabe* 54 (1), S. 10–17.
- Ortland, Barbara (2016): Realisierungs(un)möglichkeiten sexueller Selbstbestimmung bei Menschen mit Komplexer Behinderung. In: Tobias Bernasconi und Ursula Böing (Hg.): Schwere Behinderung & Inklusion. Facetten einer nicht ausgrenzenden Pädagogik. Oberhausen: Athena, S. 111–123.
- Osborn, Caroline; Schweitzer, Pam; Trilling, Angelika (1997): Erinnern. Eine Anleitung zur Biographiearbeit mit alten Menschen. Freiburg i.Br.: Lambertus.
- Pfahl, Lisa (2011): Techniken der Behinderung. Der deutsche Lernbehinderungsdiskurs, die Sonderschule und ihre Auswirkungen auf Bildungsbiografien. Bielefeld: transcript.
- Pfahl, Lisa; Schürmann, Lena; Traue, Boris (2015): Das Fleisch der Diskurse. Zur Verbindung von Biographie- und Diskursforschung in der wissenssoziologischen Subjektivierungsanalyse am Beispiel der Behindertenpädagogik. In: Susann Fegter, Fabian Kessel, Antje Langer, Marion Ott, Daniela Rothe und Daniel Wrana (Hg.): Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung. Empirische Analysen zu Bildungs- und Erziehungsverhältnissen. Wiesbaden: Springer VS, S. 89–106.
- Pfahl, Lisa; Traue, Boris (2013): Die Erfahrung des Diskurses. Zur Methode der Subjektivierungsanalyse in der Untersuchung von Bildungsprozessen. In: Reiner Keller und Inga Truschkat (Hg.): Methodologie und Praxis der Wissenssoziologischen Diskursanalyse. Wiesbaden: Springer VS, S. 425–450.
- Pöschel, Klaus Gerhard (2013): Die Auswirkungen der Risikopotenzialanalyse auf ein Alten- und Pflegeheim als Totale Institution. Osnabrück. Online verfügbar unter https://osnadocs.ub.uni-osnabrueck.de/bitstream/urn:nbn:de:gbv:700-2013111311800/1/thesis_poeschel.pdf, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Przyborski, Aglaja; Wohlrab-Sahr, Monika (2021): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 5. Auflage. München: Oldenbourg.
- Putnam, Michelle; Bigby, Christine (Hg.) (2021): Handbook on Ageing with Disability. New York: Routledge.
- Putnam, Michelle; Coyle, Caitlin E.; Ogden, Lydia P.; Bigby, Christine (2021): Understanding Ageing with Disability. In: Michelle Putnam und Christine Bigby (Hg.): Handbook on Ageing with Disability. New York: Routledge, S. 3–13.
- Raab, Jürgen (2008): Erving Goffman. Konstanz: UVK-Verl.
- Rapp, Norbert (1992): Altersstruktur in einer stationären Einrichtung. In: Norbert Rapp und Werner Strubel (Hg.): Behinderte Menschen im Alter. Freiburg i.Br.: Lambertus, S. 43–52.

- Rapp, Norbert; Strubel, Werner (Hg.) (1992): Behinderte Menschen im Alter. Freiburg i.Br.: Lambertus.
- Rathgeb, Kerstin (2020): Disability Studies als kritische kulturwissenschaftliche Perspektive. In: Susanne Hartwig (Hg.): Behinderung. Kulturwissenschaftliches Handbuch. Stuttgart: J.B. Metzler, S. 19–27.
- Reckwitz, Andreas (2008a): Subjekt. 2. Auflage. Bielefeld: transcript.
- Reckwitz, Andreas (2008b): Unscharfe Grenzen. Perspektiven der Kultursoziologie. Bielefeld: transcript.
- Reichertz, Jo (1986): Probleme qualitativer Sozialforschung. Zur Entwicklungsgeschichte der objektiven Hermeneutik. Frankfurt a.M. [u.a.]: Campus.
- Reisel, Monika (2015): Biografieforschung in der Erziehungswissenschaft: Historie und Entwicklung. In: Ingeborg Hedderich, Barbara Egloff und Raphael Zahnd (Hg.): Biografie – Partizipation – Behinderung. Theoretische Grundlagen und eine partizipative Forschungsstudie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 64–75.
- Richard, Michel P. (1986): Goffman Revisited: Relatives vs. Administrators in Nursing Homes. In: *Qualitative Sociology* 9 (4), S. 321–338.
- Richter, Anna Sarah (2017): Anerkennung im Alter. Erfahrungen von Anerkennung, Abwertung und Ausgrenzung in biographischen Erzählungen älterer Frauen aus Ostdeutschland. In: Cordula Endter und Sabine Kienitz (Hg.): Alter(n) als soziale und kulturelle Praxis. Ordnungen-Beziehungen-Materialitäten. Bielefeld: transcript, S. 81–97.
- Ricken, Norbert (2009): Über Anerkennung. Spuren einer anderen Subjektivität. In: Norbert Ricken, Henning Röhr, Jörg Ruhloff und Klaus Schaller (Hg.): Umlernen. Festschrift Für Käthe Meyer-Drawe. Unter Mitarbeit von Klaus Schaller, Henning Röhr und Jörg Ruhloff. Boston: Wilhelm Fink, S. 75–92.
- Ricken, Norbert (2013): Anerkennung als Adressierung. Über die Bedeutung von Anerkennung für Subjektivationsprozesse. In: Thomas Alkemeyer, Gunilla Budde und Dagmar Freist (Hg.): Selbst-Bildungen. Soziale und kulturelle Praktiken der Subjektivierung. Bielefeld: transcript, S. 69–100.
- Riegel, Christine (2016): Bildung – Intersektionalität – Othering. Pädagogisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen. Bielefeld: transcript.
- Riegel, Christine (2017): Queere Familien in pädagogischen Kontexten. Zwischen Ignoranz und Othering. In: Jutta Hartmann, Astrid Messerschmidt und Christine Thon (Hg.): Queertheoretische Perspektiven auf Bildung. Pädagogische Kritik der Heteronormativität. Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich, S. 69–94.
- Rieger-Ladich, Markus (2012): Judith Butlers Rede von Subjektivierung. Kleine Fallstudie zur »Arbeit am Begriff«. In: Norbert Ricken und Nicole Balzer (Hg.): Judith Butler: Pädagogische Lektüren. Wiesbaden: Springer VS, S. 57–73.
- Riemann, Gerhard (1987): Das Fremdwerden der eigenen Biographie. Narrative Interviews mit psychiatrischen Patienten. München: Fink.
- Rohleder, Poul (2014): Othering. In: Thomas Teo (Hg.): Encyclopedia of Critical Psychology. New York, NY: Springer, S. 1306–1308.
- Röhr, Henning (2009): Anerkennung. Zur Hypertrophie eines Begriffes. In: Norbert Ricken, Henning Röhr, Jörg Ruhloff und Klaus Schaller (Hg.): Umlernen. Festschrift

- Für Käthe Meyer-Drawe. Unter Mitarbeit von Klaus Schaller, Henning Röhr und Jörg Ruhloff. Boston: Wilhelm Fink, S. 93–107.
- Rohrmann, Eckhard (2006): Zwischen Selbstbestimmung und Menschenrechtsverletzungen. Zur Lage behinderter Menschen in Deutschland im Spannungsfeld zwischen Behinderten- und Sozialpolitik. In: Gisela Hermes und Eckhard Rohrmann (Hg.): Nichts über uns – ohne uns! Disability Studies als neuer Ansatz emanzipatorischer und interdisziplinärer Forschung über Behinderung. Neu-Ulm: AG SPAK, S. 175–194.
- Rohrmann, Eckhard (2019): Zwischen selbstbestimmter sozialer Teilhabe, fürsorglicher Ausgrenzung und Bevormundung. Lebenslagen und Lebensbedingungen von Menschen, die wir behindert nennen. In: Deutsche Interdisziplinäre Gesellschaft zur Förderung der Forschung von Menschen mit geistiger Behinderung e.V. (DIFGB) (Hg.): Institutionalisierte Macht & Gewalt. Reflexionen und Herausforderungen im Kontext der Behindertenhilfe. Dokumentation der Jahrestagung der DIFGB. Leipzig: Materialien der DIFGB (Band 9), S. 3–21.
- Rosenmayr, Leopold (1983): Die späte Freiheit. Das Alter, ein Stück bewußt gelebten Lebens. Berlin: Severin und Siedler.
- Rosenthal, Gabriele (1995): Erlebte und erzählte Lebensgeschichte. Gestalt und Struktur biographischer Selbstbeschreibungen. Frankfurt a.M., New York: Campus Verlag.
- Rosenthal, Gabriele (2014): Biographieforschung. In: Nina Baur und Jörg Blasius (Hg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 509–520.
- Rosenthal, Gabriele; Fischer-Rosenthal, Wolfram (2010): Analyse narrativ-biographischer Interviews. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 456–468.
- Rösner, Hans-Uwe (2002): Jenseits normalisierender Anerkennung. Reflexionen zum Verhältnis von Macht und Behindertsein. Frankfurt a.M.: Campus.
- Rösner, Hans-Uwe (2014): Behindert sein – behindert werden. Texte zu einer dekonstruktiven Ethik der Anerkennung behinderter Menschen. Bielefeld: transcript.
- Rossow, Judith (2012): Einführung: Individuelle und kulturelle Altersbilder. In: Frank Berner, Judith Rossow und Klaus-Peter Schwitzer (Hg.): Individuelle und kulturelle Altersbilder. Expertisen zum Sechsten Altenbericht der Bundesregierung: Springer VS, S. 9–24.
- Ruppert, Matthias (2010): Die inneren Grenzen der Biographieforschung. In: Birgit Griesse (Hg.): Subjekt – Identität – Person? Reflexionen zur Biographieforschung. Wiesbaden: VS, S. 93–102.
- Ryan, Assumpta; Taggart, Laurence; Truesdale-Kennedy, Maria; Slevin, Eamonn (2014): Issues in caregiving for older people with intellectual disabilities and their ageing family carers: a review and commentary. In: *International journal of older people nursing* 9 (3), S. 217–226. DOI: 10.1111/opn.12021.
- Saake, Irmhild (2002): Wenig Neues vom Alter. Ein systemtheoretischer Ausweg aus gerontologischen Denkschleifen. In: Ursula Dallinger und Klaus R. Schroeter (Hg.): Theoretische Beiträge zur Alterssoziologie. Wiesbaden: Springer VS, S. 275–296.
- Saar, Martin (2007): Genealogie als Kritik. Geschichte und Theorie des Subjekts nach Nietzsche und Foucault. Frankfurt a.M.: Campus.

- Saar, Martin (2016): Genealogische Kritik. In: Rahel Jaeggi und Tilo Wesche (Hg.): Was ist Kritik? 4. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 247–265.
- Sackmann, Reinhold (2013): Lebenslaufanalyse und Biografieforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- Sarasin, Philipp (2003): Zweierlei Rassismus? Die Selektion des Fremden als Problem in Michel Foucaults Verbindung von Biopolitik und Rassismus. In: Martin Stingelin (Hg.): Biopolitik und Rassismus. Berlin: Suhrkamp, S. 55–79.
- Schäfer, Thomas; Völter, Bettina (2009): Subjekt-Positionen. Michel Foucault und die Biographieforschung. In: Bettina Völter, Bettina Dausien, Helma Lutz und Gabriele Rosenthal (Hg.): Biographieforschung im Diskurs. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, S. 161–188.
- Schäfers, Markus; Wacker, Elisabeth; Wansing, Gudrun (2009): Persönliches Budget im Wohnheim. Wiesbaden: Springer VS.
- Schäper, Sabine (2020): Alter(n) und Sterben von Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung. In: Carmen Birkholz und Yvonne Knedlik (Hg.): Teilhabe bis zum Lebensende. Palliative Care gestalten mit Menschen mit geistiger Behinderung. Marburg: Bundesvereinigung Lebenshilfe e.V, S. 77–85.
- Schäper, Sabine; Schüller, Simone; Greving, Heinrich; Dieckmann, Friedrich (2010): Anforderungen an die Lebensgestaltung älter werdender Menschen mit geistiger Behinderung in unterstützten Wohnformen. Ergebnisse einer Literaturanalyse und Expertenbefragung. zweiter Zwischenbericht zum Forschungsprojekt »Lebensqualität inklusiv(e) : innovative Konzepte unterstützten Wohnens älter werdender Menschen mit Behinderung« (LEQUI). Münster: KatHO NRW. Online verfügbar unter https://www.lwl.org/spur-download/pdf/zwischenbericht_2.pdf, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Scheutz, Martin (2008): ›Totale Institutionen‹ – missgeleiteter Bruder oder notwendiger Begleiter der Moderne? Eine Einführung. In: *Wiener Zeitschrift zur Geschichte der Neuzeit* 8 (1).
- Schilling-Holaschke, Ingo (2015): 30 Jahre danach. Biografien ehemaliger Schülerinnen und Schüler der »Lernbehindertenschule«. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 84, S. 267–268.
- Schmuhl, Hans-Walter (1987): Rassenhygiene, Nationalsozialismus, Euthanasie. Von der Verhütung zur Vernichtung ›lebensunwerten Lebens‹, 1890–1945. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schönwiese, Volker (2016): Behindertenbewegung. In: Ingeborg Hedderich, Gottfried Biewer, Judith Hollenweger und Reinhard Markowetz (Hg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 44–48.
- Schroeter, Klaus R. (2009): Die Normierung alternder Körper. Gouvernementale Aspekte des doing age. In: Silke van Dyk und Stephan Lessenich (Hg.): Die jungen Alten. Analysen einer neuen Sozialfigur. Frankfurt a.M.: Campus, S. 360–380.
- Schroeter, Klaus R. (2012): Altersbilder als Körperbilder. Doing Age by Bodyfication. In: Frank Berner, Judith Rossow und Klaus-Peter Schwitzer (Hg.): Individuelle und kulturelle Altersbilder. Expertisen zum Sechsten Altenbericht der Bundesregierung: Springer VS, S. 154–213.

- Schroeter, Klaus R.; Künemund, Harald (2010): »Alter« als Soziale Konstruktion. Eine soziologische Einführung. In: Kirsten Aner und Ute Karl (Hg.): Handbuch Soziale Arbeit und Alter. Wiesbaden: Springer VS, S. 393–401.
- Schubert, Klaus; Klein, Martina (2018): Das Politiklexikon. 7. Auflage. Bonn: Dietz. Online verfügbar unter <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/politiklexikon/>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Schuck, Heiko M. (2016): Subjektive Lebensqualität von Menschen mit geistiger Behinderung in der Lebensphase Alter. Online verfügbar unter http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2016/11884/pdf/SchuckHeiko_2016_01_20.pdf, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Schultebrucks, Meinolf (2006): Behindert leben. Lebensgeschichten körperbehinderter Menschen als Leitmotive subjektverbundener Theologie und Pädagogik. Berlin: LIT.
- Schulz-Nieswandt, Frank (2019): Was ist Altern und wie erforscht man es wozu? In: Karsten Hank, Frank Schulz-Nieswandt, Michael Wagner, Susanne Zank, Heike Baranzke, Hermann Brandenburg und Susanne Brose (Hg.): Altersforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos, S. 15–20.
- Schütze, Fritz (1983): Biographieforschung und narratives Interview. In: *Neue Praxis* 13 (3), S. 283–293.
- Schütze, Fritz (1984): Kognitive Figuren des autobiographischen Stegreiferzählens. In: Martin Kohli und Günther Robert (Hg.): Biographie und soziale Wirklichkeit. Stuttgart: Metzler, S. 78–117.
- Schütze, Fritz (1987): Das narrative Interview in Interaktionsfeldstudien. Erzähltheoretische Grundlagen. Fernuniversität Hagen, Hagen.
- Schwab, Susanne; Fingerle, Michael (2013): Resilienz, Ressourcenorientierung und Inklusion. In: Susanne Schwab, Markus Gebhardt, Elfriede M. Ederer-Fick und Barbara Gasteiger-Klicpera (Hg.): Theorien, Konzepte und Anwendungsfelder der inklusiven Pädagogik. Vienna: Facultas, S. 97–108.
- Schweizer, Heinrich (1992): Alte behinderte Menschen in den Einrichtungen der Behindertenhilfe. In: Norbert Rapp und Werner Strubel (Hg.): Behinderte Menschen im Alter. Freiburg i.Br.: Lambertus, S. 24–42.
- Schweppe, Cornelia (2006): Biographieforschung und Altersforschung. In: Heinz-Hermann Krüger und Winfried Marotzki (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, S. 341–359.
- Seifert, Monika (2016): Wohnen von Menschen mit komplexen Unterstützungsbedarf. Aktueller Stand und Perspektiven. In: Georg Theunissen und Wolfram Kulig (Hg.): Inklusives Wohnen. Bestandsaufnahme, Best Practice von Wohnprojekten für Erwachsene mit Behinderung in Deutschland. Stuttgart: Fraunhofer IRB, S. 65–81.
- Seith, Corinna (2009): Gewalt. In: Sabine Andresen, Rita Casale, Thomas Gabriel, Rebekka Horlacher, Sabina Larcher Klee und Jürgen Oelkers (Hg.): Handwörterbuch Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz, S. 379–394.
- Seligman, Martin E. (2016): Erlernte Hilflosigkeit. 5. Auflage. Weinheim: Beltz.
- Shield, Renée Rose (1988): *Uneasy endings. Daily life in an American nursing*. Ithaca, London: Cornell University Press.
- Silkenbeumer, Mirja; Wernet, Andreas (2010): Biografische Identität und Objektive Hermeneutik: methodologische Überlegungen zum narrativen Interview. In: Bir-

- git Griese (Hg.): Subjekt – Identität – Person? Reflexionen zur Biographieforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 171–196.
- Sinai, Amanda; Bohnen, Ingrid; Strydom, Andre (2012): Older adults with intellectual disability. In: *Current Opinion in Psychiatry* 25 (5), S. 359–364. DOI: 10.1097/YCO.obo13e328355ab26.
- Skillandat, Monika (2003): Geistig behinderte alte Menschen in Wohnheimen. Heidelberg.
- Smith, Rachel A. (2007): Language of the Lost: An Explication of Stigma Communication. In: *Commun Theory* 17 (4), S. 462–485. DOI: 10.1111/j.1468-2885.2007.00307.x.
- Sorge, Nancy (2010): Gespräche mit Menschen, die für »geistig behindert« gehalten werden. Dortmund: Verlag modernes Lernen.
- Spindler, Mone (2019): Anti-Ageing. Diskurs, politische Ökonomie und Handlungspraxis. In: Klaus R. Schroeter, Claudia Vogel und Harald Künemund (Hg.): Handbuch Soziologie des Alterns. Wiesbaden: Springer VS.
- Stadel, Wolfgang (2021): Sozialraumentwicklung unter den Bedingungen von Behinderung und Alter. Opladen, Berlin & Toronto: Barbara Budrich.
- Statista (2021): Entwicklung des durchschnittlichen Renteneintrittsalters in Deutschland in den Jahren von 1960 bis 2020. Online verfügbar unter <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/616566/umfrage/entwicklung-des-renteneintrittsalters-in-deutschland/>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Stingelin, Martin (2003): Einleitung: Biopolitik und Rassismus. Was leben soll und was sterben muß. In: Martin Stingelin (Hg.): Biopolitik und Rassismus. Berlin: Suhrkamp, S. 7–26.
- Ströbl, Josef (2006): Behinderung und gesellschaftliche Teilhabe aus Sicht von Menschen mit so genannter geistiger Behinderung. In: Gisela Hermes und Eckhard Rohrmann (Hg.): Nichts über uns – ohne uns! Disability Studies als neuer Ansatz emanzipatorischer und interdisziplinärer Forschung über Behinderung. Neu-Ulm: AG SPAK, S. 42–49.
- Täubig, Vicki (2009): Totale Institution Asyl. Empirische Befunde zu alltäglichen Lebensführungen in der organisierten Desintegration. Weinheim, München: Juventa.
- Tesch-Römer, Clemens (2019): Theorien der sozial- und verhaltenswissenschaftlichen Alternsforschung. In: Karsten Hank, Frank Schulz-Nieswandt, Michael Wagner, Susanne Zank, Heike Baranzke, Hermann Brandenburg und Susanne Brose (Hg.): Alternsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos, S. 49–82.
- Tesch-Römer, Clemens; Motel-Klingebiel, Andreas (2010): Sozial- und verhaltenswissenschaftliche Gerontologie in Deutschland. In: Kirsten Aner und Ute Karl (Hg.): Handbuch Soziale Arbeit und Alter. Wiesbaden: Springer VS, S. 447–457.
- Theunissen, Georg (1998a): Enthospitalisierung – ein Etikettenschwindel? Einleitende Bemerkungen. In: Georg Theunissen (Hg.): Enthospitalisierung – ein Etikettenschwindel? Neue Studien, Erkenntnisse und Perspektiven der Behindertenhilfe. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 7–14.
- Theunissen, Georg (1998b): Enthospitalisierung ein Etikettenschwindel? Einleitende Bemerkungen. In: Georg Theunissen (Hg.): Enthospitalisierung – ein Etikettenschwin-

- del? Neue Studien, Erkenntnisse und Perspektiven der Behindertenhilfe. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 7–14.
- Theunissen, Georg (2001): Wohneinrichtungen und Gewalt. Zusammenhänge zwischen institutionellen Bedingungen und Verhaltensauffälligkeiten als »verzweifelter« Ausdruck von Selbstbestimmung. In: Georg Theunissen (Hg.): Verhaltensauffälligkeiten. Ausdruck von Selbstbestimmung? Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 135–171.
- Theunissen, Georg (2002): Altenbildung und Behinderung. Impulse für die Arbeit mit Menschen, die als lern- und geistig behindert gelten. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Theunissen, Georg (2009): Empowerment und Inklusion behinderter Menschen. Eine Einführung in die Heilpädagogik und Soziale Arbeit. Freiburg i. Br.: Lambertus.
- Theunissen, Georg (2011): Geistige Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten. Ein Lehrbuch für die Schule, Heilpädagogik und außerschulische Behindertenhilfe. 5. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Theunissen, Georg (2013): Persönliche Assistenz. In: Georg Theunissen, Wolfram Kulig und Kerstin Schirbort (Hg.): Handlexikon geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, Sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik. 2. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer, S. 268.
- Thielen, Marc (2006): »Sowas nennen wir Wahnsinn!«. Lebenserfahrungen psychiatrisierter junger Menschen in pädagogischer Perspektive. In: *Behindertenpädagogik* 45 (3), S. 250–271.
- Thiersch, Hans (1981): Institution Heimerziehung. Pädagogischer Schonraum als totale Institution. In: Hermann Giesecke (Hg.): Offensive Sozialpädagogik. 2. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, S. 56–69.
- Thimm, Antonia; Rodekohl, Biana; Dieckmann, Friedrich; Haßler, Theresia (2018): Wohnsituation Erwachsener mit geistiger Behinderung in Westfalen-Lippe und Umzüge im Alter. Erster Zwischenbericht zum Forschungsprojekt »Modelle für die Unterstützung der Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung im Alter innovativ gestalten« (MUTIG). Bönen: Druck & Verlag Kettler.
- Thompson, Christiane (2004): Foucaults Zu-schnitt von Kritik und Aufklärung. In: Ludwig Pongratz, Michael Wimmer, Wolfgang Nieke und Jan Masschelein (Hg.): Nach Foucault. Diskurs- und machtanalytische Perspektiven der Pädagogik. Wiesbaden: Springer VS, S. 30–49.
- Tokarski, Walter (1998): Alterswandel und veränderte Lebensstile. In: Wolfgang Clemens und Gertrud M. Backes (Hg.): Altern und Gesellschaft. Gesellschaftliche Modernisierung durch Altersstrukturwandel. Wiesbaden: Springer VS, S. 109–119.
- Trescher, Hendrik (2013): Kontexte des Lebens. Lebenssituation Demenziell Erkrankter Menschen Im Heim. Wiesbaden: Springer VS.
- Trescher, Hendrik (2015): Inklusion. Zur Dekonstruktion von Diskursteilhabebarrieren im Kontext von Freizeit und Behinderung. Wiesbaden: Springer VS. Online verfügbar unter <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-09588-8>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Trescher, Hendrik (2016): Elections. Voting Rights of Persons with Disabilities and their Right to Run in Elections. In: German Institute for Human Rights (Hg.): Implementation of Selected OSCE Commitments on Human Rights and Democracy in Ger-

- many. Independent Evaluation Report on the occasion of the German OSCE Chairmanship 2016.
- Trescher, Hendrik (2017a): Behinderung als Praxis. Biographische Zugänge zu Lebensentwürfen von Menschen mit ›geistiger Behinderung‹. Bielefeld: transcript Verlag. Online verfügbar unter <https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-3971-1/behinderung-als-praxis/>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Trescher, Hendrik (2017b): Disabling practices. In: *Cogent Social Sciences* 3 (1).
- Trescher, Hendrik (2017c): Inclusion as Critique. Deconstructionist Approaches Exemplified through ›Care‹ of People with Cognitive Disabilities in Germany. In: *International Journal of Social Science Studies* 5 (8), S. 33–43.
- Trescher, Hendrik (2017d): Subjektivierungspraxen in der stationären Behindertenhilfe. Ein pädagogisches Dilemma. In: *Neue Praxis* 47 (4), S. 354–370.
- Trescher, Hendrik (2017e): Von behindernden Praxen zu einer Reformulierung des Behinderungsbegriffs. In: *Behindertenpädagogik* 56 (3), S. 267–282.
- Trescher, Hendrik (2017f): Wohnräume als pädagogische Herausforderung. Lebenslagen institutionalisiert lebender Menschen mit Behinderung. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Online verfügbar unter <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-14803-4>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Trescher, Hendrik (2017g): Zur bürokratischen Überformung der Subjekte. Wohnen in der stationären Alten- und Behindertenhilfe. In: Miriam Meuth (Hg.): Wohn-Räume und pädagogische Orte. Erziehungswissenschaftliche Zugänge zum Wohnen. Wiesbaden: Springer VS, S. 245–266.
- Trescher, Hendrik (2018a): Ambivalenzen pädagogischen Handelns. Reflexionen der Betreuung von Menschen mit ›geistiger Behinderung‹. Bielefeld: transcript. Online verfügbar unter <https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-4539-2/ambivalenzen-paedagogischen-handelns/>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Trescher, Hendrik (2018b): Inklusion in der Kita. Eine Krise, die keine sein darf? In: *Der pädagogische Blick* 26 (3), S. 176–187.
- Trescher, Hendrik (2018c): Inklusion und Dekonstruktion. Die Praxis der ›Versorgung‹ von Menschen mit Behinderung in Deutschland zum Gegenstand. In: *Zeitschrift für Inklusion* 12 (2). Online verfügbar unter <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/411>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Trescher, Hendrik (2018d): Inklusion zwischen Theorie und Lebenspraxis. In: *Journal für Psychologie* 26 (2), S. 29–49.
- Trescher, Hendrik (2018e): Kognitive Beeinträchtigung und Barrierefreiheit. Eine Pilotstudie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Trescher, Hendrik (2018f): Politische Partizipation von Menschen mit Behinderungen. In: *Behindertenpädagogik* 57 (2), S. 165–177.
- Trescher, Hendrik (2018g): Wie Bürokratie ›behindert‹ macht. Verwaltete Subjekte im Hilfesystem. In: Elisabeth Schilling (Hg.): Verwaltete Biografien. Wiesbaden: Springer VS, S. 225–247.
- Trescher, Hendrik (2019): Sonderpädagogik als Erfahrungswissenschaft aus poststrukturalistischer Perspektive. In: Markus Dederich, Stephan Ellinger und Désirée Laubenstein (Hg.): Sonderpädagogik als Erfahrungs- und Praxiswissenschaft. Geis-

- tes-, sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven. Opladen: Barbara Budrich, S. 35–50.
- Trescher, Hendrik (2020a): Auszug und (Nicht-)Ablösung aus dem Elternhaus von Menschen mit geistiger oder komplexer Behinderung. In: Landesverband für Menschen mit Körper- und Mehrfachbehinderung NRW e.V. (Hg.): Ich selbst? Bestimmt! – Selbstbestimmt Wohnen mit hohem Unterstützungsbedarf. Düsseldorf: verlag selbstbestimmtes leben, S. 139–152.
- Trescher, Hendrik (2020b): Inklusion ist ein ambivalenter und krisenhafter Prozess. Zum relationalen Verhältnis von Raum, Subjekt und Inklusion. In: Andrea Benze und Dorothee Rummel (Hg.): Inklusionsmaschine STADT. Inklusion im Städtebau, interdisziplinär diskutiert. Berlin: jovis, S. 95–102.
- Trescher, Hendrik (2020c): Pädagogisches Handeln methodisch reflektieren. Entwicklung einer Reflexionsfolie nicht nur für die Praxis. In: *Menschen* 43 (2), 53–59.
- Trescher, Hendrik (2022): Barriere. In: Fabian Kessl und Christian Reutlinger (Hg.): Sozialraum. Eine elementare Einführung. Wiesbaden: Springer VS, 451–462.
- Trescher, Hendrik; Börner, Michael (2016): Repräsentanz und Subjektivität im Kontext geistiger Behinderung. In: *Zeitschrift für Inklusion* 10 (1). Online verfügbar unter <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/341>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Trescher, Hendrik; Börner, Michael (2019): Empowerment und Inklusion. Zur (Un)vereinbarkeit zweier Paradigmen. In: *Behindertenpädagogik* 58 (2), S. 137–156.
- Trescher, Hendrik; Börner, Michael (2021): Perspektiven inklusiver Sozialraumentwicklung. Empirische Befunde zu Inklusionspotentialen des Lebensbereichs Freizeit. In: Renate Freericks und Dieter Brinkmann (Hg.): Erlebnis – Gemeinschaft – Transformation. Berufsfeld Freizeit und Tourismus im Umbruch. Bremen: Institut für Freizeitwissenschaft und Kulturarbeit e.V., S. 151–170.
- Trescher, Hendrik; Börner, Michael (2023): Inklusion als Herausforderung für integrative Kindertageseinrichtungen. Weinheim: Beltz Juventa.
- Trescher, Hendrik; Hauck, Teresa (2020a): Behindernde Räume. Aneignungs- und Teilhabepaxen im Sozialraum. In: *Gemeinsam leben* 28 (2), S. 105–113.
- Trescher, Hendrik; Hauck, Teresa (2020b): Inklusion im kommunalen Raum. Sozialraumentwicklung im Kontext von Behinderung, Flucht und Demenz. Bielefeld: transcript. Online verfügbar unter <https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-5267-3/inklusion-im-kommunalen-raum/>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Trescher, Hendrik; Hauck, Teresa; Börner, Michael (2022): »Kommune Inklusiv«? – Potenziale und Herausforderungen inklusiver Sozialraumentwicklung. In: Gudrun Wansing, Markus Schäfers und Swantje Köbsell (Hg.): Teilhabeforschung – Einführung in ein neues Forschungsfeld. Methodologien, Methoden und Projekte der Teilhabeforschung. Wiesbaden: Springer VS, 437–450.
- Trescher, Hendrik; Klocke, Janos (2014): Kognitive Beeinträchtigungen mit Butler verstehen – Butler im Kontext kognitiver Beeinträchtigung verstehen. In: *Behindertenpädagogik* 53 (3), S. 285–308.
- Trescher, Hendrik; Lamby, Anna; Börner, Michael (2020a): Einstellungen zu Inklusion im Kontext »geistiger Behinderung«. Lebensbereiche Freizeit, Arbeit und Wohnen im Vergleich. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik* 26 (2), 13–19.

- Trescher, Hendrik; Lamby, Anna; Börner, Michael (2020b): Einstellungen zur Inklusion von Menschen mit geistiger Behinderung in Deutschland. Erkenntnisse einer bevölkerungsrepräsentativen Studie. In: *Teilhabe* 59 (3), 102–107.
- Tse, Mimi My; Kwan, Rick Yc; Lau, Joyce L. (2018): Ageing in individuals with intellectual disability. Issues and concerns in Hong Kong. In: *Hong Kong medical journal = Xiang-gang yi xue za zhi* 24 (1), S. 68–72. DOI: 10.12809/hkmj166302.
- van Dyk, Silke (2016): Doing Age? Diversität und Alter(n) im flexiblen Kapitalismus. Zur Norm der Alterslosigkeit und ihrer Kehrseiten. In: Karim Fereidooni und Antonietta P. Zeoli (Hg.): *Managing diversity. Die diversitätsbewusste Ausrichtung des Bildungs- und Kulturwesens, der Wirtschaft und Verwaltung*. Wiesbaden: Springer VS, S. 67–87.
- van Dyk, Silke (2020): *Soziologie des Alters*. 2. Auflage. Berlin: transcript.
- van Dyk, Silke; Lessenich, Stephan (2009): ›Junge Alte‹. Vom Aufstieg und Wandel einer Sozialfigur. In: Silke van Dyk und Stephan Lessenich (Hg.): *Die jungen Alten. Analysen einer neuen Sozialfigur*. Frankfurt a.M.: Campus, S. 11–50.
- van Dyk, Silke; Lessenich, Stephan (2010): Die Potenziale des Alters und die Soziologie. In: *Mittelweg* 36 (5), S. 8–14.
- van Dyk, Silke; Lessenich, Stephan; Tina, Denninger; Richter, Anna (2010): Die »Aufwertung« des Alters. Eine gesellschaftliche Farce. In: *Mittelweg* 36 (5), S. 15–33.
- van Heumen, Lieke (2021): Ageing with Lifelong Disability. Individual Meanings and Experiences Over Time. In: Michelle Putnam und Christine Bigby (Hg.): *Handbook on Ageing with Disability*. New York: Routledge, S. 23–31.
- Vanja, Christina (2007): Vom Hospital zum Betreuten Wohnen. Die institutionelle Versorgung behinderter Menschen seit dem späten Mittelalter. In: Günther Cloerkes und Jörg Kastl (Hg.): *Leben und Arbeiten unter erschwerten Bedingungen. Menschen mit Behinderungen im Netz der Institutionen*. Heidelberg: Winter, S. 79–100.
- Völter, Bettina; Dausien, Bettina; Lutz, Helma; Rosenthal, Gabriele (Hg.) (2009): *Biographieforschung im Diskurs*. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- von Felden, Heide (2008): Einleitung. Traditionslinien, Konzepte und Stand der theoretischen und methodischen Diskussion in der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung. In: Heide von Felden (Hg.): *Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung*. Wiesbaden: Springer VS, S. 7–28.
- Wacker, Elisabeth (1993): Alte Menschen mit Behinderung. Forschungsstand und Forschungsbedarf. In: Bundesvereinigung Lebenshilfe für Geistig Behinderte (Hg.): *Alt und geistig behindert. Ein europäisches Symposium*. 2. Auflage. Marburg: Lebenshilfe-Verl., S. 97–123.
- Wacker, Elisabeth (2001): Wohn-, Förder- und Versorgungskonzepte für ältere Menschen mit geistiger Behinderung — ein kompetenz- und lebensqualitätsorientierter Ansatz. In: Deutsches Zentrum für Altersfragen (Hg.): *Versorgung und Förderung älterer Menschen Mit Geistiger Behinderung. Expertisen Zum Dritten Altenbericht der Bundesregierung – Band V*. Wiesbaden: Springer VS, S. 43–121.
- Wacker, Elisabeth (2009): Alter in Autonomie? Einführung in die Lebenswirklichkeit von Menschen mit Behinderung im fortgeschrittenen Lebensalter. In: *Behinderung & Pastoral* 12, S. 3–10.

- Wagner-Willi, Monika (2016): Kritischer Diskurs Inklusiver Forschung aus Sicht der praxeologischen Wissenssoziologie. In: Tobias Buchner, Oliver Koenig und Saskia Schuppener (Hg.): *Inklusive Forschung. Gemeinsam mit Menschen mit Lernschwierigkeiten forschen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 216–230.
- Waldschmidt, Anne (2005): Disability Studies: Individuelles, soziales und/oder kulturelles Modell von Behinderung? In: *Psychologie und Gesellschaftskritik* 29 (01), S. 9–31.
- Walmsley, Jan; Johnson, Kelley (2003): *Inclusive Research with People with Learning Disabilities. Past, Present and Futures*. London, New York: Kingsley.
- Weber, Erik (2019): »Gewalt ist der verborgene Kern von geistiger Behinderung« (Jantzen). Herausforderungen und Perspektiven für die unterstützte Teilhabe von Menschen mit einer sogenannten geistigen Behinderung im Spannungsfeld von Inklusionsbemühungen und Exklusion. In: Deutsche Interdisziplinäre Gesellschaft zur Förderung der Forschung von Menschen mit geistiger Behinderung e.V. (DIFGB) (Hg.): *Institutionalisierte Macht & Gewalt. Reflexionen und Herausforderungen im Kontext der Behindertenhilfe. Dokumentation der Jahrestagung der DIFGB*. Leipzig: Materialien der DIFGB (Band 9), S. 22–35.
- Wedekind, Rainer; Conradt, Birgit; Muth, Thomas (1994): Wege der Eingliederung geistig behinderter Menschen aus psychiatrischen Kliniken in ein Leben so normal wie möglich. Abschlußbericht der Begleitforschung zur Eingliederung geistig behinderter Menschen aus psychiatrischen Kliniken, heilpädagogischen Heimen und Einrichtungen in Hessen und im Rheinland. Baden-Baden: Nomos.
- Wenzl, Thomas; Wernet, Andreas (2015): Fallkonstruktion statt Fallrekonstruktion. Zum methodologischen Stellenwert der Analyse objektiver Daten. In: *Sozialer Sinn. Zeitschrift für hermeneutische Sozialforschung* 16 (1), S. 85–102.
- Wernet, Andreas (2006): *Hermeneutik – Kasuistik – Fallverstehen. Eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Wernet, Andreas (2009): *Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik*. 3. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Wernet, Andreas (2016): Praxisanspruch als Imagerie: Über Lehrerbildung und Kasuistik. In: Merle Hummrich, Astrid Hebenstreit, Merle Hinrichsen und Michael Meier (Hg.): *Was ist der Fall? Kasuistik und das Verstehen pädagogischen Handelns*. Wiesbaden: Springer VS, S. 293–312.
- Wernet, Andreas (2019): Objektive Hermeneutik. In: Gerhard Jost und Marita Haas (Hg.): *Handbuch zur soziologischen Biographieforschung. Grundlagen für die methodische Praxis*. Opladen, Toronto: Barbara Budrich, S. 167–188.
- Wesche, Tilo (2016): Reflexion, Therapie, Darstellung. Formen der Kritik. In: Rahel Jaeggi und Tilo Wesche (Hg.): *Was ist Kritik?* 4. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 193–220.
- Westendorp, Rudi (2015): Alt werden, ohne alt zu sein. Was heute möglich ist. Online-Ausg. München: C.H. Beck.
- Westerhof, Gerben J.; Barrett, Anne E. (2005): Age identity and subjective well-being: a comparison of the United States and Germany. In: *The journals of gerontology. Series B, Psychological sciences and social sciences* 60 (3), S129–36. DOI: 10.1093/geronb/60.3.s129.
- Wickert, Johannes; Hoogers-Dörr, Kinie (1983): Zur Psychologie des Trauerns, Sterbens und des Todes bei geistig Behinderten. Eine Voruntersuchung. In: Bundesvereini-

- gung Lebenshilfe für Geistig Behinderte (Hg.): Altwerden von Menschen mit geistiger Behinderung. Vorträge, Berichte und ergänzende Beiträge zum Internationalen Workshop 1981 »Situation des älteren geistig behinderten Menschen«. Marburg: Lebenshilfe-Verl., S. 145–170.
- Wieder, Anna (2019): Das Versprechen der Norm und ihre Drohung. Performativität und Normativität bei Judith Butler. In: *ZfPP* 6 (1), S. 215–238. DOI: 10.22613/zfpp/6.1.9.
- Wieland, Heinz (Hg.) (1987): Geistig behinderte Menschen im Alter. Theoretische und empirische Beiträge zu ihrer Lebenssituation in der Bundesrepublik Deutschland, in Österreich und in der Schweiz. Heidelberg: Ed. Schindele.
- Wieland, Heinz (1995): Altern und Lebenslauf. In: Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit Geistiger Behinderung e.V. (Hg.): Wohnen heißt zu Hause sein. Handbuch für die Praxis gemeindenahen Wohnens von Menschen mit geistiger Behinderung. 2. Auflage. Marburg: Lebenshilfe-Verl., S. 145–150.
- Wiemann, Irmela (2011): Biografiearbeit mit Adoptiv- und Pflegekindern. In: Christina Hölzle und Irma Jansen (Hg.): Ressourcenorientierte Biografiearbeit. Grundlagen, Zielgruppen, Kreative Methoden. Wiesbaden: Springer VS, S. 108–122.
- Wiese, Michele; Stancliffe, Roger J.; Balandin, Susan; Howarth, Glennys; Dew, Angela (2012): End-of-Life Care and Dying. Issues Raised by Staff Supporting Older People with Intellectual Disability in Community Living Services. In: *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities* 25, S. 571–583. Online verfügbar unter <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jar.12000>, zuletzt geprüft am 25.03.2023.
- Wiese, Michele; Stancliffe, Roger J.; Dew, Angela; Balandin, Susan; Howarth, Glennys (2014): What is talked about? Community living staff experiences of talking with older people with intellectual disability about dying and death. In: *Journal of intellectual disability research: JIDR* 58 (7), S. 679–690. DOI: 10.1111/jir.12065.
- Windisch, Peter (2004): Gewalt gegen Menschen mit geistiger Behinderung in Institutionen der Behindertenhilfe. In: Ernst Wüllenweber (Hg.): Soziale Probleme von Menschen mit geistiger Behinderung. Fremdbestimmung, Benachteiligung, Ausgrenzung und soziale Abwertung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 170–182.
- Wolf, Klaus (2010): Machtstrukturen in der Heimerziehung. In: *Neue Praxis* (6), S. 539–557.
- Wormald, Andrew; McCallion, Philip; McCarron, Mary (2022): An exploration of the consequences of, and coping with loneliness in an ageing intellectual disability population. In: *HRB Open Res* 5, S. 2. DOI: 10.12688/hrbopenres.13452.1.
- Yoshizaki-Gibbons, Hailee M. (2021): Integrating Critical Disability Studies and Critical Gerontology to Explore the Complexities of Ageing with Disability. In: Michelle Putnam und Christine Bigby (Hg.): Handbook on Ageing with Disability. New York: Routledge, S. 32–44.
- Zahnd, Raphael; Egloff, Barbara; Hedderich, Ingeborg (2015): Die partizipative Forschungsstudie »Lebensgeschichten«. In: Ingeborg Hedderich, Barbara Egloff und Raphael Zahnd (Hg.): Biografie – Partizipation – Behinderung. Theoretische Grundlagen und eine partizipative Forschungsstudie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 97–105.
- Zander, Michael (2016): Behindert alt werden – spezifische Lebenslagen und Bedarfe. Expertise zum Siebten Altenbericht der Bundesregierung. Online verfügbar unter

https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/49886/ssoar-2016-zander-Behindert_alt_werden_-_spezifische.pdf?sequence=1&isAllowed=y&lnkname=ssoar-2016-zander-Behindert_alt_werden_-_spezifische.pdf, zuletzt geprüft am 25.03.2023.

- Zimmermann, Harm-Peer (2017): Alter im Blick. Überdeterminierung und Dethematisierung. In: Cordula Endter und Sabine Kienitz (Hg.): Alter(n) als soziale und kulturelle Praxis. Ordnungen – Beziehungen – Materialitäten. Bielefeld: transcript, S. 135–154.
- Zimmermann, Harm-Peer (2019): Anders Altern – Kulturwissenschaftliche Perspektiven in der Kritischen Gerontologie. In: Klaus R. Schroeter, Claudia Vogel und Harald Kühnemund (Hg.): Handbuch Soziologie des Alterns. Wiesbaden: Springer VS, S. 1–28.
- Zirfas, Jörg (2001): Identitäten und Dekonstruktionen. Pädagogische Überlegungen im Anschluss an Jacques Derrida. In: Bettina Fritzsche, Jutta Hartmann, Andrea Schmidt und Anja Tervooren (Hg.): Dekonstruktive Pädagogik. Erziehungswissenschaftliche Debatte unter poststrukturalistischen Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS, S. 49–64.
- Zwicky, Heinrich (2016): Altern und Alter. In: Ingeborg Hedderich, Gottfried Biewer, Judith Hollenweger und Reinhard Markowetz (Hg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 501–506.

