

Mandy Hauser, Anne Goldbach, Saskia Schuppener,
Nico Leonhardt, Helene Hellmann (Hg.)

PARTIZIPATIVE LEHRE

Kritische Fragen an neue Entwicklungen
im Kontext inklusiver Hochschule

[transcript] Zukunft der Hochschule

Mandy Hauser, Anne Goldbach, Saskia Schuppener, Nico Leonhardt,
Helene Hellmann (Hg.)
Partizipative Lehre

Editorial

Die Hochschule befindet sich im Wandel: Studien- und Verwaltungsformen im Sinne des New Public Managements, die Digitalisierung sowie Forderungen nach mehr Diversität, Inklusion und Nachhaltigkeit stellen Forschung und Lehre vor große Herausforderungen.

Die Reihe **Zukunft der Hochschule** legt den Fokus auf die Risiken und Chancen dieser Entwicklungen und fragt nach der Zukunft unseres Hochschulsystems. Neben kritischen Perspektiven auf die neoliberalen Umstrukturierungsprozesse bietet sie Publikationen ein Forum, die Szenarien für eine sozial-ökologische Transformation der Hochschule entwerfen und nach inklusiveren Bildungszugängen und -formaten fragen. Zugleich ist dies der Ort in unserem Programm, an dem die Hochschulen mit außeruniversitären Forschungs- und Bildungseinrichtungen sowie zivilgesellschaftlichen Akteur:innen in Kontakt treten, um Strategien für einen partizipativen Wissenstransfer zu entwickeln.

Mandy Hauser lehrt und forscht im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik an der Universität Leipzig. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Partizipative Lehre und Forschung, Emotionen im Kontext inklusionsorientierter Hochschulentwicklung, reflexive Lehrer:innenbildung sowie systemische und erlebnispädagogisch orientierte Prozessbegleitung.

Anne Goldbach lehrt und forscht im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik an der Universität Leipzig und der Hochschule Zittau Görlitz. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Partizipative Lehre und Forschung, inklusionsorientierte Hochschulentwicklung, Leichte Sprache sowie Künstliche Intelligenz im Kontext von Bildungsgerechtigkeit.

Saskia Schuppener lehrt und forscht im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik an der Universität Leipzig. Ihre Forschungsschwerpunkte sind inklusionsorientierte, ableismuskritische Hochschulentwicklung, Partizipative Lehre und Forschung, Diagnostik im Kontext inklusiver Schule, inklusive Schulentwicklung und Sozialraumorientierung, Bildungsgerechtigkeit, Emotionen und Inklusion, Teilhabe und Autonomie, Leichte Sprache, herausforderndes Verhalten, strukturelle Macht und Gewalt, sowie freiheitseinschränkende Maßnahmen.

Nico Leonhardt lehrt und forscht im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik an der Universität Leipzig. Seine Forschungsschwerpunkte sind dabei Partizipative Lehre und Forschung, inklusive und ableismuskritische Schul- und Hochschulentwicklung, Sozialraumorientierung sowie Bildungsgerechtigkeit und Künstliche Intelligenz.

Helene Hellmann arbeitet im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik an der Universität Leipzig. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Partizipative Lehre und Forschung, (aversive) Emotionen im Kontext diskriminierungssensibler Arbeit und Barriersensibilität in partizipativen Settings, auch außerhalb von Hochschule.

Mandy Hauser, Anne Goldbach, Saskia Schuppener, Nico Leonhardt,
Helene Hellmann (Hg.)

Partizipative Lehre

Kritische Fragen an neue Entwicklungen im Kontext inklusiver Hochschule

[transcript]

Gefördert durch den Open-Access-Publikationsfonds der Universität Leipzig

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://dnb.dnb.de/> abrufbar.



Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz BY-NC-ND 4.0 lizenziert. Für die ausformulierten Lizenzbedingungen besuchen Sie bitte die URL <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>.

Die Bedingungen der Creative-Commons-Lizenz gelten nur für Originalmaterial. Die Wiederverwendung von Material aus anderen Quellen (gekennzeichnet mit Quellenangabe) wie z.B. Schaubilder, Abbildungen, Fotos und Textauszüge erfordert ggf. weitere Nutzungsgenehmigungen durch den jeweiligen Rechteinhaber.

2026 © Mandy Hauser, Anne Goldbach, Saskia Schuppener, Nico Leonhardt, Helene Hellmann (Hg.)

transcript Verlag | Hermannstraße 26 | D-33602 Bielefeld | live@transcript-verlag.de

Umschlagkonzept: Maria Arndt

Druck: Elanders Waiblingen GmbH, Waiblingen

<https://doi.org/10.14361/9783839473108>

Print-ISBN: 978-3-8376-7310-4 | PDF-ISBN: 978-3-8394-7310-8

Buchreihen-ISSN: 2943-4882 | Buchreihen-eISSN: 2943-4890

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier mit chlorfrei gebleichtem Zellstoff.

Inhalt

1. Vorwort

Zur Verortung und Entstehung der Herausgeber:innenschaft

Mandy Hauser, Anne Goldbach, Saskia Schuppener, Nico Leonhardt & Helene Hellmann 11

2. Einfache Sprache

Beiträge und Zusammenfassungen in Einfacher Sprache 17

3. Grundlagenbeitrag

Zur (Weiter-)Entwicklung Partizipativer Lehre

Kritische Fragen an Theorie und Praxis in einem sich neu entwickelnden Feld

Anne Goldbach, Nico Leonhardt, Mandy Hauser, Helene Hellmann & Saskia Schuppener 83

4. Kritische Kommentierungen aus Wissenschaft, Aktivismus und Hochschulpraxis. Disziplinäre und theoretische Perspektiven der Antwortbeiträge

Um welches Wissen geht es?

Eine kritische Reflexion zu Wissensproduktion und ihrer Rolle für partizipative Lehre

Laura Picht-Wiggering, Lena Eckert & Steffi Hobuß 119

**Partizipative Lehre als Element von Hochschulentwicklung in
Macht- und Differenzverhältnissen**

Eine rassismuskritische Reflexion

Jocelyn Jasmin Dechêne & Jaël In 't Veld 133

**Inklusive Ansprüche an akademische Lehre aus der Perspektive
der Disability Studies**

Jürgen Homann & Siegfried Xaver Saerberg 147

Arbeit an Emotionen in Partizipativer Lehre

Potentiale und ambivalente Nebeneffekte der Sichtbarmachung

ungleich geteilter Emotionsarbeit

Yvonne Wechuli & Jana York 163

Die Vielfalt der Stimmen an Universitäten

Eine kritische Reflexion über Repräsentation aus der Perspektive

von partizipativ Lehrenden in Island und Deutschland

*Nico Leonhardt, Anne Goldbach, Kristín Björnsdóttir, Ragnar Smára, Steffen Martick &
Beate Schlothauer* 175

Empowerment und Teilhabe

Verbesonderte Gleichheit oder Inklusion

Benjamin Schmerer & Karolin Schumann 191

Intersektionale (Un-)Möglichkeiten inklusiver Lehre

Gunhild Hübel-Sharp, Lea Klöpfer, Gertraud Kremsner, Katja Pabst, Rosi Reusch,

Miriam Sayah & Anne Wagner 205

Partizipative Lehre als kritische Instanz?

Ein multiperspektivischer Blick auf die strukturelle Etablierung

Karin Mannewitz 219

**Reflections on Powerful Relationships Using the Example of the Concept
of Service User Involvement**

Mend the Gap: Collaborative Learning with Service Users

Colin Cameron, Yeow Beng Zhen, Katie Lewins, Natasha Downs, Cherry Lola Lee,

Niamh Page, Emily Gibbinson, Libby Walker, Judith Culham-Elliot, Heather Harvey,

Ana McKenna, Coen Teo, Sohag & Rachel Weatheritt 231

Inklusiv – Kompetent – Bedeutsam, oder: Wie sehen andere unsere Arbeit?

*Hannah Brathuhn, Anni Burggraf, Rebecca Foth, Noemi Heister, Vera Heyl,
Hartmut Kabelitz, Thorsten Lihl, Kathrin Ludwig, Sarah Maier, Helmuth Pflanze,
Clara Schiefer, Stephanie Schleier, Florian Schindler & Karin Terflöth* 247

Brücken bauen. Wissen wandeln. Ordnungen öffnen.

EiN* Ort für inklusives Wissen: Ausgangspunkt für Hochschuldidaktik
und Fakultätsentwicklung
Andrea Platte, Kosima Kosak, Lilly König, Fabian Hesterberg & Florian Lintz 269

Wer partizipiert an WAS (oder WÖRAN)?

Eine Diskussion aus Perspektive inklusiver Erwachsenenbildung(sforschung)
Olaf Dörner & Katharina Maria Pongratz 285

Partizipative Lehre aus Sicht der Behindertenbewegung

*Anne Goldbach & Nico Leonhardt im Gespräch mit Raúl Aguayo-Krauthausen,
Volker Schönwiese & Petra Flieger sowie Ohrenkuss* 301

5. Antwortversuche der Herausgeber:innen

Zur Bestimmung von (zukünftigen) Möglichkeiten

und Herausforderungen Partizipativer Lehre

Saskia Schuppener, Helene Hellmann, Anne Goldbach, Mandy Hauser & Nico Leonhardt 327

Ansätze zur Weiterentwicklung des Diskurses um Partizipative Lehre

Nico Leonhardt, Mandy Hauser, Saskia Schuppener, Helene Hellmann & Anne Goldbach 345

6. Anhang

Autor*innen 359