

Akteur*in	Lernerfahrung
Einrichtungsleitung der Lernorte der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> · Ein erweitertes Verständnis von Inklusion und Behinderung gewinnen · Förderung und Assistenz von Menschen mit Behinderungen · Beziehungsaufbau zu Menschen mit Behinderungen

Anhang II Relevante Lernerfahrungen am Praxislernort Sonderpädagogisches Förderzentrum für verhaltensauffällige oder lernverzögerte Kinder und Jugendliche

Akteur*in	Lernerfahrung
Pflegerlernende	<ul style="list-style-type: none"> · Beschäftigungsangebote für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen entwickeln und umsetzen · Kommunikation und Beziehungsgestaltung zu Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen · Versorgung bei Inkontinenz · Umgang mit Schluckstörungen und parenteraler Ernährung · Wahrnehmungs- und Entspannungsangebote erstellen und umsetzen · Juristische Aspekte von Nähe und Distanz reflektieren
Praxisanleitende in Lernorten der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> · Inklusion und Betreuungskonzepte für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen recherchieren und umsetzen · Prinzipien heilpädagogischer Förderung kennenlernen · Methoden unterstützter Kommunikation kennenlernen und anwenden · Berührungspunkte im Umgang mit Kindern und Jugendlichen reflektieren und abbauen

Akteur*in	Lernerfahrung
Praxisbegleitende Pflegelehrende	<ul style="list-style-type: none"> · Reflexion der eigenen Haltung zu Menschen mit Behinderungen · Reflexion der eigenen Handlungsmuster zur Gestaltung individualisierter Pflegebeziehungen · Dynamiken der Eltern-Kind-Dyade kennenlernen und reflektieren
Einrichtungsleitung der Lernorte der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> · Umgang mit Menschen mit Behinderungen · Pflegemaßnahmen bei Inkontinenz umsetzen · Pflegemaßnahmen zur Sicherstellung der Ernährung · Umgang mit Erkrankungen wie Epilepsie und Diabetes Mellitus · Prinzipien der aktivierenden/fördernden Pflege kennenlernen und umsetzen

Anhang III Relevante Lernerfahrungen am Praxislernort Pädiatrische Fachärzt*innenpraxis

Akteur*in	Lernerfahrung
Pflegelernende	<ul style="list-style-type: none"> · Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen gestalten · Erhebung auxologischer Daten · Bei der pädiatrischen Diagnostik assistieren · Kinderkrankheiten recherchieren · Mit Medical Fear umgehen lernen · Pflegebeobachtung auf Kinder und Jugendliche anwenden
Praxisanleitende in Lernorten der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> · Erhebung auxologischer Daten · Kommunikation mit Kindern und Eltern gestalten · Diagnostische Maßnahmen durchführen (Durchführung von Blutgasanalysen, Durchführung von Blutentnahmen) · Medikamente richten