

Akteur*in	Lernerfahrung
Einrichtungsleitung der Lernorte der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Ein erweitertes Verständnis von Inklusion und Behinderung gewinnen • Förderung und Assistenz von Menschen mit Behinderungen • Beziehungsaufbau zu Menschen mit Behinderungen

**Anhang II Relevante Lernerfahrungen am Praxislernort
Sonderpädagogisches Förderzentrum für verhaltensauffällige oder
lernverzögerte Kinder und Jugendliche**

Akteur*in	Lernerfahrung
Pflegelernende	<ul style="list-style-type: none"> • Beschäftigungsangebote für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen entwickeln und umsetzen • Kommunikation und Beziehungsgestaltung zu Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen • Versorgung bei Inkontinenz • Umgang mit Schluckstörungen und parenteraler Ernährung • Wahrnehmungs- und Entspannungsangebote erstellen und umsetzen • Juristische Aspekte von Nähe und Distanz reflektieren
Praxisanleitende in Lernorten der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusion und Betreuungskonzepte für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen recherchieren und umsetzen • Prinzipien heilpädagogischer Förderung kennenlernen • Methoden unterstützter Kommunikation kennenlernen und anwenden • Berührungsängste im Umgang mit Kindern und Jugendlichen reflektieren und abbauen

Akteur*in	Lernerfahrung
Praxisbegleitende Pflegelehrende	<ul style="list-style-type: none"> Reflexion der eigenen Haltung zu Menschen mit Behinderungen Reflexion der eigenen Handlungsmuster zur Gestaltung individualisierter Pflegebeziehungen Dynamiken der Eltern-Kind-Dyade kennenlernen und reflektieren
Einrichtungsleitung der Lernorte der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Menschen mit Behinderungen Pflegemaßnahmen bei Inkontinenz umsetzen Pflegemaßnahmen zur Sicherstellung der Ernährung Umgang mit Erkrankungen wie Epilepsie und Diabetes Mellitus Prinzipien der aktivierenden/fördernden Pflege kennenlernen und umsetzen

Anhang III Relevante Lernerfahrungen am Praxislernort Pädiatrische Fachärzt*innenpraxis

Akteur*in	Lernerfahrung
Pflegelernende	<ul style="list-style-type: none"> Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen gestalten Erhebung auxologischer Daten Bei der pädiatrischen Diagnostik assistieren Kinderkrankheiten recherchieren Mit Medical Fear umgehen lernen Pflegebeobachtung auf Kinder und Jugendliche anwenden
Praxisanleitende in Lernorten der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> Erhebung auxologischer Daten Kommunikation mit Kindern und Eltern gestalten Diagnostische Maßnahmen durchführen (Durchführung von Blutgasanalysen, Durchführung von Blutentnahmen) Medikamente richten