

Akteur*in	Lernerfahrung
Einrichtungsleitung der Lernorte der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ein erweitertes Verständnis von Inklusion und Behinderung gewinnen</li> <li>· Förderung und Assistenz von Menschen mit Behinderungen</li> <li>· Beziehungsaufbau zu Menschen mit Behinderungen</li> </ul>

## Anhang II Relevante Lernerfahrungen am Praxislernort Sonderpädagogisches Förderzentrum für verhaltensauffällige oder lernverzögerte Kinder und Jugendliche

Akteur*in	Lernerfahrung
Pflegerlernende	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Beschäftigungsangebote für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen entwickeln und umsetzen</li> <li>· Kommunikation und Beziehungsgestaltung zu Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen</li> <li>· Versorgung bei Inkontinenz</li> <li>· Umgang mit Schluckstörungen und parenteraler Ernährung</li> <li>· Wahrnehmungs- und Entspannungsangebote erstellen und umsetzen</li> <li>· Juristische Aspekte von Nähe und Distanz reflektieren</li> </ul>
Praxisanleitende in Lernorten der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Inklusion und Betreuungskonzepte für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen recherchieren und umsetzen</li> <li>· Prinzipien heilpädagogischer Förderung kennenlernen</li> <li>· Methoden unterstützter Kommunikation kennenlernen und anwenden</li> <li>· Berührungsängste im Umgang mit Kindern und Jugendlichen reflektieren und abbauen</li> </ul>

Akteur*in	Lernerfahrung
Praxisbegleitende Pflegelehrende	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reflexion der eigenen Haltung zu Menschen mit Behinderungen</li> <li>· Reflexion der eigenen Handlungsmuster zur Gestaltung individualisierter Pflegebeziehungen</li> <li>· Dynamiken der Eltern-Kind-Dyade kennenlernen und reflektieren</li> </ul>
Einrichtungsleitung der Lernorte der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Umgang mit Menschen mit Behinderungen</li> <li>· Pflegemaßnahmen bei Inkontinenz umsetzen</li> <li>· Pflegemaßnahmen zur Sicherstellung der Ernährung</li> <li>· Umgang mit Erkrankungen wie Epilepsie und Diabetes Mellitus</li> <li>· Prinzipien der aktivierenden/fördernden Pflege kennenlernen und umsetzen</li> </ul>

### Anhang III Relevante Lernerfahrungen am Praxislernort Pädiatrische Fachärzt\*innenpraxis

Akteur*in	Lernerfahrung
Pflegelernende	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen gestalten</li> <li>· Erhebung auxologischer Daten</li> <li>· Bei der pädiatrischen Diagnostik assistieren</li> <li>· Kinderkrankheiten recherchieren</li> <li>· Mit Medical Fear umgehen lernen</li> <li>· Pflegebeobachtung auf Kinder und Jugendliche anwenden</li> </ul>
Praxisanleitende in Lernorten der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Erhebung auxologischer Daten</li> <li>· Kommunikation mit Kindern und Eltern gestalten</li> <li>· Diagnostische Maßnahmen durchführen (Durchführung von Blutgasanalysen, Durchführung von Blutentnahmen)</li> <li>· Medikamente richten</li> </ul>