

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen**1.1 Allgemeines**

Politische Bildung zwischen individualisiertem Lernen und Bildungsstandards. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2004. – 143 S. – (Schriftenreihe der Gesellschaft für Politikdidaktik und Politische Jugend- und Erwachsenenbildung; 3)

ISBN: 3-89974-126-9

Schlagwörter: Politische Bildung; Gymnasiale Oberstufe; Politische Erwachsenenbildung; Bildungsstandard; Kerncurriculum; Fachdidaktik; Tagungsbericht; Deutschland

Bos, Wilfried (Hrsg.); u.a.: Heterogenität. Eine Herausforderung an die empirische Bildungsforschung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2004. – VIII, 313 S.

ISBN: 3-8309-1393-1

Schlagwörter: Heterogenität; Empirische Forschung; Bildungsforschung; Tagungsbericht

Du Bois-Reymond, Manuela: Lernfeld Europa. Eine kritische Analyse der Lebens- und Lernbedingungen von Kindern und Jugendlichen in Europa. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 227 S.

ISBN: 3-8100-4020-7

Schlagwörter: Kind; Jugendlicher; Lebenswelt; Lernbedingungen; Jugendkultur; Jugendpolitik; Bildungspolitik; Europa

Heinrich-Böll-Stiftung/Bildungskommission: Selbstständig lernen. Bildung stärkt Zivilgesellschaft; sechs Empfehlungen der Bildungskommission der Heinrich-Böll-Stiftung. – [überarb. Fassung] – Weinheim [u.a.]: Beltz, 2004. – 239 S. – (Beltz Pädagogik)

ISBN: 3-407-25354-0

Schlagwörter: Bildungspolitik; Schulpolitik; Bildungsreform; Empfehlungen; Deutschland

Heitger, Marian; u.a.: Kritik der Evaluation von Schulen und Universitäten. – Würzburg: Ergon-Verl., 2004. – 80 S. – (Erziehung, Schule, Gesellschaft; 31)

ISBN: 3-89913-352-8

Schlagwörter: Schule; Universität; Qualitätssicherung; Leistungsmessung; Evaluation; Kritik; Bildung; Bildungsbegriff; Grundbildung; Kompetenz; Lebensführung; Persönlichkeitsentwicklung; Aufsatzsammlung

Karakasoglu-Aydin, Yasemin (Hrsg.): Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis; Ursula Boos-Nünning zum 60. Geburtstag. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2004. – 364 S.

ISBN: 3-8309-1419-9

Schlagwörter: Migrationsforschung; Interkulturelle Pädagogik; Zweitspracherwerb; Festschrift

Koptelzewa, Galina: Interkulturelle Kompetenz in der Beratung. Strukturelle Voraussetzungen und Strategien der Sozialarbeit mit Migranten. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2004. – 247 S. – (Münchener Beiträge zur interkulturellen Kommunikation; 18)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2003

ISBN: 3-8309-1434-2

Schlagwörter: Migrant; Beratung; Interkulturelle Kommunikation; Interkulturelle Kompetenz; Sozialarbeit

Lange, Elmar: Jugendkonsum im 21. Jahrhundert. Eine Untersuchung der Einkommens-, Konsum- und Verschuldungsmuster der Jugendlichen in Deutschland. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 183 S.

ISBN: 3-8100-3941-1

Schlagwörter: Jugendlicher; Konsumverhalten; Einkommen; Ausgaben; Schulden; Querschnittsuntersuchung; Deutschland

Massing, Peter (Hrsg.): Mediendemokratie. Eine Einführung. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2004. – 118 S. – (Uni-Studien Politik)

ISBN: 3-89974-079-3

Schlagwörter: Politik; Demokratie; Massenmedien; Medienwirkung

Otto, Hans-Uwe (Hrsg.): Die andere Seite der Bildung. Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 255 S.

ISBN: 3-531-14369-7

Schlagwörter: Außerschulische Bildung; Informelle Bildung; Außerschulischer Lernort; Jugendhilfe

Vom Lehn, Brigitta: Kindeswohl ade! Gesundheitsverhütung im Wohlstandsland; PISA war auch eine physische Pleite. – Münster: Verl.-Haus Monsenstein und Vannerdat, 2004. – 99 S. – (Edition Octopus)

ISBN: 3-86582-012-3

Schlagwörter: Kind; Gesundheit; Essstörung; Bewegungsmangel; Aufmerksamkeitsstörung; Konzentration; Verhaltensstörung; Lernschwierigkeit; Kindeswohl; Deutschland

Wulf, Christoph; u.a.: Bildung im Ritual. Schule, Familie, Jugend, Medien. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 413 S.

ISBN: 3-8100-4090-8

Schlagwörter: Bildung; Bildungsprozess; Sozialisation; Ritual; Forschung; Ethnografie

1.2 Schule

Ackermann, Heike (Hrsg.): Kooperative Schulentwicklung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 316 S. – (Schule und Gesellschaft; 33)

ISBN: 3-8100-4103-3

Schlagwörter: Schulentwicklung; Schulprogramm; Kooperation; Universität; Studienseminar; Schule

Appel, Stefan (Hrsg.): Jahrbuch Ganztagschule 2004. Neue Chancen für die Bildung. – 1. Aufl. – Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag Dr. Kurt Debus GmbH, 2003. – 280 S.

ISBN: 3-87920-725-9

Schlagwörter: Ganztagschule; Konzeption; Umsetzung; Deutschland

Artelt, Cordula; Riecke-Baulecke, Thomas: Bildungsstandards. Fakten, Hintergründe, Praxistipps. – München: Oldenbourg, 2004. – 105 S. – (Schulmanagement-Handbuch; 111)

ISBN: 3-486-91304-2

Schlagwörter: Bildungsstandard; Schule; Unterricht; Qualität; Schulentwicklung; Evaluation; Deutschland

Bartz, Adolf: Personalmanagement in Schule. – 1. Aufl. – Bönen: Verl. für Schule und Weiterbildung, Dr.-Verl. Kettler, 2004. – 268 S. – (Schulleitungsfortbildung NRW; 6)

ISBN: 3-8165-4517-3

Schlagwörter: Schulleitung; Personalentwicklung; Personalmanagement; Schulleiter; Fortbildung; Deutschland

Bohl, Thorsten: Prüfen und Bewerten im offenen Unterricht. – 2., erw. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Beltz, 2004. – 166 S. – (Studententexte für das Lehramt; 11)

ISBN: 3-407-25298-6

Schlagwörter: Schülerleistung; Leistungsbeurteilung; Offener Unterricht

Böhm-Kasper, Oliver: Schulische Belastung und Beanspruchung. Eine Untersuchung von Schülern und Lehrern am Gymnasium. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2004. – 283 S. – (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie; 43)

Zugl.: Erfurt, Univ., Diss., 2003

ISBN: 3-8309-1383-4

Schlagwörter: Schüler; Lehrer; Belastung; Stress; Befragung; Gymnasium; Deutschland

Haller, Ingrid; Wolf, Hartmut: Dialogische Führung. – 1. Aufl. – Bönen: Verl. für Schule und Weiterbildung, Dr.-Verl. Kettler, 2004. – 132 S. – (Schulleitungsforschung NRW; 5)

ISBN: 3-8165-2294-7

Schlagwörter: Schulleitung; Schulleiter; Führungsstil; Dialog; Kooperation; Gesprächsführung; Lehrer

Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität erfassen, bewerten, verbessern. – 3. Aufl. – Seelze: Kallmeyer, 2004. – 316 S.

ISBN: 3-7800-1004-6

Schlagwörter: Unterricht; Qualität; Effektivität; Qualitätssicherung; Theorie; Diagnose; Evaluation; Bewertung; Forschungsstand; Unterrichtsforschung; Schülerleistung; Internationaler Vergleich; Methode

Holt, John Caldwell: Aus schlaun Kindern werden Schüler ... Von dem, was in der Schule verlernt wird. – Weinheim [u.a.]: Beltz, 2004. – 256 S. – (Beltz-Taschenbuch; 132)

ISBN: 3-407-22132-0

Schlagwörter: Schüler; Grundschule; Schulversagen; Prävention

Holtappels, Heinz Günter (Hrsg.); u.a.: Forschung über Gewalt an Schulen. Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention. – 3. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl., 2004. – 400 S. – (Jugendforschung)

ISBN: 3-7799-0463-2

Schlagwörter: Aggression; Gewalt; Gewaltprävention; Schule; Forschungsstand; Deutschland

Koch, Stefan (Hrsg.); u.a.: Schulen für die Zukunft. Neue Steuerung im Bildungswesen. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2004. – X, 213 S. – (Grundlagen der Schulpädagogik; 51)

ISBN: 3-89676-812-3

Schlagwörter: Schulsystem; Schulreform; Steuerung; Innovation; Bildungsverwaltung; Schulverwaltung; Erziehungsziel; Bildungspolitik; Bildungsauftrag; Verfassungsrecht; Autonomie; Bildungsförderung; Schulfinanzien; Effizienz; Staat; Verwaltung; Reform; Fallbeispiel; Schule; Schulmanagement; Fernstudium; Schulleitung; Führungskraft; Berufsbildung; Weiterbildung; Lehrerbildung; Schulleben; Veränderung; Deutschland; Schweiz

Nipkow, Karl Ernst (Hrsg.): Verantwortung für Schule und Kirche in geschichtlichen Umbrüchen. Festschrift für Karl-Heinz Potthast zum 80. Geburtstag. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2004. – 325 S. – (Schule in evangelischer Trägerschaft; Bd. 3)

ISBN: 3-8309-1409-1

Schlagwörter: Evangelische Schule; Geschichte (Histor); Zukunft; Schulgründung; Schulentwicklung; Deutschland; Vereinigte Staaten

Pullig, Karl-Klaus: Konferenzleitung in Schule. – 1. Aufl. – Bönen: Verl. für Schule und Weiterbildung, Dr.-Verl. Kettler, 2004. – 68 S. – (Schulleitungsfortbildung NRW; 14)
ISBN: 3-8165-2298-X
Schlagwörter: Schulleitung; Schulleiter; Führungsstil; Leitung; Lehrerkonferenz

Reichle, Barbara: Hochbegabte Kinder. Erkennen, fördern, problematische Entwicklungen verhindern. – Weinheim [u.a.]: Beltz, 2004. – 144 S. – (Beltz Pädagogik)
ISBN: 3-407-25351-6
Schlagwörter: Schüler; Hochbegabung; Hochbegabtenförderung; Diagnostik; Elternberatung

1.3 Berufsbildung

Braun, Matthias: Berufsbildungsgesetz. Kommentar. – Köln: O. Schmidt, 2004. – XXXII, 973 S.
ISBN: 3-504-42622-5
Schlagwörter: Berufsbildungsgesetz; Kommentar; Deutschland

Hensge, Kathrin (Hrsg.): Kommunizieren und Lernen in virtuellen Gemeinschaften. Neue Wege der Qualifizierung des Bildungspersonals. – Bielefeld: Bertelsmann, 2004. – 117 S. – (Berichte zur beruflichen Bildung; 261)
ISBN: 3-7639-1015-8
Schlagwörter: Ausbilder; Berufsfortbildung; Internet; E-Learning; Virtuelle Gemeinschaft

Hofer, Stefan: Internationale Kompetenzzertifizierung. Vergleichende Analysen und Rückschlüsse für ein deutsches System. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2004. – 164 S.
ISBN: 3-8309-1429-6
Schlagwörter: Berufsanforderung; Qualifikation; Qualifikationsnachweis; Zertifizierung; Internationaler Vergleich; Deutschland; Frankreich; Vereinigtes Königreich

Lechner, Elmar (Hrsg.): Allgemeinbildung und Berufsbildung. Konkurrenz und Kongruenz der Konzepte im Europa des 20. Jahrhunderts. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2004. – 509 S. – (Bildungsgeschichte und europäische Identität; 4)
ISBN: 3-631-50940-5
Schlagwörter: Allgemeinbildung; Berufsbildung; Konzeption; Geschichte (Histor); 20. Jahrhundert; Europa

Moser, Urs: Jugendliche zwischen Schule und Berufsbildung. Eine Evaluation bei Schweizer Großunternehmen unter Berücksichtigung des internationalen Schulleistungsvergleichs PISA. – 1. Aufl. – Bern: hep, 2004. – 286 S.
ISBN: 3-03-905076-1
Schlagwörter: Berufsausbildung; Übergang Schule-Beruf; Schulabgänger; Qualifikationsanforderung; Berufsschule; Unternehmen; Kooperation; Empirische Untersuchung; Schweiz

Reinisch, Holger (Hrsg.): Studien zur Dynamik des Berufsbildungssystems. Forschungsbeiträge zur Struktur-, Organisations- und Curriculumentwicklung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 257 S. – (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE)
ISBN: 3-531-14295-X
Schlagwörter: Berufsbildung; Curriculumentwicklung; Berufsbildungssystem; Berufsbildungspolitik; Deutschland

Zabeck, Jürgen: Berufserziehung im Zeichen der Globalisierung und des Shareholder Value. – Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., 2004. – VI, 157 S. – (Wirtschaftspädagogisches Forum; 26)

ISBN: 3-933436-51-6

Schlagwörter: Berufsausbildung; Berufspädagogik; Berufliche Integration; Arbeitsmarkt; Beschäftigungspolitik; Globalisierung

1.4 Erwachsenenbildung

Balli, Christel (Hrsg.): Qualitätsentwicklung in der Weiterbildung – wo steht die Praxis? – Bielefeld: Bertelsmann, 2004. – 209 S. – (Berichte zur beruflichen Bildung; 262)

ISBN: 3-7639-1016-6

Schlagwörter: Weiterbildung; Qualitätssicherung; Internationalisierung

Bender, Walter (Hrsg.): Lernen und Handeln. Eine Grundfrage der Erwachsenenbildung. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2004. – 414 S. – (Reihe Politik und Bildung; 31)

ISBN: 3-89974-080-7

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Anwendungsbezug; Lernen; Handlung; Handlungskompetenz

Dewe, Bernd (Hrsg.): Milieus, Arbeit, Wissen. Realität in der Erwachsenenbildung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2004. – 274 S. – (Dokumentation der Jahrestagung ... der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft; 2003)

ISBN: 3-7639-1889-2

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Weiterbildung; Tagungsbericht; Deutschland

Fürstenberg, Conrad von: Qualitätsmanagement in der Weiterbildung. DIN EN ISO 9001:2000, LQW, Gütesiegel-Modelle und TQM mit einem EFYM-Praxisbeispiel. – 1. Aufl. – Darmstadt: Hiba, 2004. – 87 S. – (Hiba-Weiterbildung; 20,20: Qualifizierung und Beschäftigung in NRW)

ISBN: 3-89751-220-3

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Weiterbildung; Berufsfortbildung; Qualitätsmanagement

Schneider, Jutta: Bildung im Netz ohne Altersschranken. Grundlagen, Chancen, Perspektiven. – Düsseldorf: VDM-Verl. Müller, 2004. – 159 S.

ISBN: 3-86550-035-8

Schlagwörter: Internet; Seniorenbildung; Computerunterstütztes Lernen; E-Learning

Stadlbauer, Alfons: Effektivität und Effizienz in der Erwachsenenbildung. – Linz: Trauner, 2004. – 244 S. – (Schriften der Johannes-Kepler-Universität Linz: Reihe B, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften; 83)

Zugl.: Linz, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-85487-601-7

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Berufsfortbildung; Effektivität; Effizienz; Qualität; Evaluation; Österreich

Stinner-Meissen, Birgit: Programmevaluation in der Erwachsenenbildung. Vergleich verschiedener Angebotsformen eines Stressbewältigungsprogramms für Eltern. – Berlin: Logos-Verl., 2004. – X, 327 S.

Zugl.: Düsseldorf, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-8325-0605-5

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Elternbildung; Stressbewältigung; Bildungsangebot; Evaluation

1.5 Hochschule

Geis, Max-Emanuel: Die Nebentätigkeit der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer. – Erw. Sonderdr. der Kommentierung des § 52 HRG – Heidelberg: v. Decker, 2004. – VIII, 64 S.

ISBN: 3-7685-0526-X

Schlagwörter: Nebentätigkeit; Hochschullehrer; Hochschulrahmengesetz; Kommentar

Hennig-Thurau, Thorsten: Marktbezogenes Organisationales Lernen als Aufgabe des Hochschulmanagements. Bestandsaufnahme und Entwicklung eines Erfolgskonzeptes für Universitäten. – Berlin: Duncker und Humblot, 2004. – 342 S. – (Betriebswirtschaftliche Schriften; 161)

Zugl.: Hannover, Univ., Habil.-Schr., 2002

ISBN: 3-428-11012-9

Schlagwörter: Hochschule; Hochschulmanagement; Lernende Organisation

Klippert, Heinz: Lehrerbildung. Unterrichtsentwicklung und der Aufbau neuer Routinen; Praxisband für Schule, Studium und Seminar. – Weinheim [u.a.]: Beltz, 2004. – 267 S. – (Beltz Pädagogik)

ISBN: 3-407-25349-4

Schlagwörter: Lehrerausbildung; Lehrerfortbildung; Praxisbezug; Unterrichtsgestaltung; Unterrichtsorganisation; Lernberatung

Miller, Reinhold: 99 Schritte zum professionellen Lehrer. Erfahrungen – Impulse – Empfehlungen. – 1. Aufl. – Seelze: Kallmeyer, 2004. – 227 S. + CD-ROM

ISBN: 3-7800-4938-4

Schlagwörter: Lehrerausbildung; Lehrerfortbildung; Professionalisierung; Selbstkompetenz; Sachkompetenz; Kommunikation

Turner, George; Weber, Joachim D.: Hochschule von A–Z. Orientierungen, Geschichte, Begriffe. – Berlin: Berliner Wissenschafts-Verl., 2004. – 365 S.

ISBN: 3-8305-0836-0

Schlagwörter: Studienangebot; Studienbedingungen; Hochschulwesen; Deutschland

Uhlig, Simone: Weisungsrechte von Hochschulleitung und Dekan gegenüber Hochschullehrern. Die neue Leitungsstruktur der Hochschulen auf dem Prüfstand des Verfassungsrechts. – Bonn: Deutscher Hochschulverband, 2004. – XVII, 174 S. – (Wissenschaftspolitik und Wissenschaftsrecht; 5)

Zugl.: Mainz, Univ., Diss., 2003

ISBN: 3-924066-71-X

Schlagwörter: Weisungsrecht; Hochschulleitung; Dekan; Hochschulrecht; Deutschland

2. Jugendrecht

2.1 Jugendhilfe

Herz, Birgit (Hrsg.): „Um das Lernen nicht zu verlernen“. Niedrigschwellige Lernangebote für Jugendliche in der Straßenszene. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2004. – 144 S. – (Studien zur Jugendhilfe; 1)

ISBN: 3-8309-1388-5

Schlagwörter: Benachteiligter Jugendlicher; Straßenkind; Lernangebot; Jugendhilfe

Koenig, Bettina von: Das Kindeswohl in der Praxis der Jugendämter und Familiengerichte im Land Brandenburg und im Freistaat Bayern bei Inobhutnahme und Herausnahme gemäss §§ 42, 43 SGB VIII. – Osnabrück: Der Andere Verl., 2004. – XIII, 286 S.

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-89959-172-0

Schlagwörter: Kindeswohl; Inobhutnahme; Jugendamt; Familiengericht; Bayern; Brandenburg

Lex, Tilly; Schaub, Günther: Arbeiten und Lernen im Jugendhilfebetrieb. Zwischen Arbeitsförderung und Marktorientierung. – München: DJI Verl., 2004. – 276 S. – (Übergänge in Arbeit; 5)

ISBN: 3-87966-409-9

Schlagwörter: Benachteiligter Jugendlicher; Berufsvorbereitung; Förderungsmaßnahme; Jugendhilfe

Münder, Johannes: Kinder- und Jugendhilferecht. [eine sozialwissenschaftlich orientierte Darstellung]. – 5., überarb. Aufl. – München [u.a.]: Luchterhand, 2004. – 253 S.

ISBN: 3-472-05820-X

Schlagwörter: Jugendhilferecht; Lehrbuch; Deutschland

Peters, Friedhelm (Hrsg.): Integrierte erzieherische Hilfen. Flexibilität, Integration und Sozialraumbezug in der Jugendhilfe. – Weinheim [u.a.]: Juventa Verl., 2004. – 264 S. – (Edition Soziale Arbeit)

ISBN: 3-7799-1218-X

Schlagwörter: Erziehungshilfe; Jugendhilfe; Flexibilität; Integration; Sozialraum; Modellprojekt; Deutschland

Richter, Ulrike (Hrsg.): Jugendsozialarbeit im Gender Mainstream. Gute Beispiele aus der Praxis. – München [u.a.]: Verl. Dt. Jugendinst. [u.a.], 2004. – 340 S. – (Übergänge in Arbeit; 4)

ISBN: 3-87966-408-0

Schlagwörter: Junge; Mädchen; Übergang Schule-Beruf; Berufswahl; Geschlechtsunterschied; Gender Mainstreaming; Jugendsozialarbeit

Rose, Lotte: Gender Mainstreaming in der Kinder- und Jugendarbeit. – 2. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Juventa, 2004. – 123 S. – (Reihe Votum)

ISBN: 3-7799-1840-4

Schlagwörter: Gender Mainstreaming; Jugendarbeit; Chancengleichheit; Junge; Mädchen

2.2 Kindschaftsrecht

Figdor, Helmuth: Kinder aus geschiedenen Ehen: Zwischen Trauma und Hoffnung. Wie Kinder und Eltern die Trennung erleben. – Um ein Vorw. und aktualisierte Literaturangaben erw. 8. Aufl. – Gießen: Psychosozial-Verl., 2004. – 251 S. – (Psychoanalytische Pädagogik; 18)

ISBN: 3-89806-322-4

Schlagwörter: Trennung; Ehescheidung; Bewältigung; Psychische Entwicklung; Kind

2.3 Jugendschutz

Kindeswohl ... ist Kinderrecht! Der Staat und seine Garantenstellung; Tagungsband; Tagung für Fachleute aus Interessenvertretung für Kinder und Jugendliche (Verfahrens- & Umgangspflegschaft), Familiengerichten, Jugendämtern, verwandten Tätigkeitsbereichen und für Fachanwälte für Familienrecht, 6.–8. Februar 2004. – Bad Boll: Evang. Akad., 2004. – 211 S. – (Protokollendienst/Evangelische Akademie Bad Boll; 2004, 14)

Schlagwörter: Kindeswohl; Verantwortung; Staat; Staatliche Intervention; Haftung; Jugendrichter; Jugendamt; Deutschland

Gründer, Mechthild; Kleiner, Rosa; Nagel, Hartmut: Wie man mit Kindern darüber reden kann: Ein Leitfaden zur Aufdeckung sexueller Misshandlung. – 3. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Juventa, 2004. – 156 S. – (Reihe Votum)

ISBN: 3-7799-1846-3

Schlagwörter: Kindesmisshandlung; Sexueller Missbrauch; Hilfe; Gespräch

2.4 Jugendstrafrecht

Böhm, Alexander; Feuerhelm, Wolfgang: Einführung in das Jugendstrafrecht. – 4. Aufl. – München: Beck, 2004. – XXIV, 294 S. – (Schriftenreihe der Juristischen Schulung; 51: Studium)

ISBN: 3-406-51319-0

Schlagwörter: Jugendstrafrecht; Lehrbuch; Deutschland

Heitlinger, Carola: Die Altersgrenze der Strafmündigkeit. Eine Untersuchung entwicklungspsychologischer und kriminalpolitischer Aspekte unter Berücksichtigung der neueren Rechtsentwicklung in Europa. – Hamburg: Kovac, 2004. – 355 S. – (Schriftenreihe Strafrecht in Forschung und Praxis; 46)

Zugl.: Heidelberg, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-8300-1574-7

Schlagwörter: Strafmündigkeit; Schuldfähigkeit; Kinderkriminalität; Jugendkriminalität; Jugendstrafrecht; Deutschland; Europa

Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Feibel, Thomas: Killerspiele im Kinderzimmer. Was wir über Computer und Gewalt wissen müssen. – Düsseldorf [u.a.]: Walter, 2004. – 180 S.

ISBN: 3-530-40166-8

Schlagwörter: Computerspiel; Gewaltdarstellung; Elternratgeber

Zusammengestellt und bearbeitet von:

Dr. Renate Martini/Gretel Unterstenhöfer, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt am Main; martini@dipf.de, unterstenhoefer@dipf.de

Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstr. 73, 79100 Freiburg i.Br.; u.auerbach@iuscrim.mpg.de