

# Inhalt

---

## **Einleitung**

*Rebekka A. Klein und Bernd Schröder* ..... 7

## **Ökumene – Modelle, sie zu denken und Baustellen, um sie weiterzuentwickeln**

*Martin Hailer* ..... 23

## **Ökumenisches Lernen**

Eine konzeptionelle Spurensuche im Blick auf das Projekt  
eines gemeinsam verantworteten Christlichen Religionsunterrichts

*Bernd Schröder* ..... 45

## **Ökumene als verkörperte Praxis der Kirche**

Herausforderungen – Grenzen – Impulse

*Rebekka A. Klein* ..... 75

## **Religionsunterricht als generativer Ort ökumenischer Religionspraxis und Theologie?**

*Bernhard Grümme* ..... 91

## **Globales Bewusstsein?**

Ein Beitrag zu den Prolegomena einer ökumenischen Ethik

*André Munzinger* ..... 109

## **Global Citizenship Education – im Blick auf Ökumene gelesen**

*Annette Scheunpflug* ..... 129

<b>Behindert oder stimuliert die ökumenische Perspektive ethisches Lernen im RU?</b>	
Ökologische Ethik in ökumenischen Lernsettings erschließen <i>Claudia Gärtner</i> .....	147
<b>Die geistliche Ökumene mit Wertschätzung bedenken</b>	
Ein begründetes Anliegen auch in schulischen Kontexten? <i>Dorothea Sattler</i> .....	169
<b>Ökumenische Spiritualität und spirituelles Lernen</b>	
Eine Option für den CRU? <i>Jan Woppowa</i> .....	195
<b>Das Wechselverhältnis von Ökumene und Bildung in systematisch- theologischer und religionspädagogischer Perspektivierung</b>	
Ein Ordnungsversuch vor dem Hintergrund der Diskussion um den Christlichen Religionsunterricht in Niedersachsen <i>Henrik Simojoki und Stefan Altmeyer</i> .....	217
<b>Einmütigkeit und das Anderssein des Anderen: Herausforderung oder Chance?</b>	
Ein Tagungsrückblick aus orthodoxer Perspektive <i>Marina Kiroudi</i> .....	229