

Inhalt

Einleitung

Rebekka A. Klein und Bernd Schröder 7

Ökumene – Modelle, sie zu denken und Baustellen, um sie weiterzuentwickeln

Martin Hailer 23

Ökumenisches Lernen

Eine konzeptionelle Spurensuche im Blick auf das Projekt
eines gemeinsam verantworteten Christlichen Religionsunterrichts

Bernd Schröder 45

Ökumene als verkörperte Praxis der Kirche

Herausforderungen – Grenzen – Impulse

Rebekka A. Klein 75

Religionsunterricht als generativer Ort ökumenischer Religionspraxis und Theologie?

Bernhard Grümme 91

Globales Bewusstsein?

Ein Beitrag zu den Prolegomena einer ökumenischen Ethik

André Munzinger 109

Global Citizenship Education – im Blick auf Ökumene gelesen

Annette Scheunpflug 129

**Behindert oder stimuliert die ökumenische Perspektive
ethisches Lernen im RU?**

Ökologische Ethik in ökumenischen Lernsettings erschließen
Claudia Gärtner 147

Die geistliche Ökumene mit Wertschätzung bedenken

Ein begründetes Anliegen auch in schulischen Kontexten?
Dorothea Sattler 169

Ökumenische Spiritualität und spirituelles Lernen

Eine Option für den CRU?
Jan Woppowa 195

**Das Wechselverhältnis von Ökumene und Bildung in systematisch-
theologischer und religionspädagogischer Perspektivierung**

Ein Ordnungsversuch vor dem Hintergrund der Diskussion
um den Christlichen Religionsunterricht in Niedersachsen
Henrik Simojoki und Stefan Altmeyer 217

**Einmütigkeit und das Anderssein des Anderen:
Herausforderung oder Chance?**

Ein Tagungsrückblick aus orthodoxer Perspektive
Marina Kiroudi 229