

Inhalt

Einleitung
Rebekka A. Klein und Bernd Schröder 7

**Ökumene – Modelle, sie zu denken und Baustellen,
um sie weiterzuentwickeln**
Martin Hailer 23

Ökumenisches Lernen
Eine konzeptionelle Spurensuche im Blick auf das Projekt
eines gemeinsam verantworteten Christlichen Religionsunterrichts
Bernd Schröder..... 45

Ökumene als verkörperte Praxis der Kirche
Herausforderungen – Grenzen – Impulse
Rebekka A. Klein..... 75

**Religionsunterricht als generativer Ort ökumenischer Religionspraxis
und Theologie?**
Bernhard Grümme 91

Globales Bewusstsein?
Ein Beitrag zu den Prolegomena einer ökumenischen Ethik
André Munzinger..... 109

Global Citizenship Education – im Blick auf Ökumene gelesen
Annette Scheunpflug..... 129

Behindert oder stimuliert die ökumenische Perspektive ethisches Lernen im RU?	
Ökologische Ethik in ökumenischen Lernsettings erschließen	
<i>Claudia Gärtner</i>	147
Die geistliche Ökumene mit Wertschätzung bedenken	
Ein begründetes Anliegen auch in schulischen Kontexten?	
<i>Dorothea Sattler</i>	169
Ökumenische Spiritualität und spirituelles Lernen	
Eine Option für den CRU?	
<i>Jan Woppowa</i>	195
Das Wechselverhältnis von Ökumene und Bildung in systematisch- theologischer und religionspädagogischer Perspektivierung	
Ein Ordnungsversuch vor dem Hintergrund der Diskussion um den Christlichen Religionsunterricht in Niedersachsen	
<i>Henrik Simojoki und Stefan Altmeyer</i>	217
Einmütigkeit und das Anderssein des Anderen: Herausforderung oder Chance?	
Ein Tagungsrückblick aus orthodoxer Perspektive	
<i>Marina Kiroudi</i>	229