

Anhang

Kurzbeschreibung und Quellenstellen der Techniken und Mittel

Disziplinartechniken		Äquivalenzen in Dressurtraktaten	Quellenstellen
Grob	Fein		
<p><u>Tableaus</u>: Verteilung im Raum (produziert <u>zellenförmige</u> Individualität, <u>Architektur</u> des Disziplinarkörpers) «etwas einer Position zuordnen»</p>	Klausur	Alleinstehende Gebäude, geschützt vor Einflüssen, Festhalteutensilien, abschoteten, einfangen	Frl152, 161, 164–8, 173, 190–2, 241, 254; Frl115f, 110, 223; AM§48, 58, 100
	Parzellierung	Ortszuweisung durch Utensilien; Geländevorkehrungen/-abklärungen / -positionierungen; Trennung im Feld	Frl139, 164–8, 173, 178, 190f, 193f, 196ff, 200, 212, 226f, 230f, 234f, 237, 253, 256, Frl113, 15f, 20f, 24, 29, 54, 57, 69, 85ff, 90ff, 97–100, 127, 153, 167, 170f, 176, 179, 212, 220ff, 232f, 244, 274; AM§53
	Zuweisung von Funktionsstellen	Er wird sowieso nur an Funktionsstelle freigelassen; Kontexte schaffen, um bewerten zu können	Frl182f, 190, 200; Frl121, 78, 85ff, 93, 103, 149f, 155ff, 159, 165, 170f, 178, 183, 217, 223, 273; AM§53, 78, 107
	Ränge	Ort je Abrichtungsstand; Ort je Klasse; Netz von Artenrelationen; Austauschbarkeit	Frl190ff, 224f, 249, 259; Frl115, 26–9, 41, 101f, 129, 131–6, 152f, 155f, 197–206; AM§44–49, 51, 74, 101, 109

Disziplinartechniken		Äquivalenzen in Dressurtraktaten	Quellenstellen
Grob	Fein		
<p><u>Manöver</u>: Kontrolle der Tätigkeit (produziert <u>organische Individualität</u>, <u>Anatomie</u> des Disziplinarkörpers) «etwas einer Zeiteinheit zuordnen»</p>	Zeitplanung	Zeitplanung; schneller ist besser	Frl162, 184f, 187, 201, 205, 208, 211, 225ff, 236, 238, 244, 263f, Frl115, 22!, 52, 56, 58, 61, 63f, 77f, 80, 83f, 105, 107, 111, 142–6, 148ff, 152, 169 171, 216f, 220ff, 234, 236, 238f, 271, 275f; AM§49, 55, 74–75, 71, 100–101
	Zeitliche Durcharbeitung	Zeitplan für: Fütterung, Ruhen, Training, Baden, Reisen, Jagd; einzelne Bewegungen an Zeit geknüpft (Anwarten)	Frl159f, 184f, 187, 201, 215, 231, 236, 238, 246, 263f; Frl115, 22, 52, 56, 58, 63f, 77f, 80, 83f, 105, 107, 111, 124, 126, 129, 142–6, 148ff, 152, 169, 171, 214–7, 223–236, 238f, 271, 275f; AM§49, 55, 75–76, (79–99 und 103–107), 100–101
	Zusammenschaltung von Körper und Geste	Haltung/Bewegung/Tötungsart; hoher Flug	Frl119, 164, 141f, 247, Frl134f, 55, 58f, 193ff, 211ff, 228, 268; AM§48
	Zusammenschaltung von Körper und Objekt	Angewöhnen an: Mensch, andere Tiere, Haube; Utensilien an Körper anpassen; Konditionierungen (Atzung, Zieget, Federspiel, Vorlass, Beutetier)	Frl139f, 164–7, 173, 185, 187, 201, 209f, 219, 237, 248, 254, 257, 260ff; Frl17f, 15ff, 19, 25f, 29, 44, 47–50, 52, 58f, 63, 65f, 103, 110, 123ff, 127f, 141, 161, 169, 209, 212–5, 227ff, 236f, 247, 262, 267f, 275f; AM§50, 51–52, 55, 62, 71, 74, 100–101, 107
	Ausnutzung	Optimales Timing von Handlungen; Tages-/Jahreszeit optimal nutzen; Verwendbarkeit durch: Fütterung, Schonung, Gesund-/Unverletzt-/Unverängstigt-Bleiben	Frl157, 179f, 185, (189), 212, 215, 248; Frl17, 22, 52, 78ff, 82ff, 93, 103, 120, 149, 152, 164, 211, 221f, 248, 254, 279; AM§49, (79–99 und 103–107), 100–101, 107

Disziplinartechniken		Äquivalenzen in Dressurtraktaten	Quellenstellen
Grob	Fein		
<p>Übungen: Organisation von Entwicklungen (produziert <u>evolutive Individualität</u>, <u>Mechanik</u> des Disziplinarkörpers) «etwas einem Rang/einer Fortschrittsstufe zuordnen»</p>	Zeit in sukzessive/parallele Abschnitte teilen	Maxime: Reihenfolge einhalten; streng geordnete Trainingsphasen inkl. Anleitungen für jede einzelne	Fr150f, 171, 184, 201, 203–5, 208, 211, 217, 223–6, 244–47, 249–53, 258f, 262, 269 Fr117, 13–6, 18, 25–28, 45–64, 87f, 92, 109, 113, 115f, 122ff, 126, 128ff, 141–4, 164, 176, 196, 213, 219, 228ff, 233–7, 262, 275f; AM§74
	Abschnitte in analytischem Schema organisieren	Komplexitätssteigerung; Aufbau auf Vorübungen; kleinste Schritte üben; Wetter berücksichtigen	Fr1204, 217, 221, 226, 235; Fr1148, 51–64, 87f, 92, 103f, 109, 112f, 115f, 122–6, 128ff, 141–4, 164, 169, 176, 196, 228ff, 233–7, 262, 275f; AM§71, 75, 100
	Zeitabschnitte finalisieren	Marker für grössere Trainingsabschnitte (losbräuen, verkappen, Gewöhnungen, Federspiel, Vorlass, freie Vögel) und für kleinere	Fr160f, 185, 201f, 205, 207, 223f, 234, 244, 249, 253, 257, 262; Fr116, 20!, 25, 27f, 42, 48, 56f, 60f, 63f, 92, 109, 113–6, 122, 126, 129f, 142f, 176, 232ff, 242; AM§71, 75, 107
	Serien von Serien	Erfahrene Falken für Ab- richtung von Unerfahrenen nutzen	Fr1136, 42, 61f!, 109!, 113, 115, 123, 125, 128ff, 171f, 176, 181

Disziplinartechniken		Äquivalenzen in Dressurtraktaten	Quellenstellen
Grob	Fein		
<p><u>Taktiken</u>: Zusammensetzung der Kräfte (produziert <u>kombinatorische Individualität</u>, <u>Ökonomie</u> des Disziplinarkörpers) «etwas in grösserer Einheit einordnen»</p>	<p>Einzelne Körper als modulare Elemente</p>	<p>Zusammen jagen obwohl Einzelgänger; räumliche und zeitliche Koordination; körperliche Vermessung</p>	<p>FrI10, 35, 43, 125, 237, 267; FrII30, 32, 39f, 44, 66, 98, 101, 112ff, 119, 126, 128, 156, 158–62, 168, 172–7, 180f, 189, 225, 229f, 263; AM§48-49, 51–53</p>
	<p>Einzelne Zeitabschnitte als modulare Elemente</p>	<p>Ältere lehren Jüngere; alles dient der Jagd; verschiedene Aufgaben je Falke; Wissen um Lebensplanung</p>	<p>FrI39-56, 62, 71, 95, 130, 157; FrII36, 42, 61f, 69, 109, 113, 115, 123, 125, 128ff, 171f, 176, 181; AM§48, 51–73</p>
	<p>Präzises Befehlssystem</p>	<p>Verschiedene Lockrufe; Federspiel; Handschuh; Nutzen der Signale; Antrieb zum Abspringen; laute Stimme ist wichtig</p>	<p>FrI178, 185f, 207f, 219–222, 226ff, 236, 238; FrII13-8, 25f, 31f, 157, 166–71, 211, 213f, 223f, 227, 230, 232, 235f, 246, 250–3, 255ff, 259f, 263f, 270f, 274, 277, 279–83; AM§50, 52, 75, 100</p>

Mittel der guten Abrichtung		Äquivalenzen in Dressurtraktaten	Quellenstellen
Grob	Fein		
Hierarchische Überwachung		Was und wann Falke sehen darf; Falke unter ständiger Beobachtung; beobachten, was Falke sieht; Überwachung als Kommunikationsmodell; überwachen für Einordnung (Status / Charakter); Sehfähigkeit und Verhalten	Frl35, 158f, 161, 174f, 177f, 181, 185, 190f, 194, 198, 202–4, 206–8, 211, 215, 217f, 220–3, 225f, 232f, 244, 247ff, 251, 253f, 257–62; Frl117f, 20f, 24, 27–30, 32f, 35, 37ff, 43, 54–7, 61–3, 68f, 81, 102f, 107f, 112, 120, 141f, 151, 156f, 160, 162, 174, 176, 192, 210, 213, 220, 223, 228, 236, 242ff, 247ff, 251, 255, 263, 265, 268, 270f, 274, 280, 282; AM§48-50, 74, 77, 79–99, 103–107, 100–101
Normierende Sanktionen	Sub-/Mikro-Justiz in Disziplinen	gibt es nicht, entscheidender Unterschied, weil doppelte Ordnung ungleich verteilt, erzwingt Empirie	
	Nonkonformität ist strafbar → Doppelte Ordnung	Natur vs. Abrichtung; Normen; Futtermenge sofort korrigieren; wieder «in Ordnung bringen»; je Charakter längere/mehr Abrichtung (bei AM je <i>genus</i>)	Frl9f, 22, 29, 36f, 119, 152, 158f, 181, 182f, 189, 205, 224, 230, 258f; Frl18, 10, 33, 40, 47, 60, 99, 115, 121, 131–6, 139, 144, 195, 197–206, 212, 214, 225f, 237f, 241; AM§44, 47, 49, 53–54, 56, 60, 64–66, 69–71, 73, 76, 78
	Disziplinarstrafe ist korrigierend	Korrekturmassnahmen: Übungen; keine Übung; Untaugliche wieder in Ordnung bringen; schlechte Angewohnheiten verhindern; Bedingungen für Korr optimieren	Frl162, 175f, 199f, 219, 221f, 225, 227ff, 233f, 238f, 243, 245ff, 249, 256–9, 261, Frl111, 20, 28, 33, 40, 47f, 55–9, 109, 111, 122, 128f, 168ff, 172, 177, 179, 181, 195, 224, 226, 231–8, 262, 266–72, 274, 278–3; AM§75-77, 101

Mittel der guten Abrichtung		Äquivalenzen in Dressurtraktaten	Quellenstellen
Grob	Fein		
Normierende Sanktionen	belohnen & bestrafen	Atzung und Konditionierung; Spektrum statt Ausschluss; Belohnungslogik	Frl186; Frl177, 193f, 210, 224ff, 266f; AM§47, 66, 69, 71, 73–76, 78, 100–101
	Reihungen sanktionieren, Sanktionen ordnen	Beste Falkenarten, beste Individuen, Klassen (Täuscher und Verprellte)	Frl141–50; Frl160, 121, 177f, 193ff, 196, 210f, 215, 224ff, 235, 237f, 259; AM§44–73, 77
Prüfung	allgemein	Finalisierung der Zeitabschnitte; «um zu prüfen»-Hinweise; ständiges Prüfen	Frl137ff, 43, 50f, 113, 170, 188f, 228, 273, 279
	Sichtbarkeitsökonomie umkehren	meistens geblendet, unter ständiger Beobachtung; Unsichtbarkeit der Helfer	Frl156, 62, 107
	Individualität epistemologisch objektivieren	Kategorische Einteilung der Vögel; gutes Gedächtnis als Ersatz für Aufzeichnungen	Frl158, 177, 182f, 188, 236, 247, 253; Frl134–9, 43, 45ff, 50f, 104, 109f, 115, 121f, 125, 130, 144, 152f, 157, 165f, 173, 177, 181ff, 194, 210ff, 214, 226, 240f, 247, 258–62, 265, 267f, 275f; AM§75–78, 79–99, 103–107, 101
	Individuum wird zum Fall	Kontrolle durch Wissen; Anpassungen ans Individuum (Massnahmenhäufigkeit/-dauer, Futter, Müdigkeit, Utensilien, Abstände, Wetter, Massnahmen im Feld); Körper UND Charakter	Frl137, 158, 165, 187f, 205, 211, 225, 230f, 235f, 246–51, 253, 256f, 261f, 265f; Frl14, 16, 33, 43, 45, 47, 51f, 61f, 82, 92, 109, 112, 115, 122, 124ff, 129–36, 141, 144, 153, 155, 157f, 174, 176, 178, 180, 183, 189, 192, 196, 230–8, 240, 242, 258–62, 269f, 278–83; AM§74–78, 79–99, 103–107, 101