

Thomas Brüsemeister/Klaus-Dieter Eubel (Hg.)
Zur Modernisierung der Schule

Thomas Brüsemeister, Dr., Diplom-Sozialwissenschaftler, geboren 1962, seit 1999 wissenschaftlicher Assistent im Lehrgebiet »Handeln und Strukturen« (Prof. Dr. Uwe Schimank) an der FernUniversität in Hagen.

Arbeitsschwerpunkte: Differenzierungstheorie, Inklusionsbedingungen im Bildungssystem, soziologische Gegenwartsdiagnosen, qualitative Methoden der Sozialforschung, Biographieforschung.

Klaus-Dieter Eubel, Dr., Erziehungswissenschaftler, geboren 1943, seit 1976 wissenschaftlicher Mitarbeiter im Lehrgebiet »Theorie der Schule und des Unterrichts« des Instituts für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen.

Arbeitsschwerpunkte: Schulpädagogik, insbesondere Schultheorie und Schulgeschichte, vergleichende Erziehungswissenschaft.

THOMAS BRÜSEMEISTER/KLAUS-DIETER EUBEL (Hg.)

Zur Modernisierung der Schule

Leitideen – Konzepte – Akteure

Ein Überblick

[transcript]

Die in diesem Band wiederveröffentlichten Beiträge wurden vom Verlag ungeprüft übernommen. Der Verlag bedankt sich bei den Autorinnen und Autoren sowie den Verlagen für die freundliche Genehmigung zum Wiederabdruck.



This work is licensed under a Creative Commons
Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 3.0 License.

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

© 2003 transcript Verlag, Bielefeld

Umschlaggestaltung: Kordula Röckenhäus, Bielefeld

Lektorat: Kai Reinhardt, Bielefeld

Satz: Thomas Brüsemeister, Klaus-Dieter Eubel

Druck: Majuskel Medienproduktion GmbH, Wetzlar

ISBN 3-89942-120-5