



Paul Resinger (Hrsg.)

# Förderung der Lesekompetenz bei Jugendlichen in Ausbildung

## Grundlagen – Konzepte – Praxisbeispiele

**WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE  
AUS DEM TECTUM VERLAG**

Reihe Pädagogik



# **WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE AUS DEM TECTUM VERLAG**

## **Reihe Pädagogik**

**Band 48**

Paul Resinger

## **Förderung der Lesekompetenz bei Jugendlichen in Ausbildung**

Grundlagen – Konzepte – Praxisbeispiele

Tectum Verlag

Paul Resinger

Förderung der Lesekompetenz bei Jugendlichen in Ausbildung.  
Grundlagen - Konzepte - Praxisbeispiele  
Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum Verlag:  
Reihe: Pädagogik; Bd. 48

© Tectum – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2018  
E-PDF: 978-3-8288-7042-0

ISSN: 1861-7638

(Dieser Titel ist zugleich als gedrucktes Werk unter der ISBN  
978-3-8288-4159-8 im Tectum Verlag erschienen.)

Umschlaggestaltung: Tectum Verlag, unter Verwendung des Bildes  
#102977257 von Rawpixel.com | shutterstock.com

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet  
[www.tectum-verlag.de](http://www.tectum-verlag.de)

#### **Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind  
im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

# Inhaltsverzeichnis

<i>Paul Resinger</i>	
<b>Zur Genese des Sammelbands „Förderung der Lesekompetenz von Jugendlichen in Ausbildung“ .....</b>	1
<i>Markus Pissarek</i>	
<b>Zum Begriff der Lesekompetenz – Förderung von Lesekompetenz bei jungen Erwachsenen .....</b>	5
<i>Jörg Meier</i>	
<b>Reflektierter Einsatz „neuer“ Medien im Deutschunterricht. Zukunft des Lesens oder Ende des Buches? .....</b>	15
<i>Petra Ziegler und Heidemarie Müller-Riedlhuber</i>	
<b>Zur Vermittlung und Relevanz von Grundkompetenzen in der Lehrlingsausbildung. Mit einem speziellen Fokus auf Lesekompetenz .....</b>	25
<i>Christina Keimes</i>	
<b>Lesen im Beruf .....</b>	33
<i>Inés Pichler</i>	
<b>Lesemotivation durch Beziehung. Systemische Anregungen für den Schulalltag .....</b>	43
<i>Christian Efing</i>	
<b>Lesediagnostik in der Berufsbildung in den 2000er Jahren – Mit besonderem Fokus auf den „Baukasten Lesediagnose“ .....</b>	53
<i>Paul Resinger</i>	
<b>Das Innsbrucker Lesediagnostikum für Berufsschülerinnen und Berufsschüler im ersten Ausbildungsjahr. Entwicklung – Einsatz – Erfahrung .....</b>	63
<i>Raimund Senn</i>	
<b>Orientierungen zur schulischen Leseförderung in der Sekundarstufe 1 .....</b>	87

<i>Angela Volgger</i>	
<b>Das Innsbrucker Modell der Förderung der Lesekompetenz mittels Lernaufgaben</b>	101
<i>Paul Resinger</i>	
<b>Das Innsbrucker Modell der Förderung der Lesekompetenz: Ergebnisse aus der Forschungsarbeit im Überblick</b>	109
<i>Margit Ergert</i>	
<b>(P)REparation-Days: Lehrlingscoaching an der Nahtstelle zwischen Schule und Arbeitswelt</b>	121
<i>Ewald Bechter</i>	
<b>„Holzausformung – Vom Baum zum Bauholz ausgeformt.“ Lernaufgabe im Fachbereich Holzbearbeitung und Waldwirtschaft</b>	131
<i>Andreas Tangl und Christoph Eberhart</i>	
<b>„Schalen mit Alurahmenschalung – schnell und einfach.“ Lernaufgabe im Fachbereich Zimmerei und Maurerei. Erfahrungen aus dem Theorie- und Praxisunterricht an der Höheren Technischen Bundeslehr- und Versuchsanstalt Bau und Design</b>	145
<i>Susanne Wehinger</i>	
<b>„The Future is Now!“ Lernaufgabe im Fachbereich Mode und Produktionstechnik</b>	157
<i>Claudia Frühwirth</i>	
<b>Gezielte, regelmäßige Förderung der Lesekompetenz als integraler Bestandteil im Unterricht. Erfahrungen aus dem Unterrichtsgegenstand Angewandte Wirtschaftslehre</b>	171
<i>Thomas Kraxner</i>	
<b>Punktuelle Maßnahmen zur Förderung der Lesekompetenz. Beispiele aus dem Fachbereich Kraftfahrzeugtechnik</b>	181
<i>Raphael Klingler</i>	
<b>Punktuelle Förderung der Lesekompetenz als integraler Bestandteil im Unterricht. Beispiele aus dem Fachbereich Zimmerei</b>	191