

A photograph of three young people standing against a light-colored brick wall. The person on the left is partially visible, wearing a light blue denim shirt and holding a yellow book. The person in the center is a young woman with long, curly blonde hair, wearing a teal cardigan over a grey dress, holding a purple book and smiling broadly. The person on the right is a young man wearing a white t-shirt and dark jeans, holding a red book. The image is used as a background for a book cover.

Paul Resinger (Hrsg.)

Förderung der Lesekompetenz bei Jugendlichen in Ausbildung

Grundlagen – Konzepte – Praxisbeispiele

**WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE
AUS DEM TECTUM VERLAG**

Reihe Pädagogik

WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE AUS DEM TECTUM VERLAG

Reihe Pädagogik

Band 48

Paul Resinger

Förderung der Lesekompetenz bei Jugendlichen in Ausbildung

Grundlagen – Konzepte – Praxisbeispiele

Tectum Verlag

Paul Resinger

Förderung der Lesekompetenz bei Jugendlichen in Ausbildung.
Grundlagen – Konzepte – Praxisbeispiele
Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum Verlag:
Reihe: Pädagogik; Bd. 48

© Tectum – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2018
E-PDF: 978-3-8288-7042-0

ISSN: 1861-7638

(Dieser Titel ist zugleich als gedrucktes Werk unter der ISBN
978-3-8288-4159-8 im Tectum Verlag erschienen.)

Umschlaggestaltung: Tectum Verlag, unter Verwendung des Bildes
#102977257 von Rawpixel.com | shutterstock.com

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet
www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind
im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Inhaltsverzeichnis

Paul Resinger

Zur Genese des Sammelbands „Förderung der Lesekompetenz von Jugendlichen in Ausbildung“	1
--	----------

Markus Pissarek

Zum Begriff der Lesekompetenz – Förderung von Lesekompetenz bei jungen Erwachsenen	5
---	----------

Jörg Meier

Reflektierter Einsatz „neuer“ Medien im Deutschunterricht. Zukunft des Lesens oder Ende des Buches?	15
--	-----------

Petra Ziegler und Heidemarie Müller-Riedlhuber

Zur Vermittlung und Relevanz von Grundkompetenzen in der Lehrlingsausbildung. Mit einem speziellen Fokus auf Lesekompetenz	25
---	-----------

Christina Keimes

Lesen im Beruf	33
-----------------------------	-----------

Inés Pichler

Lesemotivation durch Beziehung. Systemische Anregungen für den Schulalltag	43
---	-----------

Christian Efinger

Lesediagnostik in der Berufsbildung in den 2000er Jahren – Mit besonderem Fokus auf den „Baukasten Lesediagnose“	53
---	-----------

Paul Resinger

Das Innsbrucker Lesediagnostikum für Berufsschülerinnen und Berufsschüler im ersten Ausbildungsjahr. Entwicklung – Einsatz – Erfahrung	63
---	-----------

Raimund Senn

Orientierungen zur schulischen Leseförderung in der Sekundarstufe 1	87
--	-----------

Angela Volgger

Das Innsbrucker Modell der Förderung der Lesekompetenz mittels Lernaufgaben 101

Paul Resinger

Das Innsbrucker Modell der Förderung der Lesekompetenz: Ergebnisse aus der Forschungsarbeit im Überblick 109

Margit Ergert

(P)REparation-Days: Lehrlingscoaching an der Nahtstelle zwischen Schule und Arbeitswelt 121

Ewald Bechter

„Holzausformung – Vom Baum zum Bauholz ausgeformt.“ Lernaufgabe im Fachbereich Holzbearbeitung und Waldwirtschaft 131

Andreas Tangl und Christoph Eberhart

„Schalen mit Alurahmenschalung – schnell und einfach.“ Lernaufgabe im Fachbereich Zimmerei und Maurerei. Erfahrungen aus dem Theorie- und Praxisunterricht an der Höheren Technischen Bundeslehr- und Versuchsanstalt Bau und Design 145

Susanne Wehinger

„The Future is Now!“ Lernaufgabe im Fachbereich Mode und Produktionstechnik 157

Claudia Frühwirth

Gezielte, regelmäßige Förderung der Lesekompetenz als integraler Bestandteil im Unterricht. Erfahrungen aus dem Unterrichtsgegenstand Angewandte Wirtschaftslehre 171

Thomas Kraxner

Punktueller Maßnahmen zur Förderung der Lesekompetenz. Beispiele aus dem Fachbereich Kraftfahrzeugtechnik 181

Raphael Klingler

Punktueller Förderung der Lesekompetenz als integraler Bestandteil im Unterricht. Beispiele aus dem Fachbereich Zimmerei 191