

Literaturverzeichnis

- Anschütz, Felix (1987): *Ärztliches Handeln. Grundlagen, Möglichkeiten, Grenzen, Widersprüche*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Aufenanger, Stefan (1992): *Entwicklungspädagogik. Die soziogenetische Perspektive*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- AVAAZ (2023), Abrufbar unter: <https://secure.avaaz.org/page/de/> [Zugriff: 21.01.2023].
- Bandura, Albert (1979): *Sozial-kognitive Lerntheorie*. Stuttgart: Klett.
- Beckermann, Ansgar (2007): *Immanuel Kant (1724–1804). Philosophie verständlich*. Abrufbar unter: <https://www.philosophieverstaendlich.de/freiheit/klassiker/kant.html> [Zugriff: 30.05.2020].
- Beranek, Angelika (2020): *Beyond the Black Box – Was steckt hinter dem Interface? Programmierte Werte und die Rolle der Medienpädagogik*. In: Knaus, Thomas, und Merz, Olga (Hg.): *Schnittstellen und Interfaces. Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen*. München: kopaed, S. 73–92.
- Bertelsmann-Stiftung (2022): *Krieg und Klimawandel machen den Jugendlichen in Deutschland mehr Sorgen als Corona*. Abrufbar unter: <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2022/august/krieg-und-klimawandel-machen-den-jugendlichen-in-deutschland-mehr-sorgen-als-corona> [Zugriff: 18.08.2022].
- Bonß, Wolfgang; Dimbath, Oliver; Maurer, Andrea; Nieder, Ludwig; Pelizäus-Hoffmeister, Helga, und Schmid, Michael (2020): *Handlungstheorie. Eine Einführung*. Bielefeld: transcript/UTB.

- Bostrom, Nick (2014): Superintelligenz. Szenarien einer kommenden Revolution. Berlin: Suhrkamp.
- Bourget, David, und Chalmers, Davis, J. (2013): What Do Philosophers Believe? Abrufbar unter: <https://philpapers.org/archive/BOUWDP/> [Zugriff: 29.05.2020].
- Brüggemann, Marion; Knaus, Thomas, und Meister, Dorothee (Hg.) (2016): Kommunikationsstrukturen in digitalen Welten. Konzepte und Strategien der Medienpädagogik und Medienbildung. München: kopaed.
- Bundeszentrale für politische Bildung (2017): Globalisierung. Abrufbar unter: <https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/globalisierung/> [Zugriff: 18.05.2020].
- Bundeszentrale für politische Bildung (2022): Ausländische Bevölkerung nach Staatsangehörigkeit. Abrufbar unter: <https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61631/auslaendische-bevoelkerung-nach-staatsangehoerigkeit/> [Zugriff: 17.06.2022].
- Colby, Anne, und Kohlberg, Lawrence (1987): The measurement of moral judgement. Volume 1. Theoretical foundations and empirical validation. Cambridge: Cambridge University Press.
- Coy, Wolfgang; Nake, Frieder; Pflüger, Jörg-Martin; Rolf, Arnold; Seetzen, Jürgen; Siefkes, Dirk, und Stransfeld, Reinhard (Hg.) (1992): Sichtweisen der Informatik. Braunschweig: Vieweg.
- Damberger, Thomas (2017): Untergangspädagogik. In: MedienPädagogik, Heft 29 (Juni/2018), 157–179. Abrufbar unter: <https://www.medienpaed.com/article/view/433/490> [Zugriff: 29.12.2019].
- Deci, Edward L., und Ryan, Richard M. (1993): Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und die Bedeutung für die Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik 39 (2), S. 223–238. Abrufbar unter: https://www.pedocs.de/volltexte/2017/11173/pdf/ZfPaed_1993_2_Deci_Ryan_Die_Selbstbestimmungstheorie_der_Motivation.pdf [Zugriff: 13.10.2020].
- Digital Guide IONOS (2020): Faszination KI: Was ist künstliche Intelligenz? Abrufbar unter: <https://www.ionos.de/digitalguide/online-m>

- arketing/verkaufen-im-internet/was-ist-kuenstliche-intelligenz/.
[Zugriff: 03. Juni 2021].
- Eberl, Ulrich (2018): Was ist Künstliche Intelligenz – was kann sie leisten? Abrufbar unter: <https://www.bpb.de/apuz/263678/was-ist-kuenstliche-intelligenz-was-kann-sie-leisten> [Zugriff: 29.12.2019].
- Edelmann, Walter (1996): Lernpsychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz PVU.
- Enzyklopädie der Wertvorstellungen (o.J.): Abrufbar unter: <https://www.wertesysteme.de/was-sind-werte/> [Zugriff am 04.05.2020].
- Erikson, Erik H. (1979): Identität und Lebenszyklus: drei Aufsätze. 5. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Expertengruppe [Unabhängige Hochrangige Expertengruppe für künstliche Intelligenz, eingesetzt von der Europäische Kommission im Juni 2018] (2018): Eine Definition der KI: Wichtigste Fähigkeiten und Wissenschaftsgebiete. Abrufbar unter: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/ethics-guidelines-trustworthy-ai>. [Zugriff: 03. 06 2021].
- Expertengruppe [Unabhängige Hochrangige Expertengruppe für künstliche Intelligenz, eingesetzt von der Europäische Kommission im Juni 2018] (2019): Ethik-Leitlinien für eine vertrauenswürdige KI. Abrufbar unter: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/ethics-guidelines-trustworthy-ai>. [Zugriff: 21. 07. 2022].
- Foerster, Heinz von; Glasersfeld, Ernst von, und Hejl, Peter M. (1997): Einführung in den Konstruktivismus. München: Piper.
- Fraunhofer-Gesellschaft (2018): Maschinelles Lernen. Eine Analyse zu Kompetenzen, Forschung und Anwendung. Abrufbar unter: https://www.bigdata.fraunhofer.de/content/dam/bigdata/de/documents/Publicationen/Fraunhofer_Studie_ML_201809.pdf [Zugriff: 29.12.2019].
- Freud, Sigmund (2009): Jenseits des Lustprinzips. Stuttgart: Reclam. (Erstmals erschienen 1920.)
- Freud, Sigmund (2010): Das Unbehagen in der Kultur. Stuttgart: Reclam. (Erstmals erschienen 1930.)
- Friedrich, Daniel, und Reichardt, Jan-Ole (2016): Wünsche, Absichten und Volitionen. In: Kühler, Michael, und Rüter, Markus (Hg.) (2016):

- Handbuch Handlungstheorie: Grundlagen, Kontexte, Perspektiven. Stuttgart: Metzler, S. 129–135.
- Gapski, Harald (2016): Medienkompetenz 4.0? Entgrenzungen, Verschiebungen und Überforderungen eines Schlüsselbegriffs. In: *merz medien + erziehung. Zeitschrift für Medienpädagogik*, 60 (4), S. 19–25.
- Gehlen, Arnold (1966): *Der Mensch. Seine Natur und Stellung in der Welt*. 8. Auflage. Frankfurt a.M.: Athenäum.
- getAbstract: Zusammenfassung: Immanuel Kant: Kritik der praktischen Vernunft. Riga 1788, später erschienen in Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1974. Abrufbar unter: <https://www.getabstract.com/de/zusammenfassung/kritik-der-praktischen-vernunft/4491?st=RELATED&si=4501> [Zugriff: 06.06.2020].
- Geulen, Dieter (2005): *Subjektorientierte Sozialisationstheorie. Sozialisation als Epigenese des Subjekts in Interaktion mit der gesellschaftlichen Umwelt*. München: Juventa.
- GI-Gesellschaft für Informatik (2018): *Die ethischen Leitlinien der Gesellschaft für Informatik e.V.* Berlin/Bonn: GI. Abrufbar unter: <https://gi.de/ueber-uns/organisation/unsere-ethischen-leitlinien> [Zugriff: 19.06.2020].
- Gilligan, Carol (1982): *In a different voice. Psychological theory and women's development*. Cambridge: Harvard University Press.
- Goncharenko, Roman: »Putin formuliert Ukraine-Doktrin – und droht« Abrufbar unter: <https://www.dw.com/de/putin-formuliert-ukraine-doktrin-und-droht/a-58280641> [Zugriff: 03.06.2022].
- Grafiken zur 18. Shell Jugendstudie von 2019: Familie, Werte, Religion: Abrufbar unter: https://www.shell.de/ueber-uns/shell-jugendstudie/alle-schaubilder-und-grafiken/_jcr_content/par/expandablelist/expandablesection_22031779.stream/1570991137592/89898c2dfde17e03414e5cb64f1f6241ea4de026/shell-youth-study-infographic-family-values-religion.pdf [Zugriff: 11.05.2020].
- Gruber, Hans, und Ziegler, Albert (1996): *Expertiseforschung. Theoretische und methodische Grundlagen*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland. Ausfertigungsdatum 23.05.1949, in der Fassung vom 15.11.2019. Abrufbar unter: <http>

- s://www.gesetze-im-internet.de/gg/BJNR000010949.html [Zugriff: 18.05.2020].
- Habermas, Jürgen (2019): Theorie des kommunikativen Handelns. Band 1. Handlungsrationalität und gesellschaftliche Rationalisierung. 11. Auflage Frankfurt a.M.: Suhrkamp. (Erstmals erschienen 1981.)
- Hagemann, Wilhelm, und Heidbrink, Horst (1985): Politisches Lernen und moralische Entwicklung. In: Hagemann, Wilhelm, und Tulodziecki, Gerhard (Hg.): Lehren und Lernen im Politikunterricht. Entwicklungs- und Lerntheoretische Ansätze. Bad Heilbrunn/Hamburg: Klinkhardt/Handwerk und Technik, S. 57–101.
- Hänsenberger, Silvio (2018): Die zivilrechtliche Haftung für autonome Drohnen unter Einbezug von Zulassungs- und Betriebsvorschriften. Berlin/Bern: Carl Grossmann. Abrufbar unter: <https://books.google.de/books?id=UK6MDwAAQBAJ> [Zugriff: 28.06.2020].
- Hauf, Annemarie, und Tulodziecki, Gerhard (1986): Unterrichtskonzepte für eine Auseinandersetzung mit neuen Technologien. In: Tulodziecki, Gerhard; Breuer, Klaus, und Hauf, Annemarie: Konzepte für das berufliche Lehren und Lernen. Naturwissenschaft, Technische Verfahren, Neue Technologien im Unterricht. Bad Heilbrunn/Hamburg: Klinkhardt/Handwerk und Technik, S. 104–146.
- Hausmann, Guido/Martyniuk, Olha (2020): Analyse: Geschichtspolitik unter der Präsidentschaft von Wolodymyr Selenskyj. Abrufbar unter: <https://www.bpb.de/themen/europa/ukraine/310080/analyse-geschichtspolitik-unter-der-praesidentschaft-von-wolodymyr-selenskyj/> [Zugriff: 24.08.2022].
- Havighurst, Robert J. (1948): Developmental tasks and education. New York: Mc Kay.
- Heidbrink, Horst (1992): Gerechtigkeit. Eine Einführung in die Moralpsychologie. München: Quintessenz.
- Helbing, Dirk; Frey, Bruno S.; Gigerenzer, Gerd; Hafen, Ernst; Hagner, Michael; Hofstetter, Yvonne; an den Hoven, Jeroen; Zicari, Roberto V., und Zwitter, Andrej (2015): Digitale Demokratie statt Diktatur. Abrufbar unter: <https://www.spektrum.de/news/wie-algorithmen-und-big-data-unsere-zukunft-bestimmen/1375933> [Zugriff: 29.12.2019].

- Henecka, Hans P. (2007): Methoden der Sozialwissenschaften. Abrufbar unter: https://www.sowi-online.de/praxis/methode/methoden_sozialwissenschaften.html [Zugriff: 19.05.2020].
- Herzig, Bardo (1998): Förderung ethischer Urteils- und Orientierungsfähigkeit. Grundlagen und schulische Anwendungen. Münster: Waxmann.
- Herzig, Bardo (2012): Medienbildung. Grundlagen und Anwendungen. München: kopaed, S. 139–203.
- Hurrelmann, Bettina (2002): Zur historischen und kulturellen Relativität des »gesellschaftlich handlungsfähigen Subjekts« als normativer Rahmendecke für Medienkompetenz. In: Groeben, Norbert, und Hurrelmann, Bettina (Hg.): Medienkompetenz. München: Juventa, S. 111–126.
- InfoCenter der R + V Versicherung (2021): Die Top Ängste der vergangenen 15 Jahre. Abrufbar unter: <https://www.ruv.de/newsroom/themenspezial-die-aengste-der-deutschen/grafiken-zahlen-ueberblick#pid=2> [Zugriff: 18.06.22].
- Jonas, Hans (1979): Das Prinzip Verantwortung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Kant, Immanuel (1788): Kritik der praktischen Vernunft. Abrufbar unter: <https://www.zeno.org/Philosophie/M/Kant,+Immanuel/Kritik+der+praktischen+Vernunft/Erster+Teil.+Elementarlehre+der+reinen+praktischen+Vernunft/Zweites+Buch.+Dialektik+der+reinen+praktischen+Vernunft/Zweites+Hauptst%C3%BCck.+Von+der+Dialektik+der+reinen+Vernunft+in+Bestimmung+des+Begriffs+vom+h%C3%B6chsten+Gut/VI.+%C3%9Cber+die+Postulate+der+reinen+praktischen+Vernunft+%C3%BCberhaupt> [Zugriff: 05.12.2020].
- Kant, Immanuel (1800): Logik. Ein Handbuch zu Vorlesungen. Königsberg: Nicolovius. Abrufbar unter: <https://books.google.de/books?id=2CFNp0S753sC> [Zugriff: 27.06.2020].
- Kant, Immanuel (1956): Kritik der reinen Vernunft. Werke, Band 2. Wiesbaden: Insel-Verlag. (Erstmals erschienen 1781.)
- Kant, Immanuel (2011): Kritik der praktischen Vernunft. Herausgegeben von Höffe, Otfried. Klassiker auslegen, Band 26. 2. Auflage. Berlin: Akademie-Verlag. (Erstmals erschienen 1788.)

- Kappeler, Andreas (2021): Revisionismus und Drohungen. Vladimir Putins Text zur Einheit von Russen und Ukrainern. In: Osteuropa 71 (7), S. 67–76, <https://doi.org/10.35998/oe-2021-0054>. Als PDF-Datei abrufbar unter: <https://zeitschrift-osteuropa.de/hefte/2021/7/revisionismus-und-drohungen/> [Zugriff: 24.07. 2022].
- Kehl, Christoph (2018): Entgrenzungen zwischen Mensch und Maschine. Können Roboter zu guter Pflege beitragen? Abrufbar unter: <https://www.bpb.de/apuz/263682/entgrenzungen-zwischen-mensch-und-maschine-oder-koennen-roboter-zu-guter-pflege-beitragen> [Zugriff: 29.12.2019].
- Knaus, Thomas (2016): digital – medial – egal? In: Brüggemann, Marion; Knaus, Thomas, und Meister, Dorothee (Hg.): Kommunikationsstrukturen in digitalen Welten. Konzepte und Strategien der Medienpädagogik und Medienbildung. München: kopaed, S. 99–130.
- Knaus, Thomas (2020): Von medialen und technischen Handlungspotentialen, Interfaces und anderen Schnittstellen – eine Lesson in unlearning. In: Knaus, Thomas, und Merz, Olga (Hg.): Schnittstellen und Interfaces. Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen. München: kopaed, S. 15–72.
- Knaus, Thomas, und Merz, Olga (Hg.) (2020): Schnittstellen und Interfaces. Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen. München: kopaed.
- Koenig, Christoph (2011): Bildung im Netz: Analyse und bildungstheoretische Interpretation der neuen kollaborativen Praktiken in offenen Online-Communities. Dissertation. Darmstadt: Technische Universität. Abrufbar unter: https://tuprints.ulb.tu-darmstadt.de/2641/1/Dissertation_Christoph_Koenig_-_Bildung_im_Netz.pdf [Zugriff: 12.06.2020].
- Kohlberg, Lawrence (1977): Kognitive Entwicklung und moralische Erziehung. In: Politische Didaktik. Heft 3/1977, S. 5–21.
- Kohlberg, Lawrence, und Turiel, Elliot (1978): Moralische Entwicklung und Moralerziehung. In: Portele, Gerhard (Hg.): Sozialisation und Moral. Neuere Ansätze zur moralischen Entwicklung und Erziehung. Weinheim: Beltz, S. 13–80.

- König, Eckard, und Volmer, Gerda (2005): Systemisch denken und handeln. Personale Systemtheorie in Erwachsenenbildung und Organisationsberatung. Weinheim: Beltz.
- Krotz, Friedrich (2016): Wandel von sozialen Beziehungen, Kommunikationskultur und Medienpädagogik. Thesen aus der Perspektive des Mediatisierungsansatzes. In: Brüggemann, Marion; Knaus, Thomas, und Meister, Dorothee (Hg.): Kommunikationsstrukturen in digitalen Welten. Konzepte und Strategien der Medienpädagogik und Medienbildung. München: kopaed, S. 19–42.
- Kühler, Michael, und Rütger, Markus (Hg.) (2016): Handbuch Handlungstheorie: Grundlagen, Kontexte, Perspektiven. Stuttgart: Metzler.
- Kunczik, Michael (2013): Gewalt – Medien – Sucht. Computerspiele. Münster: Lit.
- Kurzweil, Ray (2014): Menschheit 2.0. Die Singularität naht. 2. Auflage. Berlin: Lola Books.
- Lütz, Manfred (2012): Bluff! Die Fälschung der Welt. München: Droemer.
- Marotzki, Winfried, und Jörissen, Benjamin (2008): Medienbildung. In: Sander, Uwe; von Gross, Friederike, und Hugger, Kai-Uwe (Hg.): Handbuch Medienpädagogik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 100–109.
- Maslow, Abraham H. (1981/1954): Motivation und Persönlichkeit. 12. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. (Erstmals erschienen 1954.)
- Maslow, Abraham H.; Geiger, Henry, und Maslow, Bretha G. (1971): The Farther Reaches of Human Nature. New York: Viking Press.
- Moegling, Klaus (2020): Neuordnung. Eine friedliche und nachhaltig entwickelte Welt ist (noch) möglich – Analyse, Vision und Entwicklungsschritte aus holistischer Sicht. 3. Auflage. Opladen: Budrich.
- Moegling, Klaus (2022): Übersetztes Vorwort zur englischsprachigen Ausgabe (von: Neuordnung, a.a.O.). Abrufbar unter: <https://www.klaus-moegling.de/aktuelle-auflage-neuordnung/> [Zugriff: 24.08.2022].
- Nahmias, Eddy (2015): Wie frei ist der Mensch? Abrufbar unter: <https://www.spektrum.de/news/wie-frei-ist-der-mensch/1361221> [Zugriff: 04.06.2020].

- Nida-Rümelin, Julian, und Weidenfeld, Natalie (2018): *Digitaler Humanismus. Eine Ethik für das Zeitalter der Künstlichen Intelligenz*. 4. Auflage. München: Piper.
- Nietzsche, Friedrich (2012): *Also sprach Zarathustra – Ein Buch für alle und keinen*. Herausgegeben von Gerhardt, Volker. 2. Auflage. Berlin: Akademie Verlag. (Entstanden 1883–1885.)
- Online-Nachrichten der Tagesschau vom 24.11.2021.
- Otto, Jürgen H.; Euler, Harald A., und Mandl, Heinz (2000): Begriffsbestimmungen. In: Otto, Jürgen H.; Euler, Harald A., und Mandl, Heinz (Hg.): *Emotionspsychologie. Ein Handbuch*. Weinheim: Beltz, S. 11–18.
- Piaget, Jean (1979): *Das moralische Urteil beim Kinde*. 3. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. (Erstmals erschienen 1932.)
- Piaget, Jean (1985): *Psychologie der Intelligenz* 8. Auflage. Stuttgart: Klett-Cotta. (Erstmals erschienen 1947.)
- Precht, Richard D. (2020): *Künstliche Intelligenz und der Sinn des Lebens*. München: Goldmann.
- Quante, Michael (2020): *Philosophische Handlungstheorie*. Paderborn: Fink/UTB.
- Range, Thomas (2018): *Mensch fragt, Maschine antwortet. Wie Künstliche Intelligenz Wirtschaft, Arbeit und unser Leben verändert*. Abrufbar unter: <https://www.bpb.de/apuz/263680/mensch-fragt-maschine-antwortet-wie-kuenstliche-intelligenz-wirtschaft-arbeit-und-unser-leben-veraendert> [Zugriff: 29.12.2019].
- Schindler, Julia (2022): *Was die Krisen mit jungen Menschen machen*. Online-Bericht der Tagesschau vom 21.11.2022. Abrufbar unter: <https://www.tagesschau.de/inland/innenpolitik/jugendstudie-109.html> [Zugriff: 22.11.2022].
- Schirmacher, Frank (2009): *Payback. Warum wir im Informationszeitalter gezwungen sind zu tun, was wir nicht tun wollen, und wie wir die Kontrolle über unser Denken zurückgewinnen*. München: Blessing.
- Schlömerkemper, Jörg (2021): *Pädagogische Diskurs-Kultur. Über den sensiblen Umgang mit Widersprüchen in Erziehung und Bildung*. Opladen: Budrich.

- Stier, Marco (2016): Handlungsfreiheit, (Nicht-)Können und Zwang. In: Kühler, Michael, und Rüther, Markus (Hg.): Handbuch Handlungstheorie: Grundlagen, Kontexte, Perspektiven. Stuttgart: Metzler, S. 237–247.
- StudySmarter: Kuba Krise (o.J.). Abrufbar unter: <https://www.studysmarter.de/schule/geschichte/nachkriegszeit/kuba-krise/> [Zugriff: 23.07.2022]
- StudySmarter: Erleben und Verhalten des Menschen (o. J.). Abrufbar unter: <https://www.studysmarter.de/schule/psychologie/gegenstand-der-psychologie/erleben-und-verhalten-des-menschen/> [Zugriff: 23.07.2022].
- t:n digital pioneers (2005–2019): Künstliche Intelligenz. Abrufbar unter: <https://t3n.de/tag/kuenstliche-intelligenz/> [Zugriff: 11.12.2019].
- Thoms, Silja (2022): Der gescheiterte Friedensplan: Was steht im Minsker Abkommen. Abrufbar unter: <https://www.dw.com/de/der-gescheiterte-friedensplan-was-steht-im-minsker-abkommen/a-62137699> [Zugriff: 16.08.2022].
- Tulodziecki, Gerhard (1987): Unterricht mit Jugendlichen. Eine Didaktik für allgemein- und berufsbildende Schulen. Bad Heilbrunn/Hamburg: Klinkhardt/Handwerk und Technik.
- Tulodziecki, Gerhard; Herzig, Bardo, und Blömeke Sigrid (2017): Gestaltung von Unterricht. Eine Einführung in die Didaktik. 3. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB.
- Tulodziecki, Gerhard; Herzig, Bardo, und Grafe, Silke (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht. Grundlagen und Beispiele. Klinkhardt/UTB.
- Tulodziecki, Gerhard; Herzig, Bardo, und Grafe, Silke (2021): Medienbildung in Schule und Unterricht. 3. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB.
- Vorderer, Peter, und Klimmt, Christoph (2016): Das neue Normal. In: DIE ZEIT, Nr. 5, 28. Januar 2016, S. 33.
- Weber, Max (1922): Wirtschaft und Gesellschaft. (Grundriss der Sozialökonomie). 3. Abteilung. Tübingen: Mohr.
- Weber, Max (2009): Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie. 5. Auflage. Tübingen: Mohr-Siebeck.

- Westfalen-Blatt, Meldung vom 22.4.22: Paderborn Trainer Kwasniok hat sich impfen lassen. Abrufbar unter: <https://www.westfalen-blatt.de/sc-paderborn-07/paderborns-trainer-kwasniok-hat-sich-impfen-lassen-2561081> [Zugriff: 01.07.2022].
- Westfalen-Blatt, Nr. 282, 3. Dez. 2021, Sportseite.
- Wichert, Andreas (2000): Künstliche Intelligenz. Abrufbar unter: <https://www.spektrum.de/lexikon/neurowissenschaft/kuenstliche-intelligenz/6810> [Zugriff: 11.12.2019].
- Wiersing, Erhard (2015): Theorie der Bildung. Eine humanwissenschaftliche Grundlegung. Paderborn: Schöningh, S. 415–431.
- Wikipedia: Freier Wille (2022). Abrufbar unter: https://de.wikipedia.org/wiki/Freier_Wille [Zugriff: 22.01.2023].
- Wikipedia: Maslowsche Bedürfnishierarchie (2022). Abrufbar unter: https://de.wikipedia.org/wiki/Maslowsche_Bed%C3%BCrfnishierarchie [Zugriff: 22.01.2023].
- Wild, Elke; Hofer, Manfred, und Pekrun, Reinhard (2006): Psychologie des Lernens. In: Krapp, Andreas, und Weidenmann, Bernd (Hg.): Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch. 5. Auflage. Weinheim: Beltz PVU, S. 203–267.
- Wischmann, Anke; Spieker, Susanne; Salomon, David, und Springer, Jürgen-Matthias (Red.) (2022): Jahrbuch Pädagogik 2020. Neue Arbeitsverhältnisse – neue Bildung. Weinheim: Beltz Juventa
- Wissenschaftlichen Dienste des Bundestages (vom 22.12.1921): Allgemeine Covid-19-Impfpflicht. Verfassungsrechtlicher Rahmen – Aktualisierung von WD 3 – 3000 – 196/21.
- Woll, Silvia (2013): Transhumanismus und Posthumanismus – Ein Überblick. Oder: Der schmale Grad zwischen Utopie und Dystopie. In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts KIT Scientific Publishing, 5 (2013), S. 43–48.
- World Vision. Zukunft der Kinder. Zusammenfassung der 4. World Vision Kinderstudie 2018. Abrufbar unter: <https://www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World-Vision-Zusammenfassung-vierte-Kinderstudie.pdf> [Zugriff: 11.05.20].
- ZEIT ONLINE (17. Dez. 2021): Ukraine-Konflikt: Russland veröffentlicht Forderungen an Nato zu Sicherheitsgarantien. Abrufbar un-

ter: <https://www.zeit.de/politik/ausland/2021-12/ukraine-konflikt-russland-nato-sicherheitspakt> [Zugriff: 11.08.2022].

Zusammenfassung der 18. Shell Jugendstudie 2019. Abrufbar unter: https://www.shell.de/ueber-uns/shell-jugendstudie/_jcr_content/par/toptasks.stream/1570708341213/4a002dff58a7a9540cb9e83ee0a37a0ed8a0fd55/shell-youth-study-summary-2019-de.pdf [Zugriff: 11.05.20].

