

Literatur

- Alheit, Peter (Hg.) (1999): Biographie und Leib, Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Alkemeyer, Thomas (2003): »Aufs Spiel gesetzte Körper: Eine Einführung in die Thematik«. In: ders. et al. (Hg.), Aufs Spiel gesetzte Körper: Aufführungen des Sozialen in Sport und populärer Kultur, Konstanz: UVK, S. 7-15.
- Althusser, Louis (1977): Ideologie und ideologische Staatsapparate, Hamburg: VSA.
- Amann, Klaus (1997): »Ethnographie jenseits von Kulturdeutung. Über Geispielen und Molekularbiologie«. In: Hirschauer, Stefan/Amann, Klaus (Hg.), Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie, Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 298-330.
- Amann, Klaus/Hirschauer, Stefan (1997): »Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Ein Programm«. In: Hirschauer, Stefan/Amann, Klaus (Hg.), Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie, Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 7-52.
- Amos, Karin (2004): »Diskurstheoretische Zugänge in der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung«. In: Glaser, Edith/Klika, Dorle/Prenzel, Annedore (Hg.), Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft, Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 76-90.
- Amos, Karin (2006): »Zur Imagination der komplementären pädagogischen Praktiken des »Rettens« und »Jätens«. Überlegungen im Anschluss an Cultural Studies und Gouvernamentalität«. In: Mecheril, Paul/Wirtsch, Monika (Hg.), Cultural Studies und Pädagogik. Kritische Artikulationen, Bielefeld: transcript. S. 77-110.
- Angermüller, Johannes (2001): »Diskursanalyse: Strömungen, Tendenzen, Perspektiven. Eine Einführung«. In: Angermüller, Johannes/Bunzmann,

- Katharina/Nonhoff, Martin (Hg.), Diskursanalyse: Theorien, Methoden, Anwendungen, Hamburg: Argument, S. 7-22.
- Angermüller, Johannes/Bunzmann, Katharina/Nonhoff, Martin (Hg.) (2001): Diskursanalyse: Theorien, Methoden, Anwendungen, Hamburg: Argument.
- Angermüller, Johannes (2005a): »Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse in Deutschland. Zwischen Rekonstruktion und Dekonstruktion«. In: Keller, Reiner et al. (Hg.), Die diskursive Konstruktion von Wirklichkeit. Zum Verhältnis von Wissenssoziologie und Diskursforschung, Konstanz: UVK, S. 23-47.
- Angermüller, Johannes (2005b): Claiming a different world – the enunciative dimension of »anti-globalization« discourse, Verfügbar über: <http://www.johannes-angermueller.de/dateien/AngermuellerEnunciative-Dim061005.pdf> [24.02.2008]
- Angermüller, Johannes (2007): Nach dem Strukturalismus. Theoriediskurs und intellektuelles Feld in Frankreich, Bielefeld: transcript.
- Apel, Helmut et al. (1995): »Kulturanalyse und Ethnographie. Vergleichende Feldforschung im studentischen Raum«. In: König, Eckard/Zedler, Peter (Hg.), Bilanz qualitativer Forschung, Bd. 2: Methoden, Weinheim: Dt. Studien-Verl., S. 343-375.
- Austin, John (1972): Zur Theorie der Sprechakte, Stuttgart: Reclam.
- Balzer, Nicole (2004): »Von den Schwierigkeiten, nicht oppositional zu denken. Linien der Foucault-Rezeption in der deutschsprachigen Erziehungswissenschaft«. In: Ricken, Norbert/Rieger-Ladich, Markus (Hg.), Michel Foucault: Pädagogische Lektüren, Wiesbaden: VS-Verl., S. 15-35.
- Barthes, Roland (1990): Der entgegenkommende und der stumpfe Sinn, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Becker, Gerold et al. (Hg.) (2002): Friedrich-Jahresheft: »Körper«.
- Becker-Schmidt, Regina/Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorien zur Einführung, Hamburg: Junius.
- Behnisch, Michael (2005): Pädagogische Beziehung. Zur Funktion und Verwendungslogik eines Topos der Jugendhilfe, Würzburg: Ergon.
- Beveniste, Émile (1974): »Die Ebenen der linguistischen Analyse«. In: ders.: Probleme der allgemeinen Sprachwissenschaft, München: List, S. 135-150.
- Bergmann, Jörg A. (1991): »Goffmans Soziologie des Gesprächs und seine ambivalente Beziehung zur Konversationsanalyse«. In: Hettlage, Robert/Lenz, Karl (Hg.), Erving Goffman ein soziologischer Klassiker der zweiten Generation, Bern, Stuttgart: UTB, S. 301-326.

- Bilstein, Johannes/Klein, Gabriele (2002): »Die Durchleuchtung des Körpers. Von Disziplinierung und Inszenierung«. In: Becker, Gerold et al. (Hg.), Friedrich-Jahresheft: »Körper«, S. 4-8.
- Blaser, Elisabeth et al. (2000): Wie nehmen SchülerInnen und LehrerInnen den Rauswurf kognitiv und emotional wahr? Forschungsbericht zum Seminar: LehrerInnen und StudentInnen erforschen Schule und Unterricht, Oldenburg: Oldenburger VorDruck.
- Bloom, Claudia et al. (2000): »Linguistische Diskursanalyse: Überblick, Probleme, Perspektiven«. In: Sprache und Literatur (31), 2, S. 3-19.
- Boer, Heike de (2006): Klassenrat als interaktive Praxis. Auseinandersetzung – Kooperation – Imagepflege, Wiesbaden: VS-Verl.
- Bogner, Alexander/Menz, Wolfgang (2002): »Das theoriegenerierende Experteninterview. Erkenntnisinteresse, Wissensformen, Interaktion«. In: Bogner, Alexander/Littig, Beate/Menz, Wolfgang (Hg.), Das Experteninterview. Theorie, Anwendung, Methode, Opladen: Leske und Budrich, S. 33-70.
- Bourdieu, Pierre (1981): »Die gesellschaftliche Definition der Photographie«. In: ders. et al. (Hg.), Eine illegitime Kunst. Die sozialen Gebrauchsweisen der Photographie, Frankfurt: Europäische Verlagsanstalt, S. 85-109.
- Bourdieu, Pierre (1985): Sozialer Raum und »Klassen«. Leçon sur la leçon. Zwei Vorlesungen. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre (1987): Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre (1990): Was heißt sprechen? Wien: Braumüller.
- Bourdieu, Pierre (1993): Soziologische Fragen, Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre (1997): »Die männliche Herrschaft«. In: Dölling, Irene/Krais, Beate (Hg.), Ein alltägliches Spiel. Geschlechterkonstruktion in der sozialen Praxis, Frankfurt/M.: Suhrkamp. S. 53-217.
- Bourdieu, Pierre/Wacquant, Loïc J.D. (1996): Reflexive Anthropologie, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Breidenstein, Georg (2006): Teilnahme am Unterricht. Ethnographische Studien zum Schülerjob, Wiesbaden: VS-Verl.
- Breidenstein, Georg/Helga Kelle (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur, Weinheim/München: Juventa.
- Breitenbach, Eva (2005): »Vom Subjekt zur Kategorie. Veränderte Denkfiguren«. In: Casale, Rita et al. (Hg.), Geschlechterforschung in der Kritik. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Barbara Budrich Verlag, S. 73-86.

- Bröckling, Ulrich (2000): »Totale Mobilmachung. Menschenführung im Qualitäts- und Selbstmanagement«. In: Bröckling, Ulrich/Krasmann, Susanne/Lemke, Thomas (Hg.), *Gouvernementalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen*, Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 131-167.
- Bröckling, Ulrich (2002): »Die Macht der Vorbeugung. 16 Thesen zur Prävention«. In: *Widersprüche* (22), 86, S. 39-52.
- Bublitz, Hannelore et al. (Hg.) (1999): *Das Wuchern der Diskurse. Perspektiven der Diskursanalyse Foucaults*, Frankfurt/M.: Campus.
- Bublitz, Hannelore (2002): *Judith Butler zur Einführung*. Hamburg: Junius.
- Bublitz, Hannelore (2003): *Diskurs*, Bielefeld: transcript.
- Burkhart, Gunter (2003): »Der unzugängliche Leib. Probleme der Kulturwissenschaften mit der sozialen Natur des Körpers«. Sammelrezension in: *ZBBS Schwerpunkt Körperdiskurse*. 1/2003, Opladen: Leske und Budrich, S. 163-174.
- Busse, Susann/Helsper, Werner (2004): »Schule und Familie«. In: Helsper, Werner/Böhme, Jeanette (Hg.), *Handbuch der Schulforschung*, Wiesbaden: VS-Verl., S. 439-464.
- Butler, Judith (1991): *Das Unbehagen der Geschlechter*, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Butler, Judith (1993): »»Für ein sorgfältiges Lesen««. In: Benhabib, Seyla et al. (Hg.), *Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne*, Frankfurt/M.: Fischer, S. 122-132.
- Butler, Judith (1995): *Körper von Gewicht. Die diskursiven Grenzen des Geschlechts*, Berlin: Berlin-Verl.
- Butler, Judith (1998): *Hass spricht. Zur Politik des Performativen*, Berlin: Berlin-Verl.
- Butler, Judith (2001): *Psyche der Macht. Das Subjekt der Unterwerfung*, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Bynum, Caroline (1996): »Warum das ganze Theater mit dem Körper? Die Sicht einer Mediävistin«. In: *Historische Anthropologie* (4), 1, S. 1-33.
- Caruso, Marcelo (2003): *Biopolitik im Klassenzimmer. Zur Ordnung der Führungspraktiken in den Bayerischen Volksschulen (1869 – 1918)*, Weinheim/Basel/Berlin: Dt. Studien- Verl.
- Certeau, Michel de (1988): *Kunst des Handelns*, Berlin: Merve.
- Cremer-Schäfer, Helga (1995): »Einsortierung und Aussortieren. Zur Funktion der Strafe bei der Verwaltung sozialer Ausschließung«. In: *Kriminologisches Journal* (27), 2, S. 89-119.
- Cremer-Schäfer, Helga/Steinert, Heinz (1998): *Straflust und Repression. Zur Kritik der populistischen Kriminologie*, Münster: Westfälisches Dampfboot.

- Demirovic, Alex (1999): *Der nonkonformistische Intellektuelle. Die Entwicklung der kritischen Theorie zur Frankfurter Schule*, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Derrida, Jacques (2001): *Limited Inc.*, Wien: Passagen.
- Diaz-Bone, Rainer (2002): *Kulturwelt, Diskurs und Lebensstil. Eine diskurstheoretische Erweiterung der bourdieuschen Distinktionstheorie*, Opladen: Leske und Budrich.
- Diaz-Bone, Rainer (2003): »Entwicklungen im Feld der foucaultschen Diskursanalyse. Sammelbesprechung«. In: *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research [Online Journal]*, 4(3), Art. 1. Verfügbar: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-03/3-03review-diazbone-d.htm> [24.02.2008].
- Diaz-Bone, Rainer (2005): »Zur Methodologisierung der Foucaultschen Diskursanalyse«. In: *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research [Online Journal]* 7(1), Art. 6. Verfügbar über: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/1-06/06-1-6-d.htm> [24.02.2008].
- Dörr, Margarete/Müller, Burkhard (Hg.) (2006): *Nähe und Distanz. Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität*, Weinheim/München: Juventa.
- Dosse, François (1999): *Geschichte des Strukturalismus*, Hamburg: Junius.
- Dreyfus, Hubert L./Rabinow, Paul (1987): *Michel Foucault. Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik*, Weinheim: Beltz, Athenäum.
- Duden, Barbara (1987): *Geschichte unter der Haut. Ein Eisenacher Arzt und seine Patientinnen um 1730*, Stuttgart: Klett-Cotta.
- Duden, Barbara (1993): »Die Frau ohne Unterleib. Zu Judith Butlers Entkörperung. Ein Zeitdokument«. In: *Feministische Studien* (11), 2, S. 24-33.
- Duttweiler, Stefanie (2003): »Body-Consciousness – Fitness – Wellness – Körpertechnologien als Technologien des Selbst«. In: *Widersprüche* (23), 87, S. 31-43.
- Dzierzbicka, Agnieszka (2006): *Vereinbaren statt anordnen. Neoliberale Gouvernementalität macht Schule*, Wien: Löcker.
- Eco, Umberto (1972) : *Einführung in die Semiotik*, München: Fink.
- Eco, Umberto (1990): *Lector in fabula. Die Mitarbeit der Interpretation in erzählenden Texten*, München: DTV.
- Ehrenspeck, Yvonne/Schäffer, Burkhard (Hg.) (2003): *Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch*, Opladen: Leske und Budrich.
- Elias, Norbert (1997a): *Über den Prozess der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen*, Bd. 1, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Elias, Norbert (1997b): *Über den Prozess der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen*, Bd. 2, Frankfurt/M.: Suhrkamp.

- Enders-Dragässer, Uta/Fuchs, Claudia (1989): Interaktionen der Geschlechter. Sexismusstrukturen in der Schule, Weinheim/München: Juventa.
- Faustich-Wieland, Hannelore/Weber, Martina/Willems, Katharina (2004): Doing Gender im heutigen Schulalltag. Empirische Studien zur sozialen Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen, Weinheim/München: Juventa.
- Fegter, Susann/Langer, Antje (2008). Diskursforschung im Prozess ihrer Etablierung. In: Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research, 9(2), Art. 18, Verfügbar über: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-08/08-2-18-d.htm> [08.04.08]
- Fischer-Lichte, Erika (Hg.) (2000): Körper-Inszenierungen. Präsenz und kultureller Wandel, Tübingen: Attempto.
- Flaake, Karin (2001): Körper, Sexualität und Geschlecht. Studien zur Adoleszenz junger Frauen, Gießen: Psychosozial-Verl.
- Fleißner, Heike (2002): »Mädchenpädagoginnen und ihre Mädchenbilder. Zwischen Wünschen und Widersprüchen«. In: ZFG/ZFS (Hg.), Körper und Geschlecht. Bremer-Oldenburger Vorlesungen zur Frauen- und Geschlechterforschung, Opladen: Leske und Budrich, S. 105-116.
- Foucault, Michel (1978): Dispositive der Macht. Über Sexualität, Wissen und Wahrheit, Berlin: Merve.
- Foucault, Michel (1981): Archäologie des Wissens, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1984): »Geschichte und Homosexualität«. In: ders.: Von der Freundschaft als Lebensweise. Michel Foucault im Gespräch, Berlin: Merve, S. 95-110.
- Foucault, Michel (1985): »Geschichte der Sexualität. Interview mit Michel Foucault«. In: Ästhetik und Kommunikation (15), 57/58, S. 157-164.
- Foucault, Michel (1987): »Das Subjekt und die Macht«. In Dreyfus, Hubert L.: Rabinow, Paul (Hg.), Michel Foucault. Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik, Weinheim: Beltz, Athenäum, S. 243-264.
- Foucault, Michel (1989): Der Gebrauch der Lüste. Sexualität und Wahrheit, Bd. 2, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1993): »Technologien des Selbst«. In: ders. (Hg.), Technologien des Selbst, Frankfurt/M.: S. Fischer, S. 24-62.
- Foucault, Michel (1996a): Diskurs und Wahrheit, Berlin: Merve.
- Foucault, Michel (1996b): Der Mensch ist ein Erfahrungstier, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1998): Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1999): In Verteidigung der Gesellschaft, Frankfurt/M.: Suhrkamp.

- Foucault, Michel (2000): »Die ›Gouvernementalität‹«. In: Bröckling, Ulrich/Krasmann, Susanne/Lemke, Thomas (Hg.), *Gouvernementalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen*, Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 41-67.
- Foucault, Michel (2004a): *Geschichte der Gouvernementalität 1. Sicherheit, Territorium, Bevölkerung: Vorlesung am Collège de France 1977 – 1978*, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (2004b): *Geschichte der Gouvernementalität 2. Die Geburt der Biopolitik: Vorlesung am Collège de France 1978 – 1979*, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Franz, Julia (2005): *Die Regierung der Qualität. Eine Rekonstruktion neoliberaler Gouvernementalität am Beispiel von Qualitätsmanagement in der Erwachsenen- und Weiterbildung*, Gießen: Diplomarbeit. Verfügbar über: <http://blog.twoday.net/stories/745725/> [24.02.2008]
- Frei Gerlach, Franziska et al. (Hg.) (2003): *Körperkonzepte. Interdisziplinäre Studien zur Geschlechterforschung*, Münster/New York: Waxmann.
- Friebertshäuser, Barbara (1997): »Feldforschung und teilnehmende Beobachtung«. In: Friebertshäuser, Barbara/Prengel, Annedore (Hg.), *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*, Weinheim/München: Juventa, S. 503-534.
- Friebertshäuser, Barbara (2001): »Wege zur Ethnographie. Auswertungsstrategien für Feldforschungsdaten«. In: Panagiotopoulou, Argyro/Rohlf, Carsten (Hg.), *Lernbiografien im sozialen Kontext. Dokumentation und Auswertung einer internationalen Fachtagung in Siegen vom 6. bis 8. September 2000*, Siegen: Universität Siegen, S. 117-134.
- Friebertshäuser, Barbara (2002): *Fremde Lebenswelten verstehen. Ethnographische Feldforschung und Kulturanalyse in der Erziehungswissenschaft*, (unveröff. Habilitationsschrift).
- Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Richter, Sophia (2004): »Darstellen und Verstecken. Zur Inszenierung von Coolness im Jugendalter«. In: *Forschung Frankfurt 2*, S. 33-36.
- Friebertshäuser, Barbara (2005): »Statuspassage Erwachsenwerden und weitere Einflüsse auf die Bildungsprozesse von Schülerinnen und Schülern«. In: Schenk, Barbara (Hg.), *Bausteine einer Bildungstheorie*, Wiesbaden: VS-Verl., S. 127-144.
- Friebertshäuser, Barbara (2006): »Verstehen als methodische Herausforderung für eine reflexive empirische Forschung«. In: Friebertshäuser, Barbara/Rieger-Ladich, Markus/Wigger, Lothar (Hg.), *Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu*, Wiesbaden: VS-Verl., S. 231-251.

- Friebertshäuser, Barbara/Felden, Heide von/Burkhard Schäffer (Hg.) (2007): Bild und Text – Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft, Opladen: Barbara Budrich Verl.
- Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Richter, Sophia (Hg.) (2008): (An)Passungen. Körperlichkeit und Beziehungen in der Schule – ethnographische Studien. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, i. E.
- Friedrich, Malte (2002): »Inszenierte Blasiertheit. Körpercode Coolness.« In: Becker, Gerold et al. (Hg.), Friedrich-Jahresheft: »Körper«, S. 86-87.
- Frömmer, Jörg/Löw, Martina/Rabe-Kleberg, Ursula (2003): »Körper und Leib als Gegenstand sozialwissenschaftlicher Analyse. Einführung in den Themenschwerpunkt«. In: ZBBS Schwerpunkt Körperdiskurse. 1/2003. Opladen: Leske und Budrich, S. 5-8.
- Gaugele, Elke/Reiss, Kristina (Hg.) (2003): Jugend, Mode, Geschlecht. Die Inszenierung des Körpers in der Konsumkultur, Frankfurt/M.: Campus.
- Geertz, Clifford (1983): Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Glaser, Barney/Strauss, Anselm L. (1998): Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung, Bern/Göttingen/Toronto/Seattle: Huber.
- Goffman, Erving (1969): Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag, München: Piper.
- Goffman, Erving (1971): Verhalten in sozialen Situationen. Strukturen und Regeln der Interaktion im öffentlichen Raum, Gütersloh: Bertelsmann.
- Goffman, Erving (1974): Das Individuum im öffentlichen Austausch. Mikrostudien zur öffentlichen Ordnung, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Goffman, Erving (1994): »Die Interaktionsordnung«. In: Knoblauch, Hubert A. (Hg.), Erving Goffman. Interaktion und Geschlecht, Frankfurt/New York: Campus, S. 50-104.
- Goffman, Erving (1996a): Interaktionsrituale. Über Verhalten in direkter Kommunikation, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Goffman, Erving (1996b): Rahmen-Analyse. Ein Versuch über die Organisation von Alltagserfahrungen, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Goffman, Erving (1996c): »Über Feldforschung«. In: Knoblauch, Hubert A. (Hg.), Kommunikative Lebenswelten. Zur Ethnographie einer geschwätzigen Gesellschaft, Konstanz: UVK, S. 261-269.
- Goffman, Erving (2006): Rede-Weisen, Konstanz: UVK.
- Göhlich, Michael (2001): »Performative Äußerungen. John L. Austins Begriff als Instrument erziehungswissenschaftlicher Forschung«. In: Wulf, Christoph/Göhlich, Michael/Zirfas, Jörg (Hg.), Grundlagen des Performativen. Eine Einführung in die Zusammenhänge von Sprache, Macht und Handeln, Weinheim/München: Juventa, S. 25-46.

- Göhlich, Michael/Wagner-Willi, Monika (2001): »Rituelle Übergänge im Schulalltag – Zwischen Peergroup und Unterrichtsgemeinschaft«. In: Wulf, Christoph et al.: *Das Soziale als Ritual. Zur performativen Bildung von Gemeinschaften*, Opladen: Leske und Budrich, S. 119-204.
- Gomolla, Mechthild (2003): »Fördern und Fordern allein genügt nicht! Mechanismen institutioneller Diskriminierung von Migrantenkindern und -jugendlichen im deutschen Schulsystem«. In: Auernheimer, Georg (Hg.), *Schieflagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder*, Opladen: Leske und Budrich, S. 97-112.
- Gomolla, Mechthild/Radtke, Frank-Olaf (2002): *Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule*, Opladen: Leske und Budrich.
- Greimas, Algirdas Julien (1971): *Strukturelle Semantik*, Braunschweig: Vieweg.
- Gütting, Damaris (2004): *Soziale Konstruktion von Geschlecht im Unterricht. Ethnographische Analysen alltäglicher Inszenierungspraktiken*, Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Gugutzer, Robert (2002): *Leib, Körper und Identität. Eine phänomenologisch-soziologische Untersuchung zur personalen Identität*, Wiesbaden: Westdt. Verl.
- Gugutzer, Robert (2004): *Soziologie des Körpers*, Bielefeld: transcript.
- Hahn, Kornelia/Meuser, Michael (Hg.) (2002): *Körperrepräsentationen. Die Ordnung des Sozialen und der Körper*, Konstanz: UVK.
- Hanak, Gerhard/Steinert, Johannes/Steinert, Heinz (1989): *Ärgernisse und Lebenskatastrophen. Über den alltäglichen Umgang mit Kriminalität*, Bielefeld: AJZ-Dr. u. Verl.
- Hark, Sabine (2005): *Dissidente Partizipation. Eine Diskursgeschichte des Feminismus*, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Heinemann, Lars (2001): »Ethnizität und Geltung. Möglichkeiten und Grenzen konstruktivistischer Theorien bei der Erklärung ethnischer Verge-meinschaftung«. In: Rademacher, Claudia/Wiechens, Peter (Hg.), *Geschlecht, Ethnizität, Klasse. Zur sozialen Konstruktion von Hierarchie und Differenz*, Opladen: Leske und Budrich, S. 111-128.
- Helffferich, Cornelia (1994): *Jugend, Körper und Geschlecht. Die Suche nach sexueller Identität*. Opladen: Leske und Budrich.
- Helsper, Werner (1993): »Jugend und Schule«. In: Krüger, Heinz-Hermann (Hg.), *Handbuch der Jugend-Forschung*, Opladen: Leske und Budrich, S. 351-382.
- Hengst, Heinz/Kelle, Helga (Hg.) (2003): *Kinder – Körper – Identitäten. Theoretische und empirische Annäherungen an kulturelle Praxis und sozialen Wandel*, Weinheim/München: Juventa.

- Hermann, Renate/Stötzer, Katja (2008): »Der Pädagogische Bezug im Bild«. In: Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Richter, Sophia (Hg.), (An)Passungen. Körperlichkeit und Beziehungen in der Schule – ethnographische Studien, Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, i. E.
- Hersey, George L. (1998): Verführung nach Maß. Ideal und Tyrannei des perfekten Körpers, Berlin: Siedler.
- Herzog, Walter (1985): »Der Körper als Thema der Pädagogik«. In: Petzold, Hilarion (Hg.), Leiblichkeit. Philosophische, gesellschaftliche und therapeutische Perspektiven, Paderborn: Junfermann-Verl., S. 259-301.
- Hessisches Schulgesetz (HSchG) in der Fassung vom 14. Juni 2005 (GVBl. I S. 442), zuletzt geändert durch Gesetz vom 13. Juli 2006 (GVBl. I S. 386)
- Hnilica, Sonja (2003): Disziplinierte Körper. Die Schulbank als Erziehungsapparat, Wien: Edition selene.
- Hirschauer, Stefan (1993): Die soziale Konstruktion von Transsexualität, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Hirschauer, Stefan (1994): »Die soziale Fortpflanzung der Zweigeschlechtlichkeit«. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (46), 4, S. 668-692.
- Hirschauer, Stefan (2001): »Ethnografisches Schreiben und die Schweigsamkeit des Sozialen. Zu einer Methodologie der Beschreibung«. In: Zeitschrift für Soziologie (30) 6, S. 429-451.
- Hirschauer, Stefan (2004): »Praktiken und ihre Körper. Über materielle Partizipanden des Tuns«. In: Hörning, Karl H./Reuter, Julia (Hg.), Doing culture. Neue Positionen zum Verhältnis von Kultur und sozialer Praxis, Bielefeld: transcript, S. 73-91.
- Höhne, Thomas (2003a): »Die Thematische Diskursanalyse – dargestellt am Beispiel von Schulbüchern«. In: Keller, Reiner et al. (Hg.), Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse, Bd. 2, Opladen: Leske und Budrich, S. 389-419.
- Höhne, Thomas (2003b): Pädagogik der Wissensgesellschaft, Bielefeld: transcript.
- Höhne, Thomas/Kunz, Thomas/Radtke, Frank-Olaf (2005): Bilder von Fremden. Was unsere Kinder aus Schulbüchern über Migranten lernen sollen, Frankfurt/M.: JWG-Universität.
- Horlacher, Cornelis (2005): Regieren und/oder disziplinieren. Kritikansätze in der Auseinandersetzung mit Michel Foucaults Erbe, Frankfurt/M.: JWG-Universität. Unveröffentl. Diplomarbeit.
- Horlacher, Cornelis (2007): »Wessen Kunst, wie nicht regiert zu werden? Vergleich einiger Rezeptionsweisen von Foucaults Begriff des Regierens in Texten zu Sozialer Arbeit«. In: Anhorn, Roland/Bettinger, Frank/Stehr,

- Johannes (Hg.), Foucaults Machtanalytik und Soziale Arbeit. Eine kritische Einführung und Bestandsaufnahme, Wiesbaden: VS-Verl.
- Horn, Christoph (2001): »Ästhetik der Existenz und Selbstsorge«. In: Kleiner, Marcus S. (Hg.), Michel Foucault. Eine Einführung in sein Denken, Frankfurt/New York: Campus, S. 137-152.
- Hörning Karl H./Reuter, Julia (Hg.) (2004): Doing culture. Neue Positionen zum Verhältnis von Kultur und sozialer Praxis, Bielefeld: transcript.
- Horstkemper, Marianne (1987): Schule, Geschlecht und Selbstvertrauen, Weinheim/München: Juventa.
- Hradil, Stefan (2001): Soziale Ungleichheit in Deutschland, Opladen: Leske und Budrich.
- Hurrelmann, Klaus/Wolf, Hartmut K. (1986): Schulerfolg und Schulversagen im Jugendalter. Fallanalysen von Bildungslaufbahnen, Weinheim/München: Juventa.
- Jäger, Siegfried (2001): Kritische Diskursanalyse. Eine Einführung, Duisburg: DISS.
- Jäger, Ulle (2004): Der Körper, der Leib und die Soziologie. Entwurf einer Theorie der Inkorporierung, Königstein/Ts.: Ulrike Helmer Verl.
- Jung, Matthias (1997): Die Sprache des Migrationsdiskurses. Das Reden über »Ausländer« in Medien, Politik und Alltag, Opladen: Westdt. Verl.
- Institut für Bildungsmedien e.V. (2004): Zeitschriften Kompass. Ein Führer durch das Angebot an Fachzeitschriften für das Bildungswesen, Frankfurt/M.: Eigenverlag.
- Kamper, Dietmar/Wulf, Christoph (1982): »Die Parabel der Wiederkehr. Eine Einführung«. In: dies. (Hg.), Die Wiederkehr des Körpers, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Kelle, Helga (1997): »Die Komplexität sozialer und kultureller Wirklichkeit als Problem qualitativer Forschung«. In: Frieberthäuser, Barbara/Prengel, Annedore (Hg.), Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft, Weinheim/München: Juventa, S. 192-208.
- Kelle Helga (2001): »Ethnographische Methodologie und Probleme der Triangulation. Am Beispiel der Peer Culture Forschung bei Kindern«. In: ZSE (21), 2, S. 192-208.
- Keller, Reiner (2001): »Wissenssoziologische Diskursanalyse«. In: Keller, Reiner et al. (Hg.), Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse. Bd. 1, Opladen: Leske und Budrich, S. 113-143.
- Keller, Reiner et al. (Hg.) (2001): Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse, Bd. 1, Opladen: Leske und Budrich.
- Keller, Reiner et al. (Hg.) (2003): Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse, Bd. 2, Opladen: Leske und Budrich.

- Keller, Reiner (2004): Diskursforschung. Eine Einführung für SozialwissenschaftlerInnen, Opladen: Leske und Budrich.
- Keller, Reiner (2005a): Wissenssoziologische Diskursanalyse. Grundlegung eines Forschungsprogramms, Wiesbaden: VS-Verl.
- Keller, Reiner (2005b): »Wissenssoziologische Diskursanalyse als interpretative Analytik«. In: Keller, Reiner et al. (Hg.), Die diskursive Konstruktion von Wirklichkeit. Zum Verhältnis von Wissenssoziologie und Diskursforschung, Konstanz: UVK, S. 49-75.
- Kessl, Fabian (2005): Der Gebrauch der eigenen Kräfte. Eine Gouvernamentalität sozialer Arbeit, Weinheim/München: Juventa.
- Keupp, Heinrich (1976): Abweichung und Alltagsroutine. Die Labeling-Perspektive in Theorie und Praxis, Hamburg: Hoffmann und Campe.
- King, Vera/Flaake, Karin (Hg.) (2005): Männliche Adoleszenz. Sozialisation und Bildungsprozesse zwischen Kindheit und Erwachsensein, Frankfurt/M.: Campus.
- Klein, Michael (Hg.) (1984): Sport und Körper, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Klemm, Jana/Glasze, Georg (2004): »Methodische Probleme Foucault-inspirierter Diskursanalysen in den Sozialwissenschaften. Tagungsbericht: »Praxisworkshop Diskursanalyse« [64 Absätze]. In: Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research [Online Journal] 6(2), Art. 24. Verfügbar über: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-05/05-2-24-d.htm> [24.02.2008].
- Koppetsch, Cornelia (Hg.) (2000): Körper und Status. Zur Soziologie der Attraktivität, Konstanz: UVK.
- Knoblauch, Hubert A. (1994): »Erving Goffmans Reich der Interaktion«. In: ders. (Hg.), Erving Goffman. Interaktion und Geschlecht, Frankfurt/New York: Campus, S. 7-49.
- Koller, Hans-Christoph/Lüders, Jenny (2004): »Möglichkeiten und Grenzen der Foucaultschen Diskursanalyse«. In: Ricken, Norbert/Rieger-Ladich, Markus (Hg.), Michel Foucault: Pädagogische Lektüren, Wiesbaden: VS-Verl., S. 57-76.
- König, Eugen (1989): Körper – Wissen – Macht. Studien zur historischen Anthropologie des Körpers, Berlin: Reimer.
- Kossack, Peter (2006): Lernen beraten. Eine dekonstruktive Analyse des Diskurses zur Weiterbildung, Bielefeld: transcript.
- Kost, Franz (1985): Volksschule und Disziplin. Die Disziplinierung des inner- und außerschulischen Lebens durch die Volksschule, am Beispiel der Zürcher Schulgeschichte zwischen 1830 und 1930, Zürich: Limmat-Verl.

- Kramer, Rolf-Torsten (2002): *Schulkultur und Schülerbiographien. Rekonstruktionen zur Schulkultur II*, Wiesbaden: VS-Verl.
- Krappmann, Lothar/Oswald, Hans (1995): *Alltag der Schulkinder. Beobachtungen und Analysen von Interaktionen und Sozialbeziehungen*, Weinheim/München: Juventa.
- Krüger, Heinz-Hermann et al. (2000): *Jugendliche Lebenswelten und Schulentwicklung. Ergebnisse einer quantitativen Schüler- und Lehrerbefragung in Ostdeutschland*, Opladen: Leske und Budrich.
- Kristeva, Julia (1986): *The Kristeva Reader*. Edited by Toril Moi, Oxford: Blackwell.
- Lacoue, Ernesto/Mouffe, Chantal (1991): *Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus*, Wien: Passagen-Verl.
- Landweer, Hilge (1993): »Kritik und Verteidigung der Kategorie Geschlecht«. In: *Feministische Studien* (11), 2, S. 34-43.
- Langer, Antje/Wrana, Daniel (2005): *Diskursive Verstrickungen und diskursive Kämpfe: Erwachsenenbildung und Nationalsozialismus*. Vortrag auf dem Workshop Diskursanalyse an der Universität Augsburg im Juli 2005, Gießen: wb.giessen Abrufbar unter: http://www.wb.uni-giessen.de/dokumente/langerwrana_verstrickungenkaempfe.pdf [10.01.2007]
- Langer, Antje (2006): »Geglückte Forschungsbeziehungen«. In: Behr, Rafael/Helga Cremer-Schäfer/Sebastian Scheerer (Hg.), *Kriminalitäts-Geschichten. Ein Lesebuch über Geschäftigkeiten am Rande der Gesellschaft*, Hamburg: LIT, S. 39-49.
- Langer, Antje/Ott, Marion/Wrana, Daniel (2006): »Die Verknappung des Selbst. Stellenanzeigen und ihre Transformation in steuerungsrelevantes Wissen«. In: Maurer, Susanne/Weber, Susanne (Hg.), *Gouvernementalität und Erziehungswissenschaft*, Wiesbaden: VS-Verl., S. 281-300.
- Langer, Antje (2007a): »Mit Goffman auf dem Drogenstrich. Rückblick auf eine ›gelungene Forschungsbeziehung««. In: *Österreichische Zeitschrift für Soziologie* 2, S. 90-104.
- Langer, Antje (2007b): »Fotografie in der ethnographischen Forschung – Soziale Gebrauchsweisen und Inszenierungen«. In: Friebertshäuser, Barbara/Felden, Heide von/Schäffer, Burkhard (Hg.), *Bild und Text – Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft*, Opladen: Barbara Budrich Verl., S. 141-157.
- Langer, Antje/Wrana, Daniel (2009): »Diskursanalyse: Gegenstände, Methodologie und Methoden«. In: Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Prenzel, Annedore (Hg.), *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (Neuaufgabe), Weinheim/München: Juventa, i. E.

- Langer, Antje (2009): Pubertäts-Wissen. Vorstellungen von einer »normalen« pubertären Entwicklung und ihr Einfluss auf pädagogisches Handeln. In: Behnisch, Michael/Winkler, Michael (Hrsg.): Körperbilder, Kenndaten und Kausaleffekte. Wie naturwissenschaftliches Denken die soziale Arbeit verändert, München/Basel: Reinhardt-Verl., i. E.
- Laqueur, Thomas (1992): Auf den Leib geschrieben. Die Inszenierung der Geschlechter von der Antike bis Freud, Frankfurt/New York: Campus.
- Leitgeb, Andrea (1991): »Geschlechtsspezifisches Rollenverhalten in der Schule. Ein Bericht über ein Aktionsforschungsprojekt«: In: Birmily, Elisabeth et al. (Hg.), Die Schule ist männlich. Zur Situation von Schülerinnen und Lehrerinnen, Wien: Verl. für Gesellschaftskritik, S. 59-70.
- Lemke, Thomas (2000): »Neoliberalismus, Staat und Selbsttechnologien. Ein kritischer Überblick über die governmentality studies«. Politische Vierteljahresschrift (41), 1, S. 31-47.
- Lemke, Thomas (2004a): »Governance, Gouvenementalität und die Dezentrierung der Ökonomie«. In: Reichert, Ramón (Hg.), Governmentality Studies. Analysen liberal-demokratischer Gesellschaften im Anschluss an Michel Foucault. Münster: LIT, S. 63-73.
- Lemke, Thomas (2004b): »»Eine Kultur der Gefahr««. Dispositive der Unsicherheit im Neoliberalismus. In: Widerspruch (24), 46, S. 89-98.
- Lemke, Thomas (2006): Die Polizei der Gene. Formen und Felder genetischer Diskriminierung, Frankfurt/New York: Campus.
- Lenz, Karl 1991: »Erving Goffman – Werk und Rezeption«. In: Hettlage, Robert/Lenz, Karl (Hg.), Erving Goffman ein soziologischer Klassiker der zweiten Generation, Bern/Stuttgart: UTB, S. 25-93.
- Link, Jürgen (1988): »Literaturanalyse als Interdiskursanalyse. Am Beispiel des Ursprungs literarischer Symbolik in der Kollektivsymbolik«. In: Fohrmann, Jürgen/Müller, Harro (Hg.), Diskurstheorien und Literaturwissenschaft, Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 284-307.
- Link, Jürgen (1999): »Diskursive Ereignisse, Diskurse, Interdiskurse. Sieben Thesen zur Operativität der Diskursanalyse, am Beispiel des Normalismus«. In: Bublitz, Hannelore et al. (Hg.), Das Wuchern der Diskurse. Perspektiven der Diskursanalyse Foucaults, Frankfurt/New York: Campus, S. 148-161.
- Link, Jürgen (2006): Versuch über den Normalismus. Wie Normalität produziert wird, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lorenz, Maren (2000): Leibhaftige Vergangenheit. Einführung in die Körpergeschichte, Tübingen: edition diskord.

- Lorey, Isabell (1995): »Immer Ärger mit dem Subjekt«. In: Haas, Erika (Hg.), *Verwirrung der Geschlechter – Dekonstruktion und Feminismus*. München: Profil.
- Lorey, Isabell (1999): »Macht und Diskurs bei Foucault«. In: Bubitz, Hannelore et al. (Hg.), *Das Wuchern der Diskurse. Perspektiven der Diskursanalyse Foucaults*, Frankfurt/New York: Campus, S. 87-96.
- Löw, Martina (2001): *Raumsoziologie*, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Ludewig, Karin (2002): *Die Wiederkehr der Lust. Körperpolitik nach Foucault und Butler*, Frankfurt/New York: Campus.
- Lüders, Christian (2000): »Beobachten im Feld und Ethnographie«. In: Flick, Uwe/Kardorff, Ernst von/Steinke, Ines: *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 384-401.
- Lyman, Stanford M./Scott, Marvin B. (1968): »Coolness in Everyday Life«. In: Truzzi, Marcello (Hg.), *Sociology and Everyday Life*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, S. 92-101.
- Liotard, Jean-François (1989): *Der Widerstreit*, München: Fink.
- Maasen, Sabine/Mayerhausen, Torsten/Renggli, Cornelia (Hg.) (2006): *Bilder als Diskurse – Bilddiskurse*, Weilerswist: Velbrück.
- Macha, Hildegard (2003): »Die Natur des Menschen. Körper und Geschlecht«. In: Liebau, Eckart/Peskoller, Helga/Wulf, Christoph (Hg.), *Natur*, Weinheim/Basel/Berlin: Dt. Studien-Verl., S. 180-196.
- Macha, Hildegard/Fahrenwald, Claudia (2003): »Körper, Identität und Geschlecht zwischen Natur und Kultur«. In: dies. (Hg.), *Körperbilder zwischen Natur und Kultur. Interdisziplinäre Beiträge zur Genderforschung*, Opladen: Leske und Budrich, S. 15-41.
- Maihofer, Andrea (1995): *Geschlecht als Existenzweise. Macht, Moral, Recht und Geschlechterdifferenz*, Frankfurt/M.: Ulrike Helmer Verl.
- Marlock, Gustl/May, Michael (2003): »Von der Gestalttherapie zum NLP: Transformation von existentialistischem Selbstbezug in Selbsttechnologie«. In: *Widersprüche* (23), 87, S. 45-53.
- Maurer, Susanne/Weber, Susanne (Hg.) (2006): *Gouvernementalität und Erziehungswissenschaft. Wissen – Macht – Transformation*, Wiesbaden: VS-Verl.
- Mauss, Marcel (1978): *Soziologie und Anthropologie*, Bd. II, Frankfurt/Berlin/Wien: Ullstein.
- Meier, Michael (2004): »Bourdieu's Theorie der Praxis – eine ›Theorie sozialer Praktiken?« In: Hörning Karl H./Reuter, Julia (Hg.), *Doing culture. Neue Positionen zum Verhältnis von Kultur und sozialer Praxis*, Bielefeld: transcript, S. 55-69.

- Meuser, Michael/Nagel, Ulrike (2002): »Experteninterviews – vielfach erprobt, wenig bedacht. Ein Beitrag zur qualitativen Methodendiskussion«. In: Bogner, Alexander/Littig, Beate/Menz, Wolfgang (Hg.), *Das Experteninterview. Theorie, Anwendung, Methode*, Opladen: Leske und Budrich, S. 71-93.
- Meyer-Drawe, Käte (1996): »Versuch einer Archäologie des pädagogischen Blicks«. In: *Zeitschrift für Pädagogik* (47) 5, S. 655-664.
- Mietzner, Ulrike, Pilarczyk, Ulrike (2003): »Methoden der Fotografieanalyse«. In: Ehrenspeck, Yvonne/Schäffer, Burkhard (Hg.), *Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft, Ein Handbuch*. Opladen: Leske und Budrich, S. 19-36.
- Mixa, Elisabeth (1996): *Körper – Geschlecht – Geschichte. Historische und aktuelle Debatten in der Medizin*, Innsbruck: Studienverlag.
- Moebius, Stephan (2005): »Diskurs – Ereignis – Subjekt. Diskurs und Handlungstheorie im Ausgang einer poststrukturalistischen Sozialwissenschaft«. In: Keller, Reiner et al. (Hg.), *Die diskursive Konstruktion von Wirklichkeit. Zum Verhältnis von Wissenssoziologie und Diskursforschung*, Konstanz: UVK, S. 127-148.
- Mollenhauer, Klaus (1998): »Familie – Familienerziehung«. In: Lenzen, Dieter (Hg.), *Pädagogische Grundbegriffe Bd. 1*, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 603-613.
- Müller, Birgit (2000): *Körper, (De)Konstruktion, Praxen. Überlegungen zu neueren Diskursen, Berliner Arbeiten zur Erziehungs- und Kulturwissenschaft*, Berlin: Logos.
- Nafzger-Glöser, Jutta (1994): *Vom ›Turmhahn‹ zum ›Trojaner‹. Die Erwachsenenbildung/Weiterbildung in der Bundesrepublik Deutschland von 1945 bis 1994 im Spiegel ihrer Zeitschriften*, Frankfurt/M.: DIE.
- Niehr, Thomas/Böke, Karin (2003): »Diskursanalyse unter linguistischen Gesichtspunkten – am Beispiel des Migrationsdiskurses«. In: Keller, Reiner et al. (Hg.), *Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse*, Bd. 2, Opladen: Leske und Budrich, S. 325-351.
- Nolda, Sigrid (1996): *Interaktion und Wissen. Eine qualitative Studie zum Lehr-Lernverhalten in Veranstaltungen der allgemeinen Erwachsenenbildung*, Frankfurt/M.: DIE.
- Ott, Marion (2008): »Zum reflexiven Umgang mit *Jugendbildern* bei der Forschung«. In: Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Richter, Sophia (Hg.), *(An)Passungen. Körperlichkeit und Beziehungen in der Schule – ethnographische Studien*, Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, i. E.

- Pestalozzi, Johann Heinrich (1980): Pestalozzi über seine Anstalt in Stans (1799). Mit einer Interpretation von Wolfgang Klafki, Weinheim/Basel: Beltz.
- Peters, Helge (1996): »Als Partisanenwissenschaft ausgedient, als Theorie aber nicht sterblich: der labeling approach«. *Kriminologisches Journal* (28) 2, S. 107-115.
- Pilarczyk, Ulrike/Mietzner, Ulrike (2005): *Das reflektierte Bild. Die seriell-ikonografische Fotoanalyse in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Plessner, Helmuth (1975): *Die Stufen des Organischen und der Mensch*, Berlin: de Gruyter.
- Pongratz, Ludwig A. (1989): *Pädagogik im Prozess der Moderne. Studien zur Sozial- und Theoriegeschichte der Schule*, Weinheim: Dt. Studien-Verl.
- Pongratz, Ludwig A. (1990): »Schule als Dispositiv der Macht – pädagogische Reflexionen im Anschluß an Michel Foucault«. In: *Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik* (66) 3, S. 289-308.
- Pongratz, Ludwig A. (1995): »Freiheit und Zwang. Pädagogische Strafformen im Wandel«. In: *Die Deutsche Schule* (87), 2, S. 183-195.
- Pongratz, Ludwig A. (2004): »Freiwillige Selbstkontrolle. Schule zwischen Disziplinar- und Kontrollgesellschaft«. In: Ricken, Norbert/Rieger-Ladich, Markus (Hg.), *Michel Foucault: Pädagogische Lektüren*, Wiesbaden: VS, S. 243-259.
- Poschardt, Ulf (2002): *Cool, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt*.
- Reckwitz, Andreas (2003): »Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken. Eine sozialtheoretische Perspektive«. In: *Zeitschrift für Soziologie* (32), 4, S. 282-301.
- Reh, Sabine (2003): *Berufsbiographische Texte ostdeutscher Lehrer und Lehrerinnen als »Bekanntnisse«. Interpretationen und methodologische Überlegungen zur erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung*, Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Reichert, Ramón (2004): »Einführung«. In: ders. (Hg.), *Governementality Studies. Analysen liberal-demokratischer Gesellschaften im Anschluss an Michel Foucault*, Münster: LIT, S. 11-32.
- Renn, Joachim (2005): »Wie ist das Bewußtsein am Diskurs beteiligt? Handlungstheoretische Überlegungen zur performativen Beziehung zwischen Semantik und Intentionalität«. In: Keller, Reiner et al. (Hg.), *Die diskursive Konstruktion von Wirklichkeit. Zum Verhältnis von Wissenssoziologie und Diskursforschung*, Konstanz: UVK, S. 101-126.
- Resch, Christine (1998): »Arbeitsbündnisse in der Sozialforschung«. In: Steiner, Heinz (Hg.), *Zur Kritik der empirischen Sozialforschung. Ein Me-*

- thodengrundkurs, Frankfurt/M.: JWG-Universität. Studententexte zur Sozialwissenschaft, Bd. 14, S. 36-66.
- Richter, Dieter (1987): *Das fremde Kind. Zur Entstehung der Kindheitsbilder des bürgerlichen Zeitalters*, Frankfurt/M.: S. Fischer.
- Rieger, Stefan (2002): »Die Arbeit an sich. Dispositive der Selbstsorge in der Moderne«. In: Bröckling, Ulrich/Horn, Eva (Hg.), *Anthropologie der Arbeit*, Tübingen: Gunter Narr Verl., S. 79-96.
- Rieger-Ladich, Markus (2004): »Unterwerfung und Überschreitung«: Michel Foucaults Theorie der Subjektivierung. In: Ricken, Norbert/Rieger-Ladich, Markus (Hg.), *Michel Foucault: Pädagogische Lektüren*. Wiesbaden: VS-Verl., S. 203-223.
- Rohr, Elisabeth (Hg.) (2004): *Körper und Identität. Gesellschaft auf den Leib geschrieben*, Königstein/Ts.: Ulrike Helmer Verl.
- Rose, Nikolas (2000): »Das Regieren unternehmerischer Individuen«. In: *Kurswechsel* (15), 2, S. 8-27.
- Rose, Lotte (2002): »Sportlichkeit als Stil. Jugendliche Körperinszenierungen im Wandel«. In: Becker, Gerold et al. (Hg.), *Friedrich-Jahresheft: »Körper«*, S. 16-17.
- Rose, Lotte/Ulrike Schmauch (Hg.) (2005): *Jungen – die neuen Verlierer? Auf den Spuren eines öffentlichen Stimmungswechsels*, Königstein/Ts.: Ulrike Helmer Verl.
- Rumpf, Horst (1981): *Die übergangene Sinnlichkeit. Drei Kapitel über die Schule*, München: Juventa.
- Rumpf, Horst (1996a): »Über den zivilisierten Körper und sein Schulschicksal oder Körper 1 – Körper 2«. In: *Pädagogik* (48), 6, S. 7-9.
- Rumpf, Horst (1996b): »Rechtwinklig – beherrscht geradlinig«. Über die Durchsetzung eines zivilisierten Körpergehabes. In: *PÄD Forum* (24/9), 5, S. 442-447.
- Rumpf, Horst (1999): »Der Normalisierte Körper. Über pädagogische Begrädnigungen und Stillelegungen«. In: Becker, Peter/Koch, Josef (Hg.), *Was ist normal? Normalitätskonstruktionen in Jugendhilfe und Jugendpsychiatrie*, Weinheim/München: Juventa, S. 19-31.
- Rutschky, Katharina (1977): *Schwarze Pädagogik. Quellen zur Naturgeschichte der bürgerlichen Erziehung*, Frankfurt/Berlin/Wien: Ullstein.
- Sacher, Werner (2000): *Proxemik im Klassenzimmer. Studien zu Nähe und Distanz im Schulalltag*, Nürnberg: Schulpädagogische Untersuchungen.
- Sarasin, Philipp (2001): »Diskurstheorie und Geschichtswissenschaft«. In: Keller, Reiner et al. (Hg.), *Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse*, Bd. 1, Opladen: Leske und Budrich, S. 53-79.

- Saussure, Ferdinand de (2001): Grundfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft, Berlin/New York: de Gruyter.
- Schäfer, Alfred (2004): »Die Seele. Gefängnis des Körpers«. In: Pongratz, Ludwig A. et al. (Hg.), Nach Foucault. Diskurs- und machtanalytische Perspektiven der Pädagogik, Wiesbaden: VS-Verl., S. 97-113.
- Schaufler, Birgit (2002): »Schöne Frauen – starke Männer«. Zur Konstruktion von Leib, Körper und Geschlecht, Opladen: Leske und Budrich.
- Schmid, Wilhelm (1996): »Wer war Michel Foucault?« In: Foucault, Michel (Hg.), Der Mensch ist ein Erfahrungstier, Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 6-22.
- Schneider, Werner/Hirsland, Andreas (2005): »Macht – Wissen – Gesellschaftliche Praxis. Dispositivanalyse und Wissenssoziologie«. In: Keller, Reiner et al. (Hg.), Die diskursive Konstruktion von Wirklichkeit. Zum Verhältnis von Wissenssoziologie und Diskursforschung, Konstanz: UVK, S. 251-275.
- Scholz, Gerold (2002): »Lernen als Kommunikation«. In: Gold, Andreas/Scholz, Gerold: Lernen als Verhaltensänderung – Lernen als Kommunikation. Überlegungen zu einem erziehungswissenschaftlichen Lernbegriff, Frankfurt/M.: Eigendruck, S. 57-141.
- Schöttler, Peter (1997): »Wer hat Angst vor dem ›linguistic turn‹?« In: Geschichte und Gesellschaft (23), S. 134-151.
- Schroer, Markus (2003): »Raumkörper und Körperraum – zwischen Öffnung und Schließung«. In: Krämer-Badoni, Thomas/Kuhm, Klaus (Hg.), Die Gesellschaft und ihr Raum. Raum als Gegenstand der Soziologie, Opladen: Leske und Budrich, S. 73-90.
- Schulz, Norbert (1993): »Neuere Erkenntnisse zum Körper als sozialer Kategorie. Konsequenzen für Schulsport und Sportlehrerbildung«. In: Köppe, Günter (Hg.), Theoriegeleitete Praxis in der Sportlehrerbildung, Sankt Augustin: Academia Verl., S. 101-124.
- Seier, Andrea (2001): »Macht«. In: Kleiner, Marcus S. (Hg.), Michel Foucault. Eine Einführung in sein Denken, Frankfurt/New York: Campus, S. 90-107.
- Solga, Heike/Wagner, Sandra J. (2004): »Die Bildungsexpansion und ihre Konsequenzen für das soziale Kapital der Hauptschule«. In: Engler, Stefani/Krais, Beate (Hg.), Das kulturelle Kapital und die Macht der Klassenstrukturen. Sozialstrukturelle Verschiebungen und Wandlungsprozesse des Habitus, Weinheim/München: Juventa, S. 97-114.
- Steinert, Heinz (1985): »Zur Aktualität der Etikettierungstheorie«. Kriminologisches Jorunal (17) 1, S. 29-43.

- Steinert, Heinz (1993): »Die Widersprüche von Disziplin und Strafe«. In: Frehsee, Detlev/Löschper, Gabi/Schumann, Karl F. (Hg.), *Strafrecht, soziale Kontrolle, soziale Disziplinierung*, Jahrbuch für Rechtssoziologie und Rechtstheorie Bd. XV, Opladen: Westdt. Verl., S. 238-256.
- Steinke, Ines (1999): *Kriterien qualitativer Sozialforschung. Ansätze zur Bewertung qualitativ-empirischer Sozialforschung*, Weinheim/München: Juventa.
- Steinke, Ines (2000): »Gütekriterien qualitativer Forschung«. In: Flick, Uwe/Kardorff, Ernst von/Steinke, Ines (Hg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 319-331.
- Stiegler, Bernd (2004): »Zur gesellschaftlichen Lage der Fotografie«. In: WestEnd. Neue Zeitschrift für Sozialforschung (1), 1, S. 25-50.
- Stockmeyer, Anne-Christin (2004): *Identität und Körper in der (post)modernen Gesellschaft. Zum Stellenwert der Körper/Leib-Thematik in Identitätstheorien*, Marburg: Tectum-Verl.
- Strauss, Anselm L. (1994): *Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen soziologischen Forschung*. München: UTB.
- Strauss, Anselm L./Corbin, Juliet (1996): *Grounded theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung*, Weinheim: Beltz.
- Strübing, Jörg (2004): *Grounded Theory. Zur sozialtheoretischen und epistemologischen Fundierung des Verfahrens der empirisch begründeten Theoriebildung*, Wiesbaden: VS-Verl.
- Tervooren, Anja (2006): *Im Spielraum von Geschlecht und Begehren. Ethnographie der ausgehenden Kindheit*, Weinheim/München: Juventa.
- Thorne, Barrie (1993): *Gender Play. Girls and Boys in School*, New Brunswick, New Jersey: Rutgers University Press.
- Treiber, Hubert/Steinert, Heinz (2005): *Die Fabrikation des zuverlässigen Menschen. Über die »Wahlverwandschaft« von Kloster- und Fabrikdisziplin*, Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Truschkat, Inga (2008): *Kompetenzdiskurs und Bewerbungsgespräche. Eine Dispositivanalyse (neuer) Rationalitäten sozialer Differenzierung*. Wiesbaden: VS Verl.
- Tuider, Elisabeth (2003): »Körpereventualitäten. Der Körper als kultureller Konstruktionsplatz«. In: Macha, Hildegard/Fahrenwald, Claudia (Hg.), *Körperbilder zwischen Natur und Kultur. Interdisziplinäre Beiträge zur Genderforschung*, Opladen: Leske und Budrich, S. 43-67.
- Tzankoff, Michaela (1995): *Interaktionstheorie, Geschlecht und Schule*, Opladen: Leske und Budrich.

- Viehöver, Willy (2004): »Tagungsbericht: Workshop »Diskurs – Wissen – Kultur«/Praxis-Workshop »Diskursanalyse««. In: Forum Qualitative Sozialforschung/Forum Qualitative Social Research [On-line Journal], 5(3), Art. 38. Verfügbar über: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-04/04-3-38-d.htm> [24.02.2008].
- Waldenfels, Bernhard (1991): »Michel Foucault: Ordnung in Diskursen«. In: Ewald, François/Waldenfels, Bernhard (Hg.), *Spiele der Wahrheit. Michel Foucaults Denken*, Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 277-297.
- Waldschmidt, Anne (2003): »Der Humangenetik-Diskurs der Experten: Erfahrungen mit dem Werkzeugkasten der Diskursanalyse«. In: Keller, Reiner et al. (Hg.), *Handbuch sozialwissenschaftliche Diskursanalyse*, Bd. 2, Opladen: Leske und Budrich, S. 147-169.
- Walgenbach, Katharina (2006): *Die weiße Frau als Trägerin deutscher Kultur*, Frankfurt/New York: Campus.
- Weißköppel, Cordula (2001): *Ausländer und Kartoffeldeutsche. Identitätsperformanz im Alltag einer ethnisch gemischten Realschulklasse*, Weinheim/München: Juventa.
- West, Candace/Zimmerman, Don H. (1991): »Doing Gender«. In: Lorber, Judith/Farell, Susan A. (Hg.), *The social construction of gender*, Newbury Park/London/New Delhi: Sage, S. 13-37.
- Wex, Marianne (1980): »Weibliche« und »männliche« Körpersprache als Folge patriarchalischer Machtverhältnisse, Frankfurt/M.: Frauenliteraturvertrieb Fees.
- Wichern, Johann Hinrich (1959): *Sämtliche Werke. Schriften zur Sozialpädagogik*, Bd. 4/2, Berlin/Hamburg/Hannover: LVH.
- Willems, Herbert (1997): *Rahmen und Habitus. Zum theoretischen und methodischen Ansatz Erving Goffmans: Vergleiche, Anschlüsse und Anwendungen*, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Willems, Herbert/Jurga, Martin (Hg.) (1998): *Inszenierungsgesellschaft. Ein einführendes Handbuch*, Opladen: Westdt. Verl.
- Willems, Katharina (2007): *Schulische Fachkulturen und Geschlecht. Physik- und Deutsch – natürliche Gegenpole?* Bielefeld: transcript.
- Wirth, Uwe (2002): »Der Performanzbegriff im Spannungsfeld von Illokution, Iteration und Indexikalität. In: ders. (Hg.), *Performanz. Zwischen Sprachphilosophie und Kulturwissenschaften*, Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 9-60.
- Wischermann, Clemens/Haas, Stefan (Hg.) (2000): *Körper mit Geschichte. Der menschliche Körper als Ort der Selbst- und Weltdeutung*, Stuttgart: Franz Steiner Verl.

- Wohne, Kerstin (2002): »Dünn und sexy. Wie Kinder und Jugendliche ihren Körper wollen«. In: Becker, Gerold et al. (Hg.), Friedrich-Jahresheft: »Körper«, S. 48-49.
- Wrana, Daniel (2002): »Formen der Individualität. Eine Analyse diskursiver Praktiken der Gesellschaftsbeschreibung bei Kursleiter/-innen der Erwachsenenbildung«. In: Forneck, Herman J./Lippitz, Wilfried (Hg.), Literaturität und Bildung, Marburg: Tectum, S. 115-176.
- Wrana, Daniel (2006): Das Subjekt schreiben. Reflexive Praktiken und Subjektivierung in der Weiterbildung – eine Diskursanalyse, Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Wrana, Daniel/Langer, Antje (2007): »An den Rändern der Diskurse. Jenseits der Unterscheidung diskursiver und nicht-diskursiver Praktiken«. Forum Qualitative Sozialforschung/Forum Qualitative Social Research, 8(2), Art. 20, <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-07/07-2-20-d.htm> [24.02.2008]
- Wulf, Christoph/Göhlich, Michael und Zirfas, Jörg (Hg.) (2001): Grundlagen des Performativen. Eine Einführung in die Zusammenhänge von Sprache, Macht und Handeln, Weinheim/München: Juventa.
- Wulf, Christoph (2001a): Einführung in die Anthropologie der Erziehung, Weinheim/Basel: Beltz und Gelberg.
- Wulf, Christoph (2001b): »Mimesis und Performatives Handeln. Gunter Gebauers und Christoph Wulfs Konzeption mimetischen Handelns in der sozialen Welt«. In: Wulf, Christoph/Göhlich, Michael und Zirfas, Jörg (Hg.), Grundlagen des Performativen. Eine Einführung in die Zusammenhänge von Sprache, Macht und Handeln, Weinheim/München: Juventa, S. 253-272.
- Wulf, Christoph (2003): »Auf der Suche nach der Natur. Der Körper als Bezugspunkt der Anthropologie«. In Liebau, Eckart/Peskoller, Helga/Wulf, Christoph (Hg.), Natur. Pädagogisch-anthropologische Perspektiven, Weinheim/Basel/Berlin: Dt. Studien Verl., S. 205-215.
- Wulf, Christoph/Zirfas, Jörg (Hg.) (2004a): Innovation und Ritual. Jugend, Geschlecht, Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaften – Sonderheft Bd. 2, Wiesbaden: VS-Verl.
- Wulf, Christoph/Zirfas, Jörg (2004b): »Performative Welten. Einführung in die historischen, systematischen und methodischen Dimensionen des Rituals«. In: dies.(Hg.), Die Kultur des Rituals. Inszenierungen. Praktiken. Symbole, München: Fink, S. 7-45.
- Zeiber, Helga/Zeiber, Hartmut J. (1991): »Wie Kinderalltage zustande kommen«. In: Berg, Christa (Hg.), Kinderwelten, Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 243-269.
- Zinnecker, Jürgen (2001): Stadtkids. Kinderleben zwischen Straße und Schule, Weinheim/München: Juventa.